

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей иностранных языков
на 2024/25 учебный год

Руководитель ШМО учителей иностранного языка

Беззубова Марина Николаевна

ШМО УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА:

- 1. Беззубова Марина Николаевна**, руководитель МО, первая квалификационная категория.
- 2. Тихонина Галина Александровна**, учитель английского языка, высшая квалификационная категория.
- 3. Тимофеева Ольга Вячеславовна**, учитель английского языка, высшая квалификационная категория.
- 4. Шестунина Ксения Васильевна** учитель английского и немецкого языков, первая квалификационная категория.
- 5. Рогачева Светлана Юрьевна**, учитель английского языка, первая квалификационная категория.
- 6. Баранова Зоя Константиновна**, учитель английского языка, первая квалификационная категория.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА РАБОТЫ МО: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС».

Цели МО учителей иностранного языка:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
2. Обобщение и распространение методического опыта в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.
4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения введения обновленного ФГОС

Задачи МО учителей иностранного языка:

1. Комплексное развитие информационного пространства МО;
2. Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;
3. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;

4. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;
5. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;
6. Внедрение системно-деятельностного метода в процессе обучения иностранному языку;
7. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям обновленных ФГОС;
8. Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для обеспечения профиля образовательного учреждения и реализация требований ФГОС в области преподавания иностранных языков;
9. Развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;
10. Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебных компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;
11. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т.д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;
12. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;
13. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;
14. Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями обновленного ФГОС;
15. Создание оптимальных условий для внедрения обновленного ФГОС на всех этапах образовательного процесса.

Направления работы МО

- Повышение квалификации педагогов
- Аттестация педагогов

- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Работа с одаренными детьми
- Распространение педагогического опыта
- Мониторинг качества знаний учащихся

В течение учебного года планируется:

1. Изучение нового в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС/организация урока на основе системно-деятельностного подхода.
2. Методическая взаимопомощь учителей.
3. Создание банка КИМов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку для 9, 11 классов.
4. Проведение апробаций КИМов по английскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11 классах.
5. Совершенствование, контроль и анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ.
6. Создание банка методических разработок уроков.
7. Изучение электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных.
8. Организация консультативной работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях по иностранному языку.
9. Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся по иностранному языку в формате ВПР.
10. Изучение методической литературы, работы над темами по самообразованию.
11. Отслеживание выполнения программ, внутришкольный контроль.
12. Взаимопосещение уроков.

Ожидаемые результаты:

- овладение учителями МО системой преподавания иностранному языку в соответствии с новым ФГОСом;
- совершенствование учебного процесса в рамках реализации проекта модернизации общего образования;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению иностранного языка;
- повышение качества знаний обучающихся по иностранному языку.
- повышения исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку;

- повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта;
- активизация участия педагога в конкурсах педагогического мастерства.

**ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Проведение заседаний ШМО	По отдельному графику	Руководитель ШМО
2	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных предметных секций и МО.	В течение года	Руководитель ШМО
3	Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад.	I триместр (сентябрь-октябрь-ноябрь)	Руководитель ШМО
4	Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Сентябрь, январь	Члены ШМО
5	Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей школьных олимпиад, их подготовка к районным предметным олимпиадам.	По отдельному графику	Члены ШМО
6	Организация участия победителей школьных олимпиад в районных олимпиадах: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка аналитического отчета о проведении школьных олимпиад. 	По отдельному графику	Руководитель ШМО
7	Организация работы по аттестации учителей: <ul style="list-style-type: none"> • оказание методической помощи. 	В течение года	Руководитель ШМО
8	Обсуждение плана работы ШМО на 2025-2026 учебный год	Июнь 2025	Руководитель ШМО

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ
МО УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

№	Тематика и содержание работы заседаний	Сроки	Форма проведения
1	<p style="text-align: center;">Заседание МО №1</p> <p>1. Рассмотрение плана ШМО на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Утверждение тем самообразования учителей ШМО.</p> <p>3. Утверждение плана работы с одаренными детьми и детьми, испытывающими затруднения в учебе.</p> <p>4. Выступление по теме самообразования.</p> <p>5. Утверждение плана работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, программно-методического обеспечения, рабочих программ, КТП уроков, элективных курсов и внеурочной деятельности.</p> <p>6. Анализ результатов итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ по английскому за 2023-2024 учебный год.</p> <p>7. Подготовка и проведение школьного этапа ВОШ по английскому языку (3-11 классы).</p>	<p>Сентябрь 2024г.</p>	<p>Круглый стол</p>
2	<p style="text-align: center;">Заседание МО №2</p> <p>1. Выступление с докладом по теме самообразования учителя.</p> <p>2. Участие в муниципальном этапе ВОШ по иностранным языкам (3-11 классы). Проверка работ обучающихся.</p> <p>3. Обсуждение графика проведения предметной декады.</p> <p>4. Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к</p>	<p>октябрь- ноябрь</p>	<p>Совещание</p>

	ОГЭ, ЕГЭ. Изменения в КИМах.		
3	<p align="center">Заседание МО №3</p> <p>Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей английского языка, непрерывность профессионального роста педагогов. Адаптация пятиклассников».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление с докладом по теме самообразования учителя 2. Выступление учителей 5-ых классов по освоению ФГОС ОО. Результаты адаптации и входной диагностики пятиклассников. Обсуждение проблем, путей их решения. 3. Организация и участие в олимпиадах «Британский Бульдог» и «Олимпис». 4. Анализ результатов муниципального этапа ВОШ. 5. Участие в мероприятиях РМО учителей иностранных языков 	<p>декабрь –</p> <p>январь-</p> <p>февраль</p>	<p>Совещание</p> <p>Заседание общешкольных МО с учителями-предметниками, психологами, учителями начальных классов, классными руководителями</p> <p>Взаимопосещение уроков, организация и проведение олимпиад.</p>
4.	<p align="center">Заседание МО №4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад по теме самообразования учителя 2. Итоги проведения недели иностранных языков. 3. Подготовка участников в Муниципальном конкурсе творческих работ обучающихся по иностранным языкам «Donesaextrariuslingua» 4. Участие в мероприятиях РМО учителей иностранных языков 5. Обсуждение экзаменационных материалов для 9 и 11 классов ЕГЭ, ГИА 6. Проверка готовности выпускников к сдаче ГИА и ЕГЭ 	март	круглый стол

<p style="text-align: center;">Заседание МО №5</p> <p>Тема: «Подведение итогов работы ШМО учителей иностранного языка в 2024 – 2025 учебном году. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год». Цель: проанализировать результаты деятельности ШМО, западающие проблемы и определить пути их коррекции. Повестка: 1. Анализ прохождения учебных программ за 2 полугодие во 2-11 классах. 2. Обсуждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год. 3. Методическая копилка - ЭОУМ «Методическое объединение учителей английского языка». 4. Участие в Муниципальном конкурсе творческих работ обучающихся по иностранным языкам «Donesaextrariuslingua»</p>	май	совещание

Руководитель методического объединения учителей английского языка
/ Беззубова М.Н.