СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования и молодежной политики
администрации Грязовецкого муниципального округа
_____/ Т.А. Патракеева/
16 августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца»
_____/Е.Ю. Левчук/
Приказ №333 от 16 августа 2024 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Грязовецкого муниципального округа Вологодской области
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 г.Грязовца»
НА 2024-2027 ГОДЫ

«ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА»

Утверждена
на заседании Управляющего совета
МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца»
протокол № 2 от 16.08.2024г.

Принята
на заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца»
протокол № 13 от 16.08.2024

г. Грязовец, 2024

Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	МБОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца» располагается в одном здании по адресу: Вологодская область, г. Грязовец, ул. Горького, д. 109. ИНН 3509001813. МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» существует с 1890 года, в 1936 году она становится средней. Действующее здание школы построено в 1985 году, кирпичное, трехэтажное. **Проектная мощность – 1100 мест. Фактическая мощность - 973 человека. Средняя наполняемость классов – 23,2 обучающихся.** **В целом в учреждении:** общая площадь здания составляет 5639,1 кв.м., 43 учебных кабинета, 1 мастерская для мальчиков, 1 кабинет домоводства, информационно-библиотечный центр, 1 спортивный зал 325,5 кв.м. Площадь земельного участка – 32219 кв. м. Отопление централизованное, водоснабжение централизованное, канализация центральная. В школе имеется также медицинский кабинет, актовый зал 171,4 кв.м.; на 200 посадочных мест., пищеблок, 247,3 кв.м.; обеденный зал 191,1 кв.м. на 220 посадочных мест. Школа имеет пришкольный стадион, с двумя спортивными площадками 6849,4 кв.м.: состояние отличное (открыт 01.11.2023г.), на стадионе имеется футбольное поле с травянистым покрытием, площадка ГТО, прыжковая яма, полоса препятствий, беговые дорожки, волейбольная и баскетбольная площадки, ограждение по всей территории учреждения имеется, состояние отличное. Пришкольного интерната учреждение не имеет. С 2018 года в школе функционирует информационно-библиотечный центр (ИБЦ). ИБЦ МБОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца»» обеспечен современной информационной базой: выход в Интернет (используется WI-FI), что обеспечивает доступ к информационным ресурсам сети, электронный каталог учебных изданий, идет работа по созданию электронного каталога литературы. Педагоги и обучающиеся школы с 5 по 11 классы зарегистрированы на платформе ЛитРес, что обеспечивает доступность полнотекстовых электронных изданий художественной литературы. В ИБЦ 4 посадочных места для пользователей, они оснащены персональными компьютерами с выходом в Интернет, есть возможность чёрно-белой и цветной печати. С 1 сентября 2019 года в школе функционирует Центр естественнонаучного и технологического образования, созданный в рамках реализации корпоративной благотворительной программы ПАО «Транснефть – Север» в 2017-2019 годах. Оборудованы современные кабинеты физики, химии и математики. Все кабинеты оборудованы интерактивными досками, обновлено лабораторное оборудование, измерительные приборы, приобретены смартдоски и интерактивные дисплеи, комплекты приборов и реагентов для лабораторно-практических занятий, ЕГЭ-лаборатории и экспериментальные наборы по физическим явлениям. В

	кабинетах установлена современная специализированная мебель: лабораторные столы и стулья для учащихся, письменный и демонстрационный столы для преподавателя, шкафы и стеллажи для хранения пособий и методического материала, сейфы для хранения реактивов, учебно-лабораторный комплекс по химии для проектной и исследовательской работы. Модернизированные классы дают возможность включить в процесс обучения интерактивный компонент, добавить элементы демонстрации физических и химических опытов, сделать ученика не созерцателем, а активным участником обучения. В кабинетах проводятся уроки физики, химии, математики, реализуются основные общеобразовательные программы, программы основного общего и среднего общего образования (ФГОС ООО и ФГОС СОО), программы внеурочной деятельности, дополнительного образования. На ступени среднего общего образования ведется обучение на углубленном уровне по химии, физике, математике в специализированных кабинетах. Обучаются в кабинетах более 450 детей. Взаимодействие школы с нефтеперерабатывающей станцией г.Грязовца организовано в течение многих лет в рамках профориентационной работы. Ее представители ежегодно включаются в состав Управляющего совета школы. **Телефоны** +7(81755) 2-11-44 - руководитель/секретарь; +7(81755) 2-10-95, 2-23-69 - заместитель директора по УВР; +7(81755) 2-17-88 - заместитель директора по ресурсам **Электронная почта** secretar-12001@obr.edu35.ru **Адрес** 162000, Российская Федерация, Вологодская область, г. Грязовец, ул. Горького, д. 109
Сведения об обучающихся	В 2022-2023 учебном году численность обучающихся составляла 988 учеников, 2021-2022 учебном году – 973 чел., 2020-2021 учебном году – 974 чел.). **По состоянию на 1 сентября 2023 года численность обучающихся** в общеобразовательной организации **составляет** 973 ученика. В 42 классах обучается 973 человека, в том числе: на 1 ступени – 410 человек; на 2 ступени – 495 человек; на 3 ступени – 68 человек. из них по адаптированным программам занимаются – 37 человек. **1-9 классы:** 5-ти дневная рабочая неделя, **10-11 классы:** 6-ти дневная рабочая неделя.

