

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник Управления образования и  
молодежной политики администрации  
Грязовецкого муниципального округа  
Вологодской области



Т.А. Патракеева

2024 года

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «Средняя школа №1  
г.Грязовец»



Е.Ю. Левчук

Приказ № 173 от 08.04.2024 года

Принят на заседании  
педагогического совета  
от 04.04.2024г., протокол № 11

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Грязовецкого муниципального округа Вологодской  
области «Средняя школа №1 г.Грязовец»  
по итогам 2023 года**

г.Грязовец, 2024 год

## Оглавление

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца».....	3
2. Система управления школой.....	3
3. Организация и содержание образовательной деятельности.....	8
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	50
5. Востребованность выпускников.....	79
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	81
7. Кадровое обеспечение.....	104
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	114
9. Материально-техническая база.....	114
ВЫВОДЫ.....	151
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	151

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2023 календарный год МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и с учетом приказа Управления образования Грязовецкого муниципального района Вологодской области и приказа по школе «О проведении самообследования за 2023 год».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца», оцениваются условия реализации основных образовательных программ, а также результаты реализации основных образовательных программ.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

### 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» существует с 1890 года, в 1936 году она становится средней. Триста учеников обучались в деревянном двухэтажном здании. В 1937 году первые 18 выпускников получили аттестаты о среднем образовании, всего среднюю школу окончили 3853 человек. В послевоенные годы школа размещалась в трех зданиях, в 1960 году построено новое здание по улице Комсомольской, а в 1985 году – здание на 30 классов, в котором школа размещается в настоящее время. В 2010 году в школе проведен капитальный ремонт и реализован проект «Цифровая школа XXI века». В 2019 году в школе открыт Центр естественнонаучного образования, классы Транснефти (химия, физика, математика) в рамках благотворительной программы АО «Транснефть-Север». В 2020 году образовательное учреждение стало участником национального проекта «Образование»: федеральный проект «Современная школа» (Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста») и федеральный проект «Цифровая образовательная среда», в 2023 году проведен капитальный ремонт пришкольного спортивного стадиона и устройство спортивных площадок. Тип – муниципальное бюджетное учреждение, является юридическим лицом. Дата регистрации юридического лица – 24.01.1996.

**Лицензия №8884 от 10.12.2015** Серия 35ЛО1 №0001478, приложение №1 Серия 35ПО1 №0002864, срок действия лицензии – бессрочно. Аккредитованные образовательные программы - начального общего, основного общего, среднего общего образования. Свидетельство о государственной аккредитации **№3859 от 18.12.2015**. Имеется лицензия на реализацию программ дополнительного образования детей и взрослых.

#### **Контактная информация:**

Почтовый адрес: 162000, Вологодская область, г. Грязовец, ул. Горького, д.109,

Телефон бухгалтерии: (81755)21788,

Телефон/факс 2 -11-44 Электронный адрес: [secretar-12001@obr.edu35.ru](mailto:secretar-12001@obr.edu35.ru)

С 2008 года в школе имеется сайт, его адрес – [www. s12001.edu35.ru](http://www.s12001.edu35.ru).

С 2022 года сайт располагается на новом домене – <https://s3512001.gosuslugi.ru/>.

**Директор** – Левчук Егор Юрьевич

**Учредитель** – Управление образования и молодежной политики администрации Грязовецкого муниципального округа Вологодской области.

С 23 января 2023 года учреждение переименовано с преобразованием Грязовецкого муниципального района в Грязовецкий муниципальный округ, принят новый Устав.

### 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Контактные телефоны:

директор

Левчук Егор Юрьевич

8(81755)21144

заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Веселовская Ольга Алексеевна 8(81755)22369  
Шорохова Лариса Николаевна (0,5) 8(81755)21144  
Курзенева Анастасия Николаевна (0,5) 8(81755)21144  
Беззубова Марина Николаевна (0,25) 8(81755)21144

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – диспетчер:

Архипова Ольга Владимировна (0,5) 8(81755)21144

заместитель директора по воспитательной работе:

Киселева Наталья Николаевна (0,5) 8(81755)21144

Дебелая Оксана Геннадьевна (0,5) 8(81755)21095

заместитель директора по ресурсам, контрактный управляющий:

Козлова Вера Геннадьевна 8(81755)21788

заместитель директора по административно-хозяйственной работе:

Коноплева Ольга Александровна (0,6) 8(81755)21788

Донская Наталья Геннадьевна (0,4) 8(81755)21788

Управление в МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов школы, основываясь на принципе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Органами Учреждения, в том числе органами, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Управляющий совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет обучающихся. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности. В школе также работают методический совет, предметные методические объединения учителей, классные родительские комитеты (см. Схему «Структура управления школой»). Исполнительным органом Учреждения является директор, назначаемый и освобождаемый учредителем.

Высшими органами самоуправления школы являются:

- Управляющий Совет Школы,
- Общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет.

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относится:

– внесение предложений Руководителю Учреждения по основным направлениям деятельности образовательной организации, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;

– внесение предложений Руководителю Учреждения по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждении;

– внесение предложений Руководителю Учреждения по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности Учреждения, в том числе затрагивающих права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников);

– избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;

– избрание представителя (представительного органа) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;

– определение представительного органа (первичной профсоюзной организации), которому

будет поручено направить Руководителю Учреждения (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;

– внесение предложения Руководителю Учреждения о создании комитета (комиссии) по охране труда работников;

– утверждение порядка проведения тайного голосования в случаях, предусмотренных уставом;

– принятие решения об объявлении забастовки по предложению представительного органа работников, ранее уполномоченного на разрешение коллективного трудового спора;

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;

- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;

- контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения;

- контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава;

- рассмотрение результатов деятельности Учреждения;

- выборы представителей трудового коллектива в Управляющий совет Учреждения;

- рассмотрение по представлению директора Учреждения и (или) Управляющего совета других вопросов, не отнесенных к компетенции иных коллегиальных органов управления или учредителя;

- осуществление иных полномочий, предусмотренных Положением об общем собрании работников Учреждения.

Управляющий совет является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления, избираемым на срок полномочий три года. В компетенцию Управляющего совета входит:

разрабатывает предложения для внесения изменений и дополнений в Устав Учреждения, представляет их Руководителю Учреждения;

участвует в разработке и утверждении Программы развития Учреждения (по согласованию с Учредителем);

участвует в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся;

принимает участие в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания в Учреждении;

вносит предложения по установлению режима занятий обучающихся Учреждения;

вносит предложения по оформлению возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями);

дает предложения по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению;

вносит предложения по размеру и порядку оказания материальной поддержки обучающимся;

вносит предложения по локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся;

обеспечивает участие представителей общественности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации:

- в процедурах итоговой аттестации обучающихся;

- в процедурах проведения всероссийских проверочных работ обучающихся, общественной экспертизы;

- в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий;

участвует в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

вносит Руководителю Учреждения предложения в части:

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения;

- выбора учебников из утвержденных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;

- создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания;

- мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся и безопасных условий обучения, воспитания и труда;

- развития воспитательной работы в Учреждении;

- привлечения внебюджетных средств, в том числе определение целей и направления их расходования;

предоставляет ежегодно не позднее 1 ноября Учредителю и участникам образовательного процесса информацию о состоянии дел в Учреждении;

принимает участие в разработке следующих локальных нормативных актов Учреждения;

участвует в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера, вносит предложение по их распределению в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения;

вносит предложения по организации внеурочной и досуговой деятельности Учреждения;

рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся на действия (бездействие) педагогических и руководящих работников Учреждения;

заслушивает отчет Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года;

согласовывает решения о передаче непрофильных функций Учреждения на аутсорсинг.

В состав Управляющего совета входят представители трудового коллектива школы, представители родителей (законных представителей) обучающихся, обучающиеся среднего общего образования, представитель Учредителя школы, директор школы по должности, кооптированные члены. В истекшем году состоялись заседания Управляющего совета, на которых рассматривались следующие вопросы: утверждение публичного доклада, утверждение финансового отчета директора школы, рассмотрение отчета по самообследованию, рассмотрение вопросов о реализации Программы развития школы, разработка и реализация совместных проектов Программы и др. Рабочая группа Управляющего совета продолжила проведение мероприятий по реализации профориентационного проекта. Были внесены изменения в состав Управляющего совета, проведены дополнительные выборы среди обучающихся, родителей, работников.

Педагогический совет Учреждения является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относятся вопросы, касающиеся организации образовательного процесса:

- внесение предложений Руководителю по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;

- внесение предложений Руководителю по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся;

- внесение предложений Руководителю о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;

- согласование положений о структурных подразделениях, осуществляющих образовательную деятельность;

- разработка образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

- согласование разработанных образовательных программ;

- согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;

- выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия Учреждения с иными образовательными и научными организациями;

- согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;

- определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- согласование локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения;

- внесение предложений Руководителю по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;

- представление к поощрению обучающихся и педагогических работников;

- решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания;

- рассмотрение предложений о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации.

Все заседания оформляются протокольно (см. протоколы).

В школе существуют профсоюзная организация в количестве 23 человек, также функционирует Совет обучающихся - 40 человек, общешкольный родительский комитет – 36 человек, действуют педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей, классные родительские комитеты.

В школе очень активно работает общешкольный родительский комитет, одной из задач которого является привлечение родителей к проблемам школы, к активному участию в школьной жизни, содействие функционированию и развитию школы. В своей деятельности родительский комитет в 2022 году успешно решал также следующие задачи:

- оказание школе помощи в воспитании обучающихся (интеллектуального, правового, культурного, информационного и т.п.);
- содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий школы;
- координация деятельности классных родительских комитетов и др.

Планирование работы ОРК осуществлялось на основе выявленных проблем, потребностей предыдущего учебного года. Деятельность родительского комитета охватывала различные стороны жизнедеятельности школы и осуществлялась через работу комиссий. В соответствии с Положением для подготовки материалов к заседаниям ОРК, выработки проектов решений и выполнения функций ОРК, в течение года функционировали постоянные комиссии ОРК:

- 1) По взаимодействию и координации работы ОРК и классных родительских комитетов.
- 2) По содействию в повышении качества предоставления образовательной услуги.
- 3) По содействию обеспечения оптимальных условий для организации образовательного процесса.
- 4) По контролю за соблюдением учащимися и их родителями правил внутреннего распорядка школы, соблюдения требований к школьной одежде.

Родительский комитет рассматривал на своих заседаниях вопросы учебы, питания, осуществления контроля за организацией досуга, работой кружков и секций, проводил различные рейды, проводил работу с родителями, уклоняющимися от воспитания своих детей.

За 2023 год проведено 7 заседаний ОРК. В ходе проведения заседаний ОРК рассмотрено 26 вопросов. Перед членами ОРК выступали с информацией директор школы; сотрудники школы (зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор, школьный психолог, члены Совета лидеров школы), сотрудники полиции, врачи, представители Грязовецкого музея, представители детской библиотеки, представители Центра развития детей и молодежи, представители ООО «Общепит» и др. В ходе заседаний рассматривались также информационные вопросы: о профилактике правонарушений, о реализации ФЗ – №120, о безопасности на дорогах, о соблюдении правил дорожного движения, о мерах пожарной безопасности, о реализации ФЗ-273 (Об образовании), о соблюдении детьми требований к одежде, об организации карантинных мероприятий, об организации платных услуг, о развитии государственно-общественного управления образованием, о проведении государственной итоговой аттестации выпускников, об участии в общественном наблюдении при проведении ГИА, ВПР, о мониторинге образовательных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС, о реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, об организации питания в школьной столовой, соответствие требованиям Сан ПиН, о вакцинации обучающихся и работников школы; об информационной безопасности обучающихся и др. Члены общешкольного родительского в течение года приняли участие в следующих мероприятиях: участие в общешкольном родительском собрании по безопасности, участие в выборах председателя совета обучающихся, участие в конкурсе «Ученик года» в качестве члена жюри, участие в областном родительском собрании по ГИА и ВПР, участие в проекте «Счастливое и интересное лето», участие в областном мониторинге по изучению удовлетворенности родителей образовательным процессом, участие в акции «ЕГЭ для всех», участие в приемке ОУ к новому учебному году. Организовано участие представителей ОРК в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА, при проведении мониторинга качества образовательных достижений школьников. Осуществлено награждение грамотами родителей выпускных классов (начальная ступень – 4-х классов; средняя ступень - 9-х и 11-х классов за активное участие в жизни школы).

Особое внимание общешкольный родительский комитет уделяет профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Систематически проводились беседы, консультации с родителями по текущим вопросам внешнего вида и гигиены учащихся, посещаемости учебных и внеурочных занятий, успеваемости, культуры поведения и общения, режима дня, взаимоотношений с одноклассниками. Своевременно разрешались конфликтные ситуации, возникающие между воспитанниками. Пользуются популярностью родительские всеобучи с привлечением специалистов (психологов, педагогов): «Безопасность детей в школе и на улице», «Занятость учащихся во второй половине дня», «Повышение ответственности семьи за обучение и воспитание детей и оказание ей помощи», «Ключевая роль родителя в ранней профилактике и предупреждении правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», «Ребенок и его друзья». Родители принимают участие в районных и областных родительских

собраниях, лекциях Вологодского областного наркологического диспансера №1 по профилактике употребления снюсов, табака, алкоголя, электронных сигарет. Регулярно родители взаимодействуют с администрацией школы по оказанию помощи в проведении рейдов: «Контроль за температурным режимом в учебных кабинетах школы», «Мониторинг свотовозвращателей», «Правила перевозки детей в транспортных средствах», «Школьная форма», «Питание в школьной столовой». Активно родители принимают участие в мероприятиях школы: интеллектуальная игра «РосКвиз», «Инь-Янь», турнир по волейболу, соревнования по стрельбе, участвуют во флэшмобах.

На протяжении всего учебного года велась активная работа:

- по мониторингу соответствия школьной формы у обучающихся (проведено 12 рейдов);
- работа мобильных групп по осуществлению вечерних рейдов по местам концентрации подростков (проведено 8 рейдов);
- проведение акций «Родительский патруль» (по светоотражающим элементам);
- участие в акции «Бумажный бум»;
- рейды по питанию в школьной столовой (ежемесячно);
- работа с педагогами (решение спорных ситуаций, обсуждение моментов учебного процесса);
- облагораживание пришкольной территории;
- ремонтные косметические работы в классных кабинетах силами родителей;
- организация мероприятий; экскурсий, поездок, походов;
- организация профориентационной работы.

В целом работу ОРК необходимо признать удовлетворительной. Целью являлось установление конструктивного взаимодействия ОРК с администрацией школы, управляющим советом и иными заинтересованными органами, организациями и учреждениями.

Отдельно хочется отметить сотрудничество с администрацией школы, со стороны которой оказывалась всяческая помощь в выполнении и реализации ОРК своих функций и поставленных задач. Задачи на перспективу:

- Проведение широкомасштабной разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) учащихся.
- Создание благоприятных условий для взаимодействия администрации школы, обучающихся, педагогического коллектива, социальных партнеров и родителей.
- Привлечение родительской общественности к реализации воспитательных задач.

Целью поставленных задач является вовлечение наибольшего количества родителей в процесс общественно-государственного управления школой.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Общие сведения**

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Учебный план школы фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО, 10 кл – на основе требований ФГОС СОО. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебные планы 11 кл. составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений.

Учебные планы школы предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования. В течение 2023 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по УМК «Перспективная начальная школа» и «Гармония». Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной

деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей в 2022-2023 учебном году и триместров в 2023-2024 учебном году, а также по результатам учебного года. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых работ.

#### Сведения о численности обучающихся за три года (чел.)

Уровень образования	2021	2022	2023
НОО	432	421	407
ООО	462	498	482
СОО	70	66	68
АООП для обучающихся с умственной отсталостью		4	3
Итого	964	985	960

В 2023-2024 учебном году в школе обучается 960 человек:

- по программе начального общего образования – 407 обучающихся, 18 классов-комплектов;
- по программе основного общего образования – 482 обучающихся, 20 классов-комплектов;
- по программе среднего общего образования - 68 обучающихся, 3 класса-комплекта.
- по программе АООП VIII вида – 3 обучающихся, 1 класс-комплект.

Средняя наполняемость классов составляет 22,9 чел. Контингент обучающихся имеет незначительное снижение, но в целом движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ).

#### Режим работы

Пятидневная учебная неделя в 1 – 9 классах, шестидневная в 10 – 11 классах. Начало учебных занятий в 1-2, 4-5 классах в 8 часов 00 минут, в 7-11 классах в 8 часов 50 минут (1 смена). В 3 классах в 13 часов 00 минут, в 6 классах в 12 часов 00 минут (2 смена). Учебные занятия проводятся в две смены.

#### Результаты образовательной деятельности

В 2023 году в МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, а также АООП различных видов.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 18 классов;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 20 классов;
- среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 3 класса;
- реализация АООП VIII вида (обучающиеся с умственной отсталостью) – 1 класс.

### 3.2. Общие результаты оценки качества образования

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

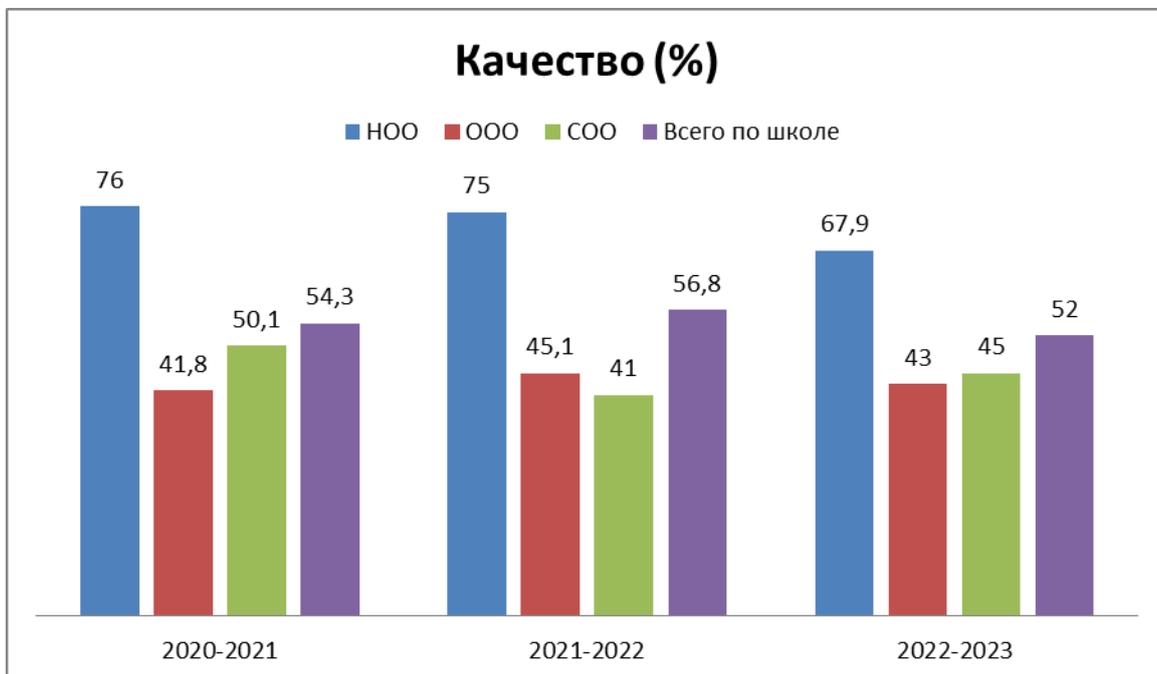
- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

#### Успеваемость (%)

Учебный год	НОО	ООО	СОО	Всего по школе
2020-2021	99,2	82,2	100	91,8
2021-2022	99,5	82	100	90,7
2022-2023	98,4	95,1	97	96,8

#### Качество (%)

Учебный год	НОО	ООО	СОО	Всего по школе
2020-2021	76	41,8	50,1	54,3
2021-2022	75	45,1	41	56,8
2022-2023	67,9	43	45	52



С 2022 года 1-4 классы школы обучаются по обновленному ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. С 1 сентября 2023 года ООП НОО МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» была переработана в соответствии с ФГОП НОО. Обучение организовано на основе УМК «Гармония».

Важный показатель результативности образования – это качество образовательной деятельности. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создают все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживается по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей (триместров) и учебного года и др. оценочных процедур. Образовательная деятельность носит характер системности, открытости, что позволяет учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых работ.

В 2022-2023 учебном году по программе начального общего образования в школе обучалось 425 учеников в 18 классах-комплектах, в 2023-2024 уч. году - 406 учеников в 18 классах-комплектах.

Класс	Кол-во классов 2020-2021	Кол-во классов 2021-2022	Кол-во классов 2022-2023	Число обучающихся 2022-2023	Кол-во классов 2023-2024	Число обучающихся 2023-2024
1	4	5	5	105	4	96
2	4	4	5	103	5	104
3	4	4	4	111	5	98
4	4	4	4	106	4	108
<b>1-4</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>425</b>	<b>18</b>	<b>406</b>

Исходя из данных таблицы, видим, что количество классов-комплектов в начальной школе увеличивается, средняя наполняемость классов снижается и соответствует требованиям СанПиН (22,6).

Процент успеваемости по результатам 2021-2022 учебного года во 1-4 классах составляет 99,5%, качество обучения – 75%. По итогам 2022 года (2 четверть) – 65,3%, успеваемость 98,7% (2 классы – 68,9%, 3 кл – 68,5%, 4 кл – 58,3%). По итогам 2023 года (1 триместр) – 69,6% и 97,8%.

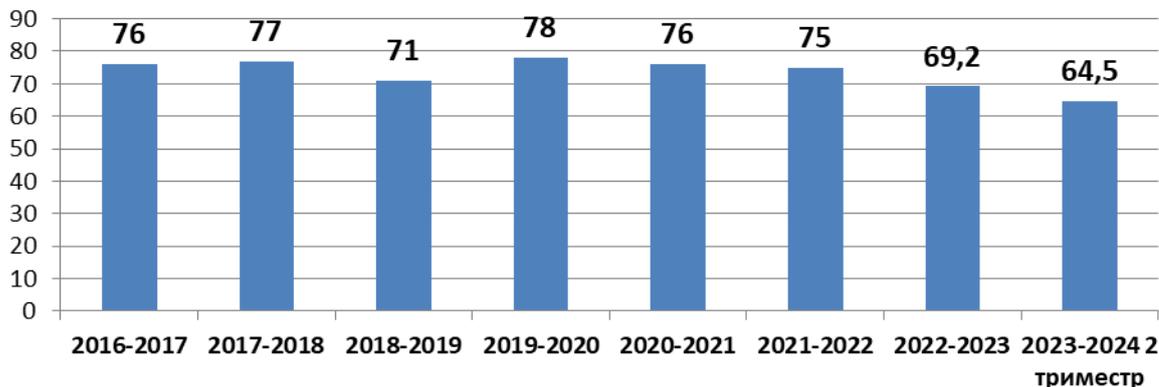
Всего в начальной школе на конец 2022-2023 уч.года - 18 классов, в которых обучалось 420 учащихся, средняя наполняемость 23,3. Учащиеся 1-х классов (105 человек) не аттестовались (безотметочное обучение). Качество обучения во 2-4 кл. по итогам года составило – 69% (218 из 315), успеваемость – 98,4% (5 неуспевающих из 315), отличников – 35 (11%), на «4» и «5» - 183 (58%). Промежуточные результаты, 2 четверть: 317 учащихся, 29 отличников (9,1%), 178 хорошистов (56,2%), качество 65,3%, неуспевающие – 4 (1,3%)

Качество обучения во 2-4 кл. по итогам 1 триместра 2023 года составляет – 69,6% (23 отличника и 193 хорошиста), было – 69,2%, успеваемость – 97,8% (7 уч-ся из 310), было 98,4% (5 неуспевающих из 315). Отличников – 23 (7,4%), было 35 (11%)

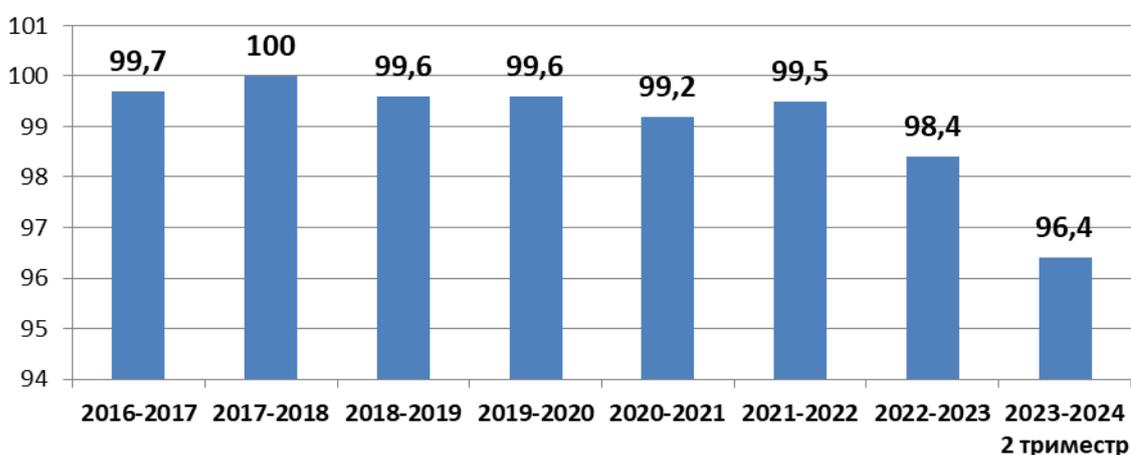
Качество обучения во 2-4 кл. по итогам 2 триместра составляет – 64,5% (25 отличников и 175 хорошистов), было в 1 триместре 69,6%, по году - 69,2%, успеваемость – 96,4% (11 уч-ся из 310), было в 1 триместре - 97,8%, по году 98,4%. Отличников – 25 (8%), в 1 триместре - 23 (7,4%), по году 35 (11%)

В последние учебные периоды наблюдается снижение качества и успеваемости обучающихся 2-4 классов.

