

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент образования Вологодской области  
Управление образования Грязовецкого муниципального района Вологодской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого  
муниципального района Вологодской области «Средняя школа №1 г.Грязовца»

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета  
МБОУ «Средняя школа №1  
г.Грязовца»

протокол №1 от 30.08.2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «Средняя школа №1  
г.Грязовца»  
/Е.Ю. Левчук/  
приказ директора № 218 от 30.08.2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Твой профессиональный выбор»  
9 классы**

Разработчик программы:  
О. А. Веселовская, учитель русского  
языка и литературы

г. Грязовец  
2022 год

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

- |   |        |
|---|--------|
| 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности  | стр. 4 |
| 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности | стр.5  |
| 3. Тематическое планирование  | стр.7  |

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

**Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе учебно – методического пособия: Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии», 2011г.**

Основной **целью** программы является формирование у обучающихся личностной готовности к первичному профессиональному самоопределению, а именно к выбору профиля обучения в старшей школе, а также к выбору вида и уровня образования после окончания основной школы, готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

**Рабочая программа рассчитана** на 17 часов за 1 год (17 часов в первом полугодии).

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения данной программы учащиеся должны **знать** сущность и содержание следующих понятий:

- психологические особенности личности;
- самоопределение;
- профессиональные интересы и склонности, способности;
- классификация, типы и подтипы профессий;
- профессиограмма;
- профессиональная пригодность;
- проектирование профессионального жизненного пути;
- карьера, виды карьеры;
- личный профессиональный план;
- общение;
- самооценка;
- профпригодность;
- компенсация способностей;
- рынок труда.

На основе полученных знаний учащиеся должны **уметь**:

- раскрывать психологические особенности своей личности;
- выявлять свои способности и профессиональные интересы;
- определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда;
- работать с профессиограммами;
- ориентироваться в типах и подтипах профессий;
- составлять личный профессиональный план;
- проектировать свою профессиональную карьеру.

## Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

### 1. Введение (1 час)

Роль профессионального самоопределения в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана.

2. Планирование профессиональной карьеры. Профиль обучения и профессиональной деятельности. (16 часов).

*Этапы исследовательской работы.* Этапы исследовательской деятельности. Поиск источников информации, постановка проблем, выбор темы и цели исследования. Методы исследовательской деятельности. Обработка собранной информации.

*Структура исследовательской работы.* Структура работы. Оформление результатов исследования.

*Критерии оценки исследовательской работы.* Критерии оценки. Редактирование текста. Подготовка тезисов.

*Подготовка доклада, презентации.* Составление презентации к своей работе.

*Публичное выступление.* Публичное выступление, защита своей исследовательской работы. Публичное выступление, защита своей работы.

**Формы организации внеурочной деятельности:** фронтальные, групповые, парные, индивидуальные. В программе использованы различные типы уроков. В них входит профессиональная диагностика с использованием надёжных методик, деловых и ролевых игр, проблемно-поисковых задач, исследовательской и проектной деятельности, контрольные задания. В процессе обучения используется различный дидактический материал: презентации по темам курса, плакаты, схемы, видеоматериалы.

**Виды деятельности:** поисковая, исследовательская, творческая, игровая.

### Тематическое планирование 9 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Проекты, исследования, зачёты
1	Введение	1	-
2	Планирование профессиональной карьеры. Профиль обучения и профессиональной деятельности.	16	Зачёт