	Обучение в учреждении ведется **в две смены.** В 1-ю смену занимаются 1, 2, 4, 5, 7-11 классы с 08:00 до 15:00 час. Во 2-ю смену занимаются 3, 6 классы с 12:00 до 18:00 час. Занятия по внеурочной деятельности проводятся с 10:00 до 20:00 час. В 2022-2023 учебном году **выпуск 9 класса** составил 100 человек, **11 класса** – 40 человек. **Прием в 1 класс** на 2023-2024 учебный год – 96 человек. В 10-11 классах школы реализуются следующие профили обучения: *10 класс – социально-экономический, технологический (инженерный), информационно-технологический, естественнонаучный.* *11 класс – социально-экономический, технологический, универсальный.* МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» является базовой школой. В учреждении ежегодно работает два пункта проведения экзамена: для проведения ОГЭ ППЭ 1201, ЕГЭ ППЭ 38, а также школа является местом проведения итогового сочинения для выпускников 11 класса. Указать количество обучающихся по уровням образования, наличие и количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов
Сведения о работниках ОО	Образовательный процесс обеспечивают 62 педагогических работника, из них: - 34 человека имеют высшую квалификационную категорию; - 17 человек имеют 1-ю квалификационную категорию; - 100 % педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации; - средний возраст педагогов – 45 лет; - 10 педагогов имеют отраслевую награду и награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования»; - 3 педагога имеют отраслевую награду и награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения»; - 2 педагога имеют отраслевую награду и награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»; - в истории школы 2 педагога имеют звание «Заслуженный учитель РФ», оба находятся на заслуженном отдыхе; - 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации; - 1 педагог награжден Благодарственным письмом Президента Российской Федерации; - 15 педагогов имеют награды Губернатора Вологодской области; - 6 педагогов награждены медалью «За особые заслуги перед Грязовецким муниципальным районом. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том

	числе с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивают: 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога, 2 учителя-дефектолога, 1 учитель-логопед, 2 педагога-организатора, педагог-библиотекарь, 1 советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Для реализации основных образовательных программ школа обеспечена руководящими и педагогическими кадрами. Административными работниками являются Левчук Е.Ю., директор школы, Веселовская О.А., заместитель директора по УВР, Шорохова Л.Н., заместитель директора по УВР, Киселева Н.Н., заместитель директора по УВР, Дебелая О.Г., заместитель директора по УВР, Коноплева О.А., заместитель директора по АХР., Козлова В.Г., заместитель директора по ресурсам. В образовательном учреждении реализуется проект «Кадровый капитал», направленный на повышение профессионального уровня педагогов как необходимого условия современных образовательных отношений. Управление методической работой школы осуществляют методисты школы, методический совет, руководители школьных методических объединений, руководители районных методических объединений, муниципальные тьюторы. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы. Педагоги в возрасте до 35 лет – 13 человек. Высшее образование имеют 60 человек (97%), среднее специальное – 2 человека (3%). Не имеют квалификационной категории педагоги, не проработавшие в школе два года. МБОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца» является муниципальной ресурсной площадкой по управлению развитием школы в контексте цифровой трансформации с применением возможностей цифровой образовательной среды, по работе Центра образования «Точка роста»: сообщество, команда, результат, по выявлению, поддержке и развитию познавательных способностей и талантов младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. На основании приказа Департамента образования области от 18.08.2015 года № 2296 «О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками» МБОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца» являлась региональной инновационной площадкой по теме «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в образовательном процессе» на 2015-2019 годы. В 2020 году педагогический коллектив закончил работу по методической теме школы «Проектная и исследовательская деятельность в образовательном процессе» и реализацию инновационного проекта «Проектная и исследовательская деятельность в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС общего образования» на 2015-2020 годы, проведен анализ сложившегося в школе опыта организации проектной и исследовательской деятельности, разработаны методические продукты, обеспечено транслирование опыта реализации инновационного проекта на региональном и федеральном уровнях, подготовлены отчетные материалы на экспертизу в АОУ ВО ДПО «ВИРО».

	На основании договора №от 18.04.2022г. между МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» и АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» является школой куратором для трех подшефных школ региона в рамках стратегического проекта «повышение качества образования в школах с низкими результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». На основании договора № 358 от 06.09.2023г. между МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» и АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» является школой-стажировочной площадкой для трех школ региона в рамках стратегического проекта «повышение качества образования в школах с низкими результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

Достижения педагогов.