**Динамика качества образования в начальной школе, %**

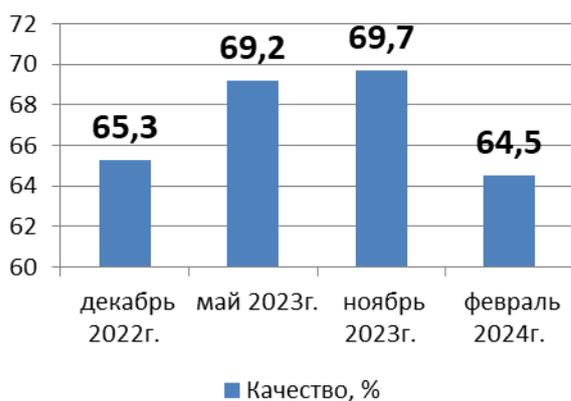


**Динамика успеваемости в начальной школе, %**

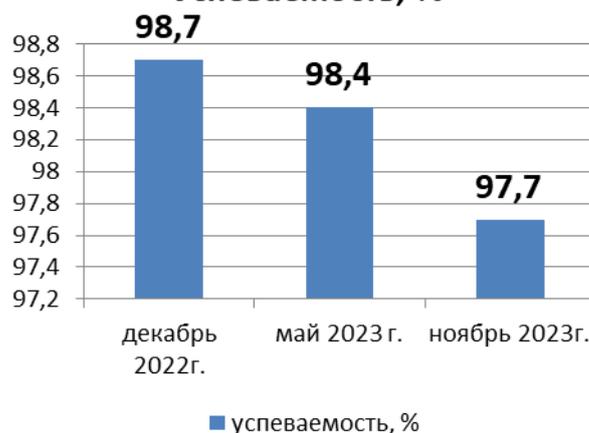


Итоги учебной деятельности в 2023 году в динамике представлены на диаграммах:

**Качество, %**



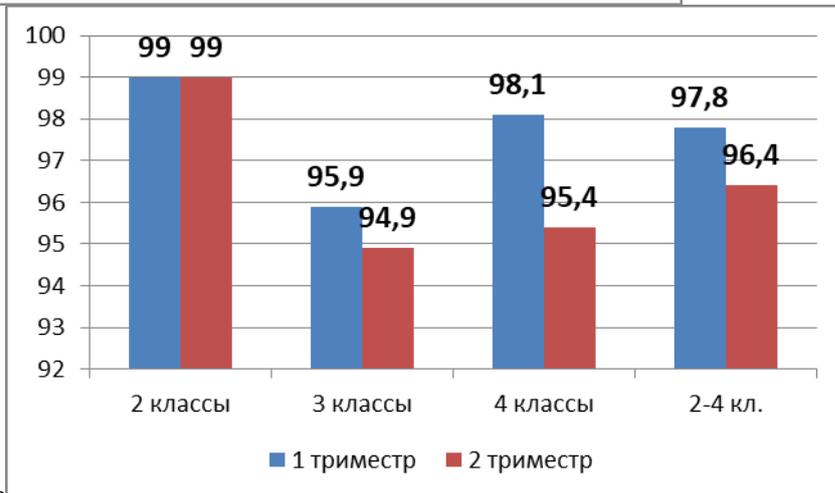
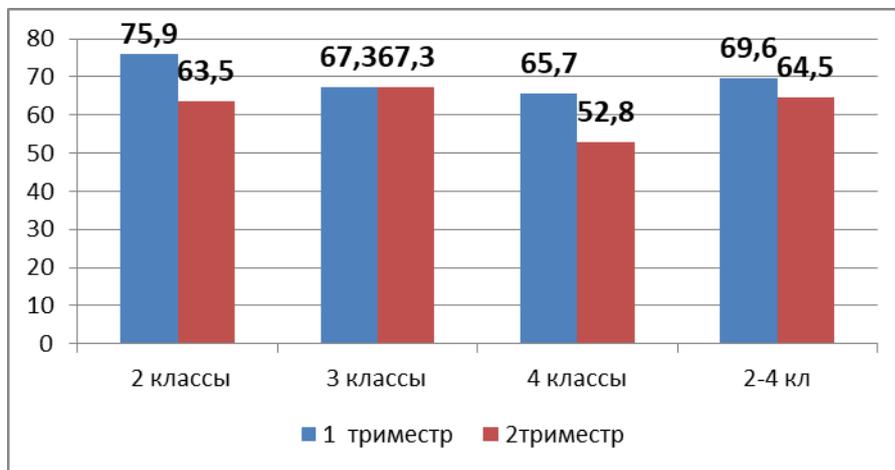
**Успеваемость, %**



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успеваемости снизился на 1%, а процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,7%. Количество отличников в среднем составляет 7-10%.

Динамика результатов учебной деятельности в 1 и 2 триместрах 2023-2024 уч.года представлена на диаграмме.

**Показатели качества, %**



**Показатели успеваемости, %**

В течение года наблюдается снижение показателей, увеличивается количество обучающихся с одной «3». Целевые ориентиры на май 2024 года – не ниже мая 2023 года (69,2% и 98,4%).

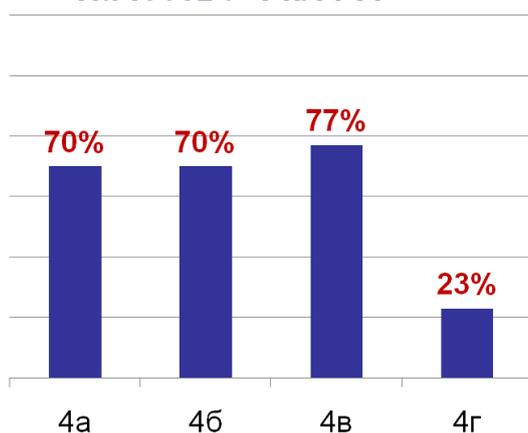
**ВСОКО**

**Результаты промежуточной аттестации по русскому языку и математике за 2022-2023 учебный год**

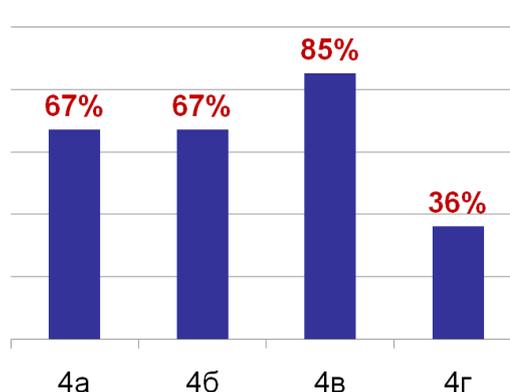
Промежуточную аттестацию **по математике** прошли 420 обучающихся 1-4 классов. Промежуточная аттестация проходила в форме оценочного листа в 1 классах, в форме контрольной работы во 2-4 классах. С промежуточной аттестацией по математике справились 98,7% обучающихся, 4 обучающихся переведены условно. На повышенном уровне (на «4» и «5») в 2020 году выполнили работу 81,3 % обучающихся, в 2021 году - 78,6 %, в 2022 году - 87,9 % обучающихся, в 2023 – 73%.

Промежуточную аттестацию **по русскому языку** прошли 420 обучающихся 1-4 классов. В форме оценочного листа в 1 классах, в форме контрольного диктанта во 2-4 классах. С промежуточной аттестацией справились 97,9% обучающихся (часть переведены условно в след класс, часть переведены на АООП). На повышенном уровне (на «4» и «5») выполнили работу в 2020 году – 88,1%, в 2021 году – 80,8%, в 2022 году – 82,6 %, в 2023 – 72%.

**Качество 4 кл РЯ**

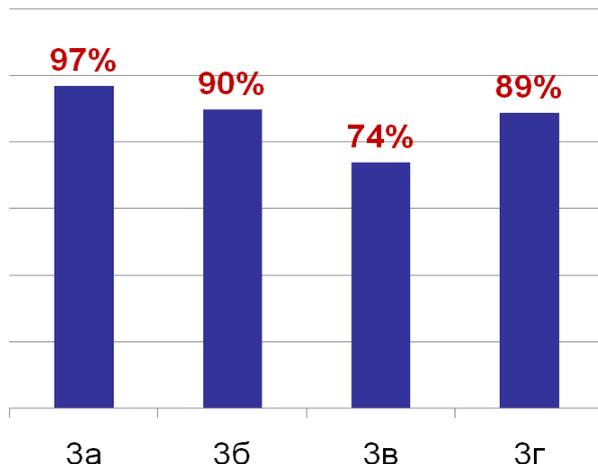


**Качество 4 кл МАТ**

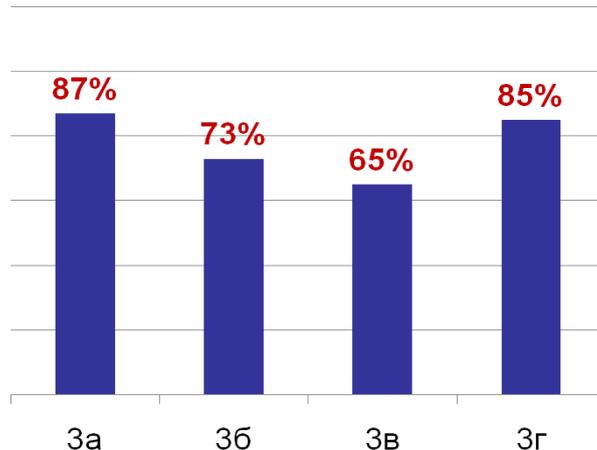


С промежуточной аттестацией справились на повышенном уровне учащиеся 4а, 4б, 4в классов. Результаты ПА соотносимы в основном с результатами за учебный год; среднее значение по 4-ым классам составляет: качество по русскому языку – 62%, по математике – 60%.

### Качество 3 кл РЯ

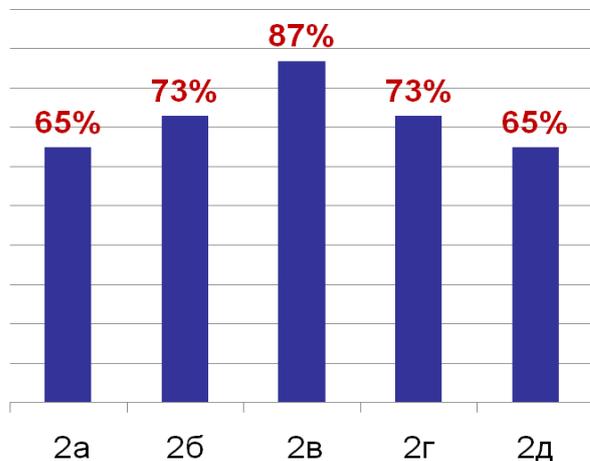


### Качество 3 кл МАТ

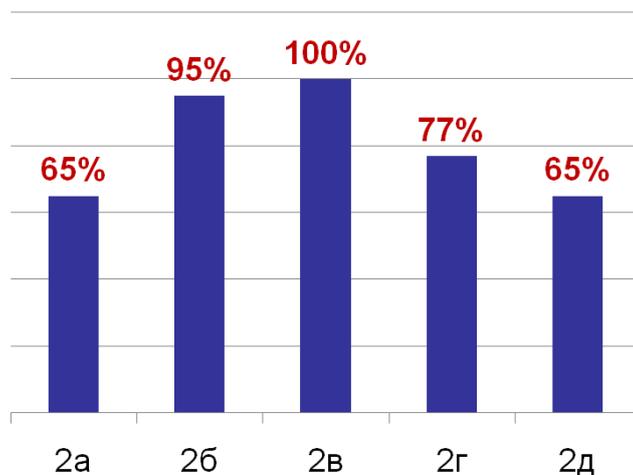


Результаты ПА в 3-х классов также соотносимы с текущим оцениванием и отметками за год, и достаточно высоки: в среднем по 3-им классам по русскому языку качество – 88%, по математике – 78%.

### Качество 2 кл РЯ



### Качество 2 кл МАТ



Результаты ПА 2-х классов также соотносимы с текущим оцениванием и отметками за год, и достаточно высоки: в среднем по 2-ым классам по русскому языку качество – 65%, по математике – 81,5%.

Промежуточная аттестация по Основам религиозных культур и светской этики прошла в 4 классах в форме творческого отчета. Все обучающиеся получили «зачет» по данному курсу. По всем остальным предметам в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» промежуточная аттестация прошла в форме усредненного оценивания.

**Диагностика уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся 1-4 классов проводилась в форме комплексных проверочных работ в мае 2023 года. Комплексные проверочные работы выполняли:**

105 обучающихся 1-х классов

103 обучающийся 2-х классов

110 обучающихся 3-х классов

Результаты комплексных работ представлены в таблице:

классы	Высокий (%)	Повышенный (%)	Базовый (%)	Низкий (%)
--------	-------------	----------------	-------------	------------

1 кл	23	21,9%	61	58,1%	19	18,1%	2	1,9%
2 кл	23	22,3%	54	52,4%	22	21,4%	4	3,9%
3 кл	25	22,7%	61	55,5%	21	19,1%	3	2,7%

На высоком и повышенном уровне выполнили работу 79% учеников 1 классов, 76,7% - 2 классов, 78,2% - 3 классов.

Следует отметить недостаточную сформированность следующих УУД:

1 классы: познавательные УУД: работа с информацией, перевод информации из одного вида в другой; сравнение, описание, элементы классификации, работа по плану; регулятивные и познавательные УУД: организация собственной деятельности, отбор и структурирование необходимой информации.

2 классы: познавательные УУД: умение составлять план текста, умение находить информацию в тексте и соотносить её с данными таблицы, умение вычитывать из текста информацию, данную в явном виде.

3 классы: предметные умения: умение находить нужную информацию из текста для ответа на вопрос, умение различать родственные слова и формы слова; личностные, коммуникативные УУД: умение определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, уметь оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

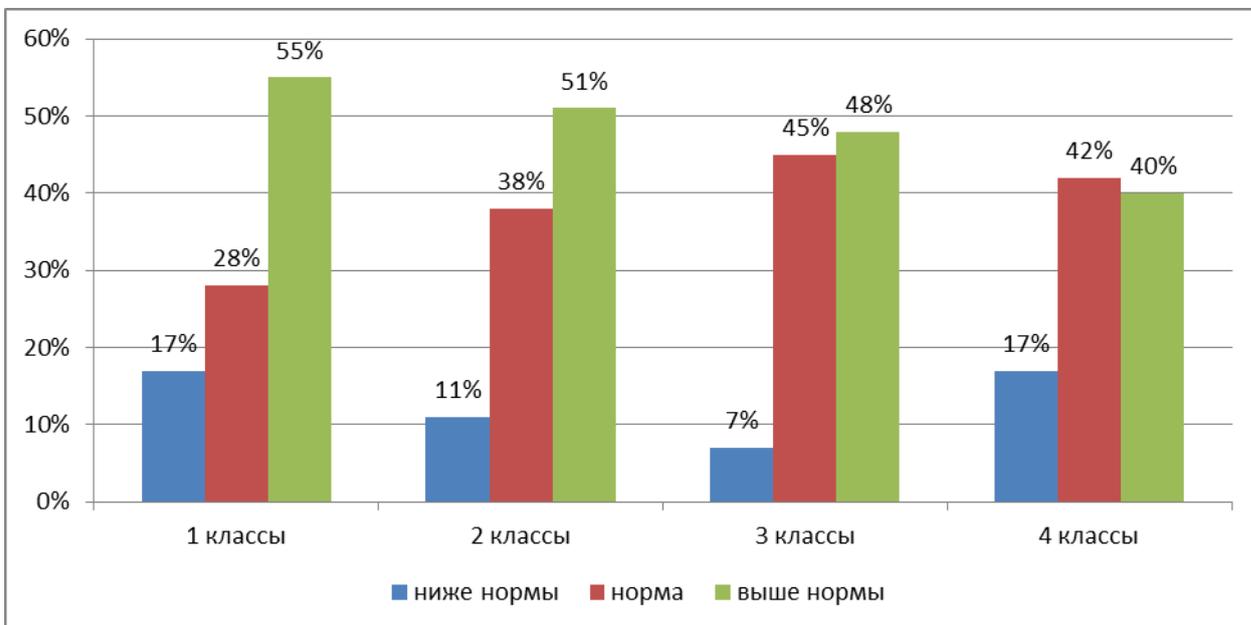
Обучающиеся 1–3-х классов в основном справились с предложенной комплексной работой и показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах.

В рамках ВСОКО было проведение исследование читательской грамотности младших школьников. Цель исследования: проверить уровень сформированности навыка беглого, выразительного, безошибочного чтения, а также понимание прочитанного. Исследование проводилось по единым текстам: 1 класс: произведение А. Седугина «Сторож», 2 классы: произведение В. Карасёвой «Старый друг», 3 классы: произведение А. Дорохова «Встреча со змеей», 4 классы: произведение Г. Скребицкого «Весна красна».

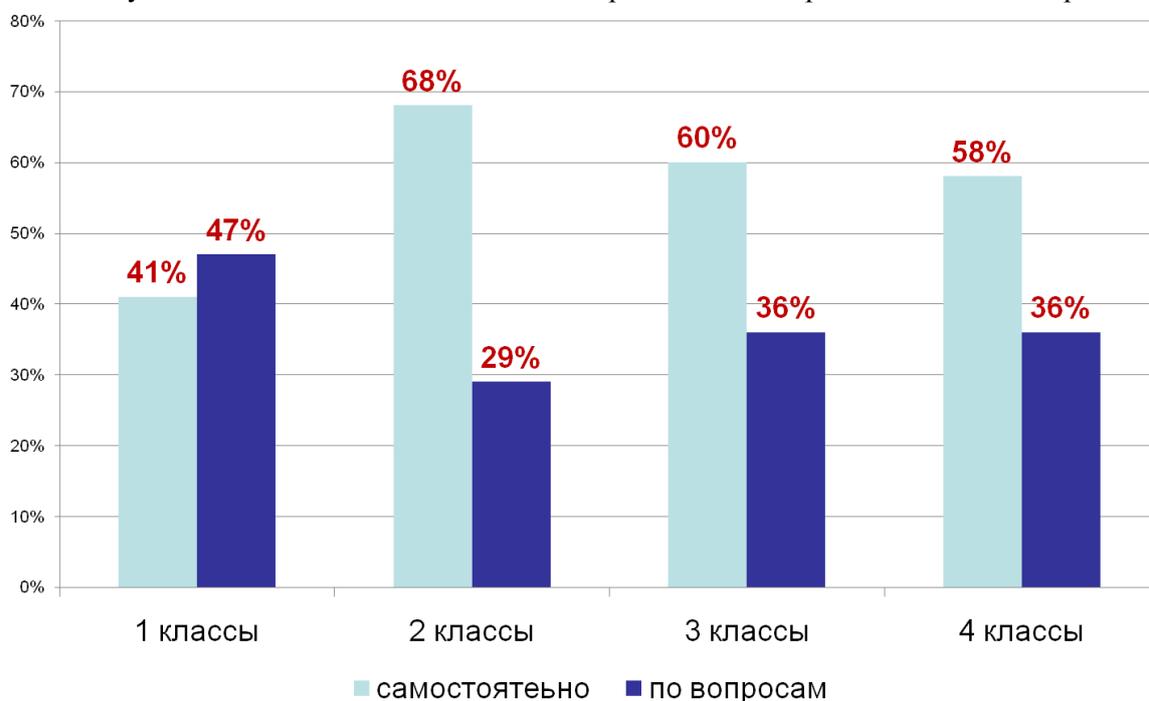
### ***Показатель «Способ чтения»***



Результаты по показателю «Темп чтения» представлены на диаграмме («5»: 1 кл - больше 40 слов, 2 кл - больше 70 слов, 3 кл - больше 90 слов, 4 кл - больше 120 слов)



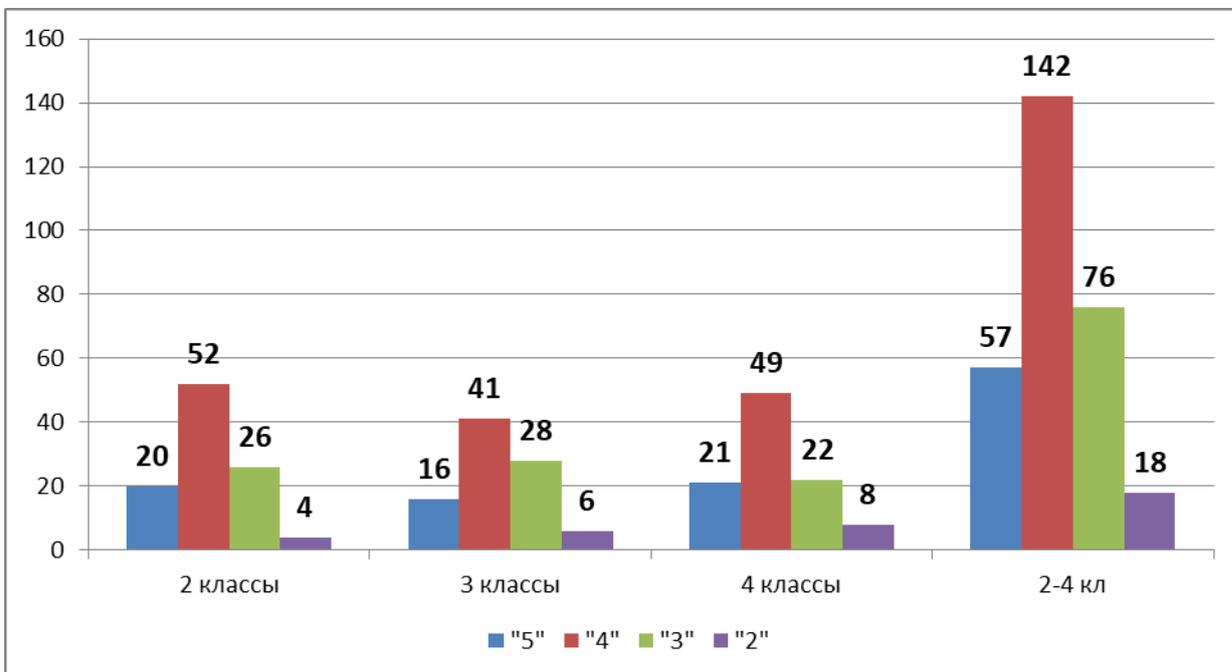
Результаты по показателю «Понимание прочитанного» представлены на диаграмме:



Исследование показало, что не все обучающиеся справляются с нормами чтения, установленными учебными программами, но большинство читают выше нормы. Преобладающим во 2-4 классах является способ чтения целыми словами, в первом – слог+слово. Выразительность при чтении отмечается во 2 и 4 классах. Распространенные ошибки: в окончаниях слов, пропуск и замена букв. Большинство обучающихся 2-4 классов самостоятельно смогли пересказать прочитанное, в первых классах 87% детей понимают прочитанный текст, из них 47% по наводящим вопросам.

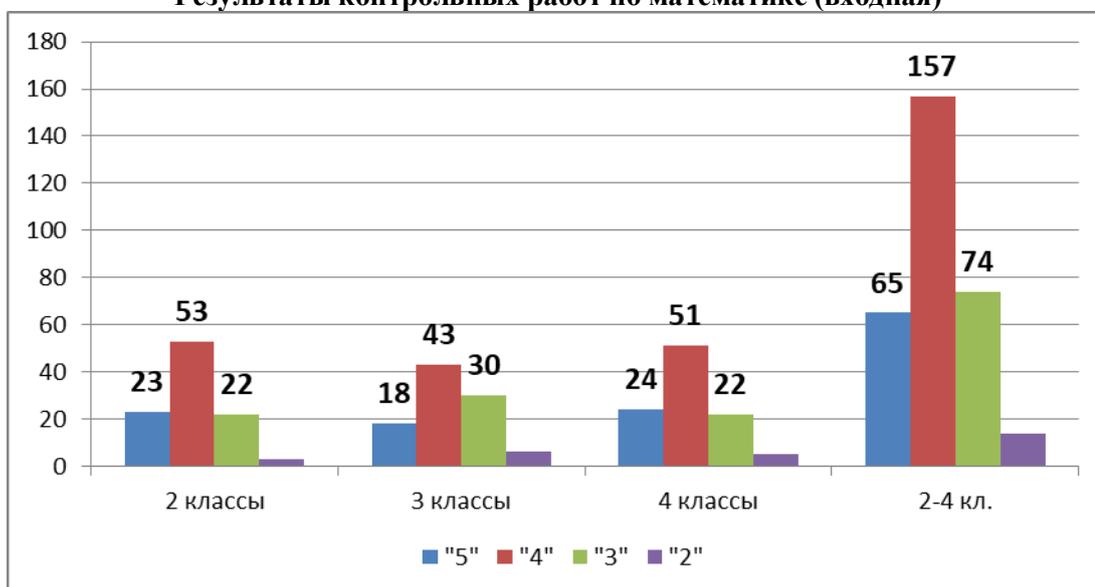
В соответствии с планом оценочных процедур МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» осенью 2023 года проведены входные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-4 классах. Обучающиеся писали диктант (контрольное списывание) с грамматическим заданием по русскому языку и выполняли контрольную работу по математике. Результаты работ представлены на диаграммах.

