

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 г.ГРЯЗОВЦА»

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
(протокол №4 от 10 января 2022 года)



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
социально-гуманитарной направленности
«Клуб юных пожарных «ПЛАМЯ»**

Возраст детей: 7-12 лет

Срок реализации: сентябрь 2021 - май 2022

Педагог дополнительного образования
Жеребцов Алексей Владимирович

г. Грязовец, 2022

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Клуб юных пожарных «ПЛАМЯ» разработана и составлена в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273, приказом Минобрнауки России от 29.08.2012 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Минобрнауки России от 11.12.2006

№ 06-1844 «О примерных требованиях дополнительного образования детей»,

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Направленность программы: социально-гуманитарная

Актуальность. Люди не построили безопасный мир, а лишь заменили одни опасности другими. Но при этом, расслабленные благами цивилизации, они стали чересчур беспечны, неосторожны в повседневной жизни, утратили навыки поведения при возникновении возгораний. У большинства из нас нет культуры безопасности при пожарах. Следовательно, воспитание утерянной культуры безопасного поведения, умения вести себя правильно для того,

чтобы избежать пожароопасности, защитить себя во время возникновения пожара является актуальным и значимым в наши дни. Ведь привычка, доведенная до автоматизма, избавляет от многих сложностей. Новизна и современность данной программы в том, что обучающиеся получают не только необходимые знания и навыки по обеспечению пожарной безопасности, но воспитывают в себе необходимые качества законопослушного гражданина. Также в процессе обучения идёт и физическое самосовершенствование – обучающиеся знакомятся и осваивают новый вид спорта – пожарно-прикладной спорт (ППС).

Педагогическая целесообразность. В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ: Предлагаемый курс рассчитан на обучение детей **7-12 летнего возраста** по 2 академических часа в неделю.

ОБЪЕМ И СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб юных пожарных» рассчитана на 34 недели: сентябрь 2021года – май 2022 года.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях при возникновении пожаров;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки пожарно-прикладного спорта;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости,
- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Воспитанник будет знать:

1. Цель и задачи ДЮП. Историю пожарной охраны России.
2. Основные причины пожаров.
3. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
4. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.

5. Действия в случае пожара в школе.
6. Знаки пожарной безопасности.
7. Технику безопасности во время занятий ППС.

Воспитанник будет уметь:

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться подсобными средствами тушения пожара.
4. Преодолевать препятствия пожарной эстафеты

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

На освоение программы отводится 2 часа в неделю. Занятия в группе проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий - 40 минут.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия	Количество	Формы
		Часов (теория +практика)	
1	Цели и задачи дружин юных пожарных, права и обязанности юных пожарных.	1	
2	История развития пожарной охраны и Всероссийского добровольного пожарного общества.	1	
3	Пожар. Причины возникновения	2	

4	Противопожарный режим в образовательном учреждении и в жилых домах.	2	
5	Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности.	4	
6	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.	4	
7	Действия в случае пожара.	4	
8	Пожарно-прикладной спорт пожарных.	16	
9	Боевая одежда пожарного и пожарная техника, состоящие на вооружении пожарной охраны.	2	
10	Полоса препятствий;	12	
11	Видео-рубрика «Должен знать»	10	
12	Соревнования юных пожарных «Школа безопасности»	4	
13	Узлы. Правила вязания	6	
		68 часов	

Тема 1. Цели и задачи дружин юных пожарных, права и обязанности юных пожарных.

Дружины юных пожарных создаются для проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров, оказание помощи подразделениям Государственной противопожарной службы (далее - ГПС) и ВДПО в проведении профилактической работы.

Цели и задачи ДЮП. Порядок создания и организация ДЮП. Условия и порядок вступления и утраты членства в ДЮП. Права и обязанности юных пожарных. Руководство работой ДЮП.

Тема 2. История развития пожарной охраны и Всероссийского добровольного пожарного общества

Пожарная охрана России, история ее развития. Цели и задачи.

Общероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество» (далее - ВДПО), история его развития. Цели и задачи.

Тема 3. Пожар. Причины возникновения

Понятие о пожаре. Анализ обстановки с пожарами на территории Свердловской области. Основные причины возникновения пожаров.

Понятие о пожарной профилактике.

Тема 4. Противопожарный режим в образовательном учреждении, в жилых домах

Противопожарные требования к территории и помещениям школы; план эвакуации при пожаре. Правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства. Противопожарный режим в кабинете химии, физики и в

производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ.