Педагогический коллектив МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» принимает участие в муниципальных и общешкольных, региональных и всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях. Многие педагоги являются членами жюри муниципальных конкурсов, экспертами по проверке ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, организаторами и наблюдателями на ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

100% педагогических работников реализуют индивидуальные программы профессионального развития педагогического работника «Педагог: траектория успеха», в которых ежегодно фиксируют профессиональные достижения. Методическое сопровождение молодых педагогов и педагогов, работающих в школе первый год, проводится через систему наставничества, организацию работы стажерских пар, участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Молодой профессионал» и т.п. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. В 2021-2022, 2022-2023 учебном году 88% педагогических работников активно **транслировали опыт работы** по реализации ФГОС общего образования, участвовали в различных конкурсах, конференциях и других мероприятиях, способствующих повышению профессионального мастерства:

– Районная конференция «Актуальные направления трансформации образования: перспективы и новые возможности развития образования»;

– Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития дополнительного образования технической направленности; лучшие практики образовательной деятельности»;

– Межрайонный семинар «Практическое использование возможностей Центра «Точка роста» в реализации общеобразовательных программ, программ дополнительного образования» в рамках реализации мероприятий ресурсной площадки «Центр образования «Точка роста»: сообщество, команда, результат»;

– Районный семинар «Использование цифровых технологий и инструментов электронного обучения на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе»;

– Августовская педагогическая конференция «Год педагога и наставника: время новых возможностей в образовании» и др.

Районный конкурс педагогического мастерства «Калейдоскоп идей»: Казакова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов. Конкурсная работа «Ментальные карты по темам «Человек и его здоровье» и «Размножение и развитие животных», 3 класс» – 2 место;

Каханова Наталья Александровна, учитель начальных классов. Конкурсная работа «Таблица умножения с фиксиками (анимированная сорбонка)» – 3 место; Мартиросова Светлана Николаевна, Конкурсная работа «Интерактивный тренажёр «Сложение и вычитание в пределах 20» (анимированная сорбонка)» - 3место; Першанова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов. Конкурсная работа «Дидактическая игра «Падежи»». – сертификат участника; Бобылева Ольга Валентиновна, учитель начальных классов. Конкурсная работа «Технологическая карта урока математики в 1 классе «Название компонентов и результата действия вычитания»» – 3 место; Богомолова Наталия Сергеевна, учитель начальных классов. Конкурсная работа «Технологическая карта урока окружающего мира «Россия – страна лесов». – сертификат участника; Неволина Дина Николаевна Конкурсная работа «Площадь прямоугольного треугольника». – сертификат участника; Крестьянинова Дарина Денисовна, Конкурсная работа «Технологическая карта урока математики «Сложение и вычитание «круглых» двузначных чисел». – сертификат участника; Коровина Юлия Александровна, учитель начальных классов. Конкурсная работа «Технологическая карта урока окружающего мира». – сертификат участника.

В 2022 году Малютина Е.Н. победитель муниципального конкурса «Учитель года», участник областного этапа. В 2023 году Коровина Ю.А. участник муниципального конкурса «Учитель года», Левчук Е.Ю. стал победителем всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива».

Коллектив МБОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца» также активно вовлечен в спортивное движение: ежегодно становятся призерами и победителями спартакиада среди работников сферы образования, первенство района по четырехборью и легкой атлетике среди работников образовательной сферы, первенство района по волейболу среди работников образования, муниципальный этап областного этапа «Наша территория» (спортивный этап).

Достижения обучающихся:

Результаты учебной деятельности:

	2019-2020	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**
Всего обучающихся	965	974	973	988
Качество	55	54,3	56,8	56,6
Успеваемость	91,5	91,8	90,7	96,4
Отличники	63	56	65	66
Медалисты	3	3	3	5
Аттестат особого образца 9 класса	4	9	4	7

В 2023 году более 25 обучающихся стали стипендиатами и премиантами в Грязовецком муниципальном округе.

На протяжении многих лет обучающиеся МБОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца» являются победителями и призерами районных предметных олимпиад, охват обучающихся олимпиадным движением составляет 100%.

В 2021-2022 учебном году школа принимала участие в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников: школьный, муниципальный и региональный.

Школьный этап проходил с 20 сентября по 19 октября 2021 года. В нем приняли участие 637 обучающихся 4-11 классов, что составило 100%. Общее количество участия составило 7443, из них 132 победителя и 521 призер.

Муниципальный этап проходил с 9 ноября по 7 декабря 2021 года среди обучающихся 7-11 классов по 20 предметам. В нем приняли участие 93 человека, причем общее количество участия составило 189. Результат: 8 призеров и 56 победителей.

Региональный этап – 7 обучающихся приняли участие по 6 предметам (право, русский язык, ОБЖ, экономика, английский язык, биология). Коробицына Ксения стала призером олимпиады по праву.

2022-2023 учебный год: школьный этап проходил с 19 сентября по 25 октября 2022 года. Особенностью данного этапа стало проведение нескольких предметных олимпиад на платформе Сириус (физика, химия, биология, математика и информатика)

В данном этапе приняли участие 100% обучающихся. Общее количество участия составило 5983, из них 103 победителя и 479 призеров.

Муниципальный этап проходил с 9 ноября по 6 декабря 2022 года среди обучающихся 7-11 классов по 20 предметам. В нем приняли участие 116 обучающихся. Результат: 19 призеров и 63 победителя.