#### **Результаты контрольных работ по русскому языку (входная)**



Качество обученности составило 68%, успеваемость – 95,9%. Наиболее распространенными ошибками являются во 2 классах – правописание безударных гласных, подбор проверочных слов, выделение частей слова, в 3 классах – определение главных членов предложения, частей речи, характеристики предложению. Вызывают сложности достижение следующих предметных требований и метапредметных результатов: понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и др.), соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц, планировать действия по решению учебной задачи для получения результата, корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок, находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку.

#### Результаты контрольных работ по математике (входная)



Качество обученности составило 71,6%, успеваемость – 95,5%. Наиболее сложными стали задания на порядок действий и вычисление значения выражений, решение задач и выполнение чертежей. Вызывают сложности достижение следующих предметных требований и метапредметных результатов: применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой, приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач.

На основании результатов входной диагностики внесены дополнения в календарно-тематическое планирование (резервные уроки).

**НСОКО**

**Результаты участия обучающихся 4 классов во всероссийских проверочных работах, весна 2023 года**

**ВПР по русскому языку** выполняли 89 учеников школы. Справились с работой и получили положительную отметку 96,63% обучающихся. Качество обучения составило 73,04%, показатель области – 69,13%.

<b>Русский язык</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Вологодская обл.	13912	4,13	26,74	50,82	18,31
Грязовецкий муниципальный округ	300	3,67	24,67	56,33	15,33
"Средняя школа № 1 г.Грязовца"	89	3,37	23,6	61,8	11,24

По показателю «Сравнение отметок по журналу и за ВПР» результаты представлены в таблице:

Показатель	понижили,%	подтвердили, %	повысили, %
<b>Русский язык</b>			
Показатель по Вологодской области	15,19	67,46	17,35
Показатель по Грязовецкому району	12	72,33	15,67
Показатель по школе	<b>20,22</b>	<b>66,29</b>	<b>13,48</b>

Более половины учащихся подтвердили результаты, полученные по итогам 4 класса по окружающему миру (66,29%), хотя 20,422% понизили свои результаты, а 13,48% – повысили.

По показателю «Достижение планируемых результатов» обучающиеся 4-х классов достигли результатов по 90% проверяемых умений (показатели выше областных), чуть ниже областных 52% (область 66%) по умению классифицировать согласные звуки, характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие, 48% (область 57%) - по умению классифицировать слова по составу, находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс; 24% (область 64%) – по умению распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного; распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся.

**ВПР по математике** выполняли 90 учеников школы. Справились с работой и получили положительную отметку 97,78% обучающихся. Качество обучения составило 79,78%, показатель области – 81,94%.

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Вологодская обл.	13908	1,64	16,42	45,31	36,63
Грязовецкий муниципальный округ	297	1,35	18,52	48,15	31,99
"Средняя школа № 1 г.Грязовца"	90	2,22	17,78	45,56	34,44

По показателю «Сравнение отметок по журналу и за ВПР» результаты представлены в таблице:

Показатель	понижили,%	подтвердили, %	повысили, %
<b>Математика</b>			
Показатель по Вологодской области	10	58,65	31,34
Показатель по Грязовецкому району	8,42	67,68	23,91
Показатель по школе	<b>16,67</b>	<b>58,89</b>	<b>24,44</b>

Более половины учащихся подтвердили результаты, полученные по итогам 4 класса по окружающему миру (58,89%), хотя 16,67% понизили свои результаты, а 24,44% – повысили.

По показателю «Достижение планируемых результатов» обучающиеся 4-х классов достигли результатов по 93% проверяемых умений (показатели выше областных), чуть ниже областных 53% (область 67%) по умению исследовать, распознавать геометрические фигуры, вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата и чуть ниже 33% (область 50%) по умению изображать геометрические фигуры, выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

**ВПр по окружающему миру** выполняли 90 учеников школы. Справились с работой и получили положительную отметку 98,89% обучающихся. Качество обучения составило 92,22%, показатель области – 87,08%.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Вологодская обл.	13893	0,38	12,54	59,35	27,73
Грязовецкий муниципальный	305	0,33	7,87	62,95	28,85
"Средняя школа № 1 г.Грязовца"	90	1,11	6,67	64,44	27,78

По показателю «Сравнение отметок по журналу и за ВПр» результаты представлены в таблице:

Показатель	понижили, %	подтвердили, %	повысили, %
<b>Окружающий мир</b>			
Показатель по Вологодской области	14,03	62,11	23,86
Показатель по Грязовецкому району	5,57	71,48	22,95
Показатель по школе	<b>11,11</b>	<b>61,11</b>	<b>27,78</b>

Более половины учащихся подтвердили результаты, полученные по итогам 4 класса по окружающему миру (61,11%), хотя 11,11% понизили свои результаты, а 27,78% – повысили.

По показателю «Достижение планируемых результатов» обучающиеся 4-х классов достигли результатов по 91% проверяемых умений (показатели выше областных), низкий показатель - 25% (область 49%) по овладению начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладению логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам; чуть ниже областных 52% (область 68%) по умению использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; чуть ниже областных 45% (область 65%) по сформированности осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, по формированию основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; по умению описывать достопримечательности столицы и родного края.

По всем предметам высокие результаты показали обучающиеся 4а, 4б и 4в классов.

Результаты ВПр рассмотрены на малом педсовете и проанализированы в рамках августовского педсовета. На МО учителей начальных классов организовано обсуждение результатов ВПр, акцентировано внимание учителей на выяснение причин неуспешного выполнения отдельных заданий и определение путей их коррекции и предупреждения. Выявлены организационные и методические затруднения и спланирована работа, направленная на устранение затруднений учителей по результатам ВПр (тематическое наставничество, самообразование и т д).

В целях совершенствования внутренней системы оценивания проанализированы данные, полученные в ходе ВПр, со школьными мониторингами, текущим оцениванием обучающихся, промежуточной аттестацией и годовыми отметками. Будущие пятиклассники в 2023-2024 уч. году по итогам 1 триместра подтвердили результаты независимой оценки качества образования и текущего оценивания.

## Реализация программ внеурочной деятельности

В 1-4 классах внеурочную деятельность обеспечивали 18 учителей начальных классов и 3 учителя физкультуры. Все обучающиеся посещали занятия по программам внеурочной деятельности. В каждом классе было реализовано 5 и более программ по различным направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивное или социальное. Новшеством модели 2022-2023 уч.года являлось введение новых курсов: «Разговоры о важном» и «Истоки». Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются в объеме 34 часа в год. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Новшеством модели 2023-2024 уч.года является реализация программы социальной активности «Орлята России» (во 2-4 классах по 2 часа – 68 часов) и программы «Герои Вологодчины» (2-4 классы по 0,5 часа). Программа ВД «Орлята России» разработана на основе УМК Методические материалы / авторы -составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П. , Шатунова Т.И., Шевердина О.В. – Краснодар: 2023 г. Все классы зарегистрированы на сайте <https://orlyatarussia.ru/> Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы.

100% обучающихся 1-4 классов посещают информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», курс «Истоки» и курс «Функциональная грамотность», основная цель которого является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся организованы в 3 классах («Мир профессий»). Во всех 1-4 классах реализуется и вариативная часть программ, данные занятия направлены на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов школьников («Фантазия (нетрадиционные техники рисования)», «Звонкий мяч», «Учусь создавать проект», «Сказочная страна», «Подвижные игры», «Легкая атлетика», «Пионербол» и др). Программы в разрезе классов представлены в таблице.

#### План внеурочной деятельности на 2023-2024 уч.год

Наименование программы	Классы	Количество часов в неделю	Учитель
Разговоры о важном	1А	1	<a href="#">Неволина Д.Н.,</a> учитель начальных классов
Истоки		0,5	
Фантазия (нетрадиционные техники рисования)		1	
Функциональная грамотность (2 группы)		2	
Разговоры о важном	1Б	1	<a href="#">Красавцева О.А.,</a> учитель начальных классов
Истоки		0,5	
Функциональная грамотность (по группам)		2	
Ступеньки к успеху (ОВЗ)		1	
Разговоры о важном	1в	1	<a href="#">Калашян А.А.,</a> учитель начальных классов
Истоки		0,5	
Функциональная грамотность (по группам)		2	
Ступеньки к успеху (ОВЗ)		1	
Разговоры о важном	1Г	1	<a href="#">Богомолова Н.С.,</a> учитель начальных классов
Истоки		0,5	
Функциональная грамотность (по группам)		2	
Ступеньки к успеху (ОВЗ)		1	
ШСК «Звонкий мяч»	2А	2 часа	Тихомиров С.В.
Разговоры о важном		1	
Функциональная грамотность		1	
Истоки		0,5	
Орлята России		2	
Учусь создавать проект	0,5		
Разговоры о важном	2Б	1	<a href="#">Мартиросова С.Н.,</a> учитель начальных классов
Функциональная грамотность		1	

Истоки		0,5	<a href="#">классов</a>
Орлята России		2	
Учусь создавать проект		0,5	
Разговоры о важном	2в	1	<a href="#">Малютина Е.Н., учитель начальных классов</a>
Функциональная грамотность		1	
Истоки		0,5	
Орлята России		2	
Учусь создавать проект		0,5	
Разговоры о важном	2Г	1	<a href="#">Корнева М.А., учитель начальных классов</a>
Функциональная грамотность		1	
Истоки		0,5	
Сказочная страна		1	
Учусь создавать проект		0,5	
Разговоры о важном	2д	1	Крестьянинова Дарина Денисовна, учитель начальных классов
Функциональная грамотность		1	
Истоки		0,5	
Орлята России		2	
Учусь создавать проект		0,5	
ШКС «Подвижные игры»		2,5 часа	
Разговоры о важном	3А	1	<a href="#">Коткова А.А., учитель начальных классов</a>
Функциональная грамотность		1	
Истоки		0,5	
Ступеньки к знаниям		1	
Мир профессий		0,5	
Орлята России		2	
Разговоры о важном	3б	1	<a href="#">Шорохова Л.Н., учитель начальных классов</a>
Функциональная грамотность		1	
Истоки		0,5	
Учусь создавать проект		0,5	
Мир профессий		0,5	
Орлята России		2	
Разговоры о важном	3в	1	<a href="#">Кочнева Н.А., учитель начальных классов</a>
Функциональная грамотность		1	
Истоки		0,5	
Учусь создавать проект		0,5	
Мир профессий		0,5	
Орлята России		2	
Разговоры о важном	3Г	1	<a href="#">Коровина Ю.А., учитель начальных классов</a>
Функциональная грамотность		1	
Истоки		0,5	
Ступеньки к знаниям		1	
Мир профессий		0,5	
Орлята России		2	
Разговоры о важном	3Д	1	<a href="#">Коранова И.Н., учитель начальных классов</a>
Функциональная грамотность		1	
Истоки		0,5	
Ступеньки к знаниям		1	
Мир профессий		0,5	
Орлята России		2	
ШСК «Легкая атлетика»		2 часа	
Разговоры о важном	4А	1	<a href="#">Казакова И.А., учитель начальных классов</a>
Функциональная грамотность		1	
Финансовая грамотность		0,5	
Истоки		0,5	
Учусь создавать проект		0,5	
Герои Вологодчины		0,5	
Орлята России		2	
Разговоры о важном	4Б	1	<a href="#">Каханова Н.А., учитель начальных классов</a>
Функциональная грамотность		1	
Финансовая грамотность		0,5	
Истоки		0,5	

Учусь создавать проект		0,5	
Ступеньки к знаниям		1	
Герои Вологодчины		0,5	
Орлята России		2	
Разговоры о важном	4В	1	<a href="#">Криничева Наталья Николаевна, учитель начальных классов</a>
Функциональная грамотность		1	
Финансовая грамотность		0,5	
Истоки		0,5	
Ступеньки к знаниям		1	
Герои Вологодчины		0,5	
Орлята России		2	
Разговоры о важном	4В	1	<a href="#">Першанова Т.В., учитель начальных классов</a>
Функциональная грамотность		1	
Финансовая грамотность		0,5	
Истоки		0,5	
Ступеньки к знаниям		1	
Герои Вологодчины		0,5	
Орлята России		2	
ШСК «Пионербол»		2 часа	

### Результаты участия в школьном и муниципальном этапах олимпиады младших школьников – 2023.

С 11 октября по 20 октября 2023 года в школе прошел школьный этап районных предметных олимпиад для младших школьников. В олимпиаде принимали участие 283 ученика 2 – 4 классов ( в 2022 - 321 ученик). Всего в округе приняли участие в олимпиаде 941 учащийся, в 2022 году - 985 детей.

Из 100 обучающихся 2 классов школы победителями и призерами по окружающему миру стали 32 ученика (32%), по математике из 93 обуч-ся - 20 (21,5%), по русскому языку из 100 - 22 (22%), по литературному чтению из 99 - 26 (26,3%) . Учителя Бобылева О.В., Мартиросова С.Н., Малютина Е.Н., Корнева М.А., Перунова Д.Д. создали необходимые условия для подготовки обучающихся к первым предметным испытаниям. Наиболее успешно среди 2-х классов выступили Колесов Иван (2б), Барандин Максим (2б), Карманова Марина (2а), Подгорнов Максим (2г), Кабаков Матвей (2г), Емельянова Полина (2в), Запруднова Анна (2в), Пересторонин Михаил (2в), Сухинина София (2д).

Статистика результатов школьного этапа муниципальной олимпиады младших школьников (2 классы) представлена в таблице.

### Статистика результатов школьного этапа муниципальной олимпиады младших школьников (2 классы)

2 КЛАСС Ы	математика			русский язык			литературное чтение			окружающий мир		
	уч	побед	приз %	уч	побед	приз %	уч	побед	приз %	уч	побед	приз %
2 а	15	-	4 26,6	19	-	3 15,7	19	-	5 26,3	19		7 36,8
2 б	22	1 4,5	4 18,1	22	1 4,5	8 36,3	22	1 4,5	7 31,8	22 4,5	1	8 36,3
2 в	21	-	5 23,8	21	-	5 23,8	21	-	6 28,5	21		4 19,0
2 г	17	-	2 11,7	21	-	4 19,0	19	-	6 31,5	20		9 45
2д	18	-	4 22,2	17	-	1 5,8	18	-	1 5,5	18		3 16,6
ВСЕГО	93	1 1,1%	19 20,4%	100	1 1%	21 21%	99	1 1%	25 25,3%	100	1 1%	31 31%

Из 91 обучающихся 3 классов призерами и победителями по окружающему миру стали 34 ученика (37,4%), по математике из 92 – 14 (15,2%), по русскому языку из 95 - 32 (33,7%), по литературному чтению из 95 - 14 (14,8%), по английскому языку – 11. Учителя Коткова А.А., Шорохова Л.Н., Коровина Ю.А., Кочнева Н.А., Коранова И.Н. создали необходимые условия для выявления обучающихся с положительной мотивацией к решению заданий повышенного уровня. Наиболее успешно среди обучающихся 3-х классов выступили Пахолков Максим (3а), Розов



						общего числа уч- ся	участнико в муницип. этапа
Окружающий мир	2	332	75	22,5%	27	<b>8,1%</b>	36%
Окружающий мир	3	300	96	32%	34	<b>11,3%</b>	35%
Окружающий мир	4	309	55	18%	22	<b>7,1%</b>	40%
<b>Окружающий мир</b>	<b>итого</b>	<b>941</b>	<b>226</b>	<b>24%</b>	<b>83</b>	<b>8,8%</b>	<b>37%</b>
Математика	2	332	76	22,8%	18	<b>5,4%</b>	24%
Математика	3	300	45	15%	5	<b>1,7%</b>	11%
Математика	4	309	44	14%	12	<b>3,9%</b>	27%
<b>Математика</b>	<b>итого</b>	<b>941</b>	<b>165</b>	<b>18%</b>	<b>35</b>	<b>3,7%</b>	<b>21%</b>
Русский язык	2	332	63	19%	29	<b>8,7%</b>	46%
Русский язык	3	300	80	27%	55	<b>18,3%</b>	69%
Русский язык	4	309	86	28%	62	<b>20,1%</b>	72%
<b>Русский язык</b>	<b>итого</b>	<b>941</b>	<b>229</b>	<b>24%</b>	<b>146</b>	<b>15,5%</b>	<b>64%</b>
Литературное чтение	2	332	63	19%	19	<b>5,7%</b>	30%
Литературное чтение	3	300	43	14%	8	<b>2,6%</b>	19%
Литературное чтение	4	309	49	16%	9	<b>2,9%</b>	18%
<b>Литературное чтение</b>	<b>итого</b>	<b>941</b>	<b>155</b>	<b>16,5%</b>	<b>36</b>	<b>3,8%</b>	<b>23%</b>
Английский язык	3	300	36	12%	9	<b>3%</b>	25%
Английский язык	4	309	42	14%	7	<b>2,3%</b>	17%
<b>Английский язык</b>	<b>итого</b>	<b>609</b>	<b>78</b>	<b>13%</b>	<b>16</b>	<b>2,6%</b>	<b>21%</b>

По основным предметам в среднем стали призерами и победителями олимпиады 30-50% учащихся школ Грязовецкого округа от общего числа участников олимпиады.

Обучающиеся 2-х классов МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» достаточно успешно выступили на муниципальном этапе: эффективность по русскому языку составила 55%, по математике и окружающему миру - 26%, менее успешно по литературному чтению – 20%. Успешно выступили 2а (75%) и 2б (40%) по математике, 2б (71%) - по чтению, 2а (67%), 2б (67%), 2в (40%), 2г (50%) по русскому языку, 2а (17%), 2б (56%) и 2г (11%) по окружающему миру. Наиболее успешными стали ученики 2а класса (Бобылева О.В.) и 2б класса (Мартиросова С.Н.)

2 классы	По округу			СОШ №1			Эф-ть
	участники	победители	призер	участники	победители	призер	
Математика	76	1	17	19	1	4	26%
Русский язык	65	1	28	22	1	11	55%
Окружающий мир	75	1	26	27	0	7	26%
Литературное чтение	61	3	18	25	1	4	20%

Обучающиеся 3-х классов также достаточно успешно выступили на муниципальном этапе: эффективность по русскому языку составила 72%, по литературному чтению – 33%, менее успешно выступили по окружающему миру 13% и по математике - 7%. Успешно выступили 3б (17%) по математике, 3б (50%) и 3д (33%) по литературному чтению, 3а (33%), 3б (75%), 3в (80%), 3г (50%), 3д (33%) по русскому языку, 3б (33%) и 3г (14%) по окружающему миру. Наиболее успешными стали ученики 3б класса (Шорохова Л.Н.).

3 классы	По округу			СОШ №1			Эф-ть
	участники	победители	призер	участники	победители	призер	
Математика	45	1	4	14	0	1	7%
Русский язык	80	3	51	25	0	18	72%
Окружающий мир	96	1	33	24	0	3	13%
Литературное чтение	39	1	7	12	0	4	33%

Обучающиеся 4-х классов также достаточно успешно выступили на муниципальном этапе: эффективность по математике составила 50%, по окружающему миру 43%, по русскому языку – 65%, менее успешны по литературному чтению – 17%. Успешно выступили по математике 4а (100%), 4в (100%), 4г (25%), 4а (20%) и 4в (100%) по литературному чтению, 4а (100%), 4б

(100%), 4в (25%), 4г (50%) по рус, 4а (71%) и 4в (20%) по окружающему миру. Наиболее успешными стали ученики 4а класса (Казакова И.А.).

4 классы	По округу			СОШ №1			ЭФ
	участники	победители	призер	участники	победители	призер	
Математика	44	1	11	12	1	5	50%
Русский язык	86	1	60	23	0	15	65%
Окружающий мир	55	1	21	14	0	6	43%
Литературное чтение	49	1	8	12	0	2	17%

Анализируя эффективность участия школы в районном этапе, можно сделать следующие выводы и рекомендации:

- прослеживается низкая эффективность участия в районном этапе олимпиады по математике,
- очень низкий показатель победителей районного этапа по всем предметам,
- в некоторых классах высока доля участников районного этапа, при этом низка доля призеров и победителей,
- рекомендуется организовать работу с одаренными детьми-участниками олимпиадного движения,
- педагогам необходимо повысить квалификацию по вопросу работы с одаренными детьми и детьми с высокой степенью учебной мотивации,
- при выходе на районный этап рекомендовать педагогам отбирать детей, выполнивших правильно более 75% заданий школьного этапа.

Вышеуказанные данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися ООП НОО.

#### **Реализация адаптированных программ**

В январе 2023 года по АООП НОО и АООП ООП обучалось 31 детей из них:

- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) - 4 обучающихся;
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) -9 обучающихся;
- АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) - 1 обучающийся;
- АООП ООО для обучающихся с нарушениями зрения - 1 обучающийся;
- АООП ООО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата - 1 обучающийся;
- АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи - 1 обучающийся;
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР - 10 обучающихся;
- АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (УО, вариант 1) - 4 обучающихся

В январе и ноябре 2023 года на ЦПМПК были направлены 9 девятиклассников для определения условий сдачи выпускных экзаменов. В мае 2023г. на ЦПМПК было отправлено 18 обучающихся, из которых: - впервые (для уточнения программы обучения) - 13 обучающихся; - повторно (для уточнения программы обучения в основной школе) - 5 обучающихся. Каждый обучающийся прошёл углублённую диагностику у педагогов-психологов и учителя-логопеда. На комиссию не пошли 4 обучающихся из 1, 2 и 5 классов - категорический отказ родителей.

В сентябре 2023 года по АООП НОО и АООП ООП обучалось 35 детей из них:

- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) - 1 обучающийся;
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) -11 обучающихся;
- АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) - 1 обучающийся;
- АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) - 1 обучающийся;
- АООП ООО для обучающихся с нарушениями зрения - 1 обучающийся;
- АООП ООО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата - 1 обучающийся;
- АООП ООО для обучающихся с ТНР - 1 обучающийся;
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР - 15 обучающихся;
- АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (УО, вариант 1) - 3 обучающихся.

На декабрь 2023 года по АООП НОО и АООП ООП обучалось 37 детей из них:

- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) - 1 обучающийся;
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) -12 обучающихся;
- АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) - 1 обучающийся;

- АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) - 1 обучающийся;
- АООП ООО для обучающихся с нарушениями зрения - 1 обучающийся;
- АООП ООО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата - 1 обучающийся;
- АООП ООО для обучающихся с ТНР - 1 обучающийся;
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР - 16 обучающихся;
- АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (УО, вариант 1) - 3 обучающийся.

На основании заключений ЦПМПК и согласно их рекомендациям с обучающимися по адаптированным программам работают следующие специалисты:

- учитель-логопед - 2 человека;
- учитель-дефектолог - 2 человека;
- педагог-психолог - 2 человека,
- социальный педагог - 1 человек.

Организуя работу с обучающимися с ОВЗ, специалисты работают по следующим направлениям: - диагностическое (уточнение нарушений и отслеживание динамики изменений); - информационно-просветительское (повышение компетентности родителей и педагогов во взаимодействии с детьми с различными нозологиями); - коррекционно-развивающая работа (групповые и индивидуальные занятия для развития речевой, интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы обучающихся).

Также с обучающимися по АООП согласно заключениям ЦПМПК учителями начальных классов и учителями-предметниками проводятся занятия по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях.

Для занятий было организовано 113 подгрупп с учётом нозологий и классом обучения. С обучающимися проводятся по 2 занятия с педагогом-психологом и учителем логопедом в неделю; 1 раз в неделю занятия с учителем-дефектологом и учителем (по восполнению пробелов в знаниях).

В 2023 году количество и состав обучающихся, имеющих статус «ребёнок-инвалид» изменился. На начало 2023 года в школе обучалось 8 детей с инвалидностью: нарушение зрения (1 обучающийся), нарушения опорно-двигательного аппарата (4 обучающихся), интеллектуальные нарушения (1 обучающийся) и соматические заболевания (2 обучающихся). В сентябре 2023 года статус «ребёнок-инвалид» имело 5 человек: нарушение зрения (1 обучающийся), нарушения опорно-двигательного аппарата (3 обучающихся), интеллектуальные нарушения (1 обучающийся).

Согласно рекомендациям ИПРА, все дети обучаются по адаптированным программам.

### **3.3. Анализ результатов воспитательной работы**

Воспитательная деятельность в МБОУ «Средняя школа №1г.Грязовца» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в «Средняя школа №1г.Грязовца»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы школы постоянно расширяются, модернизируются и выполняются в течение года.

#### **Основные направления:**

- Гражданско-патриотическое воспитание, военно-патриотическое;
- Нравственно-эстетическое воспитание;
- Экологическое и трудовое воспитание;
- Социально-педагогическое;
- Физическое воспитание;
- Самоуправление в школе и в классе;

- Работа с одаренными детьми;
- Работа с родителями;
- Профилактика негативных явлений в детской и молодежной среде.

