

**Департамент образования Вологодской области
Управление образования и молодёжной политики администрации Грязовецкого
муниципального округа Вологодской области
МБОУ "Средняя школа № 1 г. Грязовца"**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 г.ГРЯЗОВЦА»

ПРИНЯТА
На заседании педагогического совета
(протокол №1 от 29 августа 2024 года)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МИР ПРОФЕССИЙ»**

(для 3 классов)

Грязовец, 2024

Пояснительная записка

Программа «Мир профессий» создана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Журкова, А.Я., Чистякова С.Н. «Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах». Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии летчика, милиционера, разведчика, но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно.

Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка. В школах формирование представлений о мире труда и профессий подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и систематически. В то время как именно школа должна стать решающим звеном процесса профессионального самоопределения учащихся, оказать действенное влияние на целенаправленное формирование представлений о мире труда и профессий.

Цель: подготовить основу для предпрофильной ориентации учащихся младших классов путём создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

- формирование единой картины о мире труда и разнообразии профессий;
- обогащение представлений о различных сторонах профессий;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, творческой активности, и способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека;
- развитие профессионального самосознания;
- воспитание ценностного отношения к труду и профессиям.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: практические и учебные игры, викторины, составление паспорта изученной профессии, защита проекта, интервью, анкетирование, составление «Древа профессий моей семьи».

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия проводятся в активной форме: игры, дискуссии, экскурсии, мастер классы, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Тема	Кол-вочасов	Содержание
Введение в мир профессий	2	Что я знаю о профессиях? Понятия: труд, профессия, ремесла, плотник, столяр, профессия - работа. Беседа «Какие профессии ты знаешь?». Игра «Угадай профессию!» Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель. Произведение Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?». Кем я хочу стать? Произведение В. Маяковского «Кем быть?». Анкетирование. Галерея рисунков «Профессия моей мечты». Профессии наших родителей. Творческая работа «Древо профессий моей семьи».
Профессии в школе	3	Профессия – учитель. Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа». Профессия – библиотекарь. Экскурсия в школьную библиотеку. Профессия – повар. Знакомство с профессией повара. Экскурсия на кухню школьной столовой. Интервьюирование школьного повара. «Кулинарный поединок». Представление команд. Разминка «Сказочные блюда». Конкурс «Не все коту масленица»- пословицы. Делаем салатик». Интеллектуальный конкурс «Что это?» (бобы –овощ, палтус –рыба и др). Конкурс загадок. Подведение итогов.
Разнообразие мира медицинских профессий	3	Профессия – врач. Использование информации из дополнительных источников. У истоков медицины, или Клятва Гиппократа. Люди в белых халатах. Разнообразие медицинских специальностей. Помощники врача: медицинская сестра, лаборант, санитар. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице». Профессия фармацевт. Экскурсия в городскую поликлинику. Профессия – стоматолог. Профессия – офтальмолог. Профессия – лор (отоларинголог). Видео – конференция с врачом городской поликлиники.
Мир творческих профессий	4	Профессия – писатель. Использование информации из дополнительных источников о профессии писателя, о качествах, необходимых данной профессии. Изготовление книжки «Моя сказка». Профессия – актер. Личные наблюдения из просмотра фильмов, концертов, спектаклей. Мини-спектакль. Экскурсия в театр. Профессия – фотограф. Беседа с фотографом (приглашенным родителем). Основные действия:

		<p>выставлять необходимое для фотосъемки освещение; регулировать фотоаппаратуру; производить фотосъемку; усаживать клиента, поправлять его позу, обладать навыками делового общения. Составление презентации. Упражнения в фотографировании. Профессия – архитектор. Информация из дополнительной литературы. Проект. «Мойдом». Профессия – парикмахер. Беседа с парикмахерами из Салона красоты. Правила гигиены. Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог. Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри. Практическая работа: аппликация «Прически». Экскурсия в салон красоты. Привлечение родителей. Профессия – портной. История профессии. Что должен знать портной? Смежные профессии: закройщик, швея. Швейные изделия. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Моделирование одежды из бумаги и ткани. Экскурсия в ателье.</p>
Мирюридическихпрофессий	1	<p>Профессии – юрист и нотариус. Короткая информационная справка о профессии юриста, его качествах. Беседа с юристом (приглашение родителей). Составление и разгадывание ребусовПрофессии – адвокат и прокурор.Профессия –следователь. Получение информации через интернет о профессии следователя, его необходимых профессиональных качествах. Знаменитые сыщики из литературных произведений детективного жанра Сюжетная игра «Найди по описанию».</p>
Профессии, которыенасохраняют	2	<p>Профессия – полицейский. Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».Профессия – пожарный и спасатель. Экскурсия в ПЧ. Кинолог. Профессия или призвание? Знакомство с новой профессией – кинолог. Рассматривание картинок и фотографий с животными, чтение отрывков из книги К. Сергиенко «До свиданья, овраг», рассказов В. Чаплиной «Мухтар», Л. Толстого «Пожарные собаки».</p>
Профессии, которыепомогаютпутешествовать	1	<p>Железная дорога. Кто на ней работает? Экскурсия в локомотивное депо. Воздушный и водный транспорт. Составление памяток «Поведение в транспорте», тест «Виды транспорта» Профессия – экскурсовод.</p>
Все профессии нужны, все профессии важны	1	<p>Итоговое профориентационное занятие. Обобщения знаний о профессиях. Экскурсия в детский город профессий. Итоговое мероприятие «Праздник профессий».</p>
Итого	17	