Региональный этап – проходил с 10 января по 11 февраля 2023 года. В нем приняли участие 11 обучающихся. Бубякина Жанна стала призером по биологии и экологии.

2023-2024 учебный год: школьный этап проходил с 18 сентября по 5 октября 2023 года. Проведение пяти предметных олимпиад (физика, химия, биология, математика и информатика) на платформе Сириус продолжилось. В данном этапе приняли участие 100% обучающихся 4-11 классов и составило общее количество участия 6401, из них 109 победителей и 468 призеров.

Муниципальный этап начался с 1 ноября и продолжиться до 8 декабря 2023 года. Итоги прошедших олимпиад: литература: всего участников – 14, из них победителей – 5, призеров – 4; история: всего участников – 14, из них победителей – 3, призеров – 2.

Доля обучающихся, участвующих в конкурсном движении составляет 100%:

– Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»-20 участников (Благодарственные письма);
– Региональный форум добровольческого актива «Точка входа» - 4 участника;
– Региональный этап всероссийского конкурса «Ученик года 2021» в номинации «Лидер ШУС года», Червякова Амалия, победитель;
– Областной детский очно-заочный конкурс «Детский компьютерный проект», Червякова Амалия, участник;
– Сбор школьного актива Вологодской области «Шаг в будущее», Червякова Амалия, участник;
– Сбор школьного актива Вологодской области «Будь Первым», Червякова Амалия, участник;
– Областной фестиваль «Педсовет. Юниор» - 2 участника;
– Областная профильная смена «Учитель 1.0» - 2 участника;
– Районный конкурс рисунков «Краски Великой Победы» - 1 победитель, 14 участников;
– Районный конкурс «Мы за здоровый образ жизни!» - 1 призер, 5 участников;
– Районный конкурс творческих работ, посвященных дню Матери – 30 участников;
– Районный конкурс рисунков на пожарно-спасательную тематику, посвященного Дню спасателя Российской Федерации – 1 победитель, 1 призер, 16 участников;
– Онлайн-квиз-игра «Космос рядом», посвященного 60-летию первого полета человека в космос;

– Областной этап регионального всероссийского конкурса «Лидер 21 века» - 1 участник;
– Муниципальный этап всероссийского конкурса «Лидер 21 века»- 1 участник;

– Районный фестиваль-конкурс «Н.А.Некрасов, 200 шлет спустя» -1 призер, 6 участников;

– Областной интернет-конкурс «Команда ШУС_ВО – 1 команда победитель;

– Муниципальный этап Регионального конкурс экологического плаката и экологических листовой «Отходам –нет!» - 7 участников;

– Конкурс деятельности детских и молодежных общественных объединений Вологодской области «Команда лидеров» - 4 участника;

– Слет детских общественных объединений Грязовецкого района «ДНК – даешь новую команду» - 8 участников;

– Благотворительная акция по сбору гуманитарной помощи беспризорным животным «Протяни руку помощи» - 191 участник;

– Районный конкурс «Душа Русского севера». – 2 призера, 6 участников;

– 14 Малые Дмитриевские чтения - 1 участник, Мочалов Максим – диплом 2 степени;

– Сбор школьного актива Вологодской области «Шаг в будущее», Морозова Ксения, участник;

– 11 межрегиональная научно-практическая конференция «Леденцовские чтения» - 1 победитель, 2 призера;

– Муниципальный конкурс «Есть такая профессия…» - 2 участника;

– Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ «Росток» - 1 участник;

– 22 Ферапонтовские чтения – 1 призер, Мочалов Максим;

– 22 областной конкурс «Моя семья» - 2 участника;

– Региональный этап всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» - Мочалов Максим, диплом 2 степени;

– Районный творческий конкурс «Дети. Творчество. Право» - 1 победитель, 1 призер, 4 участника;

– Районный конкурс проектов правовой направленности «Правовой лабиринт» - 11 участников, 1 призер;

– Областной фестиваль «Педсовет. Юниор» - 2 участника;

– Областная профильная смена «Учитель 1.0» - 2 участника;

– 7 районные Павло-Обнорские краеведческие чтения «Под сенью древних куполов» - 3 участника (2 призера);

– Муниципальный конкурс рисунков «Краски Великой Победы» - 10 участников;

– Областной конкурс «Есть такая профессия – учитель» - 3 участника.

С каждым годом численность обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений, увеличивается и в настоящее время составляет 95%. Воспитательный потенциал школы реализуют следующие объединения: ШУС, Движение первых, школьный спортивный клуб, театральная студия, юнармейский отряд, кадетский класс МЧС, педагогический класс, волонтерский отряд, педагогический отряд, отряд ЮИД, отряд юных пожарных, отряд юных друзей полиции, отряд юных историков, медиацентр.