Реализация данных направлений в 2023 учебном году протекала в процессе реализации одного из основных проектов «Школа – территория успеха» (утверждена 28.11.2016 г.) – «Новое поколение». Реализация данного проекта – это заслуга одной большой проектной команды: обучающихся, педагогов, родителей и администрации образовательной организации.

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора по УВР при непосредственном участии, педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и соучастия органов ученического самоуправления.

#### **Основные формы реализации воспитательного процесса:**

- Коллективные творческие дела;
- Общешкольные классные часы;
- Экскурсии по достопримечательностям города Грязовца, области, России;
- Участие в поисково-исследовательской работе. Благотворительные акции.

Социально значимые проекты. Работа школьного музея;

- Уроки памяти. Вахты памяти. Общегородские и общерайонные митинги;
- Конкурсы: сочинений, рисунков, чтецов, посвященные знаменательным датам;

военно-патриотической песни;

- Праздники: День Знаний, День пожилого человека, 8 Марта, Последний звонок,

Выпускной вечер;

- Проведение на базе школы районных и областных мероприятий;
- Фестивали, концерты;
- Дни Здоровья. Соревнования, спортивные игры, эстафеты. «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- Выставки, экспозиции, марафоны.

#### **Календарь традиционных школьных дел и праздников в 2023 году:**

- День знаний;
- Единый день выборов школьного ученического самоуправления;
- День образования Вологодской области;
- КТД «День благодарения»;
- Месячник безопасности жизнедеятельности;
- Акция «Внимание - дети!»;
- КТД «Посвящение в пятиклассники»;
- Легкоатлетический кросс «Осенний марафон»;
- КТД «Посвящение в первоклассники»;
- КТД «В гости к осени»;
- День пожилого человека;
- День Учителя (День самоуправления);
- Фестиваль классных коллективов «Школа – территория успеха»;
- КТД «Мастерская Деда Мороза»;
- Спортивно - патриотическая игра «Щит и меч»;
- Военно-патриотическая игра «Новобранец»;
- Общешкольная лыжня ДОСААФ
- КТД «Вечер встречи школьных друзей»;
- КТД «День Победы»;
- КТД «Посвящение в Юнармию»;
- Посвящение в РДДМ «Движение Первых»;
- Благотворительная акция «Подари ребенку праздник»;
- Новогодние спектакли для начальной школы «Чудеса под Новый год»;
- Месячник здоровья;
- Экологическая акция «Бумажный Бум»
- Праздник «Последний звонок»;
- Праздник «Выпускной бал».

#### **Детские и молодежные общественные и клубные объединения, функционирующие в 2023 году в МБОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца»:**

- Совет обучающихся (ШУС);
- Первичное отделение «Движение Первых»;
- Волонтерский отряд «Дорогой Добрых Дел»;
- Педагогический отряд «Надежда»;
- Юнармейский отряд «Держава»;

- Патриотический клуб «Орлята»;
- Молодежная общественная организация «Перспектива»;
- Школьный киноклуб;
- Отряд ЮИД «СТОП-СИГНАЛ»;
- Школьный медиацентр;
- Спортивный клуб «Триумф»;
- Дружина юных пожарных «Пламя»;
- Отряд «Юный спасатель»;
- Отряд «Скорее скорой»;
- Театральная студия «Сказочная страна».
- Театральная студия «Новое поколение».
- Объединение юных историков «Юный краевед»
- Детский Совет;

#### **Ученическое самоуправление.**

Совет обучающихся является высшим органом ученического самоуправления в школе, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива, формированию у каждого учащегося сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям. Целью деятельности Совета является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией. Совет обучающихся сформирован путем делегирования обучающихся от классного ученического самоуправления (куратор – Киселева Н.Н., заместитель директора по УВР). Состав – 40 человек. Председатель – Бубнов Кирилл, обучающийся 10 «А» класса. Структура: культурно-массовый, информационный и физкультурно-оздоровительный комитеты.

В 2023 году основными принципами ученического самоуправления являлись: дифференцирование социально-педагогического пространства школы, включение в него разных общественных субъектов (соуправление); планирование и проведение коллективных творческих дел, в т.ч. проектов (сотрудничество и сотворчество). Совет обучающихся ведет активную общественную деятельность. Члены Совета обучающихся активные участники мероприятий школьного, муниципального, областного и всероссийского уровней.

Советом обучающихся определяется ряд ключевых дел, реализуемых в практической деятельности объединений. Результаты своей деятельности ребята презентовали на заседаниях, праздниках, фестивалях, конкурсах и т.д.

Анализируя участие обучающихся в городских, районных и областных мероприятиях в 2023 году, можно увидеть рост, это говорит о повышении мотивации и качества образования и воспитания, о желании учащихся быть активными в мероприятиях разного уровня.

На базе школы также функционирует Первичное отделение «Движение Первых» (куратор – Курзенёва А.Н., Советник директора по воспитанию) и волонтерский отряд «Дорогой Добрых Дел» (руководители – Киселева Н.Н., заместитель директора по УВР).

Председатель «Совета Первых» первичного отделения «Движение Первых» – Великанова Эвелина, обучающаяся 10 «А» класса. Первичное отделение «Движение Первых» создано для развития личности, создания условий для общения участников организации и для реализации проектов по направления деятельности «Движения Первых». Цель Программы Движения – содействие воспитанию, профессиональной ориентации, подготовке к полноценной жизни в обществе детей и молодежи, включая формирование их мировоззрения, а также содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности, защите интересов Отечества, самореализации и гражданскому становлению детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему.

Ребята принимают участие, а также выступают организаторами многих мероприятий, реализующихся в рамках проектов «Движение Первых»:

- ✓ Мастер-классы по оказанию первой помощи;
- ✓ Всероссийская программа «Мы граждане России»;
- ✓ Акция ко Дню матери «Учусь у мамы»;
- ✓ Всероссийский проект «В гости к ученому»;
- ✓ Проектная школа «Акселератор. Высота»;
- ✓ Всероссийский проект «Классные встречи»;
- ✓ Региональный фестиваль «Действуй»;
- ✓ Профильная смена «Время Первых»;
- ✓ Региональная конференция «Движение Первых»;

- ✓ Школа актива;
- ✓ Всероссийский проект «Хранители истории»;
- ✓ Всероссийский конкурс «Прогулки по стране» и т.д.

Традиционно члены Совета обучающихся, Первичного отделения РДДМ «Движение Первых» и волонтеры отряда «Дорогой Добрый Дел» являются организаторами школьных мероприятий, а также участниками городских, районных и областных мероприятий:

- Единый день выборов школьного ученического самоуправления;
- Всероссийская акция «День знаний»;
- День образования Вологодской области;
- День самоуправления;
- «День учителя»;
- Квест-игра, посвященная Дню народного единства;
- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»;
- Всероссийский проект «Классные встречи»;
- День добровольца (волонтера);
- Школьная акция «Помоги четвероногому другу»;
- Соревнования «Новогодние веселые старты»;
- Реализация проекта «Чудеса под Новый год»;
- Мероприятия, посвященные Всемирному Дню снега;
- Школьная акция «Подари ребенку праздник»;
- Акция «Подарок солдату»;
- Праздничный концерт «Международный женский день»;
- Праздничное мероприятие «Прощание с азбукой» в 1-х классах;
- Всероссийская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией;
- Интеллектуальная игра «Крокодил»;
- «День смеха»;
- «День здоровья»;
- Экологическая акция «Бумажный Бум»;
- Районный и областной конкурс «Лидер 21 века»;
- Участие в праздничном митинге «Памяти героев павших...»;
- Торжественное посвящение в Юнармию;
- Литературно-музыкальная композиция, посвященная 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- Областной форум «Шаг в будущее»;
- «Линейка успеха» (ежемесячно);
- Областной слет добровольческих отрядов «Точка притяжения»
- Первый зональный форум Межпоколенческого актива Вологодской области;
- Всероссийская акция «Зарядка Первых»;
- Торжественная церемония вступления «Привет, Первые!»;
- Всероссийский правовой диктант;
- Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев верны!»;
- Школьный рейд «Книжка в обложке»;
- Акция «День отца»;
- Всероссийская акция «Спасибо учителю!»;
- Акция, посвященная Международному Дню мира;
- Региональный конкурс «Лето Первых»;
- 

По итогам 2023 года через школьное ученическое самоуправление были решены следующие задачи:

- ✓ Привлечение малоактивных детей в процесс работы.
- ✓ Расширение перечня мероприятий, проводимых Советом.
- ✓ Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- ✓ Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- ✓ Организация досуга и отдыха учащихся.
- ✓ Творческое развитие учащихся.
- ✓ Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- ✓ Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Советом обучающихся были реализованы следующие проекты:

- ✓ Доска почета «Учитель 21 века»;
- ✓ Доска почета «Ученик 21 века»;
- ✓ Школьная акция «Школьной форме быть!».

В 2023 году школа продолжила участие в федеральном проекте «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-8 классов. Проект объединяет школьников, педагогов и родителей, в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника. В рамках реализации программы проекта ученики 7-8 классов принимают участие в профессиональных пробах. Были посещены практико-ориентированные мероприятия, мастер-классы в учреждениях округа и области. Ребята выполняли различные практические задания. Также ребята проходили тестирование. Онлайн-тесты содержали опросник, определяющий готовность к выбору профессии.

В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя и к 200-летию со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского 2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника направлены на повышение престижа профессии учителя.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Всероссийская просветительская онлайн-викторина «Стань наследником Ушинского»;
- ✓ Педагогический диктант, муниципальный этап;
- ✓ Открытый заочный всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2022-2023 учебном году (номинация «Звезды школьного спорта»);
- ✓ Всероссийская акция «Спасибо учителю» ;
- ✓ Чествование педагогических династий на муниципальном празднике «День учителя»;
- ✓ Чествование педагогов-наставников на муниципальном празднике «День учителя»;
- ✓ Чествование ветеранов педагогического труда на муниципальном празднике «День учителя»;
- ✓ Занесение на Доску Почета лучших педагогов системы образования Грязовецкого муниципального округа;
- ✓ Чествование лучших педагогов школы и вручение наград различного уровня на муниципальном мероприятии «День учителя»;
- ✓ Поздравление с Днем воспитателя от активистов Движения Первых нашей школы
- ✓ выставка рисунков обучающихся "Учитель глазами детей";
- ✓ Праздничный концерт, посвященный Дню учителя;
- ✓ Встреча с ветеранами педагогического труда;
- ✓ Областной конкурс видеороликов «Время выбирать профессию» ;
- ✓ Видеомарафон психолого-педагогических классов Вологодской области, посвященный Году педагога и наставника;
- ✓ Участие в параде педагогических классов на муниципальном празднике «День учителя» ;
- ✓ Ежемесячные инфоповоды об учительских династиях, педагогах, ветеранах педагогического труда;
- ✓ Первый открытый кубок Вологодской области по волейболу среди педагогов;
- ✓ Спартакиада среди работников образования;
- ✓ Марафон педагогического мастерства;
- ✓ Областной конкурс творческих работ «Есть такая профессия – учитель» ;
- ✓ Участие в 7 Павло-Обнорских чтениях, посвященных Году педагога и наставника;
- ✓ Муниципальный этап областного конкурса «Педсовет.Юниор» ;
- ✓ Областная профильная смена «Учитель 1.0» ;
- ✓ Церемонии открытия Года педагога и наставника в Грязовецком муниципальном округе;
- ✓ Педагогический праздник – десант «Учитель года» г.Сокол.

В сентябре 2023 года проведен конкурсный отбор для занесения на Доску почета лучших учеников и учителей школы. По результатам отбора на Доску почета занесены:

«Ученик 21 века»

1. Шубина Анастасия, 3 «Б» класс, классный руководитель Шорохова Л.Н.;
2. Великанова Анна, 3 «Б» класс, классный руководитель Шорохова Л.Н.;
3. Кузнецов Антон, 3 «Б» класс, классный руководитель Шорохова Л.Н.;
4. Савельев Максим, 7 «А» класс, классный руководитель Беззубова М.Н.;
5. Мочалов Максим, 7 «А» класс, классный руководитель Беззубова М.Н.;

6. Шевяков Демьян, 4 «А» класс; классный руководитель Казакова И.А;
7. Дебелый Роман, 8 «К» класс, классный руководитель Дебелая О.Г;
8. Орлова Александра, 9 «Б» класс, классный руководитель Донская Н.Г;
9. Керунов Фёдор, 8 «В» класс, классный руководитель Киселёва Т.А;
10. Антонова Алёна, 11 класс, классный руководитель Тимофеева О.В;
11. Самсонова Валерия, 4 «Б» класс, классный руководитель Каханова Н.А;
12. Шестунина Дарья, 10 «А» класс, классный руководитель Гурлева Т.П;
13. Калашян Рузанна, 11 класс, классный руководитель Тимофеева О.В;
14. Коновалова Ксения, 10 «Б» класс, классный руководитель Шаронова Н.Б;
15. Шалаханова Маргарита, 6 «В» класс, классный руководитель Мочалова М.В.

«Учитель 21 века»

1. Веселовская О.А, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы;
2. Киселева Н.Н., заместитель директора по УВР, учитель изобразительного искусства;
3. Салтыкова М.А, учитель математики;
4. Смирнова Н.В., учитель биологии и географии;
5. Шаронова Н.Б., учитель русского языка и литературы;
6. Красавцева О.А, учитель начальных классов;
7. Мочалова М.В., учитель русского языка и литературы;
8. Тимофеева О.В., учитель английского языка;
9. Калашян А.А., учитель начальных классов;
10. Малютина Е.Н., учитель начальных классов;
11. Казакова И.А, учитель начальных классов;
12. Фасонова В.А., учитель математики;
13. Каханова Н.А., учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы;
14. Бобылева О.В., учитель начальных классов;
15. Мартиросова С.Н., учитель начальных классов, методист.

Системообразующим видом деятельности в проекте «Новое поколение» стала гражданско-патриотическая деятельность. Гражданско-патриотическое воспитание школьников – основная задача деятельности педагогического коллектива.

**Основные направления патриотической работы в 2023 году стали:**

1. Работа патриотического клуба «Орлята»;
2. Вступление в ряды военно-патриотического детско-юношеского движения «Юнармия»;
3. Уроки мужества;
4. Классные часы;
5. Участие в совместных акциях и конкурсах области, района и города;
6. Участие в митингах и концертах, посвященных Дню Победы, Дню России, Дню Памяти и Скорби, Дню Российского флага, ;
7. Участие в совместных мероприятиях с Советом Ветеранов (конкурс рисунков, концертных мероприятиях);
8. Участие в мероприятиях городского музея истории и этнографии;
9. Участие в районных и областных проектно – исследовательских конкурсах, научных конференциях.

Участники юнармейского отряда «Держава», патриотического клуба «Орлята», кадетских классов на протяжении всего учебного года принимали участие в акциях: «Свеча Памяти», «Рисуем Победу», «ЗАМир», «Читаем патриотические стихи», «Диалог с героем», «Защитнику Отечества хотим мы пожелать...», «Снежный десант», «Открытка Победы», «Окна Победы», «Письмо солдату», Всемирный день гражданской обороны, «По страницам истории Великой Победы», «Оштинский рубеж», «Дань уважения и памяти». В декабре 2023 года в состав юнармейского движения были зачислены 25 человек из патриотического клуба «Орлята». Общая численность юнармейского отряда насчитывает 130 человек.

В сентябре 2023 года кадетский класс принял участие в торжественной церемонии посвящения в «Хранители истории» в рамках реализации проектов «Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Юнармейцы школы принимают участие в общешкольных, городских, районных мероприятиях: Акция «Память жива» - субботник на воинских могилах совместно с администрацией города и родителями, Акция «День Героев Отечества», «День Неизвестного солдата», День Флага Российской Федерации, День конституции РФ. В школе традиционно проводятся военно-патриотические игры «Щит и меч» и «Новобранец», которые охватывают более 170 обучающихся 3-6 классов.

На муниципальном этапе областного конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» Бубнов Кирилл стал победителем в номинации «Лидер Юнармии» под руководством Дебелой Оксаны Геннадьевны.

В декабре 2023 года Бубнов Кирилл – командир патриотического отряда «Держава» был выбран на пост председателя Совета командиров юнармейских отрядов Грязовецкого муниципального округа второй раз. За плодотворную работу и активную деятельность в сфере патриотического воспитания кандидатуру Кирилла поддержали единогласно. Кирилл стал участником областного слета юнармейских отрядов и патриотических объединений, который проходил в Шекснинском районе с 28 июня по 2 июля 2023 года, а также участником форума лидеров детских и молодежных общественных объединений Вологодской области «ТОЛК».

В октябре 2023 года в Центре военно-патриотического воспитания «Авангард» состоялись ежегодные учебные сборы для юношей 10 класса. В этом году от школы приняло участие 22 обучающихся. По итогам конкурса «Смотра строя и песни» наши юноши стали лучшими и заняли первое место, Бубнов Кирилл стал лучшим командиром взвода. Гаврилов Егор, Кошилов Иван, Бубнов Кирилл отмечены благодарностями Центра «Авангард».

**Анализируя работу в области гражданско-патриотической деятельности в 2023 года** школа отмечает среди результатов своих работ увеличение числа обучающихся, вступивших в военно-патриотическое движение «Юнармия», а также увеличение процента сформированности у обучающихся школы ценностных установок гражданско-патриотической направленности.

**Перспективы на будущее:** вовлечение родителей обучающихся, социальных партнеров в реализацию проектов школы с патриотической направленностью, увеличение процента обучающихся принимающих участие в конкурсах, соревнованиях патриотической направленности, знающих и понимающих истоки отечественной материальной и духовной культуры, осознающих духовных основ русской культуры.

**Формирование устойчивой жизнедеятельности в окружающем мире и воспитание здорового образа жизни.** Доступность качественного образования предусматривает обучение в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающихся в школе, психологическую и физическую безопасность детей. В 2023 году в школе работала медицинская сестра по договору с БУЗ ВО «Грязовецкая больница», поэтому контроль за здоровьем обучающихся осуществлялся ежедневно.

Работа школы по здоровьесбережению учащихся и педагогического коллектива школы строится планомерно и отслеживается. Вопросы здоровьесбережения в учебном году обсуждались на педагогических советах, совещаниях при директоре; общешкольных родительских собраниях.

На базе школы 8 год функционирует спортивный клуб «Триумф». Руководитель клуба – Дебелая Оксана Геннадьевна, учитель физической культуры, высшая квалификационная категория. Численность клуба составляет 330 человек.

По результатам работы школьного спортивного клуба видна положительная динамика по увеличению количества участников школьной, районной и областной спартакиады.

Кроме того для обучающихся, в том числе и для выпускников велась психопрофилактическая работа, направленная на повышение степени устойчивости при стрессовых ситуациях: в этом направлении проведены занятия с учащимися и педагогами: «Психопрофилактика экзаменов» (9, 11 классы), «Адаптация учащихся» (1,5 классы).

В школе уделяется большое внимание **безопасности обучающихся**. В целях предупреждения и профилактики случаев травматизма среди обучающихся МБОУ «Средняя школа № 1 г. Грязовца» в начале учебного года всегда утверждается план работы школы в данном направлении, а также паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения.

По итогам года проведены мероприятия, организованные для обучающихся в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Средняя школа № 1 г. Грязовца».

В школе активно функционируют отряд юных инспекторов движения «Стоп-сигнал».

По итогам 2023 года проведены мероприятия, организованные для обучающихся в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Средняя школа № 1 г. Грязовца»:

1. Утверждение плана совместной работы школы с отделом ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на новый учебный год
2. Классными руководителями 1-11 классов (1 раз в четверть) проведены инструктажи по правилам поведения на дороге с обязательным фиксированием тем бесед в журналах инструктажей. Инструктажи по охране здоровья, профилактике детского травматизма, выявления причин травмирования детей.
3. Инструктажи с учителями-предметниками по соблюдению техники безопасности, охране здоровья детей, профилактике предотвращения травматизма в кабинетах и на уроках химии, биологии, физики, информатики, ОБЖ, физкультуры, трудового обучения. Наличие актов-

разрешений на проведение занятий в кабинетах. В кабинете химии проверяется хранение и маркировка химических веществ, наличие нейтрализующих средств.

4. Межведомственное взаимодействие. Проведение бесед-инструктажей с участием инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России «Грязовецкий» с обучающимися 1-11 классов, педагогами, а также родителями обучающихся.

5. Правила пожарной безопасности для детей и подростков: Что делать если случился пожар в квартире? Поведение при пожаре в многоквартирном здании. Электробезопасность – важная часть вашей пожарной безопасности. Оказание первой помощи при последствиях пожара. Что делать если на вас загорелась одежда? Правила пожарной безопасности в лесу. Последовательность вашего поведения при пожаре и др. Проведен творческий конкурс по пожарной безопасности, акция «Нет палу сухой травы»

6. Инспектором ГИБДД МО МВД России «Грязовецкий» Румянцевой О.А. проведено практическое мероприятие для первоклассников «Безопасный маршрут. Школа-дом-школа».

7. Внесены коррективы в Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения.

8. Проведены и систематически организуются Инструктажи с педагогами-сопровождающими и обучающимися (перед организованными походами или поездками за пределы ОУ).

9. Систематически обновляется информация на стендах, на сайте ОУ по предупреждению травматизма детей на дорогах.

10. Рейд общешкольного родительского комитета совместно с инспектором ГИБДД по выявлению светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках обучающихся. В течение учебного года проводился еженедельный мониторинг наличия СВЭ с предоставлением информации в Управление образования Грязовецкого муниципального района.

11. «Лайк водителю», организованная совместно с инспектором ГИБДД и обучающимися, родителями.

12. Участие в районных соревнованиях по ПДД «Безопасное колесо».

13. Районный слет отрядов ЮИД

14. Проводятся учебные тренировки по эвакуации на случай возникновения пожара и ЧС.

В целях поддержания безопасности, в школе оборудована пожарная сигнализация, организована охрана школы на основании договора.

**Мероприятия, организованные совместно родителями в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Средняя школа № 1 г. Грязовца» за 2022год:**

1. Общешкольное родительское собрание с участием инспектора ГИБДД МО МВД России «Грязовецкий» с участием инспектором ГИБДД Румянцевой О.А.

2. Размещение информации для родителей о состоянии ДДТТ на стендах, на сайте ОУ по предупреждению травматизма детей на дорогах.

3. Акция «Стань заметней», организованная совместно с инспектором ГИБДД и обучающимися, родителями.

4. Рейд общешкольного родительского комитета совместно с инспектором ГИБДД по выявлению светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках обучающихся.

5. Классные часы «Безопасность на дороге»

6. Интеллектуальная игра «Азбука безопасности»

На 2024год учреждение планирует проведение бесед-инструктажей в формате видеообращения инспектора по пропаганде ГИБДД МО МВД России «Грязовецкий» к обучающимся 1-11 классов и педагогам; увеличение количества рейдов общешкольного родительского комитета совместно с инспектором ГИБДД по выявлению светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках обучающихся.

Необходимость создания единой непрерывной системы образования в области безопасности жизнедеятельности во всех типах образовательных учреждений в настоящее время востребована нашим обществом, а организационные ее основы и основные требования к содержанию определены федеральными законами Российской Федерации: «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О радиационной безопасности населения», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О борьбе с терроризмом», Уголовным кодексом РФ и другими нормативными документами.

Учитывая все требования стандарта по ОБЖ, реализация обеспечения непрерывного обучения населения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях, является главной задачей школьного курса ОБЖ. В школе работает преподаватель-организатор ОБЖ Тихомиров Сергей Вячеславович.

Основная задача курса ОБЖ – подготовка обучаемых к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование у них навыков здорового образа жизни и умения в оказании первой медицинской помощи при разных видах травм и повреждениях, овладение теоретическими знаниями и практическим навыкам по основам военной службы.

Основными направлениями деятельности в 2022/2023 учебном году являются следующие:

- Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Организация в соответствии с законодательством допризывной подготовки обучающихся и учета военнообязанных.
- Организация и проведение в школе мероприятий по ГО, пожарной безопасности.
- Обновление уголков безопасности.
- Подготовка и участие в различных конкурсах, связанных с безопасностью жизнедеятельности.
- Проведение внеклассных мероприятий, классных часов по безопасности жизнедеятельности совместно с классными руководителями.
- Проведение инструктажей по правилам безопасного поведения.
- Проведение недели безопасности и дней Здоровья, месячника оборонно-массовой и спортивной работы
- Создание условий для совершенствования и развития системы нравственно-патриотического и военно-патриотического воспитания в школе.

Основная цель работы – формирование безопасных условий для обучающихся и работников МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца». В августе 2023 года прошла учебная тренировка с вводной «Проникновение на пришкольную территорию образовательного учреждения вооруженного человека». Тренировка прошла успешно и получила высшую оценку от контролирурующих органов.

В рамках внеклассной работы обучающиеся 7-8 классов прошли курс огневой подготовки и знакомство с АК-74.

В области формирования устойчивой жизнедеятельности в окружающем мире и воспитание здорового образа жизни по итогам 2023 года отрадно отметить, что увеличивается количество членов спортивного клуба «Триумф»; увеличение количества программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования в сфере воспитания здорового образа жизни.

