

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Управления образования и молодежной политики Грязовецкого муниципального округа
Вологодской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого
муниципального округа Вологодской области «Средняя школа №1 г.Грязовца»

ПРИНЯТ

На заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя школа №1
г.Грязовца»

протокол №1 от 30.08.2023г.



**Директор МБОУ «Средняя школа №1
г.Грязовца»**

/Е.Ю. Левчук/

приказ-директора № 280 от 31.08.2023г.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Ступеньки к знаниям», 6 класс

Разработчик программы:
Коробицына Т.Р., учитель математики

г.Грязовец, 2022

Содержание:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности
3. Тематическое планирование

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Ступеньки к знаниям» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и методическими документами:

- 1.Федерального государственного стандарта общего образования.
- 2.Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам (модулям) МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца».
3. Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца».

Программа реализуется в 6 классе. На ее изучение отводится по 1 ч в неделю. Всего за данный период обучения – 34 часа.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- 1) знакомство с фактами, иллюстрирующими важные этапы развития математики (изобретение десятичной нумерации, обыкновенных дробей, десятичных дробей; происхождение геометрии из практических потребностей людей);
- 2) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, рассуждений, решений задач, рассматриваемых проблем;
- 3) умение строить речевые конструкции (устные и письменные) с использованием изученной терминологии и символики, понимать смысл поставленной задачи, осуществлять перевод с естественного языка на математический и наоборот.

у учащихся могут быть сформированы:

- 1) коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 3) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 4) креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач.

Метапредметные:

- 1) умение планировать свою деятельность при решении учебных математических задач, видеть различные стратегии решения задач, осознанно выбирать способ решения;
- 2) умение работать с учебным математическим текстом (находить ответы на поставленные вопросы, выделять смысловые фрагменты и пр.);
- 3) умение проводить несложные доказательные рассуждения, опираясь на изученные определения, свойства, признаки; распознавать верные и неверные утверждения; иллюстрировать примерами изученные понятия и факты; опровергать с помощью контрпримеров неверные утверждения;
- 4) умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом, составлять несложные алгоритмы вычислений и построений;

- 5) применение приемов самоконтроля при решении учебных задач;
- 6) умение видеть математическую задачу в несложных практических ситуациях.

Предметные:

- 1) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 2) владение навыками вычислений с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
- 3) умение решать текстовые задачи арифметическим способом, используя различные стратегии и способы рассуждения;
- 4) усвоение на наглядном уровне знаний о свойствах плоских и пространственных фигур; приобретение навыков их изображения, умение использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- 5) приобретение опыта измерения длин отрезков, величин углов, вычисления площадей и объемов; понимание идеи измерения длин, площадей, объемов;
- 6) знакомство с идеями равенства фигур, симметрии; умение распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
- 7) умение проводить несложные практические расчеты (включающие вычисления с процентами, выполнение необходимых измерений, использование прикидки и оценки);
- 8) использование букв для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений; умение оперировать понятием «буквенное выражение», осуществлять элементарную деятельность, связанную с понятием «уравнение»;
- 9) знакомство с идеей координат на прямой и плоскости; выполнение стандартных процедур на координатной плоскости;
- 10) понимание и использование информации, представленной в виде таблицы, столбчатой или круговой диаграммы;
- 11) умение решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности 6 класса

1. Дроби и проценты (5 часов)

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей. Запись натурального числа в виде дроби. Сложение и вычитание дробей. Смешанная дробь; представление смешанной дроби в виде неправильной и выделение целой части числа из неправильной дроби. Умножение и деление дробей; взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части. Решение задач арифметическим способом. Понятие процента.

2. Десятичные дроби (1 час)

Десятичная запись дробей. Представление обыкновенной дроби в виде десятичной и десятичной в виде обыкновенной.

3. Действия с десятичными дробями (6 часов)

Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление десятичной дроби на степень 10. Умножение и деление десятичных дробей. Выполнение действий с обыкновенными и десятичными дробями.

4. Отношения и проценты (2 часа)

Выражение процентов десятичными дробями; решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

5. Выражения, формулы, уравнения (3 часа)

Буквенные выражения и числовые подстановки. Формулы. Формулы периметра треугольника, периметр и площадь прямоугольника, объем параллелепипеда. Формулы длины окружности и площади круга.

Уравнение. Составление уравнения по условию текстовой задачи.

6. Целые числа (6 часов)

Сложение и вычитание целых чисел; выполнимость операции вычитания. Умножение и деление целых чисел; правила знаков.

7. Рациональные числа (7 часов)

Арифметические действия с рациональными числами, свойства арифметических действий.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината точки. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

8. Многоугольники и многогранники (2 часа)

Параллелограмм и его свойства. Вычисление площадей треугольника и параллелограмма.

9. Повторение (2 часа)

Тематическое планирование 6 класс

№ занятия	Тема
1	Обыкновенная дробь. Смешанная дробь.
2	Сложение и вычитание обыкновенных дробей
3	Умножение и деление дробей
4	Решение задач на дроби.
5	Понятие процента
6	Десятичная запись дробей. Представление обыкновенной дроби в виде десятичной
7	Сложение и вычитание десятичных дробей.
8	Умножение десятичных дробей.
9	Деление десятичных дробей.
10	Округление десятичных дробей.
11	Все действия с десятичными дробями
12	Все действия с десятичными дробями
13	Решение задач на проценты.
14	Решение задач на проценты.

15	Нахождение значений буквенных выражений
16	Решение уравнений
17	Решение задач с помощью уравнений.
18	Положительные и отрицательные целые числа
19	Сложение целых чисел
20	Вычитание целых чисел
21	Умножение целых чисел. Правило знаков.
22	Деление целых чисел. Правило знаков.
23	Все действия с целыми числами
24	Сложение рациональных чисел.
25	Вычитание рациональных чисел.
26	Умножение рациональных чисел. Правило знаков.
27	Деление рациональных чисел. Правило знаков.
28	Все действия с рациональными числами
29	Прямоугольная система координат на плоскости.
30	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината точки.
31	Вычисление площадей треугольника и параллелограмма.
32	Вычисление площадей треугольника и параллелограмма.
33	Повторение курса математики 6 класса
34	Повторение курса математики 6 класса