Уже на протяжении нескольких лет в школе активно функционирует спортивный клуб «Триумф». Спортклуб занесен в федеральный реестр школьных спортивных клубов. За последние 7 лет школа является лидером по итогам районной школьной спартакиады школьников, значительны успехи обучающихся школы в спортивных соревнованиях на уровне округа. Команды юношей и девушек по баскетболу на региональных соревнованиях

Всероссийского Чемпионата КЭС-баскет занимают призовые места. Ежегодно обучающиеся школы становятся победителями и призерами спортивных мероприятий: районная спартакиада среди обучающихся образовательных учреждений; региональный этап «Шиповка Юных», турнир «Мини-футбол в школу», областной этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания», областной этап по мини-футболу среди общеобразовательных организаций «Мини-футбол в школу», областной фестиваль ВФСК ГТО, «Кросс Нации», «Лыжня России», победители регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов.

Также в спорте за 2021-2022, 2022-2023 учебные года на муниципальном уровне 127 обучающихся награждены дипломами первой степени, 58 обучающийся – второй степени, 39 человек – третьей степени в соревнованиях Первенства округа по легкой атлетике, лыжным гонкам, шахматам, баскетболу, мини-футболу, волейболу. На уровне Вологодской области дипломы первой степени имеют 17 человек, 23 человека – второй степени, 32 ученика – третьей степени по видам спорта: мини-футбол, баскетбол, лыжные гонки, легкая атлетика, плавание, фестиваль ВФСК ГТО. 16 обучающихся школы стали участниками Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов в Краснодарском крае, п. Сукко.

Участие школы в реализации национального проекта «Образование»:

7.1. Федеральный проект «Современная школа» «Создание центров «Точка роста».

В 2020 году МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» принимало участие в реализации национального проекта «Образование», регионального проекта «Современная школа» по созданию Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Открытие Центра состоялось в августе 2020 года с участием Губернатора Вологодской области.

Мероприятия, проводимые на базе Центра «Точка роста»:

– Практические семинары, методические интенсивы в рамках муниципальной ресурсной площадки с коллективами образовательных учреждений округа и региона;
– Участие в онлайн-уроках ПроеКТОрия;
– Всероссийский Урок цифры;
– Интеллектуальная игра, посвященная Дню науки;
– Интеллектуальная игра РосКвиз, посвященная Дню защитника Отечества;
– Реализация проекта по профориентации «Билет в будущее»;
– Интерактивные мероприятия, посвященные Дню Космонавтики;
– Профтестирование 6,8 классы;
– Литературный вечер «Я любуюсь родимой стороной!»;
– Участие в областной акции «День образования Вологодской области»;
– Конкурс творческих работ «Чудо ручки – чудо штучки»;
– Международная просветительско- патриотическая акция «Диктант Победы»;
– Онлайн-семинар с представителями ВХМХА, ЧГУ и ВоГУ;
– Профориентационная встреча с представителями АО «ВОМЗ» и технического университета ВоГУ;
– Открытый конкурс «Цифровая мастерская Деда Мороза» - 1 победитель, 1 призер, 1 участник;
– Зимний турнир по ТРИЗ – 2 призера, 2 участника;
– Информационные дни по финансовой грамотности;
– Реализация всероссийского проекта «Классные встречи»;
– Участие в заседаниях Детского совета в режиме ВКС;
– Школьный этап муниципальных соревнований по шахматам «Белая Ладья»;

– Международный день распространения грамотности;

– Тематическая акция «Час кода». Тематический урок информатики;

– Однодневный Марафон «ХАкатон «Задачи будущего»», центр Импульс;

– Викторина «По страницам истории», посвященная Великой Отечественной войне;

– 22 Российская межрегиональная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Юность. Наука. Культура» и многое другое.

льному реда»:

МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» **в 2020 году** приняла участие в реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Были приобретены: МФУ, ноутбуки (6 управленческих, 2 учительских, 30 ученических), два интерактивных комплекса. Благодаря данному проекту была создана цифровая образовательная среда и инфраструктура, произошло оснащение школы современным компьютерным оборудованием, а также подключение к высокоскоростному интернету. На реализацию данного проекта направлены из средств областного бюджета 2 259,1 тыс. руб., из средств местного бюджета 100,8 рублей.

8. Участие школы в федеральном проекте «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»:

В рамках формирования ценностных ориентаций обучающихся в МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» достигнуты следующие результаты по итогам 2022-2023 учебного года:

Показатель	
Наличие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	Создано
Количество обучающихся, участвующих в программе «Орлята России»	291
Количество обучающиеся - членов добровольческих (волонтерских) отрядов школы	50
Количество членов отрядов ЮНАРМИИ	105
Количество членов отрядов ЮИД	35
Наличие Совета родителей	Создан
Количество обучающихся, являющихся членами органов школьного ученического самоуправления (совета обучающихся, ученического совета на уровне школы и т.п.)	40
Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного спортивного клуба	330
Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного театра	30
Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного музея	38
Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного медиацентра, пресс-центра	27

9. Наличие в школе Центра детских инициатив:

Центр детских инициатив был открыт на базе МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» 1 сентября 2022 года в помещении Центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Сведения о ремонтах (в том числе проведенных по решениям, принятым на Градсоветах).