На базе школы 8 год функционирует спортивный клуб «Триумф». Руководитель клуба – Дебелая Оксана Геннадьевна, учитель физической культуры, высшая квалификационная категория. Число участников в школьных спортивных мероприятиях составляет 330 человек (обучающиеся), 47 родителей, 15 педагогов. Стала популярной традиционная игра «Щит и меч», проводимая совместно с местным отделением ДОСААФ. VIII спортивно-оборонная игра «Щит и меч», посвященная Дню защитника Отечества охватила 110 участников (11 команд), 18 человек – судейская бригада (члены ШСК и юнармейцы).

Дебелый Роман за особые успехи в спорте прошел конкурсный отбор на школьную Доску Почета. А также, вошел в число спортсменом-стипендиатов Грязовецкого муниципального округа вместе с Рожиным Артемом и Ляпугиной Златой.

В 2023 году второй раз было проведено первенство школы по общей физической подготовке среди обучающихся 1-11 классов в котором приняло участие 586 человек.

Участники ШСК «Триумф» и обучающиеся школы принимают участия в акциях и конкурсах по здоровому образу жизни: «10000 шагов к жизни», «Здоровье в твоих руках», «Заряди организм жизнью» (областной конкурс творческих работ), «Зимние забавы», «Лыжня России», «Кросс Нации», «День Ходьбы».

В районных спартакиадах среди обучающихся образовательных учреждений в 2022-2023 учебном году школа заняла 2 место и работников сферы образования общекомандный зачет - 1 место. Количество участников по видам спорта, представленным в спартакиадах, выросло.

В областном этапе открытого заочного всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2022-2023 учебном году (номинация «Звезды школьного спорта») ШСК «Триумф» получил диплом за второе место. Руководитель клуба – Дебелая Оксана Геннадьевна в номинации «Руководитель спортивного клуба – педагог и наставник» заняла первое место.

В мае 2023 года команда ШСК «Триумф» стала участником Всероссийского этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов в ДОЛ «Смена» в Краснодарском крае. Из 58 команд – участниц команда МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» заняла следующие места по видам спорта: 33 место по легкой атлетике, 17 место – баскетбол, 7 место – городки, 11 место – туризм.

№ п/п	Название конкурса	Количество участников, место	Руководитель, подготовивший детей
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			

1.	Всероссийская олимпиады школьников по физической культуре	6 победителей, 9 призеров	Дебелая О.Г., Долинина Н.Ю.
2.	Первенство Грязовецкого муниципального района по легкоатлетическому кроссу “Золотая осень” в зачет ежегодной спартакиады среди обучающихся образовательных учреждений Грязовецкого муниципального района	20 участников 2 командное место	Дебелая О.Г., Долинина Н.Ю.
3.	Открытые районные соревнования по технике пешеходного туризма для детей школьного возраста «Подснежник»	6 участников, 3 командное место	Дебелая О.Г.
4.	Первенство Грязовецкого муниципального района по мини-футболу среди мальчиков в возрастной группе 2009-2010 г.р. в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	1 место в составе команды (2 чел)	Дебелая О.Г., Долинина Н.Ю.
5.	Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2022-2023 (юноши)	1 место в составе команды (7 чел)	Дебелая О.Г.
6.	Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2022-2023 (девушки)	1 место	Дебелая О.Г., Долинина Н.Ю.
7.	Первенство Грязовецкого муниципального округа по волейболу среди девушек 2008-2009 г.р., в рамках Общероссийского проекта “ Волейбол в школу”, в зачет ежегодной спартакиады среди обучающихся образовательных учреждений Грязовецкого муниципального района	2 место	Дебелая О.Г., Долинина Н.Ю.
8.	Первенство Грязовецкого муниципального округа по волейболу среди юношей 2008-2009 г.р., в рамках Общероссийского проекта “ Волейбол в школу”, в зачет ежегодной спартакиады среди обучающихся образовательных учреждений Грязовецкого муниципального района	3 место	Дебелая О.Г., Долинина Н.Ю.
9.	Первенство Грязовецкого муниципального района по волейболу среди юношей 2005-2007 г.р. в зачет Спартакиады обучающихся ОУ Грязовецкого муниципального района	1 место	Дебелая О.Г., Долинина Н.Ю.
10.	Первенство Грязовецкого муниципального района по баскетболу среди девушек 2009-2011 г.р. в зачет ежегодной спартакиады среди обучающихся образовательных учреждений Грязовецкого муниципального района	2 место	Дебелая О.Г., Долинина Н.Ю.
11.	Первенство Грязовецкого муниципального района по баскетболу среди юношей 2009-2011 г.р. в зачет ежегодной спартакиады среди обучающихся образовательных учреждений Грязовецкого муниципального района	2 место	Дебелая О.Г., Долинина Н.Ю.
12.	Ежегодная Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных учреждений Грязовецкого муниципального района в 2022-2023 учебном году	2 место	Дебелая О.Г., Долинина Н.Ю.
13.	Ежегодная Спартакиада среди работников общеобразовательных учреждений Грязовецкого муниципального района в 2022-2023 учебном году	1 место	Педагоги школы
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
14.	Финал дивизионального этапа Всероссийского чемпионата ШБЛ «КЭС-	3 место	Дебелая О.Г.

	БАСКЕТ» сезона 2022-2023 (юноши)		
15.	Финал дивизионального этапа Всероссийского чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2022-2023 (девушки)	3 место	Дебелая О.Г., Долинина Н.Ю.
16.	Соревнования по волейболу в рамках Спартакиады Грязовецкого муниципального района среди работников образовательной сферы в 2022-2023гг	3 место	Педагоги школы
17.	Соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады Грязовецкого муниципального района среди работников образовательной сферы в 2022-2023 гг	3 место	Педагоги школы
18.	Соревнования по плаванию в рамках Спартакиады Грязовецкого муниципального района среди работников образовательной сферы в 2022-2023 гг.	2 место	Педагоги школы
19.	Соревнования по лыжным гонкам в рамках Спартакиады Грязовецкого муниципального района среди работников образовательной сферы в 2022-2023 гг.	1 место	Педагоги школы
20.	Соревнования по легкой атлетике в рамках Спартакиады Грязовецкого муниципального района среди работников образовательной сферы в 2022-2023 гг.	1 место	Педагоги школы
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
21.	Всероссийский этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	участие	Дебелая О.Г.

**Художественно-эстетическое воспитание и творческое развитие личности.** Все мероприятия художественно-эстетического цикла были направлены на создание условий для проявления учащимися творческих способностей, инициативы и самостоятельности, развития интереса к внеклассной деятельности.

Общешкольные новогодние праздники в этом учебном году были проведены в очном формате с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм.

Кроме внеклассных мероприятий, в течение года администрацией школы, классными руководителями, педагогами и родителями для школьников организовывались культурно – образовательные поездки в кинотеатры, поездки в культурные центры, экскурсии на предприятия города.

«Школьный медиацентр» — это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка, проявления себя, попробовать свои силы в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической. И, конечно же, показать публично результаты своей работы. Школьный медиацентр включает в себя:

- Школьное телевидение (реализация проекта «Первое школьное»);
- Школьный кино клуб, цель которого создание условий для всестороннего развития обучающихся, воспитания гражданственности, патриотизма, нравственного и культурного совершенствования, участие в проекте Киноуроки РФ).

Также в 2019 году была создана и продолжает функционировать в 2022 году театральная студия «Сказочная страна». С 2022 года в школе активно ведет свою работу театральная студия «Новое поколение» 5-11 класс под руководством Советника директора по воспитанию Курзенёвой А.Н.

Необходимо отметить, что данные формы работы всегда способствуют укреплению детского коллектива, развитию познавательных интересов, формированию активного самопознания.

**Духовно-нравственное воспитание.** Формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике - таковы главные цели духовно-нравственного воспитания школьников.

2023 году обучающиеся школы приняли активное участие в различных мероприятиях школьного, районного и областного уровней:

- благотворительная акция «Подари ребенку праздник» с целью сбора канцтоваров и новогодних подарков для детей из малообеспеченных семей и детей-инвалидов;
- акция «Подарок солдату» (более 350 обучающихся);
- конкурс рисунков «Юный защитник»;
- вахта памяти с участием Юнармейцев школы;
- акция «День неизвестного солдата»;
- «День героев Отечества»
- уроки Мужества с приглашением офицеров, служивших в Афганистане;
- волонтерский отряд школы «Дорогой Добрых Дел» принял участие в мероприятиях в рамках Всероссийской акции «Мы вместе» (сбор гуманитарной помощи жителям ДНР и ЛНР)
- Всероссийский Конституционный диктант
- Всероссийский Географический диктант
- Областная конференция «Медиацех»
- Викторина «Моя Вологодчина»

-Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»

- Викторина областной акции «День Конституции РФ»

- Областной конкурс «Молодой предприниматель 1.0»

- Всероссийский Большой этнографический диктант

- проведение тематических классных часов: «О правилах поведения в школе», «Мой класс – моя семья», беседа «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», «Поговорим о доброте», «Только тот народ, который чтит своих героев, может стать великим», посвященный Международному Дню «Спасибо», «Урок мужества «Ради жизни на земле», «Международный день семьи», «Дорогою добра» и многие другие.

**Анализируя работу в сфере художественно-эстетического воспитания, творческое развитие личности, духовно-нравственное воспитание необходимо отметить, что школа создала условия для проявления учащимися творческих способностей и развития интереса у обучающихся к внеклассной деятельности.**

**Перспектива на будущее** – внедрение новых форм работы в данной сфере.

**Экологическое и трудовое воспитание.** Осуществляя походы и экскурсии в природу, ребята изучали родной край, проводили рейды по очистке территории города Грязовца.

В течение учебного года проходили тематические классные часы и беседы об охране и преобразовании окружающей среды. Проведены необычные мероприятия, посвященные Всемирному Дню снега.

Ежегодно школа трудоустраивает обучающихся во внеурочное время на работу в образовательное учреждение. Численность обучающихся временно трудоустроенных в свободное от учебы время с каждым годом возрастает.

Данное направление – одно из главных направлений работы в школе. Приоритетные задачи: формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде; формирование творческой, трудолюбивой личности, готовой к жизнедеятельности и труду.

**Работа с родителями.** Семья, родители – один из равноправных субъектов образовательной системы. Невозможно достичь поставленных целей, не сотрудничая с родителями воспитанников.

**Формы взаимодействия с родителями:**

- Классные часы;
- Трудовые десанты;
- Совместные праздники и развлечения, спортивные соревнования;
- Родительские собрания;
- Консультации для родителей;
- Мастер-классы, круглые столы;
- Анкетирование родителей;
- Открытые занятия для родителей;
- Работа в сети Интернет;
- Индивидуальные беседы;
- Привлечение родителей к участию в мероприятиях.

В школе активно функционирует общешкольный родительский комитет. В 2022 - 2023 учебном году общешкольный родительский комитет возглавила Ничипуренко Татьяна Владимировна. В состав комитета вошли 38 родителей. Сформированы и обновлены составы родительских комиссий:

- по взаимодействию и координации работы ОРК и классных родительских комитетов;
- по содействию в повышении качества предоставления образовательной услуги;

- по содействию обеспечения оптимальных условий для организации образовательного процесса;

- по контролю за соблюдением учащимися и их родителями правил внутреннего распорядка школы, соблюдения требований к школьной одежде, которые плотно взаимодействуют с администрацией школы по решению проблемных вопросов и реализации намеченных проектов и планов.

Особое внимание общешкольный родительский комитет уделяет профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Систематически проводились беседы, консультации с родителями по текущим вопросам внешнего вида и гигиены учащихся, посещаемости учебных и внеурочных занятий, успеваемости, культуры поведения и общения, режима дня, взаимоотношений с одноклассниками. Своевременно разрешались конфликтные ситуации, возникающие между воспитанниками.

В период с января по декабрь 2023 года родительской общественностью были проведены мероприятия:

- Рейд по мониторингу соответствия школьной формы у обучающихся (проведено 5 рейдов);

- проведение акций «Родительский патруль» (по светоотражающим элементам и движению автотранспорта на прилегающей к школе улице Горького);

- мониторинги через Google-формы по питанию обучающихся и удовлетворенности предоставляемых услуг

- облагораживание пришкольной территории;

- ремонтные косметические работы в классных кабинетах силами родителей;

- организация мероприятий; экскурсий, поездок, походов;

- организация профориентационной работы.

- участие родителей в соревнованиях, праздничных мероприятиях, советах профилактики, конференциях по проектной деятельности обучающихся.

Родители принимают активное участие в областных родительских онлайн собраниях и вебинарах: «Родительское просвещение» «Роль семьи в профилактике интернет-зависимости», «Проведение социально-психологического тестирования», «Разговоры о важном», «В школу без стресса: как помочь ребенку войти в учебный режим», «Стратегия выбора университета или колледжа», «Летние каникулы: учиться или отдохнуть», интенсив для родителей «Как уберечь ребенка от наркотиков», «Как планировать жизнь вокруг экрана», «Преимущество получение высшего образования на территории Вологодской области».

Силами родителями был организован родительский контроль по организации горячего питания обучающихся. 17 родителей прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Проведение мероприятий родительского контроля».

Систематически проводились беседы, консультации с родителями по текущим вопросам внешнего вида и гигиены учащихся, посещаемости учебных и внеурочных занятий, успеваемости, культуры поведения и общения, режима дня, взаимоотношений с одноклассниками. Своевременно разрешались конфликтные ситуации, возникающие между воспитанниками.

**Анализ удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.** Деятельность образовательного учреждения может быть признана успешной и обеспечивающей образовательные потребности учеников и родителей в том случае, если общий индекс удовлетворенности равен 70% и выше.

Процент удовлетворенности населения качеством предоставления образовательных услуг	94,1 %
Процент удовлетворенности населения материальным обеспечением образовательных учреждений и их внутренним интерьером	93,5 %

**Анализируя работу с родителями в 2023 году, школа продолжит** организацию совместной деятельности администрации, педагогов и родителей в воспитании детей. Усилия в 2024 году будут направлены на активизацию работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы, а также совершенствование деятельности Общешкольного родительского комитета.

1. **Организация летнего отдыха.** В 2023 году на базе школы функционировал лагерь с дневным пребыванием детей «Энергичный». Продолжительность смены составляла – 14 дней. Охват – 109 детей. В лагере работало 4 отряда по направлениям: Энергия спорта, Энергия танца, Энергия природы, Энергия творчества.

**Летняя занятость несовершеннолетних.** Школа № 1 г Грязовца не первый год использует свою учебно-техническую базу для создания дополнительных временных рабочих мест для подростков.

**В 2023 году на базе школы функционировал лагерь труда и отдыха «КРУТО».** Продолжительность смены составляла – 7 дней, другой смены 7 дней. Охват – 20 детей.

Контингент обучающихся, участвовавших в проекте «Счастливое и интересное лето» по состоянию на 15.01.2024: 1417 человека, 49 педагогов, 51 программа.

**Анализируя работу** в данном направлении, отработавшим, отметить, что в рамках трудового лагеря дети осваивают различные профессии, организация летней занятости несовершеннолетних, несомненно, является мощным средством профилактики правонарушений, а трудовые отряды, лагеря труда и отдыха – это один из методов молодёжного трудового воспитания.

**Перспективы на будущее:** продолжение реализации проекта «Счастливое и интересное лето»: увеличение количества объединений и количества обучающихся, вовлеченных в проект; совершенствование летнего отдыха ребят в пришкольном оздоровительном лагере «Энергичный»; увеличение числа ребят, отдохнувших в трудовом лагере.

**По итогам 2023 года в школе создана эффективная и постоянно действующая система выявления и поддержки талантливых детей.** С каждым годом увеличивается количество обучающихся, которые стали премиантами и стипендиатами за прошедший учебный год.

Любую деятельность всегда стимулирует поощрение, поэтому всегда учреждение готово поощрять одаренных детей. Активизирована работа с родителями. Для них часто тоже возникают трудности в воспитании одаренного ребенка, поэтому нам приходится проводить работу с ними, осуществлять психологическую поддержку, проводить индивидуальные консультации, а также вовлекать родителей в совместное с детьми творчество.

Нельзя не отметить и совершенствование профессиональных качеств учителя. Для учителя должны быть характерны: желание работать нестандартно, поисковая деятельность, готовность к сотрудничеству, стремление к совершенствованию, умение создавать доверительные межличностные отношения, признавать право ребенка на ошибку, уважение любой его идеи.

### **ПРЕМИИ И СТИПЕНДИИ**

В 2023 году количество школьных, районных и общественных стипендиатов и премиантов среди обучающихся МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» составило 42 человека.

С января по май 2023 года общественные стипендии получили:

1. Червякова Амалия Максимовна;
2. Капустин Арсений Олегович;
3. Сорокина Дарина Юрьевна;
4. Таратина Александра Дмитриевна;
5. Шаронова Дарья Сергеевна;
6. Климов Александр Сергеевич.

Районные стипендии получили:

1. Рягузова Любовь Алексеевна;
2. Рягузова Анастасия Алексеевна;
3. Тихов Илья Сергеевич;
4. Орлова Александра Геннадьевна;
5. Кузьмина Алина Егоровна;
6. Ширяев Арсений Владимирович;
7. Малиновская София Игоревна;
8. Ничипуренко Екатерина Алексеевна.

С сентября по декабрь 2023 года общественные стипендии получили:

1. Пересторонин Максим Сергеевич;
2. Свиркунова Виктория Игоревна;
3. Дербина Анастасия Анатольевна;
4. Мочалов Максим Александрович;
5. Конторин Михаил Сергеевич;
6. Антонова Алёна Олеговна;
7. Калашян Рузанна Кареновна;
8. Капустин Арсений Олегович;
9. Таланова Екатерина Дмитриевна.

Районные стипендии получили:

1. Соловьёва Вера Олеговна;
2. Шалаханова Маргарита Романовна;
3. Орлова Александра Геннадьевна;
4. Савельев Максим Андреевич;
5. Керунов Федор Сергеевич.

Общественные премии получили:

1. Рожин Алексей Александрович;
2. Веселовская Анастасия Игоревна;
3. Бубякина Жанна Андреевна;
4. Шестунина Дарья Васильевна;
5. Лысайчук Анастасия Викторовна;

Районные премии получили:

1. Кузьмина Алина Егоровна;
2. Самсонова Виолетта Антоновна;
3. Ничипуренко Екатерина Алексеевна;
4. Рягузова Анастасия Алексеевна;
5. Шевелева Арина Евгеньевна;
6. Малиновская София Игоревна;
7. Дебелый Роман Владимирович;
8. Заталуева Екатерина Алексеевна;
9. Ляпугина Злата Олеговна.

**Анализируя работу с одаренными детьми** приходим к выводу, что на сегодняшний день в основе деятельности школы лежит принцип активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к данной проблеме.

Поэтому среди **перспектив на будущее** необходимо отметить следующее: совершенствование критериев выявления одаренных детей, их психолого-педагогическое сопровождение; выработка модели поведения учителя, влияющего позитивно на развитие одаренности школьников; ориентация школы на психологические и личностные особенности одаренных детей.

**Социальная активность и социальное партнерство.** Школа активно сотрудничает с учреждениями социума: Центром дополнительного образования детей, КДН, ПДН, БУ «Центром физической культуры и спорта», БУК «Культурно-досуговый центр», КС – 17, ОАО «Северное Молоко, БУК «Грязовецкий музей истории и народной культуры», БУК «Межпоселенческая центральная библиотека», БУК «Детская районная библиотека», местное отделение ДОСААФ, Грязовецкий политехнический техникум, Пожарно-спасательная часть № 7 по охране города Грязовца и другие. **В 2023 году приоритетной задачей в данном направлении является увеличение числа социальных партнеров образовательного учреждения в различных сферах и отраслях.**

**Школьный музей.** Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

**Направления деятельности музея:**

1. Поисковая деятельность;
2. Научно-исследовательская;
3. Экскурсионная.

В 2023 году в рамках работы школьного музея были реализованы школьные проекты: «Сохраняем школьные традиции», «Связь поколений». Ведется работа над реализацией проекта «Электронный музей». Были проведены конференции: «Первые шаги в науку», «Калейдоскоп исследовательских работ», «Первое открытие» и т.д.

С сентября 2023 года создано объединение «Юный краевед», также ведется внеурочная деятельность «Герои Вологодчины»

Школьный музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисков, исследовательской деятельности, служить целями совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

**Молодежная общественная организация педагогов «Перспектива».** Цель создания – для роста в профессиональном плане, развиваться и заряжаться позитивом. МОО «Перспектива» активно принимает участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах и мероприятиях:

- Интеллектуальная игра «Мозголомка»;
- Слет молодежного актива Вологодской области «Регион молодых»;
- Областной форум добровольческих отрядов «Точка притяжения»
- Молодежный образовательный форум «Машук»
- Спартакиада работников образования.
- Региональный добровольческий «Доброволец ПРО» форум, г.Череповец
- Онлайн- форум добровольческого актива Вологодской области
- Вебинар по добровольчеству, ШУС и РДШ
- Общероссийская акция взаимопомощи «Мы вместе»
- Научно-практическая конференция «Леденцовские чтения»;
- Областной форум клубов молодых семей;
- Стратегическая сессия для педагогов-кураторов психолого-педагогических классов
- III Всероссийская педагогическая мастерская для педагогов-кураторов педагогических классов «Учитель будущего подрастает в школе»
- VI открытый региональный командный чемпионат Вологодской области по решению управленческих кейсов;
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Советник по воспитанию-2023», «Учитель года – 2023», «Руководитель года- 2023»
- Обучающий интенсив «Проектный код»;
- Региональный проект акселерационная программа «Мы в проекте»;
- Всероссийский форум «Цифровой учитель»;
- Областной этап конкурса «Учитель года 2023»;
- Школьный марафон педагогического мастерства.

**Профориентация обучающихся.** Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры.

Профессиональная ориентация в школе включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей, профессиональную консультацию, социально – профессиональную адаптацию.

Организация профориентационной работы ведется по ступеням общего образования: на I ступени общего образования (1-4 классы) основной целью является формирование добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества, установки на выбор профессии и развитие интереса к трудовой деятельности.

II ступень общего образования (5-9 классы). В 2023 году педагоги ведут элективные курсы и факультативные занятия, которые способствуют углубленному изучению отдельных областей знаний школьников, что является необходимым для дальнейшего определения подростками профиля обучения в школе или в профессиональном учебном заведении. Также реализуется программа внеурочной деятельности «Твой профессиональный выбор» и «Россия – мои горизонты». Обучающихся 7,8 классов узнали новые современные профессии на рынке труда, определили сферу своих будущих профессиональных интересов.

На III ступени общего образования (10-11 классы) основной задачей является продолжение формирования способности учащихся к осознанному выбору профессии, подтверждение, формирование или коррекция профессиональных планов, саморазвитие личностных качеств, необходимых для успешного овладения определенным видом трудовой деятельности.

Основными мероприятиями 2023 года для обучающихся 10-11 классов стали встречи с представителями учебных заведений (на базе школы): ВоГУ, встреча с представителями Северо-Западного института Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), ЧГУ, ВИПЭ, РАНХиГС, В ВГМХА и другие. Участие в Профориентационном марафоне Вологодской области, экскурсия в Грязовецкий политехнический техникум. Посещение регионального фестиваля Молодые профессионалы в г.Грязовец, Профориентационная поездка в Вологодский кооперативный колледж и Вологодский строительный колледж г.Вологда.

В рамках программы «В гости к ученому» обучающиеся нашей школы посетили Вологодскую ГМХА, Череповецкое ФОСАГРО, Целлюлозно-бумажный комбинат г.Сокол, предприятие ПЛИТВУД п.Вохтога.

В рамках профориентационной работы в сфере педагогики в школе с 2022 года создан Психолого-педагогический класс. Иванова Е.Н., классный руководитель педагогического класса.

**Направления работы:**

- ❖ Взаимодействие с детскими садами (д/с «Гнездышко», д/с «Родничок», д/с «Журавушка», «Ивушка»);
- ❖ Взаимодействие с группой продленного дня (викторины, игры, акции);
- ❖ Организация летней кампании (школа вожатых, реализация подпроектов в проекте «Счастлирое и интересное лето»).
- ❖ Участие в районных семинарах профмастерства.

В течении 2023 года педагогический класс принял участие во многих муниципальных и региональных мероприятиях, такие как:

- Региональный полиатлон по функциональной грамотности;
- Встреча со студентами ВоГУ;
- Туристический зимний поход;
- Путешествие в Москву;
- Игровая программа для ребят с ОВЗ по слуху;
- Областной конкурс «Время выбирать профессию», 3 место;
- Видеомарафон психолого-педагогических классов;
- Всероссийская просветительская онлайн-викторина «Стань наследником Ушинского»;
- Экологический праздник «Живи родник»;
- Благотворительная акция «Дети вместо цветов»;
- Участие в объединении «Счастлирое и интересное лето 2023»;
- Реализация проекта «Детский сад- школа»;
- Участие в Дне Самоуправления
- Педагогический праздник десанта клуба «Учитель года»;
- Экскурсии на различные предприятия города, с целью знакомства с профессиями;

**Анализируя профориентационную работу за 2023 год необходимо отметить, что школа готова** заключать соглашения о сотрудничестве с учреждениями области СПО и высшего образования; организовать стопроцентный охват обучающихся 9 и 11 классов проведением профориентационного тестирования; найти возможность увеличить число встреч обучающихся с представителями учреждений СПО и высшего образования на базе школы и увеличить численность ребят, принявших участие в днях открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах региона.