Противопожарный режим в жилых домах. Противопожарный режим в домах повышенной этажности. Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделиями в аэрозольном исполнении.

Тема 5. Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности

Понятие о первичных средствах тушения пожаров. Противопожарный щит. Виды огнетушителей, их устройство и порядок применения на пожаре. Места установки огнетушителей.

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места установки.

Тема 6. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование

Виды пожарных автомобилей и их назначение. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров.

Тема 7. Действия в случае пожара

Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара. Порядок сообщения о пожаре.

Тема 8. Пожарно-прикладной спорт для пожарных

Правила техники безопасности на тренировках. Значение занятий пожарно-прикладным видом спорта. Перечень и название инвентаря. Вред курения, алкоголя и наркотиков для здоровья.

Специальная физическая и техническая подготовка:

Полоса препятствий. Бег по гимнастическим скамейкам и буму. Преодоление забора с помощью гимнастического мостика. Работа у разветвления. Работа со стволом. Полоса препятствий в спортивном зале: бег по гимнастическим скамейкам, соединение полугаек между собой, движение к разветвлению и работа с ним, движение и работа со стволом, прокладка рукавной линии, финиширование.

Тема 9. Боевая одежда пожарного и пожарная техника, состоящие на вооружении пожарной охраны. История боевой одежды. История боевой техники.

Тема 10. Видео-рубрика «Должен знать». Создание видео-роликов для школьников по правилам пожарной безопасности.

Тема 11. Соревнования юных пожарных «Школа безопасности». Организация и проведение соревнований по пожарной безопасности.

Тема 12. Узлы. Правила вязания. Узлы используемые в работе пожарных, необходимых для преодоления препятствий, спасения пострадавших, укрепляющих, страховочных.

РАЗДЕЛ №2. Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы:

1. Методическая оснащенность: методическая и художественная литература; аудио, видео ; методические разработки соответствующего направления; Плакаты/презентации
2. Материально – техническое обеспечение: компьютерный зал, мультимедиапроектор, экран, пожарные спортивные рукава, ствол,

тренировочные огнетушители, пожарная машина, штурмовая башня, бум, лестница в городской пожарной части для тренировок по ППС.

3. Места для проведения творческих дел, тренировок: компьютерный зал, спортзал, стадион, территория школы.

Формы подведения итогов реализации программы

Педагогический мониторинг позволяет систематически отслеживать результативность реализации программы. Мониторинг включает в себя традиционные формы контроля: текущую, промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

Итоговый контроль проводится в конце обучения с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения. Аттестация обучающихся проходит на итоговом занятии.

Методические материалы

Для успешного овладения содержанием образовательной программы сочетаются различные формы, методы и средства обучения. Для развития фантазии и творческих способностей у обучающихся проводятся занятия, на которых они, решая учебные задачи, создают учебные проекты на основании приобретённых знаний и навыков. Большинство учебных занятий проводится в форме практических занятий.

Формы организации деятельности:

- Занятия коллективные, индивидуально-групповые.

Методы:

- *Объяснительно-иллюстративный* – предъявление информации различными способами (объяснение, рассказ, беседа, инструктаж, демонстрация, работа с технологическими картами и др.).

- *Проблемный* – постановка проблемы и самостоятельный поиск её решения обучающимися.

- *Репродуктивный* – воспроизводство знаний и способов деятельности (форма: сбориание моделей и конструкций по образцу, беседа, упражнения по аналогу).

Успеваемость учащихся по данной программе учитывается участие на соревнованиях, фестивалях, чемпионатах, товарищеских встречах.

Особенности организации образовательного процесса

В каждом разделе программы имеется теоретическая и практическая части для того, чтобы дети, получив теоретические знания, могли применить их на практике. Курс построен на преемственности занятий. Знания, полученные на предыдущих занятиях, обучающиеся будут применять на последующих. Каждое занятие начинается с формулирования цели занятия, для того, чтобы обучающиеся четко представляли, что они узнают, чему научатся, что должны будут сделать.

Занятия строятся в следующей последовательности:

- приветствие;
- изучение теоретического материала
- упражнения для отработки практических навыков
- непосредственно программирование
- обсуждение, рефлексия.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
2. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
3. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
4. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
5. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
6. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. - Волгоград, Учитель.