В 2011 году был осуществлен капитальный ремонт школы из средств областного бюджета на сумму 37 миллионов рублей. В рамках капитального ремонта были проведены следующие виды работ: устройство покрытий на цементном растворе из плиток керамических для полов одноцветных с красителем (керамогранит непалированный), штукатурка потолков по камню и бетону цементно-известковым раствором, шпатлевка по штукатурке и сборным конструкциям, окраска водоэмульсионными составами поверхности потолков, стен, установка окон, установка дверей, ремонт внутреннего водопровода и канализации, электромонтажные работы.

В течение последних лет ежегодно проводились текущие косметические ремонты помещений школы с привлечением средств местного бюджета, обеспечивается устойчивое развитие материально-технической базы учреждения.

В рамках проекта «Школьная столовая – территория здоровья» (2019-2020гг.) за счет средств местного бюджета на сумму 610 тыс. рублей приобретено оборудование для школьной столовой (посудомоечная машина, столы, электрические плиты, весы, термометры и др.); в рамках проекта «Актовый зал – территория успеха» за счет средств местного бюджета на сумму 630 тыс. руб. и за счет внебюджетных средств в сумме 220 тыс. руб. выполнено следующие: приобретение театральных кресел, кондиционера, проектора, стендовое и художественное оформление зала.

В целях реализации Корпоративной благотворительной программы развития школьного образования, разработанной и реализуемой ПАО «Транснефть» в 2017 – 2019 годы, между МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» и АО «Транснефть - Север» заключен договор об оказании целевой благотворительной помощи на капитальный ремонт и оснащение кабинетов точных наук от 12 ноября 2018 года № ТСВ – 1328/43/18. Цель программы - помочь детям овладеть точными науками и подготовить потенциальных студентов технических и естественнонаучных направлений вузов, а в дальнейшем – работников сотрудников АО Транснефть и других предприятий.

На ремонт и оформление кабинетов химии, физики, математики (с лаборантскими) и холла, на приобретение мебели, компьютерного и интерактивного оборудования, робототехники, учебно-физического оборудования и учебно-лабораторного оборудования направлены средства в размере 7 186,5 тыс. руб. из внебюджетных средств учреждения (пожертвования).

В 2020 году школа принимала участие в реализации национального проекта «Образование», регионального проекта «Современная школа» по созданию Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В учреждении были созданы условия для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технологического и гуманитарного профилей по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Приобретено следующее оборудование: 3D принтеры, компьютерное оборудование, учебно-демонстрационное оборудование, оборудование для шахматной зоны, инструмент, мебель, квадрокоптеры. На базе Центра «Точка роста» организовано сетевое взаимодействие с МБОУ «Ростиловская школа» и активно работает шахматная студия.

На ремонтные работы по подготовке площадки Центра «Точки роста» было направлено 714,3 тыс. руб., (из них средства местного бюджета 429,4 руб., внебюджетные средства 284,9 тыс. руб.) Средства субсидии на создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в размере 1 117 112 рублей направлены на приобретение оборудования и программного обеспечения для Центра «Точка роста» (средства областного бюджета – 1 117 000 рублей, местный бюджет 112 рублей).

Также **в 2020 году** школа приняла участие в реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Были приобретены: МФУ, ноутбуки, интерактивные комплексы. Благодаря данному проекту была создана цифровая образовательная среда и инфраструктура, произошло оснащение школы современным компьютерным оборудованием, а также подключение к высокоскоростному интернету. На реализацию данного проекта направлены из средств областного бюджета 2 259,1 тыс. руб., из средств местного бюджета 100 767 рублей.

В 2021 году на устройство ограждения территории и ремонт пола в столовой направлено 2 794,8 тыс. руб. из средств местного бюджета.

На мероприятия по антитеррористической защищенности направлено 4001,0 тыс. руб. (в том числе областной бюджет - 4000,6 тыс. руб., районный бюджет - 0,4 тыс.руб.)

Выполнены следующие виды работ:

- замена входной двери,
- установка арочного металлодетектора,
- установка ограждения;
- монтаж наружного и охранного освещения;
- монтаж СОУЭ (системы оповещения управления эвакуацией)
- монтаж системы видеонаблюдения.

В 2022 году на ремонт потолка в столовой направлено 38,9 тыс. руб., на установку огнеупорных дверей 98,9 тыс. руб., на приобретение оборудования для столовой 159,9 тыс. руб. из средств местного бюджета. Также обновлена цифровая среда учреждения – закуплены проекторы и моноблоки на общую сумму 482,6 тыс. руб. Текущий ремонт здания в 2022 году – 185,7 тыс. руб.

В 2023 году в рамках федеральной государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий» проведен капитальный ремонт пришкольного спортивного стадиона и устройство спортивных площадок на общую сумму 24 630,4 тыс. руб. Текущий ремонт здания в 2023 году – 139,6 тыс. руб.

11. Потребность в ремонте с указанием обоснования.

МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» вошла в программу капитального ремонта школа «Модернизация школьных систем образования» в рамках государственной программы «Развитие образования» в 2025 году с однолетним циклом работ.

Стоимость проведения капитального ремонта **116 973,98 тыс. руб.** Сметная стоимость прошла проверку достоверности определения сметной стоимости, получено положительное заключение государственной экспертизы (август 2022 года).

Проведение капитального ремонта предусматривает **следующие виды работ**:

- Ремонт потолков, междуэтажных перекрытий и полов;
- Ремонт окон, дверей, лестниц, входной группы;
- Внутренние штукатурные, облицовочные и малярные работы;
- Ремонт системы горячего и холодного водоснабжения;
- Частичный ремонт системы канализации и вентиляции;
- Ремонт кровли;
- Электромонтажные работы;
- Ремонт фасадов, цоколя, отмостки;
- Частичный ремонт системы отопления.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
4	Обеспеченность	Обеспечено	2	Магистрал	Образовател		

	учебниками и учебными пособиями	учебниками и учебными пособиями в полном объеме		ьное направлени е «Знание»	ьный процесс		
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотр ено	1	Магистрал ьное направлени е «Знание»	Образовател ьный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистрал ьное направлени е «Знание»	Образовател ьный процесс	Недостаточ ная работа по формирова нию интереса и мотивации обучающи хся к углубленно му изучению отдельных предметов.	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. Проведение разъяснительной работы с

							обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.
						Несовершенная система финансирования ИУП.	Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП.
						Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.	Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг. Создание муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на

							базовом уровне проходят в школах «у дома».
						Отсутствие системы изучение интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий. Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определнию профиля, личного образовательного маршрута и т. д. Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности.
						Отсутствие системы формирования запроса.	Автоматизизация системы формирования и обработки образовательных запросов.
						Отсутствие практики взаимозаче	Принятие локально-нормативных

						та результатов, полученных в иных организациях.	актов по взаимозачету образовательных результатов.
						Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.	Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов. Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов. Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.
						Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществле	Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов.

						нии углубленного изучения отдельных предметов.	Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов. Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне. Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования.
						Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.	Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов. Привлечение специалистов/педагогических работников из

							других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов. Развитие партнерства с вузами, привлечение университетских преподавателей для реализации углубленного изучения отдельных учебных предметов. Создание муниципального «ресурсного центра», в котором обеспечивается изучение отдельных предметов на углубленном уровне.
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
8	Реализация и соблюдение требований локального акта,	100% учителей и членов управленчес	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней		

	регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	кой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся			системы оценки качества образования		
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
10	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

		с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов					
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки	Создание системы работы с одвренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуально

						к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	й одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих

							участие обучающихся в олимпиадном движении. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
						Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого

							взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Создание системы работы с одвренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. Анализ результатов

							школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
						Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в

							олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ;наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
19	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными		

		образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам			возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическ	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными		

	программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	ими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации			возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

	(за три последних года)						
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Системная работа (цикл мероприятий)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	10 и более видов спорта в ШСК	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

	спортивные игры)						
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
						Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.

						«Готов к труду и обороне».	
						Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
						Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
						Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.

						Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	
38	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
39	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
40	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
42	Наличие победителей и призеров различных	Наличие победителей и (или) призеров	3	Магистральное направление	Развитие талантов		

	олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне		«Творчество»			
43	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
44	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	5 и более объединений	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
45	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
46	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		

47	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
48	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
49	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
50	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
51	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
52	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
53	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
5	Функционировани	Да	1	Магистрал	Организация		

4	е Совета родителей(критический показатель)			ьное направлени е «Воспитан ие»	воспитатель ной деятельност и		
5 5	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистрал ьное направлени е «Воспитан ие»	Организация воспитатель ной деятельност и		
5 6	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодейст вия образователь ной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	Магистрал ьное направлени е «Воспитан ие»	Организация воспитатель ной деятельност и		
5 7	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистрал ьное направлени е «Воспитан ие»	Организация воспитатель ной деятельност и		
5 8	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3	Магистрал ьное направлени е «Воспитан ие»	Организация воспитатель ной деятельност и		
5 9	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистрал ьное направлени е «Воспитан ие»	Организация воспитатель ной деятельност и		

60	Функционирование Совета обучающихся(критический показатель)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
61	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
62	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
63	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
64	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
65	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
66	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
67	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

	календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)						
68	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
69	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
70	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
71	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
72	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
73	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

74	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
75	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
76	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
77	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
78	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
79	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
80	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
81	Использование единых подходов	В организации	1	Ключевое условие	Условия педагогичес		

	к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	используются единые подходы к штатному расписанию		«Учитель. Школьная команда»	кого труда		
82	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
83	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
84	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
85	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
86	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций	Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональн

						(федеральной, региональной, самодиагностикой).	ых дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению. Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. Разработка

							способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов. Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение мероприятий по популяризации диагностикаи, разъяснении ее роли в снижении уровня профессиональных дефицитов, ее влияния на дальнейшее профессиональное развитие. Обеспечение самодиагностики профессиональн

