

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Управление образования Грязовецкого муниципального района Вологодской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого
муниципального района Вологодской области «Средняя школа №1 г.Грязовца»


ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя школа №1
г.Грязовца»

протокол №1 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Средняя школа №1
г.Грязовца»
/Е.Ю. Левчук/
приказ директора № 218 от 30.08.2022г.



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«За страницами учебника информатики»
9 класс**

Разработчики:

Морева Ирина Федоровна

Коробицына Татьяна Робертовна

Грязнова Екатерина Валентиновна

учителя информатики

Грязовец, 2022 год

Содержание программы

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

2. Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

3. Тематическое планирование

Программа внеурочной деятельности для 9 класса по информатике «Решение задач по информатике» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования. Программа содержит все необходимые разделы и соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности.

Программа реализуется в 9 классе. На ее изучение отводится 1 час в неделю. Всего за период обучения в 9 классе – 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- развитие логического, алгоритмического и математического мышления;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информатики;
- формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение, умение находить в тексте важные для решения задачи параметры;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- оценка объема памяти, необходимого для хранения текстовых данных;
- умение декодировать кодовую последовательность;
- определение истинностисоставного высказывания;
- умение анализировать простейшие модели объектов;
- умение анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд;
- формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования;
- знать принципы адресации в сети Интернет;
- понимать принципы поиска информации в Интернете;
- умение анализировать информацию представленную в виде схем;
- записывать числа в различных системах счисления;
- осуществлять поиск информации в файлах и каталогах компьютера;
- определять количество и информационный объем файлов, отобранных по некоторому условию;
- создавать презентацию;
- создавать текстовый документ;
- умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы;
- создавать и выполнять программы для заданного исполнителя или на универсальном языке программирования.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по информатике

Особенности проведения ОГЭ по информатике. Структура и содержание КИМов по информатике. Основные термины ЕГЭ.

Беседа, фронтальная, индивидуальная работа.

Тема 2. Моделирование (2 часа)

Анализ информационных моделей. Графы. Поиск путей в графах. Табличные модели.

Фронтальная, индивидуальная работа.

Тема 3. Информация и ее кодирование (5 часов)

Кодирование информации с помощью знаковых систем. Кодирование информации.

Единицы измерения информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

Кодирование текстовой информации.

Позиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления. Кодирование чисел в разных системах счисления. Сравнение чисел в разных системах счисления.

Фронтальная, индивидуальная работа.

Тема 4. Основы логики (3 часа)

Основные логические операции. Диаграммы Эйлера-Венна. Проверка истинности логического выражения. Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений.

Фронтальная, индивидуальная работа.

Тема 5. Программные средства информационных и коммуникационных технологий (3 часа)

Файловая система. Доменная система имен. Поисковые средства операционной системы.

Фронтальная, индивидуальная работа, практическая работа.

Тема 6. Алгоритмизация и программирование (11 часов)

Повторение основных алгоритмических конструкций: следование, ветвление, повторение. Способы описания алгоритмов. Выполнение алгоритмов для исполнителя.

Выполнение и анализ простых алгоритмов.

Программирование линейных, разветвляющихся, циклических алгоритмов. Анализ алгоритмов с условным оператором. Анализ алгоритмов с условным оператором.

Разработка алгоритмов в среде формального исполнителя или в среде программирования. Решение задач повышенной сложности из материалов ОГЭ.

Фронтальная, индивидуальная работа, практическая работа.

Тема 7. Обработка числовой информации в электронной таблице (4 часа)

Электронные таблицы. Организация вычислений в электронной таблице. Средства анализа и визуализации данных.

Фронтальная, индивидуальная работа, практическая работа.

Тема 8. Обработка текстовой информации (1 час)

Создание текстового документа. Форматирование текста в среде текстового редактора. Форматирование символов. Форматирование абзацев. Таблицы.

Фронтальная, индивидуальная работа, практическая работа.

Тема 9. Мультимедиа (1 час)

Создание презентации.

Фронтальная, индивидуальная работа, практическая работа.

Тема 10. Тренинг по вариантам (2 часа)

Выполнение тренировочных заданий. Проведения пробного ОГЭ с последующим разбором результатов.

Фронтальная, индивидуальная работа, практическая работа.

Зачет (1 ч)

Фронтальная, индивидуальная работа.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов, отведенных на изучение
1	Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по информатике	1
2	Моделирование	2
3	Информация и ее кодирование	5
4	Основы логики	3
5	Программные средства информационных и коммуникационных технологий	3
6	Алгоритмизация и программирование	11
7	Обработка числовой информации в электронной таблице	4
8	Обработка текстовой информации	1
9	Мультимедиа	1
10	Тренинг по вариантам	2
11	Зачет	1
Итого:		34

Тематическое планирование

1	Знакомство с демоверсией ИНФОРМАТИКА. ОГЭ 2021
2	Анализ информационных моделей. Графы. Поиск путей в графах.
3	Анализ информационных моделей. Графы. Поиск путей в графах.
4	Анализ информационных моделей. Табличные модели.
5	Количественные параметры информационных объектов.
6	Алфавитный подход к определению количества информации.
7	Кодирование и декодирование информации
8	Кодирование чисел в разных системах счисления
9	Сравнение чисел в разных системах счисления
10	Основы логики. Основные логические операции
11	Основы логики. Сложные запросы для поисковых систем
12	Проверка истинности логического выражения
13	Файловая и доменная система имен.
14	Поисковые средства операционной системы
15	Поисковые средства операционной системы
16	Повторение основных алгоритмических конструкций: следование, ветвление, повторение.
17	Способы описания алгоритмов.
18	Выполнение алгоритмов для исполнителя. Линейный, разветвляющийся, циклический алгоритм
19	Выполнение и анализ простых алгоритмов.
20	Программирование линейных, разветвляющихся, циклических алгоритмов
21	Анализ алгоритмов с условным оператором
22	Разработка алгоритмов в среде формального исполнителя
23	Разработка алгоритмов в среде программирования
24	Решение задач повышенной сложности из материалов ОГЭ.
25	Решение задач повышенной сложности из материалов ОГЭ.
26	Решение задач повышенной сложности из материалов ОГЭ.
27	Электронные таблицы. Организация вычислений в электронной таблице.

28	Электронные таблицы. Организация вычислений в электронной таблице.
29	Электронные таблицы Средства анализа и визуализации данных.
30	Создание текстового документа. Форматирование текста в среде текстового редактора. Форматирование символов. Форматирование абзацев. Таблицы.
31	Создание презентации. Требования к расположению информации на слайдах. Форматирование текста на слайдах.
32	Решение тренировочных вариантов и заданий
33	Решение тренировочных вариантов и заданий
34	Решение тренировочных вариантов и заданий