**Транслирование опыта работы педагогов в направлении «Воспитательная работа».** В течение 2023 года педагоги успешно обобщали и транслировали опыт воспитательной работы школы на различных уровнях:

- «Реализация общешкольного проекта «Новое поколение» через взаимодействие с детскими и молодежными объединениями школы и Грязовецкого муниципального района;
- «Использование ИКТ-технологий в рамках деятельности волонтерского отряда «Дорогой Добрых дел»;
- «Методы формирования толерантности в инклюзивных классах «А добрым быть совсем-совсем не просто»;
- «Использование ИКТ в музейной деятельности»;
- «Социально-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений»;
- «Креативное рисование: нетрадиционные техники»;
- «Реализация программы дополнительного образования «Юный электроник»;
- «Реализация программы дополнительного образования «Робототехника»;
- «Реализация программы дополнительного образования «Театральная студия»;
- «Презентация школьного проекта «Новое поколение».

**Воспитательная работа школы активно освещается в различных источниках на протяжении всего учебного года:**

- Официальный сайт МБОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца»;
- Официальная группа МБОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца» в социальной сети в ВКонтакте;
- Официальная группа Совета обучающихся МБОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца» в социальной сети в ВКонтакте;
- Официальная группа первичного отделения Движения Первых МБОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца» в социальной сети в ВКонтакте;
- Официальная группа волонтерского отряда «Дорогой Добрых Дел» МБОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца» в социальной сети в ВКонтакте.

**Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год,** следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. В формировании и развитии личности обучающихся ведущая роль отводится

гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Доля обучающихся, участвующих в конкурсном движении по итогам 2023 года составила 100 %. С каждым годом численность обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений увеличивается и в настоящее время составляет 90 % от общего числа обучающихся. Работа в данном направлении продолжается.

По итогам 2023 года школа имеет положительную динамику роста достижений и успехов обучающихся в конкурсах, олимпиадах муниципального, областного и российского уровней.

**Несмотря на планирование воспитательной работы**, не удается избежать и некоторых недостатков: по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие; не во всех классах работает система самоуправления; имеются случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

**Основные направления ближайшего развития воспитательного процесса в школе:** успешная реализация программы развития школы, эффективная реализация ФГОС на уровне НОО и ООУ, непрерывное повышение квалификации педагогов ОУ в области воспитания, использование проектной и исследовательской деятельности в воспитательном процессе, повышение нравственной и правовой культуры обучения, вовлечение родителей в образовательный процесс школы, в деятельность научных обществ, воспитание гражданской активности у молодежи через работу Совета обучающихся в школе, развитие ШУС и РДДМ Движение Первых, развитие молодежных объединений, охват детей дополнительным образованием до 95 %, эффективная и отвечающая современным реалиям профилактическая работа.

**Перспективы на будущее:** совершенствование деятельности органов ученического самоуправления, совершенствование форм и методов воспитательной работы по нравственному образованию и воспитанию, изучение и внедрение новых воспитательных технологий, повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля, совершенствование критериев выявления одаренных детей, их психолого-педагогическое сопровождение.

#### **Достижения и успехи обучающихся в конкурсах, олимпиадах муниципального, областного и российского уровней за 2023 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Количество участников, место</b>	<b>Руководитель, подготовивший детей</b>
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
<b>1.</b>	Муниципальный этап Областного очно-заочного конкурса "Детский компьютерный проект - 2023"	25 участников	Архипова О.В. Грязнова Е.В
	Конкурс творческих работ «Фото-экология»	1	Шестунина К.В.
<b>2.</b>	Фестиваль в честь Рождества	1	Шестунина К.В.
<b>3.</b>	Муниципальный конкурс «Есть такая профессия», посвященный Дню пожарной охраны	3	Киселева Н.Н.
<b>4.</b>	Квест-игра «Знатоки правосудия»	6	Смирнова Е.Г
<b>5.</b>	Муниципальный этап областного фестиваля «Педсовет. Junior»	2	Киселева Н.Н.
<b>6.</b>	Муниципальный этап областного конкурса «Правовая академия»		Левчук Е.Ю. Смирнова Е.Г.
<b>7.</b>	муниципальный этап Областного конкурса исследовательских работ «Росток»	1	Киселева Н.Н.
<b>8.</b>	7 районные Павло-Обнорские чтения «Под сенью древних куполов»	3	Киселева Н.Н. Тимофеева О.В.
<b>9.</b>	Муниципальный конкурс рисунков «Краски Великой Победы»	4	Киселева Н.Н.
<b>10.</b>	Открытый конкурс «Цифровая мастерская Деда Мороза»	1	Грязнова Е.В.
<b>11.</b>	муниципальный этап\ Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	25	Тихомирова Н.С.

12.	Муниципальный конкурс «Подарок для мамы»	20	Казакова И.А. Шорохова Л.Н. Коранова И.Н. Криничева Н.Н.
13.	Акция «Протяни руку четвероногому другу»	345	Бобылева О.В. Мартиросова С.Н. Малютина Е.Н. Коранова И.Н. Шорохова Л.Н. Перунова Д.Д. Корнева М.А. Казакова И.А.
14.	Муниципальный конкурс «К нам стучится Новый год»	12	Коранова И.Н. Долинина Н.Ю. Каханова Н.А. Корнева М.А. Коровина Ю.А. Шорохова Л.Н.
15.	Предметная олимпиада младших школьников Олимпиада «Русский медвежонок»		
16.	Муниципальный конкурс «Дети. Творчество. Право»	2	Шорохова Л.Н. Смирнова Е.Г.
17.	Районный конкурс военно - патриотической песни «Наши песни войны и Победы»	45 участников	Тихомирова Н.С. Красавцева О.А. Коровина Ю.А. Каханова Н.А. Коранова И.Н.
18.	Большой этнографический диктант	28 участников	Киселева Н.Н. Педагоги школы Родители
19.			
20.	Муниципальная акция «Подарок солдату»	389 участников	Обучающиеся школы
21.	Конкурс детского изобразительного творчества «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»	9	Мартиросова С.Н. Малютина Е.Н. Красавцева О.А. Кочнева Н.Ю. Казакова И.А.
22.	Районный конкурс по ИКТ «Золотая осень»	4 победителя, 2 призера, 9 участников	Коробицына Т.Р, Богомолова Н.С, Корнева М.А
23.	Всероссийский Конституционный диктант	16 участников	Киселева Н.Н
24.	V Областная олимпиада школьников по информатике	1 победитель, 3 участника	Коробицына Т.Р Морева И.Ф. Грязнова Е.В.
25.	Муниципальный этап IV Областной олимпиады по информатике на приз Губернатора ВО	5 участника	Коробицына Т.Р Морева И.Ф. Грязнова Е.В.
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
26.	Межрегиональная онлайн-викторина «Стань наследником Ушинского»	10	Киселева Н.Н.
27.	Региональная профильная смена «Время первых»	5	Курзенева А.Н.
28.	Региональный Фестиваль «Действуй»	5	Курзенева А.Н.
29.	14 Малые Димитриевские чтения	1	Киселева Н.Н.
	Межрегиональная научно-практическая конференция «Леденцовские чтения»	4	Киселева Н.Н. Грязнова Е.В. Казакова И.А.
	Областной фестиваль «Педсовет. Junior»	2	Киселева Н.Н.
30.	Областная профильная смена «Учитель 1.0»	2	Киселева Н.Н.
31.	Областной медиафорум «МедиаЦех»	1	Киселева Н.Н.

32.	Межрегиональная конференция «Мы живем победами»		Киселева Н.Н.
33.	13 областные Кирилло-Мефодиевские чтения	1	Киселева Н.Н.
34.	22 Ферапонтовские чтения	1	Киселева Н.Н.
35.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Молодой предприниматель 1.0.	4	Курзенева А.Н.
36.	Областной обучающий интенсив «Педагогический универсариум 2.0.»	2	Киселева Н.Н.
37.	Акселерационная программа «Мы в проекте»	6	Киселева Н.Н.
38.	Математический бой	10	Ефименко А.В; Гурлева Т.П.
39.	Культурно-просветительская акция «Беловский диктант»	30 участников	Веселовская О.А.
40.	Профессиональный слет «Первый наставник»	1	Киселева Н.Н.
41.	22 областной конкурс «Моя семья»	2	Киселева Н.Н.
42.	Областной детский фестиваль «Роботёнок»	2	Коткова А.А.
43.	Региональный этап Всероссийского конкурса «История местного самоуправления»	1	Киселева Н.Н.
44.	сбор школьного актива Вологодской области «Шаг в будущее»	1	Киселева Н.Н.
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>			
45.	Всероссийский проект «Урок Цифры»	489 участников	Грязнова Е.В Курзенева А.Н. Классные руководители
46.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" на образовательной платформе Учи.ру по основам безопасного поведения на дорогах для учеников 1-11 классов	13 7	Шорохова Л.Н Дебеляя О.Г.
47.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	1	Богомолова Н.С.
48.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Сила России – наш народ!»	5	Богомолова Н.С.
49.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	3	Богомолова Н.С.
50.	Конкурс фотографий, посвященный Дню дикой природы», «Природа моего края»	1	Богомолова Н.С.
51.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	1	Богомолова Н.С.
52.	Олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир» для 1-4 классов на Яндекс. Учебник	2 победителя. 7 участников	Шорохова Л.Н. Красавцева О.А.
53.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Весеннее вдохновение...»	1	Шорохова Л.Н.
54.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Сквозь года...»	1	Шорохова Л.Н.
55.	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на Учи.ру	5 победителей	Красавцева О.А. Шорохова Л.Н.
56.	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру	6 призеров	Красавцева О.А. Шорохова Л.Н.
57.	Межпредметная Дино Олимпиада для 3-го класса на Учи.ру	4 призера	Красавцева О.А. Шорохова Л.Н.
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			

58.	12 Международная олимпиада Знанию	3 победителя, 2 призера, 17 участников	Тихомирова Н.С.
59.	Международный конкурс рисунков Музея Победы «Открытие Победы»	1	Шорохова Л.Н.
60.	Международный конкурс ко Дню космонавтики «Космический полет», номинация «Свободное творчество»	1	Шорохова Л.Н.
61.	Международная олимпиада «Английский язык 2 класс»	3 участника	Тимофеева О.В,
62.	Международная викторина для младших школьников «Весёлая география. Северная и Южная Америка».	Диплом 1 степени, 3 человека	Богомолова Н.С

### 3.4. Организация дополнительного образования в 2023 году

#### Организация дополнительного образования в 2023 году (январь-декабрь)

Развитие системы дополнительного образования сегодня является одним из направлений национального проекта "Образование", в который входит 10 федеральных проектов, в том числе проект "Успех каждого ребёнка". Его главной задачей является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

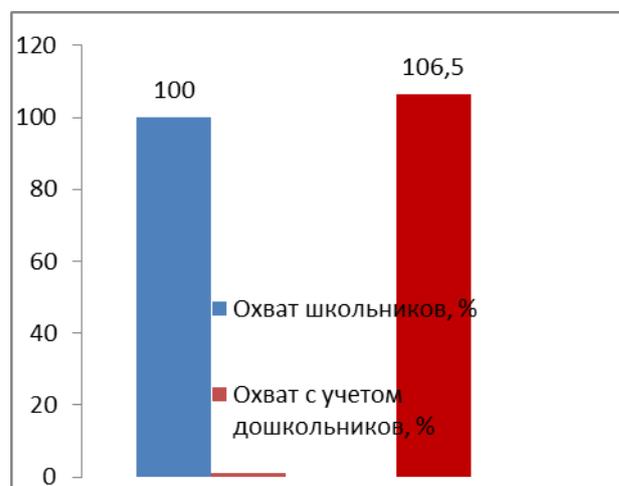
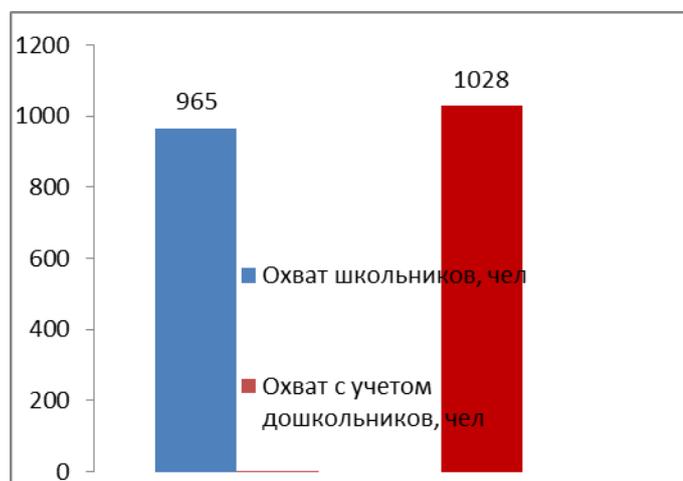
В 2023 учебном году в школе функционировали различные кружки и секции. Также обучающиеся в течение года посещали кружки на базе МБУДО «Центр развития детей и молодёжи. Детская школа искусств», БУК «Культурно-досуговый центр», ФОК «Атлант».

Дополнительное образование обучающихся организуется в учреждении по направленностям:

- техническая
- туристско-краеведческая
- художественная
- физкультурно-спортивная
- естественнонаучная
- социально-гуманитарная

В 2023 учебном году в школе функционировали 88 объединений дополнительного образования, заняты человек 965 из 965 обучающихся. 63 дошкольника обучались по программе «Предшкола». Расчет: всего 965 и 63 –1028, заняты 965 и 63 – 1028 (общий с учетом дошкольников – 106,5 %). Школьники охват – 100%

#### Охват дополнительным образованием (чел)

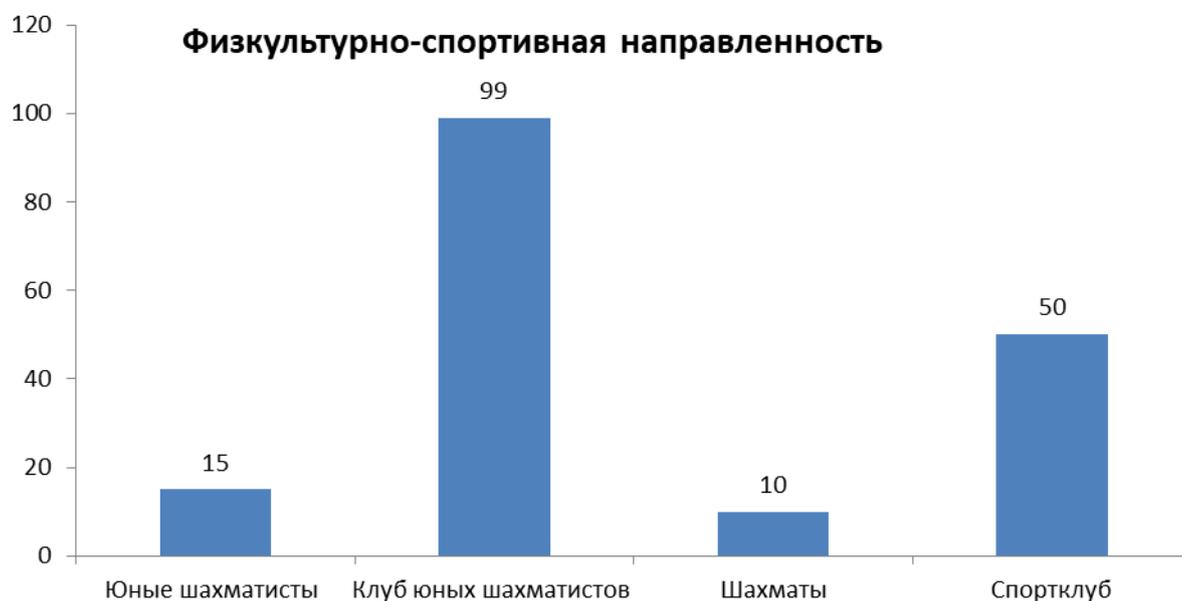


#### Охват дополнительным образованием(%)

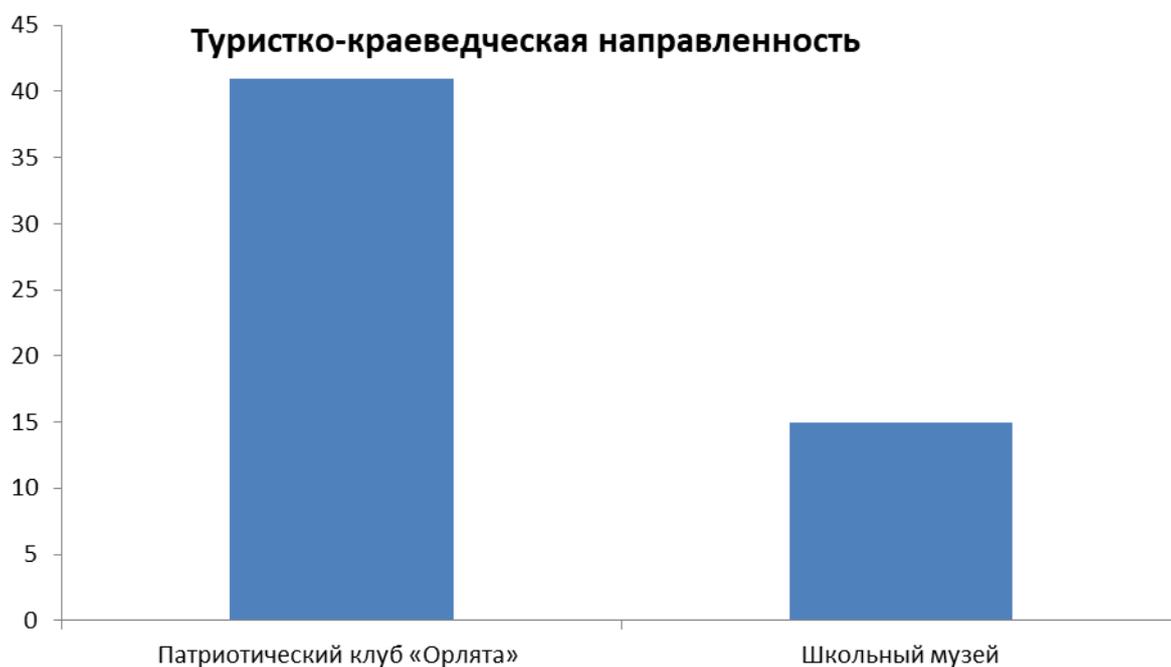
### Техническая направленность



### Физкультурно-спортивная направленность



### Туристско-краеведческая направленность







### Персонифицированное дополнительное образование

МБОУ «Средняя школа № 1 г.Грязовца» продолжает функционировать (с 2018 года) структурное подразделение «Навигатор» и внедрен в работу персонифицированный учет дополнительного образования.

Персонифицированное дополнительное образование детей – это система, предусматривающая закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором прежде всего заинтересован ребенок.

В первой половине 2023 года программами ПФДО охвачено 137 человек обучающихся, во второй половине 2023 года – охвачено 100 человек обучающихся.

Обучали детей более 40 педагогов дополнительного образования школы и МБУДО "Центр развития детей и молодежи".

Педагоги реализовывали следующие программы дополнительного образования. Наши ученики получили возможность обучаться по программам разных направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, техническая, естественнонаучная. Педагоги использовали различные ресурсы сети Интернет, чтобы увлечь и заинтересовать своих учеников.

На кружке «Школьный музей», руководителем которого является Капралова Екатерина Дмитриевна, ребята 3-6 классов восстанавливали школьный музей.

В рамках занятия кружка "Мастерская 3D рисования» руководители Коранова Ирина Николаевна, Крестьянинова Дарина Денисовна и Шорохова Лариса Николаевна дети 2 и 3 класса своими руками изготовили открытки ко дню матери и дню учителя.

Анализируя работу школы по организации дополнительного образования необходимо отметить, что в учреждении увеличилось количество программ дополнительного образования, соответственно увеличился и охват обучающихся. С каждым годом запросы обучающихся по выбору программ удовлетворить становится сложнее, но персонифицированное дополнительное образование помогает удовлетворить запросы детей и родителей.

Перспективы на будущее:

- увеличение охвата дополнительным образованием детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, в том числе и ПФДО;
- расширение спектра услуг дополнительного образования, реализующихся на бюджетной, внебюджетной основе, а также в рамках персонифицированного дополнительного образования.
- усиление кадрового потенциала школы

Информация о количестве программ ДОД, кадрах ДОД указаны в приложении.

### Приложение

#### Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2023 году

№ п/п	Название программы	Количество часов	Классы	Количество детей	Расписание	ФИО педагога дополнительного образования
1.	Патриотический клуб «Орлята»	2 часа	1-2 классы 3-4 классы	53	Среда, 14.30-15.10- 1-2	Дебелая О.Г.

					классы Среда 15.10-15.50 – 3-4 классы	
2.	Творческая мастерская «Моя Точка Роста»	1 час	2 класс	20	Вторник 14.50 – 15.30	Шорохова Л.Н
3.	Фотостудия «Smile»	1 час	2 класс	15	Пятница 12.20 – 13.00	Коранова И.Н
4.	Юные волонтеры	1 час	2 класс	23	Четверг 11.50-12.25	Шорохова Л.Н.
5.	Юные шахматисты	1 час	1 класс	22	Среда 12.00-12.35	Кочнева Н.А.
6.	Мастерская 3D рисования (МЗ)	2 часа	1 класс	19	Понедельник 12.00 – 12.35 Среда 11.20 – 11.55	Коткова А.А.
7.	Мастерская 3D рисования (МЗ)	2 часа	2 класс	23	Вторник 12.00 – 12.35 Пятница 12.00 – 12.35	Шорохова Л.Н.
8.	Мастерская 3D рисования (МЗ)	2 часа	2 класс	22	Вторник 12.00 – 12.35 Четверг 11.20 – 11.55	Коранова И.Н.
9.	Спортивный клуб «Триумф»	2 часа	1-11 классы	40	Пятница 15.00-16.00 Пятница 16.10-17.10	Дебелая О.Г.
10.	Клуб юных шахматистов	1 час	5-11 классы	15	Пятница 14.00 – 14.40	Урсакий В.А.
11.	Школа танцев для кадетов	2 часа	7 класс	28	Понедельник – 17.30-18.10 Вторник-16.40-17.20	Павлова М.Ю.
12.	Кадетский танец	2 часа	9 класс	6	Четверг 14.00-15.20	Павлова М.Ю.
13.	Юные друзья полиции	1 час	2 класс	22	Среда 12.00 – 12.35	Коранова И.Н.
14.	Промышленный дизайн	2 часа	5 классы	10	Среда 12.20 – 13.00 Пятница 12.20 – 13.00	Дербина А.Н.
15.	Лаборатория природы	2 часа	5-7 классы	9	Среда 13.10 – 13.50	Дербина А.Н
16.	Занимательная геометрия	2 часа	9 классы	55	Вторник 14.50-15.30 Четверг 14.50-15.30	Фасонова В.А.
17.	Занимательная геометрия	1 часа	9 класс	13	Вторник 14.50-15.30	Гурлева Т.П.
18.	Твой профессиональный выбор	1 час	9-11 класс	24	Пятница 14.50 – 15.30	Веселовская О.А.
19.	Компьютерная азбука	1 час	2 классы	63	Среда 12.20-13.00	Малютина Е.Н., Бобылева О.В., Мартиросова С.Н.
20.	Каллиграфия	1 час	1 классы	64	Вторник	Неволина Д.Н.,

					11.50-12.20	Красавцева О.А., Богомолова Н.С.
21.	Клуб юных пожарных «Пламя»	1 час	1-4 классы	22	Четверг 13.10-13.50	Жеребцов А.В.
22.	Практическое обществознание	1 час	9 классы	10	Четверг 14.50-15.30	Смирнова Е.Г.,
23.	Практическая география	1 час	9 классы	41	Понедельник 14.40-15.30	Коноплева А.А.
24.	Лаборатория природы	1 час	4 класс	12	Вторник 12.30-13.10	Мартиросова С.Н.
25.	Лаборатория природы	1 час	4 класс	13	Вторник 12.30-13.10	Малютина Е.Н.
26.	Лаборатория природы	1 час	2 класс	12	Вторник 12.30-13.10	Рябкова Т.Г.
27.	Скорочтение	1 час	1 классы	61	Вторник 12.00-12.30	Неволина Д.Н., Красавцева О.А., Богомолова Н.С.
28.	Скорочтение	1	2 класс	19	Пятница 12.00 – 12.40	Коровина Ю.А.
29.	Предшкола	4	дошкольники	63	Вторник и четверг 17.00-18.30	Неволина Д.Н., Красавцева О.А., Богомолова Н.С.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **4.1. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся. Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию;

- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

- повышение квалификации учителей;

- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

- публикации лучших методических разработок;

- аттестация педагогических кадров.

##### **Итоги участия МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году:**

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников (приказ Министерства просвещения РФ от 27.11.2020г. № 678) и приказом Департамента образования Вологодской области «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Вологодской области в 2023/2024 учебном году», приказом Управления образования «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Грязовецком муниципальном округе в 2023/2024 учебном году» с проводился муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов по 19 предметам.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участие приняли 5 обучающихся нашей школы, ставшие победителями и призерами и набравшие необходимое количество баллов, определенное Департаментом образования Вологодской области на муниципальном этапе. Итог регионального этапа – все обучающиеся участники.