							ых дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист). Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся). Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и подготовка заключения о выявленных профессиональных дефицитах).
87	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
88	Доля педагогических работников,	Не менее 80% педагогичес	3	Ключевое условие «Учитель.	Развитие и повышение квалификац		

	прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	ких работников		Школьная команда»	ии		
89	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещеннымв Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
90	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
91	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре	100% штатных педагогов-психологов	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

	дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)						
92	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
93	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	Один учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошел обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, способных осуществлять реализацию программ углубленного изучения предмета, профильного обучения. Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологич	Обепечение реализации ООП в сетевой форме. Разработка положения о кадровом резерве. Проведение мониторинга обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)

						еский суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	(за три последних года). Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии). Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и

							требованиях к профессиональной компетентности учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию программ углубленного/профильного обучения. Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию программ углубленного/профильного обучения. Формирование перспективного плана повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/пр

							офильного обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. Организация административного контроля обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Включение в индивидуальные образовательные маршруты учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, плана

							обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. Выравнивание педагогической нагрузки на учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, устранение перегрузки, повышение мотивации и внутренней активности педагога. Создание условий (финансовых, организационно-педагогических, информационных) для обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по дополнительным профессиональным программам, направленныхмна формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны. Обеспечение административного контроля за организацией обучения и созданием условий для обучения учителей математики, физики, информатики,

							химии, биологиипо дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.
94	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
95	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
96	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
97	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
98	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
99	Использование федеральной государственной	Не менее 95% педагогичес	3	Ключевое условие «Образоват	ЦОС (поддержка всех		

	информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель)	ких работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»		ельная среда»	активностей)		
100	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
101	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образователь	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

		ном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС					
102	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.	Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.
						Отсутствие финансирования	Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
103	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		

	занятий, творческих дел						
104	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
105	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		
106	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
107	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
108	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога(критический показатель)	Наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
1	Доля	90%	3	Ключевое	Организация		

09	обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	обучающихся и более		условие «Школьный климат»	психолого-педагогического сопровождения		
110	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
111	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
112	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
113	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

	обучающихся						
114	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
115	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
116	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
117	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

	разгрузки, коррекционно-развивающей работы						
118	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
119	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
120	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

Информация по результатам самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

Наименование общеобразовательного учреждения **МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца»**

№ п/п	Критерий	Состояние по результатам самодиагностики	Планы по выведению критерия на более высокий уровень (когда и как?)
Магистральное направление «Знание»			
1	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	**3 балла из 3 баллов**	**Высокий уровень достигнут**
2	Углубленное изучение отдельных предметов	**0 баллов из 3 баллов**	**Запланировано введение углубленного изучения отдельных предметов на 2024-2025 учебный год (либо в параллели 5-ых, либо 7-ых классов, либо кадетский класс). Данный вопрос решается в настоящее время, проводится работа с родителями.**
3	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	**3 балла из 3 баллов**	**Высокий уровень достигнут**
Магистральное направление «Здоровье»			
4	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	**3 балла из 3 баллов**	**Высокий уровень достигнут**
5	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	**3 балла из 3 баллов**	**Высокий уровень достигнут**
6	Доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	**2 балла из 3 баллов**	**В мае, июне, сентябре 2024 года запланированы фестивали ГТО (планка 40%)**
Магистральное направление «Творчество»			
7	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	**3 балла из 3 баллов**	**Высокий уровень достигнут**
8	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	**3 балла из 3 баллов**	**Высокий уровень достигнут**
9	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	**3 балла из 3 баллов**	**Высокий уровень достигнут**
10	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего	**3 балла из 3 баллов**	**Высокий уровень достигнут**

	количества обучающихся в организации		
Магистральное направление «Воспитание»			
11	Реализация программ краеведения и школьного туризма	**3 балла из 3 баллов**	**Высокий уровень достигнут**
12	Наличие школьных военно-патриотических клубов	**1 балл из 1 балла**	**Высокий уровень достигнут**
Магистральное направление «Профориентация»			
13	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	**1 балл из 1 балла**	**Высокий уровень достигнут**
14	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	**1 балл из 1 балла**	**Высокий уровень достигнут**
15	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	**1 балл из 1 балла**	**Высокий уровень достигнут**
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»			
16	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	**2 балла из 3 баллов**	**В апреле-мае 2024 года запланирована самодиагностика профессиональных компетенций учителей**
17	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	**3 балла из 3 баллов**	**Высокий уровень достигнут**
18	Участие педагогов в конкурсном движении	**3 балла из 3 баллов**	**Высокий уровень достигнут**
Магистральное направление «Школьный климат»			
19	Профилактика травли в образовательной среде	**2 балла из 2 баллов**	**Высокий уровень достигнут**
Магистральное направление «Образовательная среда»			
20	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями федерального института цифровой трансформации в сфере образования	**3 балла из 3 баллов**	**Высокий уровень достигнут**
21	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»	**3 балла из 3 баллов**	**Высокий уровень достигнут**
22	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	**1 балл из 1 балла**	**Высокий уровень достигнут**