

Модическая тема объединения: «Использование современных образовательных технологий в целях повышения уровня функциональной грамотности, эффективности обучения и воспитания»

Цель работы методического объединения: Создание образовательного пространства для успешной реализации образовательных программ в урочной и во внеурочной деятельности через совершенствование качества преподавания предметов.

Задачи ШМО учителей русского языка и литературы на 2024-2025 учебный год:

- Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, поиск новых форм, приемов и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию функциональной грамотности.
- Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся, языковой функциональной грамотности, а также на развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности.
- Систематизация работы методического объединения по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, практические занятия, семинары.
- Изучение требований к предметной, профессиональной компетентности учителя русского языка, соответствие им.
- Создание условий для системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
- Формирование в обучающихся духовно-нравственных качеств посредством уроков русского языка и литературы.

Инновационная деятельность педагогов:

- изучение и применение современных педагогических технологий на уроках;
- участие в конкурсах для преподавателей;
- мониторинг знаний обучающихся.

Подготовка к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ):

- знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ;
- работа с тестами на уроках;
- проведение тренировочных и диагностических работ.

Ожидаемые результаты работы:

- восполнение дефицитов предметных, метапредметных и методических компетенций педагога по предмету;
- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД, читательской грамотности.

Направления работы ШМО:

1. Аналитическая деятельность:

- реализация ФГОС на уроках русского языка и литературы;
- планирование методической деятельности на 2024-2025 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема по самообразованию)
- выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей средней и старшей школы.

1. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности подготовки к ВПР по литературе;
- пополнение тематической папки-копилки ШМО методическими наработками и демоверсиями контрольных работ.

1. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления Рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам «Русский язык» и «Литература» с учётом изменений обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности в рамках обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО по литературе;
- консультирование педагогов по формированию предметных и личностных результатов урока русского языка и литературы;
- наставничество;
- методическая помощь учителям по проектированию урока в соответствии с требованиями ФГОС.

Организационные формы работы ШМО:

- заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия согласно плану МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца»
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей ШМО на семинарах, педагогических советах;
- внеурочная деятельность (кружки, факультативы);
- повышение квалификации педагогов по вопросам внедрения обновлённых требований ФГОС в учебный процесс;
- участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах, круглых столах по вопросам реализации ФГОС.

Планирование работы методического объединения на 2024-2025 учебный год

	Тематика заседания	Ответственный
Заседание № 1 - 17 сентября	<p>Тема: «Организационные вопросы работы методического объединения на 2024-2025 уч. год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование рабочих программ педагогов. 2. Обсуждение методических тем по самообразованию педагогов ШМО. 3. Корректировка и утверждение плана работы методического объединения. 4. Рекомендации к участию в мероприятиях ресурсных площадок на базе школы 5. Утверждение критериев оценивания по предметам «русский язык» и «литература» 	Руководитель ШМО, учителя - предметники
Работа между заседаниями		учителя - предметники
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы) 2. Участие в школьных олимпиадах по предметам 3. Работа по единой методической теме: «Использование современных образовательных технологий в целях повышения уровня функциональной грамотности, эффективности обучения и воспитания»» 	
Заседание № 2 - 15 октября	<p>Тема: «Использованию современных образовательных технологий для развития функциональной грамотности в обучающихся»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы и приемы обучения для развития функциональной грамотности. 2. Обсуждение системы работы со слабоуспевающими учащимися. Анализ диагностических работ по русскому языку в 9 классах 3. Организация работы по подготовке к ВПР по русскому языку и литературе 4. Внеклассная работа по предмету 	руководитель ШМО, учителя - предметники
Работа между заседаниями		учителя - предметники
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 2. Проведение работы с родителями (индивидуальные 	руководитель ШМО,

	<p>собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации).</p> <p>3. Использование современных технологий в учебно-воспитательном процессе»</p> <p>4. Работа с неуспевающими учащимися.</p>	<p>учителя – предметники</p>
<p>Заседание № 3 - 12 ноября</p>	<p>Тема «Обеспечение подготовки обучающихся к независимой оценке качества по предметам «Русский язык» и «Литература»</p> <p>1. Подготовка к итоговой аттестации выпускников</p> <p>2. Подготовка к итоговому сочинению в 11 классах</p> <p>3. Работа по самообразованию</p> <p>4. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p> <p>5. Подготовка к ВПР.</p> <p>6. Подготовка и участие в педагогическом совете школы.</p> <p>7. Обеспечение преемственности учебной и внеурочной деятельности обучающихся на основе работы творческих групп</p> <p>8. Предварительные итоги 1 триместра и организация работы</p>	<p>руководитель ШМО, учителя - предметники</p>
<p>Заседание № 4 - 24 декабря</p>	<p>Тема: «Пути повышения эффективности работы с текстом»</p> <p>1. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с использованием приемов функциональной грамотности. Методическая база по русскому языку, литературе. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fipi.ru</p> <p>2. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения читательской грамотности»</p> <p>3. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.</p> <p>4. Подготовка к ВПР с использованием приемов читательской грамотности на примерах работы с заданиями, посвященными анализу текста.</p> <p>5. Анализ результатов пробного устного собеседования 9 классов</p> <p>6. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классах</p>	<p>руководитель ШМО, учителя - предметники</p>
<p>Работа между заседаниями</p>		<p>учителя - предметники</p>
	<p>1. Подготовка к итоговой аттестации выпускников.</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Работа по самообразованию. 3. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации. 4. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 5. Работа со слабоуспевающими обучающимися 	
Заседание № 5 – 28 января	Тема «Итоговая аттестация в 11 классах» <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение и анализ диагностических работ по русскому языку в формате ЕГЭ. Анализ работ. 2. Проведение диагностической работе в формате ОГЭ (изложение 9 классы). Анализ работ. 3. Неделя русского языка и литературы с 20 по 24 января 	руководитель ШМО, учителя - предметники
Заседание №6 – 25 февраля	Тема «Подготовка к ВПР и ГИА» <ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение диагностических работ в формате ВПР (русский язык). Анализ результатов. 2.Проведениедиагностической работы в 9 классах в формате ОГЭ (сочинение) 3.Проведение диагностической работы в 9 классах в формате ОГЭ (тестовая часть) 	руководитель ШМО, учителя - предметники
Заседание №7 – 18 марта	Тема «Контроль над успеваемостью обучающихся» <ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительные результаты 2 триместра. Планирование работы с неуспевающими обучающимися 	руководитель ШМО, учителя - предметники
Заседание №8– 15 апреля	Тема «Контроль над успеваемостью обучающихся» <ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительные результаты успеваемости обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года 2. Проведение диагностической работы в формате ОГЭ/ГВЭ в 9 классах (полный формат ГИА по русскому языку). Анализ работ 3. Проведение диагностической работы в формате ЕГЭ в 11 классах (полный формат ГИА по русскому языку). Анализ работ 4. Проведение ВПР в соответствии с графиком. Своевременное оформление результатов ВПР. 	руководитель ШМО, учителя - предметники
Заседание №9 – 10	Тема: «Анализ работы МО в 2024-2025 учебном году» <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО учителей русского языка и литературы. 2. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты 	

ИЮНЯ	участия педагогов, обучающихся в конкурсах) 3. Проверка выполнения рабочих программ и практической части за год 4. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования. 5. Анализ результатов проведения промежуточной аттестации 6. Перспективный план работы ШМО на 2025 – 2026 уч. год.	
-------------	--	--