##### **Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году**

4 класс	Кол-во участников <sup>1</sup> (чел.)	Кол-во победителей * (чел.)	Кол-во призеров** (чел.)	из них с ОВЗ. Кол-во участников в <sup>1</sup> (чел.)	из них с ОВЗ. Кол-во победителей * (чел.)	из них с ОВЗ. Кол-во призеров** (чел.)
МБОУ «Средняя школа № 1 г.Грязовца»	108	4	22	6	0	0
МБОУ «Средняя школа № 2 г.Грязовца»	55	2	23	2	0	0
МБОУ «Вохтожская школа»	48				0	0
МБОУ «Слободская школа им. Г.Н.Пономарева»	35	2	2	2	0	0
МБОУ «Сидоровская школа»	6	1	1	17	3	3
МБОУ «Комьянская школа»	23	0	0	3	0	0
МБОУ «Ростиловская школа»						
МБОУ «Юровский ЦО»	36	2	5	3	0	0

#### 5-9 класс.

	Кол-во участников <sup>1</sup> (чел.)	Кол-во победителей * (чел.)	Кол-во призеров** (чел.)	из них с ОВЗ. Кол-во участников в <sup>1</sup> (чел.)	из них с ОВЗ. Кол-во победителей * (чел.)	из них с ОВЗ. Кол-во призеров** (чел.)
МБОУ «Средняя школа № 1 г.Грязовца»	490	60	222	12	0	3
МБОУ «Средняя школа № 2 г.Грязовца»	352	62	235	30	0	12
МБОУ «Вохтожская школа»	286			28		
МБОУ «Слободская школа им. Г.Н.Пономарева»	96	5	13	2	0	0
МБОУ «Сидоровская школа»	58	15	29	0	0	0
МБОУ «Комьянская школа»	69	18	38	1	0	1
МБОУ «Ростиловская школа»	91			13	1	5
МБОУ «Юровский ЦО»	126	13	27	10	1	1

#### 10-11 класс.

	Кол-во участников <sup>1</sup> (чел.)	Кол-во победителей * (чел.)	Кол-во призеров** (чел.)	из них с ОВЗ. Кол-во участников <sup>1</sup> (чел.)	из них с ОВЗ. Кол-во победителей * (чел.)	из них с ОВЗ. Кол-во призеров** (чел.)
МБОУ «Средняя школа № 1 г.Грязовца»	70	11	35	0	0	0
МБОУ «Средняя школа № 2 г.Грязовца»	49	18	25	0	0	0
МБОУ «Вохтожская школа»	25			0		
МБОУ «Слободская школа им. Г.Н.Пономарева»	22	11	24			
МБОУ «Сидоровская школа»	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Комьянская школа»	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Ростиловская школа»	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Юровский ЦО»	13	4	3	0	0	0

4-11 класс. Учитывается 1 раз, если участвовал в нескольких олимпиадах						
ОБЩАЯ	Кол-во участников <sup>1</sup> (чел.)	Кол-во победителей * (чел.)	Кол-во призеров** (чел.)	из них с ОВЗ. Кол-во участников <sup>1</sup> (чел.)	из них с ОВЗ. Кол-во победителей * (чел.)	из них с ОВЗ. Кол-во призеров** (чел.)
<b>ВВЕДЕНА ФОРМУЛА, считает автоматом</b>						
МБОУ «Средняя школа № 1 г.Грязовца»	668	75	279	18	0	3
МБОУ «Средняя школа № 2 г.Грязовца»	456	82	283	32	0	12
МБОУ «Вохтожская школа»	359	0	0	28	0	0
МБОУ «Слободская школа им. Г.Н.Пономарева»	153	18	39	4	0	0
МБОУ «Сидоровская школа»	64	16	30	17	3	3
МБОУ «Комьянская школа»	92	18	38	4	0	1
МБОУ «Ростиловская школа»	91	0	0	13	1	5
МБОУ «Юровский ЦО»	175	19	35	13	1	1

**Итоги участия педагогов и учащихся в муниципальном этапе ВОШ в 2023 году**

ФИО педагога	Предмет	№п/п	ФИ ученика	Класс	Победитель / призер/ участник	Количество набранных баллов	Эффек-ть участия обучающегося	Эффек-ть участия педагога
--------------	---------	------	------------	-------	-------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	---------------------------

Смирнова Наталья Владимировна	География	1	Мочалов Максим	7а	<b>призер</b>	<b>33 из 70</b>	47,1%	50%
		2	Гоголина Кристина	10б	участник	31 из 70	44,3%	
	Биология	<b>1</b>	<b>Фасонова Ольга</b>	<b>11</b>	<b>победитель</b>	<b>45,5 из 73,5</b>	<b>61,9%</b>	<b>50%</b>
		<b>2</b>	<b>Шестунина Дарья</b>	<b>10а</b>	<b>призер</b>	<b>34 из 64,5</b>	<b>52,7%</b>	
		3	Павлов Северьян	9в	участник	26 из 56,5	46%	
		4	Трофимов Игорь	10а	участник	27,5 из 64,5	42,6%	
экология	1	<b>Новинкин Михаил</b>	<b>11</b>	<b>призер</b>	<b>19 из 44</b>	<b>43,2%</b>	<b>100%</b>	
Иванова Елена Николаевна	Биология	<b>1</b>	<b>Комаров Платон</b>	<b>7г</b>	<b>призер</b>	<b>18 из 30</b>	<b>60%</b>	<b>30%</b>
		<b>2</b>	<b>Игнатъев Максим</b>	<b>7г</b>	<b>призер</b>	<b>16,5 из 30</b>	<b>55%</b>	
		<b>3</b>	<b>Плахина Анастасия</b>	<b>8б</b>	<b>призер</b>	<b>21,5 из 34,5</b>	<b>62,3%</b>	
		4	Мочалов Максим	7а	участник	14,5 из 30	48,3%	
		5	Заряжко Матвей	7а	участник	10,5 из 30	35%	
		6	Полякова Ксения	7а	участник	10 из 30	33,3%	
		7	Пупова Светлана	7в	участник	10 из 30	33,3%	
		8	Дебелый Роман	8к	участник	14 из 34,5	40,6%	
		9	Мокров Александр	8б	участник	13,5 из 34,5	39,1%	
		10	Кошилов Владимир	8б	участник	12 из 34,5	34,8%	
	экология	<b>1</b>	<b>Кулаков Артем</b>	<b>8к</b>	<b>призер</b>	<b>14 из 40</b>	<b>35%</b>	<b>66,65</b>
		<b>2</b>	<b>Керунов Федор</b>	<b>8в</b>	<b>призер</b>	<b>13 из 40</b>	<b>32,5%</b>	
		3	Карташов Егор	8к	участник	8 из 40		
	ОБЖ	<b>1</b>	<b>Крюков Глеб</b>	<b>9а</b>	<b>призер</b>	<b>53,3 из 100</b>	<b>53,3%</b>	<b>40%</b>
		<b>2</b>	<b>Игнатъев Сергей</b>	<b>11</b>	<b>призер</b>	<b>43,7 из 100</b>	<b>43,7%</b>	
		3	Гаврилов Егор	10а	участник	44,7 из 100	44,7%	
		4	Бубнов Кирилл	10а	участник	36,3 из 100	36,3%	
		5	Скрипкин Семен	11	участник	35 из 100	35%	
	Коноплева Ангелина Алекс	География	<b>1</b>	<b>Керунов Фёдор</b>	<b>8в</b>	<b>победитель</b>	<b>49 из 70</b>	<b>70%</b>
<b>2</b>			<b>Бобылева Ирина</b>	<b>8в</b>	<b>призер</b>	<b>43 из 70</b>	<b>61,4%</b>	
<b>3</b>			<b>Шаронова Дарья</b>	<b>7г</b>	<b>призер</b>	<b>33 из 70</b>	<b>47,1%</b>	
4			Кузьмина	9	участник	32 из 70	45,7%	

санд ровна			Алина	б				
		5	Ничипуренко Екатерина	9б	участник	27 из 70	38,6%	
		6	Колесова Екатерина	9а	участник	24 из 70	34,3%	
		7	Крюков Глеб	9а	участник	23 из 70	32,9%	
		8	Сарибекян Тимур	9а	участник	16 из 70	22,9%	
		9	Пикин Захар	7б	участник	15 из 70	21,4%	
		10	Шарапова София	7б	участник	7 из 70	10%	
Рогачева Светлана Юрьевна	Английский язык	1	<b>Шаронова Дарья</b>	<b>7г</b>	<b>победитель</b>	<b>38 из 69</b>	<b>55,1%</b>	<b>50%</b>
		2	<b>Рогалев Кирилл</b>	<b>9б</b>	<b>призер</b>	<b>35,5 из 120</b>	<b>29,6%</b>	
		3	Бырта Александра	9а	участник	19 из 120	15,8%	
		4	Крюков Глеб Андреевич	9а	участник	13 из 120	10,8%	
Тихонина Галина Александровна	Английский язык	1	<b>Григорьева Вероника</b>	<b>9в</b>	<b>призер</b>	<b>56 из 120</b>	<b>46,7%</b>	<b>25%</b>
		2	Камал Аддин Ямен	9в	участник	22,2 из 120	<b>18,5%</b>	
		3	Орлова Александра	9б	участник	19 из 120	15,8%	
		4	Ширяева Анастасия	9а	участник	17 из 120	14,2%	
Безубова Марина Николаевна	Немецкий язык	Не участвовали						
Шестунина Ксения Васильевна	Английский язык	1	<b>Болдырева Виталина</b>	<b>8а</b>	<b>призер</b>	<b>28 из 69</b>	<b>40,6%</b>	<b>100%</b>
	Немецкий язык	Не участвовали						
Тимофеева Ольга Вячеславовна	Английский язык	1	<b>Веселовская Анастасия</b>	<b>11</b>	<b>призер</b>	<b>48 из 120</b>	<b>40%</b>	<b>71,4%</b>
		2	<b>Калашян Рузанна</b>	<b>11</b>	<b>призер</b>	<b>43 из 120</b>	<b>35,8%</b>	
		3	<b>Антонова Алена</b>	<b>11</b>	<b>призер</b>	<b>41 из 120</b>	<b>34,2%</b>	
		4	<b>Коновалова Ксения</b>	<b>10б</b>	<b>призер</b>	<b>41 из 120</b>	<b>34,2%</b>	
		5	<b>Алиновская Полина</b>	<b>10б</b>	<b>призер</b>	<b>36 из 120</b>	<b>30%</b>	
		6	Щеперина	1	участник	35 из 120	29,2%	

			Анастасия	<b>0 б</b>				
		7	Конторина Дарья	1 0 б	участник	23 из 120	19,2%	
Шаронова Наталья Борисовна	Литература	1	<b>Коновалова Ксения</b>	<b>1 0 б</b>	<b>победитель</b>	<b>97 из 100</b>	<b>97%</b>	<b>71,4%</b>
		2	<b>Соколова Мария</b>	<b>9 а</b>	<b>победитель</b>	<b>93 из 100</b>	<b>93%</b>	
		3	<b>Фасонова Ольга</b>	<b>1 1</b>	<b>победитель</b>	<b>76 из 100</b>	<b>76%</b>	
		4	<b>Шаронова Дарья</b>	<b>7 г</b>	<b>победитель</b>	<b>48 из 50</b>	<b>96%</b>	
		5	<b>Крюков Глеб</b>	<b>9 а</b>	<b>призер</b>	<b>53 из 100</b>	<b>53%</b>	
		6	Смирнова Варвара	1 1	участник	45 из 100	45%	
		7	Первунинский Даниил	1 1	участник	19 из 100	19%	
	Русский язык	1	<b>Коновалова Ксения</b>	<b>1 0 б</b>	<b>победитель</b>	<b>28,5 из 82</b>	<b>34,8%</b>	<b>20%</b>
2		<b>Крюков Глеб</b>	<b>9 а</b>	<b>призер</b>	<b>17,5 из 72</b>	<b>24,3%</b>		
3		Орлова Александра	9 б	участник	17 из 72	23,6%		
4		Шаронова Дарья	7г	участник	14 из 72	19,4%		
5		Груздев Дмитрий	1 1	участник	14 из 82	17,1%		
6		Капустин Арсений	9а	участник	13 из 72	18,1%		
7		Шарыпова Ульяна	9 б	участник	13 из 72	18,1%		
8		Колесова Ек атерина	9а	участник	12,5 из 72	17,4%		
9		Кузьмина Алина	9 б	участник	9,5 из 72	13,2%		
10		Кулакова Анна	1 0а	участник	1 из 82	1,2%		
Мочалова Марина Валентиновна	Литература	1	Таратина Александра	7 б	участник	13 из 50	26%	0%
	Русский язык	1	<b>Китаева Дарья</b>	<b>7 в</b>	<b>победитель</b>	<b>23,5 из 52</b>	<b>45,2%</b>	<b>50%</b>
2		Молева Полина	7 в	участник	7 из 52	13,5%		
Веселовская Ольга Алексеевна	Литература	Не участвовала						
	Русский язык	1	Астраханцева Яна	8 к	участник	13 из 52	25%	0%
Каханова Ната	Литература	1	<b>Елизбараш вили Юрий</b>	<b>8 б</b>	<b>призер</b>	<b>45 из 50</b>	<b>90%</b>	<b>33,3%</b>
		2	Болдырева	8а	участник	21 из 50	42%	

Александра	Русский язык		Виталина					
		3	Конторин Михаил	8а	участник	15 из 50	30%	
		1	Шишкина Варвара	8а	участник	13 из 52	25%	0%
		2	Киселёва София	8б	участник	6 из 52	11,5%	
		3	Мухина Карина	8б	участник	6 из 52	11,5%	
Киселева Татьяна Алексеевна	Литература	1	<b>Керунов Федор</b>	<b>8в</b>	<b>победитель</b>	<b>47 из 50</b>	<b>94%</b>	<b>100%</b>
		2	<b>Калмыкова Елизавета</b>	<b>8в</b>	<b>призер</b>	<b>41 из 50</b>	<b>82%</b>	
		3	<b>Бобылева Ирина</b>	<b>8в</b>	<b>призер</b>	<b>39 из 50</b>	<b>78%</b>	
	Русский язык	1	<b>Керунов Федор</b>	<b>8в</b>	<b>призер</b>	<b>21 из 52</b>	<b>40,4%</b>	<b>50%</b>
		2	Бобылева Ирина	8в	участник	0 из 52	0%	
Архипова Ольга Владимировна	Информатика и ИКТ	<b>Не участвовали</b>						
	Физика	<b>Не участвовали</b>						
Курзенева Светлана Алексеевна	Физика	1	Божко Максим	8к	участник	0 из 40	0%	<b>0%</b>
		2	Доронин Дмитрий	8к	участник	0 из 40	0%	
		3	Корольков Артем	8к	участник	0 из 50	0%	
		4	Новожилова Софья	8в	участник	0 из 50	0%	
		5	Рожин Артём	8к	участник	0 из 50	0%	
		6	Селемянкина Полина	9б	участник	0 из 50	0%	
	Астрономия	1	Полозова Ольга	11	участник	0 из 50	0%	0%
Грязнова Екатерина Валентиновна	Информатика и ИКТ	1	<b>Каханов Данила</b>	<b>8а</b>	<b>призер</b>	<b>225 из 500</b>	<b>45%</b>	<b>50%</b>
		2	Купецкий Виталий	8а	участник			
Морва Ирина Федоровна	Информатика и ИКТ	1	<b>Крылов Артём</b>	<b>11</b>	<b>призер</b>	<b>163 из 500</b>	<b>32,6%</b>	<b>50%</b>
		2	Груздев Дмитрий	11	участник	120 из 500	24%	
Смирнова Елена	Обществознание	1	<b>Шаронова Дарья</b>	<b>7г</b>	<b>призер</b>	<b>55 из 100</b>	<b>55%</b>	<b>55,6%</b>
		2	<b>Антонова Алёна</b>	<b>11</b>	<b>призер</b>	<b>57 из 100</b>	<b>57%</b>	

Георгиевна		3	Васильев Тимофей	106	призер	51 из 100	51%			
		4	Баженова Анастасия	106	призер	50 из 100	50%			
		5	Коновалова Ксения	106	призер	50 из 100	50%			
		6	Молева Полина	7в	участник	53 из 100	53%			
		7	Первунинский Даниил	11	участник	50 из 100	50%			
		8	Попов Матвей	11	участник	50 из 100	50%			
		9	Калашян Рузанна	11	участник	47 из 100	47%			
		Право	1	Коновалова	1	призер	39 из 100		39%	100%
		История	1	Первунинский	11	победитель	20 из 100		20%	66,7%
			2	Коновалова Ксения	0	призер	15 из 100		15%	
3	Морозова Варвара		10	участник	3 из 100	3%				
Соколова Татьяна Васильевна	Общество	1	Крюков Глеб	9а	победитель	69 из 100	69%	33,3%		
		2	Астраханцева Яна	8к	призер	75 из 100	75%			
		3	Керунов Федор	8в	призер	63 из 100	63%			
		4	Кулаков Артем	8к	участник	60 из 100	60%			
		5	Кузнецов Владислав	8к	участник	46 из 100	46%			
		6	Рогачев Тимофей	8б	участник	38 из 100	38%			
		7	Морозова Ксения	9в	участник	38 из 100	38%			
		8	Колесова Екатерина	9а	участник	37 из 100	37%			
		9	Морозова Елизавета	9а	участник	11 из 100	11%			
	История	1	Керунов Федор	8в	победитель	37,5 из 100	37,5%	42,9%		
		2	Мочалов Максим	7а	победитель	36 из 100	36%			
		3	Крюков Глеб	9а	призер	23 из 100	23%			
		4	Колесова Екатерина	9а	участник	19 из 100	19%			
		5	Дебелый Роман	8к	участник	13,5 из 100	13,5%			
6		Кулаков Артем	8к	участник	12,5 из 100	12,5%				
7		Морозова Елизавета	9а	участник	8 из 100	8%				
Право	1	Крюков Глеб	9а	призер	34 из 100	34%	33,3%			
	2	Ширяева Анастасия	9а	участник	27 из 100	27%				

			Конст-на					
		3	Комин Иван Дмитриевич	9а	участник	25 из 100	25%	
Левчук Егор Юрьевич	История	1	Савинов Ратибор	10а	участник	12 из 100	12%	0%
		2	Шестунина Дарья	10а	участник	6 из 100	6%	
		3	Великанова Эвелина	10а	участник	4 из 100	4%	
		4	Бобыкин Сергей	10а	участник	1 из 100	1%	
	Общество	1	<b>Гаврилов Егор</b>	<b>10а</b>	<b>призер</b>	<b>51 из 100</b>	<b>51%</b>	<b>33,3%</b>
		2	Шестунина Дарья	10а	участник	44 из 100	44%	
		3	Савинов Ратибор	10а	участник	42 из 100	42%	
	Право	1	<b>Гаврилов Егор</b>	<b>10а</b>	<b>победитель</b>	<b>81 из 100</b>	<b>81%</b>	<b>60%</b>
		2	<b>Антонова Алена</b>	<b>11</b>	<b>призер</b>	<b>40 из 100</b>	<b>40%</b>	
		3	Калашян Рузанна	11	участник	35 из 100	35%	
4		Первунинский Даниил	11	участник	29 из 100	29%		
5		Шестунина Дарья	10а	участник	25 из 100	25%		
Салтыкова Марина Александровна	Математика	1	<b>Груздев Дмитрий</b>	<b>11</b>	<b>призер</b>	<b>7 из 35</b>	<b>20%</b>	<b>50%</b>
		2	Крылов Артём	11	участник	0 из 35	0%	
Гурлева Татьяна Поликтовна	Математика	1	Крайнов Тимофей	10а	участник	0 из 35	0%	0%
		2	Савинов Ратибор	10а	участник	0 из 35	0%	
Коробицына Татьяна Робертовна	Математика		Не участвовали					
	Информатика		Не участвовали					
Фасонова Валентина Алексеевна	Математика	1	<b>Зернова Алёна</b>	<b>8к</b>	<b>призер</b>	<b>4 из 35</b>	<b>11,4%</b>	<b>20%</b>
		2	Астраханцев Артём	8к	участник	2 из 35	5,7%	
		3	Кулаков Артём	8к	участник	2 из 35	5,7%	
		4	Каханов Данила	8а	участник	0 из 35	0%	

санд повн		5	Купецкий Виталий	8а	участник	0 из 35	0%	
Архи пова Ольг а Влад имир овна	Матема тика	1	Керунов Фёдор	8 в	участник	2 из 35	5,7%	0%
		2	Горев Назар	8 б	участник	0 из 35	0%	
		3	Елизбарашв или Юрий	8 б	участник	0 из 35	0%	
		4	Кузнецов Игнат	8 в	участник	0 из 35	0%	
Гряз нова Екат ерин а Вале нтин овна	Инфор матика	1	Каханов Данила	8а	<b>призер</b>	225 из 500	45%	<b>50%</b>
		2	Купецкий Виталий	8а	участник	50 из 500	10%	
Море ва Ирин а Федо ровн а	Инфор матика	1	Крылов Артём	1 1	<b>призер</b>	163 из 500	32,6%	<b>50%</b>
		2	Груздев Дмитрий	1 1	участник	120 из 500	24%	
Пант елеев а Ната лья Анат ольев на	Химия	1	Савинов Ратибор	1 0а	участник	7,5 из 100	7,5%	0%
		2	Фасонова Ольга	1 1	участник	3 из 100	3%	
		3	Коранова Виктория	1 1	участник	2 из 100	2%	
		4	Дебелый Роман	8 к	участник	2 из 100	2%	
		5	Сучков Максим	8	участник	1 из 100	1%	
		6	Гусев Елизар	9а	участник	0 из 100	0%	
		7	Рогозина Полина	9	участник	0 из 100	0%	
		8	Козлов Андрей	1 0а	участник	0 из 100	0%	
		9	Трофимов Игорь	1 0а	участник	0 из 100	0%	
Дерб ина Анна Нико лаев на	Технол огия	1	Зернова Алена	8 к	участник	9 из 100	0%	0%
Кисе лева Ната лья Нико лаев на	МХК	<b>1</b>	<b>Мочалов Максим</b>	<b>7 а</b>	<b>победитель</b>	<b>54,3 из 100</b>	<b>54,3%</b>	<b>100%</b>
Тихо миро ва Ната лья	МХК	1	Бобылева Ирина	8 в	<b>призер</b>	<b>41,92 из 100</b>	<b>41,92%</b>	<b>42,9%</b>
		2	Конторинв Дарья	1 0 б	<b>призер</b>	<b>40,55 из 100</b>	<b>40,55%</b>	

Сергеевна		<b>3</b>	<b>Веселовская Анастасия</b>	<b>11</b>	<b>призер</b>	<b>61,47 из 100</b>	<b>61,47%</b>	
		4	Керунов Федор	8 в	участник	38,14 из 100	38,14%	
		5	Коновалова Ксения	10 б	участник	37,11 из 100	37,11%	
		6	Шестунина Дарья	10 б	участник	7,56 из 100	7,56%	
		7	Великанова Эвелина	10 б	участник	2,75 из 100	2,75%	
Тихомиров Сергей Вячеславович	Физическая культура	1	Сарибекян Тимур	7 в	участник	58,9 из 100	58,9%	0%
		2	Ивачева Екатерина	7 б	участник	57,9 из 100	57,9%	
		3	Савельев Максим	7а	участник	56,1 из 100	56,1%	
		4	Ляпугина Злата	7а	участник	9,5 из 100	9,5%	
	ОБЖ	<b>1</b>	<b>Астраханцева Яна</b>	<b>8 к</b>	<b>призер</b>	<b>60,3 из 100</b>	<b>60,3%</b>	<b>50%</b>
		<b>2</b>	<b>Дебелый Роман</b>	<b>8 к</b>	<b>призер</b>	<b>55 из 100</b>	<b>55%</b>	
		<b>3</b>	<b>Ляпугина Злата</b>	<b>7 а</b>	<b>призер</b>	<b>56,7 из 100</b>	<b>56,7%</b>	
		4	Зернова Алёна	8 к	участник	54 из 100	54%	
		5	Рогачев Тимофей	8 б	участник	47,7 из 100	47,7%	
		6	Кузнецов Владислав	8 к	участник	45,3 из 100	45,3%	
Дебеля Оксана Геннадьевна	Физическая культура	<b>1</b>	<b>Кудряшова Анна</b>	<b>11</b>	<b>призер</b>	<b>66,9 из 100</b>	<b>66,9%</b>	<b>14,3%</b>
		<b>2</b>	<b>Ващенко Кристина</b>	<b>7 г</b>	<b>призер</b>	<b>60,4 из 100</b>	<b>60,4%</b>	
		3	Дебелый Роман	8	участник	68,3 из 100	68,3%	
		4	Рожин Артём	8	участник	63,1 из 100	63,1%	
		5	Юрманов Александр	8	участник	59,4 из 100	59,4%	
		6	Касков Владимир	8	участник	57,3 из 100	57,3%	
		7	Игнатьев Сергей	11	участник	56,5 из 100	56,5%	
		8	Рогачев Тимофей	8	участник	55,5 из 100	55,5%	
		9	Бобыкин Сергей	10	участник	51,6 из 100	51,6 %	
		10	Рягузова Любовь	9	участник	49,5 из 100	49,5%	
		11	Калашян Срап	11	участник	49,2 из 100	49,2%	
		12	Соскова Александрина	10	участник	47,3 из 100	47,3%	

		13	Колосов Александр	1 1	участник	43,8 из 100	43,8%	
		14	Бураков Ярослав	7г	участник	43,9 из 100	43,9%	
Долина Надежда Юрьевна	Физическая культура	1	Орехов Евгений	9	участник	41,1 из 100	41,1%	0%
		2	Хамматов Марк	9	участник	34,2 из 100	34,2%	

Всего участников – 189.