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире профессий.
- мотивация познавательно-творческой деятельности;
- формирование навыков превращения знаний в инструмент творческого освоения мира, где активная жизненная позиция опирается на внутреннюю мотивациюсамооценканаосновекритериев успешностиэтойдеятельности;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.
- уважительное отношение к представителям разных профессий;
- воспитание ценностного отношения к труду и профессиям;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- организовывать свою деятельность в соответствии с планом;
- принимать учебную или игровую задачу на основании того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, с планом;
- определять последовательность своих действий;
- давать эмоциональную оценку деятельности, корректировать свои действия и поведение.

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной профориентационной работы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей(предметных, рисунков, схематических рисунков);
- включать действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, моделирования профориентационного содержания занятий.

Коммуникативные УУД

- умение ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- умение предлагать помощь и сотрудничество;

- умение определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- умение координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Предметные результаты

В результате прохождения курса «Все профессии важны» младший школьник должен знать:

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные признаки профессий, их значение в обществе;
- предприятия и учреждения города;
- основные приемы выполнения учебных проектов. уметь:
- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- выполнять отдельные трудовые операции по конкретным профессиям;
- переносить сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
- выполнять учебные проекты.

В результате изучения курса «Все профессии важны» у ученика будут сформированы:

- отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
 - осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
 - выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- у ученика могут быть сформированы:
- стремление к саморазвитию;
 - желание открывать новое знание, новые способы действия, преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
 - стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР	Дата
Раздел 1. «Введение в мир профессий»					
1	Что я знаю о профессиях?	Беседа «Какие профессии ты знаешь?». Игра «Угадай профессию!».	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://uchebnik.mos.ru/catalogue?search=мир%20профессий https://interneturok.ru/	
2	Кем я хочу стать?	<p>Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.</p> <p>Анкетирование.</p> <p>Галерея рисунков «Профессия моей мечты».</p> <p>Профессии наших родителей.</p>	1		
Раздел 2. «Профессии в школе»					
3	Профессия – учитель.	Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа».	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://uchebnik.mos.ru/catalogue?search=мир%20профессий https://interneturok.ru/	
4	Профессия – библиотекарь.	Экскурсия в школьную библиотеку.	1		
5	Профессия – повар.	<p>Знакомство с профессией повара.</p> <p>Экскурсия на кухню школьной столовой.</p>	1		
Раздел 3. «Разнообразие мира медицинских профессий»					
6	Профессия – врач. Помощники врача: медицинская сестра, лаборант, санитар.	Беседа «У истоков медицины, или Клятва Гиппократа». Викторина	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://uchebnik.mos.ru/catalogue?search=мир%20профессий https://interneturok.ru/	
7	Профессия фармацевт.	Экскурсия в аптеку	1		
8	Экскурсия в городскую поликлинику.	Экскурсия	1		
Раздел 4. «Мир творческих профессий»					

9	Профессия – писатель.	Изготовление книжки «Моя сказка».	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue	
10	Профессия – фотограф.	Мастер класс	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?search=мир%20профессий	
11	Профессия – архитектор.	Проект. «Мой дом»	1	https://interneturok.ru/	
12	Профессия – парикмахер. Экскурсия в салон красоты.	Мастер класс	1	https://interneturok.ru/	
Раздел 5. Мир юридических профессий»					
13	Профессии – юрист и нотариус. Профессии – адвокат и прокурор.	Беседа с юристом (приглашение родителей). Составление и разгадывание ребусов	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://uchebnik.mos.ru/catalogue?search=мир%20профессий https://interneturok.ru/	
Раздел 6. «Профессии, которые нас охраняют»					
14	Профессия – полицейский.	Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://uchebnik.mos.ru/catalogue?search=мир%20профессий	
15	Профессия – пожарный и спасатель.	Экскурсия в ПЧ.	1	https://interneturok.ru/	
Раздел 7. «Профессии, которые помогают путешествовать»					
16	Железная дорога. Кто на ней работает? Воздушный и водный транспорт. Профессия – экскурсовод.	Встреча с экскурсоводом.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://uchebnik.mos.ru/catalogue?search=мир%20профессий https://interneturok.ru/	
Раздел 8. «Все профессии нужны, все профессии важны»					
17	Итоговое профориентационное занятие (экскурсия).	Экскурсия в детский город профессий.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://uchebnik.mos.ru/catalogue?search=мир%20профессий https://interneturok.ru/	