**Список педагогов,  
подготовивших победителей и призёров  
муниципального этапа олимпиады**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Преподаваемый предмет	Количество победители/ призёры	ФИ обучающегося	Класс	
1	Шаронова Наталья Борисовна	литература	Победитель -4	Коновалова Ксения	10б	
				Соколова Мария	9а	
				Первунинский Даниил	11	
				Шаронова Дарья	7г	
		русский язык	Призер - 1	Крюков Глеб	9а	
				Победитель -1	Коновалова Ксения	10б
Призер -1	Крюков Глеб	9а				
2	Мочалова Марина Валентиновна	русский язык	Победитель -1	Китаева Дарья	7в	
3	Киселева Татьяна Алексеевна	литература	Победитель -1	Керунов Федор	8в	
				Призер -2	Калмыкова Елизавета	8в
		русский язык	Призер - 1	Бобылева Ирина	8в	
				Керунов Федор	8в	
4	Каханова Наталья Александровна	литература	Призер - 1	Елизбарашвили Юрий	8б	
5	Смирнова Наталья Владимировна	география	Призер - 1	Мочалов Максим	7а	
		биология	Победитель -1	Фасонова Ольга	11	
				Призер -1	Шестунина Дарья	10а
		экология	Призер -1	Новинкин Михаил	11	
6	Иванова Елена Николаевна	биология	Призер -3	Комаров Платон	7г	
				Игнатьев Максим	7г	
				Плахина Анастасия	8б	
		экология	Призер -2	Кулаков Артем	8к	
				Керунов Федор	8в	
		ОБЖ	Призер -2	Крюков Глеб	9а	
Игнатьев Сергей	11					
7	Коноплева Ангелина Александровна	география	Победитель -1	Керунов Фёдор	8в	
				Призер -2	Шаронова Дарья	7г
				Бобылева Ирина	8в	
8	Тихонина Галина Александровна	английский язык	Призер -1	Григорьева Вероника	9в	
9	Тимофеева Ольга Вячеславовна	английский язык	Призер -5	Коновалова Ксения	10б	
				Алиновская Полина	10б	
				Веселовская Анастасия	11	
				Калашян Рузанна	11	

				<b>Антонова Алена</b>	11	
10	Рогачева Светлана Юрьевна	английский язык	Победитель -1	<b>Шаронова Дарья</b>	7г	
			Призер-1	<b>Рогалев Кирилл</b>	9б	
11	Шестунина Ксения Васильевна	английский язык	Призер-1	<b>Болдырева Виталина</b>	8а	
12	Салтыкова Марина Александровна	математика	Призер-1	<b>Груздев Дмитрий</b>	11	
13	Фасонова Валентина Александровна	математика	Призер-1	<b>Зернова Алёна</b>	8к	
14	Грязнова Екатерина Валентиновна	Информатика	Призер-1	<b>Каханов Данила</b>	8а	
15	Морева Ирина Федоровна	Информатика	Призер-1	<b>Крылов Артём</b>	11	
16	Левчук Егор Юрьевич	право	Победитель -1	<b>Гаврилов Егор</b>	10а	
			Призер -1	<b>Антонова Алёна</b>	11	
		обществознание	Призер -1	<b>Гаврилов Егор</b>	10а	
17	Смирнова Елена Георгиевна	история	Победитель -1	<b>Первунинский Даниил</b>	11	
			Призер -1	<b>Коновалова Ксения</b>	10б	
		обществознание	Призер -5	<b>Шаронова Дарья</b>	7г	
				<b>Васильев Тимофей</b>	10б	
				<b>Баженова Анастасия</b>	10б	
				<b>Коновалова Ксения</b>	10б	
				<b>Антонова Алена</b>	11	
		право	Призер -1	<b>Коновалова Ксения</b>	10б	
18	Соколова Татьяна Васильевна	история	Победитель -2	<b>Керунов Федор</b>	8в	
				<b>Мочалов Максим</b>	7а	
			Призер -1	<b>Крюков Глеб</b>	9а	
		обществознание	Призер -2	Победитель -1	<b>Крюков Глеб</b>	9а
					<b>Астраханцева Яна</b>	8к
					<b>Керунов Федор</b>	8в
право	Призер -1	<b>Крюков Глеб</b>	9а			
19	Дебелая Оксана Геннадьевна	физическая культура	Призер -2	<b>Ващенко Кристина</b>	7г	
				<b>Кудряшова Анна</b>	11	
20	Тихомиров Сергей Вячеславович	ОБЖ	Призер -3	<b>Астраханцева Яна</b>	8к	
				<b>Дебелый Роман</b>	8к	
				<b>Ляпугина Злата</b>	7а	
21	Киселева Наталья Николаевна	Искусство (МХК)	Победитель -1	<b>Мочалов Максим</b>	7а	
22	Тихомирова Наталья Сергеевна	Искусство (МХК)	Призер -3	<b>Бобылева Ирина</b>	8в	
				<b>Конторина Дарья</b>	10б	
				<b>Веселовская Анастасия</b>	11	

**Победителей -16 , призеров – 48. Всего участников 189.**

#### Результаты муниципального этапа ВОШ по литературе

Наименование школы	Победители	Призеры	Всего победителей и призеров	Всего участников	% эффективности
МБОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца»	5	4	9	14	64,3%
МБОУ "Средняя школа №2 г.Грязовца"	0	5	5	11	45,5%
МБОУ "Вохтожская школа"	0	6	6	12	50%

МБОУ «Слободская школа им. Г.Н.Пономарёва»	0	0	0	9	0%
МБОУ "Юровская школа"	0	0	0	7	0%
МБОУ "Сидоровская школа"	0	1	1	3	33,3%
МБОУ «Комьянская школа»	0		0	0	3
0%МБОУ "Ростиловская школа"	Не участвовала				

#### Результаты муниципального этапа ВОШ по географии

Наименование школы	Победители	Призеры	Всего победителей и призеров	Всего участников	% эффективности
МБОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца»	1	3	4	12	33,3%
МБОУ "Средняя школа №2 г.Грязовца"	3	10	13	31	41,9%
МБОУ "Вохтожская школа"	2	8	10	19	52,6%
МБОУ «Слободская школа им. Г.Н.Пономарёва»	0	2	2	5	40%
МБОУ "Юровская школа"	1	3	4	8	50%
МБОУ "Сидоровская школа"	0	2	2	3	66,6%
МБОУ «Комьянская школа»	0	0	0	3	0%
МБОУ "Ростиловская школа"	0	1	1	1	100%

#### Результаты муниципального этапа ВОШ по английскому языку

Наименование школы	Победители	Призеры	Всего победителей и призеров	Всего участников	% эффективности
МБОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца»	1	8	9	16	56,3%
МБОУ "Средняя школа №2 г.Грязовца"	0	3	3	14	21,4%
МБОУ "Вохтожская школа"	1	3	4	9	44,4%
МБОУ «Слободская школа им. Г.Н.Пономарёва»	0	0	0	4	0%
МБОУ "Юровская школа"	0	1	1	3	33,3%
МБОУ "Сидоровская школа"	Не участвовала				

школа"					
МБОУ «Комьянская школа»	0	0	0	3	0%
МБОУ "Ростиловская школа"	Не участвовала				

#### Результаты муниципального этапа ВОШ по математике

Наименование школы	Победители	Призеры	Всего победителей и призеров	Всего участников	% эффективности
МБОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца»	0	2	2	13	15,4%
МБОУ "Средняя школа №2 г.Грязовца"	0	0	0	5	0%
МБОУ "Вохтожская школа"	1	2	3	22	13,6%
МБОУ «Слободская школа им. Г.Н.Пономарёва»	Не участвовали				
МБОУ «Комьянская школа»	0	0	0	2	0%
МБОУ "Сидоровская школа"	0	0	0	5	0%
МБОУ "Юровская школа"	1	0	1	8	12,5%
МБОУ "Ростиловская школа"	Не участвовала				

#### Результаты муниципального этапа ВОШ по ИКТ

Наименование школы	Победители	Призеры	Всего победителей и призеров	Всего участников	% эффективности
МБОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца»	0	2	2	4	50%
МБОУ "Средняя школа №2 г.Грязовца"	0	1	1	3	33,3%
МБОУ "Вохтожская школа"	0	2	2	8	25%
МБОУ "Сидоровская школа"	0	0	0	1	0%
МБОУ «Слободская школа им. Г.Н.Пономарёва»	Не участвовала				
МБОУ "Ростиловская школа"	Не участвовала				
МБОУ «Комьянская школа»	Не участвовала				

#### Результаты муниципального этапа ВОШ по русскому языку

Наименование	Победители	Призеры	Всего	Всего	%
--------------	------------	---------	-------	-------	---

школы			победителей и призеров	участников	эффективности
МБОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца»	2	2	4	18	22,2%
МБОУ "Средняя школа №2 г.Грязовца"	0	2	2	11	9,1%
МБОУ "Вохтожская школа"	3	4	7	23	30,4%
МБОУ «Слободская школа им. Г.Н.Пономарёва»	0	1	1	7	14,3%
МБОУ «Комьянская школа»	0	0	0	5	0%
МБОУ "Сидоровская школа"	0	0	0	7	0%
МБОУ "Юровская школа"	0	0	0	7	0%
МБОУ "Ростиловская школа"	0	0	0	1	0%

#### Результаты муниципального этапа ВОШ по истории

Наименование школы	Победители	Призеры	Всего победителей и призеров	Всего участников	% эффективности
МБОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца»	3	2	5	14	35,7%
МБОУ "Средняя школа №2 г.Грязовца"	0	3	3	19	15,8%
МБОУ "Вохтожская школа"	1	4	5	11	45,5%
МБОУ «Слободская школа им. Г.Н.Пономарёва»	1	0	1	7	14,3%
МБОУ «Комьянская школа»	0	1	1	3	33,3%
МБОУ "Сидоровская школа"	0	0	0	2	0%
МБОУ "Юровская школа"	0	0	0	2	0%
МБОУ "Ростиловская школа"	1	0	1	2	50%

#### Результаты муниципального этапа ВОШ по биологии

Наименование школы	Победители	Призеры	Всего победителей и призеров	Всего участников	% эффективности
МБОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца»	1	4	5	14	35,7%
МБОУ "Средняя школа №2 г.Грязовца"	1	5	6	38	15,8%
МБОУ "Вохтожская школа"	0	8	8	26	30,8%

МБОУ «Слободская школа им. Г.Н.Пономарёва»	0	6	6	13	46,2%
МБОУ «Комьянская школа»	1	1	2	5	40%
МБОУ "Сидоровская школа"	1	2	3	5	60%
МБОУ "Юровская школа"	1	1	2	7	28,6%
МБОУ "Ростиловская школа"	0	0	0	1	0%

#### Результаты муниципального этапа ВОШ по обществознанию

Наименование школы	Победители	Призеры	Всего победителей и призеров	Всего участников	% эффективности
МБОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца»	1	8	9	21	42,9%
МБОУ "Средняя школа №2 г.Грязовца"	0	5	5	17	29,4%
МБОУ "Вохтожская школа"	3	9	12	16	75%
МБОУ «Слободская школа им. Г.Н.Пономарёва»	2	2	4	10	40%
МБОУ «Комьянская школа»	0	2	2	2	100%
МБОУ "Сидоровская школа"	1	0	1	2	50%
МБОУ "Юровская школа"	1	1	2	7	28,6%
2М7БОУ "Ростиловская школа"	0	1	1	1	100%

#### Результаты муниципального этапа ВОШ по физике

Наименование школы	Победители	Призеры	Всего победителей и призеров	Всего участников	% эффективности
МБОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца»	0	0	0	6	0%
МБОУ "Средняя школа №2 г.Грязовца"	0	3	3	31	9,7%
МБОУ "Вохтожская школа"	0	1	1	6	16,7%
МБОУ «Слободская школа им. Г.Н.Пономарёва»	0	0	0	3	0%
МБОУ «Комьянская школа»	0	2	2	2	100%
МБОУ "Юровская школа"	1	2	3	9	33,3%
МБОУ "Сидоровская"	0	0	0	1	0%

школа"					
МБОУ "Ростиловская школа"	0	0	0	1	0%

#### Результаты муниципального этапа ВОШ по химии

Наименование школы	Победители	Призеры	Всего победителей и призеров	Всего участников	% эффективности
МБОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца»	0	0	0	9	0%
МБОУ "Средняя школа №2 г.Грязовца"	0	1	1	13	7,7%
МБОУ "Вохтожская школа"	0	0	0	7	0%
МБОУ «Слободская школа им. Г.Н.Пономарёва»	0	0	0	8	0%
МБОУ «Комьянская школа»	0	1	1	2	50%
МБОУ "Сидоровская школа"	Не участвовали				
МБОУ "Юровская школа"	0	0	0	1	0%
МБОУ "Ростиловская школа"	Не участвовали				

#### Результаты муниципального этапа ВОШ по праву

Наименование школы	Победители	Призеры	Всего победителей и призеров	Всего участников	% эффективности
МБОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца»	1	3	4	9	44,4%
МБОУ "Средняя школа №2 г.Грязовца"	0	1	1	7	14,3%
МБОУ "Вохтожская школа"	1	0	1	4	25%
МБОУ «Слободская школа им. Г.Н.Пономарёва»	1	1	2	4	50%
МБОУ «Юровская школа»	0	3	3	3	100%
МБОУ "Ростиловская школа"	Не участвовали				
МБОУ «Комьянская школа»	Не участвовали				
МБОУ "Сидоровская школа"	Не участвовали				

#### Результаты муниципального этапа ВОШ по астрономии

Наименование школы	Победители	Призеры	Всего победителей и призеров	Всего участников	% эффективности
--------------------	------------	---------	------------------------------	------------------	-----------------

			<b>призеров</b>		<b>ости</b>
МБОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца»	0	0	0	1	0%
МБОУ "Средняя школа №2 г.Грязовца"	0	5	5	15	33,3%
МБОУ "Вохтожская школа"	Не участвовали				
МБОУ «Слободская школа им. Г.Н.Пономарёва»	Не участвовали				
МБОУ «Юровская школа»	Не участвовали				
МБОУ "Ростиловская школа"	Не участвовали				
МБОУ «Комьянская школа»	Не участвовали				
МБОУ "Сидоровская школа"	Не участвовали				

### Результаты муниципального этапа ВОШ по технологии

<b>Наименование школы</b>	<b>Победители</b>	<b>Призеры</b>	<b>Всего победителей и призеров</b>	<b>Всего участников</b>	<b>% эффективности</b>
МБОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца»	0	0	0	1	0%
МБОУ "Средняя школа №2 г.Грязовца"	2	5	7	8	87,5%
МБОУ "Вохтожская школа"	0	5	5	13	38,5%
МБОУ «Слободская школа им. Г.Н.Пономарёва»	0	0	0	4	0%
МБОУ «Комьянская школа»	0	3	3	7	42,9%
МБОУ "Сидоровская школа"	Не участвовали				
МБОУ "Юровская школа"	0	0	0	1	0%
МБОУ "Ростиловская школа"	0	0	0	2	0%

### Результаты муниципального этапа ВОШ по ФК

<b>Наименование школы</b>	<b>Победители</b>	<b>Призеры</b>	<b>Всего победителей и призеров</b>	<b>Всего участников</b>	<b>% эффективности</b>
МБОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца»	0	2	2	20	10%
МБОУ "Средняя школа №2 г.Грязовца"	3	15	18	29	62,1%
МБОУ "Вохтожская школа"	3	9	12	15	80%
МБОУ «Слободская	3	8	11	14	78,6%

школа им. Г.Н.Пономарёва»					
МБОУ «Комьянская школа»	0	2	2	6	33,3%
МБОУ "Сидоровская школа"	0	7	7	7	100%
МБОУ "Юровская школа"	0	15	15	25	60%
МБОУ "Ростиловская школа"	0	5	5	16	31,3%

#### Результаты муниципального этапа ВОШ по ОБЖ

Наименование школы	Победители	Призеры	Всего победителей и призеров	Всего участников	% эффективности
МБОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца»	0	5	5	11	45,5%
МБОУ "Средняя школа №2 г.Грязовца"	1	7	8	19	42,1%
МБОУ "Вохтожская школа"	1	1	2	7	28,6%
МБОУ «Слободская школа им. Г.Н.Пономарёва»	1	4	5	7	71,4%
МБОУ «Комьянская школа»	0	0	0	4	0%
МБОУ "Сидоровская школа"	1	5	6	6	100%
МБОУ "Юровская школа"	1	3	4	6	66,7%
МБОУ "Ростиловская школа"	0	0	0	1	0%

#### Результаты муниципального этапа ВОШ по ОБЖ

Наименование школы	Победители	Призеры	Всего победителей и призеров	Всего участников	% эффективности
МБОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца»	1	3	4	8	50%
МБОУ "Средняя школа №2 г.Грязовца"	2	0	2	6	33,3%
МБОУ "Вохтожская школа"	Не участвовали				
МБОУ «Слободская школа им. Г.Н.Пономарёва»	Не участвовали				
МБОУ «Комьянская школа»	Не участвовали				
МБОУ "Сидоровская школа"	Не участвовали				
МБОУ "Юровская школа"	Не участвовали				

МБОУ "Ростиловская школа"	Не участвовали
---------------------------	----------------

**Участие обучающихся в региональном этапе ВОШ 2023-2024 учебного года**

ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Количество участников	Количество баллов	Количество баллов	Статус
Веселовская А.А	11	МХК	20	20	62 из 200	участник
Коновалова К.А	10	Литература	28	16	59 из 100	участник
Соколова М.Е.	9	Литература	41	37	28 из 100	участник
Крылов А.С	11	ИКТ	28	25	83 из 800	участник
Гаврилов Е.Е.	10	Право	26	25	22 из 100	участник

#### **4.2. Организация внеурочной деятельности**

Новшеством модели 2022-2023 учебного года является введение новых курсов «Разговоры о важном» и «Истоки». С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года проведено 18 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023-2024 учебном году система внеурочной деятельности реализовывалась посредством инвариантных и вариативных учебных курсов. В каждом классе еженедельно проводились 5 внеурочных занятий.

В 1-4 классах внеурочная деятельность:

- инвариантная часть («Разговоры о важном», «Истоки», «Герои Вологодчины» 2-4 классы, «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность» 4А и 4Б, «Мир профессий» 3 классы)

- вариативная часть («Орлята России», «Сказочная страна», «Ступеньки к знаниям», Школьный спортивный клуб «Триумф», «Учусь создавать проект», «Фантазия»).

В 5-9 классах внеурочная деятельность:

- инвариантная часть («Разговоры о важном», «Герои Вологодчины», «Россия – мои горизонты», «Истоки», «Функциональная грамотность»)

- вариативная часть (5 классы: «Наглядная геометрия», «Лесенка успеха», «Ступеньки к знаниям», «Хоровая студия», «Движение первых», «Калейдоскоп творческих дел», 6 классы: «Лесенка успеха», «Ступеньки к знаниям», «Спортивные игры», «Волонтеры», «Театральная студия», «Педотряд», «Основы педагогики: умей вести за собой», 7 классы: «Мир растений», «Лесенка успеха», «Ступеньки к знаниям», «Медиацентр», 8 классы: «От простого к сложному», «3-D – моделирование», «Проектная и исследовательская деятельность», «Билет в будущее», «Спортивные игры», «Юнармия», 9 классы: «Лесенка успеха», «Ступеньки к знаниям», «За страницами учебника информатики», «Практическое обществознание», «Проектная деятельность»).

В 10-11 классах внеурочная деятельность:

- инвариантная часть («Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность: глобальные компетенции»),

- вариативная часть («Выбирающему профессию юриста», «Программирование», «Практическая физика», «Проектная деятельность», «Функциональная грамотность: математическая грамотность», «РДДМ «Движение первых»).

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

##### 1. Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классах в феврале – мае 2023 года.

Итоговое собеседование по русскому языку с обучающимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось, в среднем, 15 - 16 минут, для лиц с ОВЗ время продлевали на 30 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования были подготовлены аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников, неоднократно участвовавших в апробации итогового собеседования с 2018 года и экспертов – учителей русского языка и литературы. Мероприятие прошло организованно. Замечаний к процедуре проведения устного итогового собеседования не выявлено. Сбоев техники не было. Аудиозаписи и материалы проведения направлены в ЦИОКО (г. Вологда).

Анализ результатов устного собеседования среди обучающихся 9 классов показал следующее (%):

<b>Задание 1. Чтение вслух</b>	
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста
<b>100</b>	<b>0</b>
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче
<b>96</b>	<b>4</b>
<b>Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания</b>	
Все основные микротемы исходного текста сохранены	Упущена или добавлена микротема (1 или более)
<b>91</b>	<b>9</b>
Фактических ошибок нет	Допущены фактические ошибки (1 или более)
<b>58</b>	<b>42</b>
Высказывание включено в текст уместно, логично	Высказывание не включено или приведено неуместно и нелогично
<b>84</b>	<b>16</b>
Ошибок при цитировании нет	Есть ошибки при цитировании (1 или более)
<b>77</b>	<b>23</b>
<b>Грамотность речи (задания 1 и 2)</b>	
Грамматических ошибок нет	Допущены грамматические ошибки (1 или более)
<b>40</b>	<b>60</b>
Орфоэпических ошибок нет или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	Допущено 2 орфоэпических ошибки или более
<b>69</b>	<b>31</b>
Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок	Допущено 4 речевые ошибки или более
<b>53</b>	<b>47</b>
Искажения слов нет	Допущены искажения слов (1 или более)
<b>49</b>	<b>51</b>
<b>Задание 3. Монолог</b>	
Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок	Приведено менее 10 фраз и/или допущены фактические ошибки (1 или более)
<b>94</b>	<b>6</b>
Речевая пунктуация учтена	Речевая пунктуация не учтена

<b>99</b>	<b>1</b>
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)
<b>83</b>	<b>17</b>
<b>Задание 4. Диалог</b>	
Даны ответы на все вопросы	Ответы не даны или даны односложные ответы
<b>98</b>	<b>2</b>
Речевая ситуация учтена	Речевая ситуация не учтена
<b>99</b>	<b>1</b>
<b>Грамотность речи в целом по заданиям 3-4</b>	
Грамматических ошибок нет	Допущены грамматические ошибки
<b>35</b>	<b>65</b>
Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок	Допущено 3 орфоэпические ошибки или более
<b>90</b>	<b>10</b>
Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок	Допущено 4 речевые ошибки или более
<b>49</b>	<b>51</b>
Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции
<b>42</b>	<b>58</b>

Большинство обучающихся справились с заданиями:

- ✓ у 100% обучающихся интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;
- ✓ у 96% обучающихся темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- ✓ у 91% обучающихся все основные микротемы сохранены;
- ✓ у 69% обучающихся орфоэпических ошибок нет или допущено не более 1 ошибки;
- ✓ у 94% обучающихся приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок;
- ✓ у 99 % обучающихся речевая пунктуация учтена;
- ✓ у 99 % обучающихся речевая ситуация учтена.

Кроме того, результаты итогового собеседования очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки обучающихся к ОГЭ:

- Фактических ошибок при пересказе исходного текста нет у 58% обучающихся,
- Грамматических ошибок при чтении и пересказывании текста нет у 40%, при монологе и диалоге у 35% обучающихся,
- Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок при чтении и пересказе текста у 53%, при монологе и диалоге у 49% обучающихся,
- Искажения слов при чтении и пересказе нет у 49% обучающихся,
- Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции лишь у 42% обучающихся.

Выводы:

1. Организация проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе имеет высокий уровень.
2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.
3. Результаты пробного собеседования по русскому языку дали возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы вести направленную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях в 8 и 9 классов:
  - в ходе уроков развития речи акцентировать внимание обучающихся на видах грамматических ошибок, провести анализ и самоанализ выявленных в устных и письменных ответах обучающихся грамматических ошибок;
  - включить в систему работы педагога стилистические упражнения, языковой анализ текста;
  - обучать школьников самостоятельному редактированию устного и письменного высказывания.
2. Всем педагогам школы:

- акцентировать внимание при чтении текстов на уроках на правильность произношения слов, редактировать речь ученика при наличии допущенного искажения или орфоэпической ошибке, расширять лексический запас школьников;

- обучать учеников грамотному включению в текст цитаты при чтении либо пересказе.

## 2. Результаты экзаменов в форме ОГЭ-9. Обязательные экзамены.

Государственная итоговая аттестация 9-х классов – это письменные экзамены с использованием заданий стандартизированной формы (ОГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ), по результатам которых выдаётся аттестат об основном общем образовании.

В 2023 году в ГИА принимали участие обучающиеся 9-х классов в количестве 99 человек, допущенные в установленном порядке к государственной итоговой аттестации.

ОГЭ по русскому языку сдавали 99 человек. Успеваемость при сдаче ОГЭ по русскому языку 100%. Качество обучения по русскому языку составило 83%, что ниже показателя 2022 года – 86,15%. ОГЭ по русскому языку: минимальное количество баллов - 17, максимальное количество баллов – 33.

Максимальное количество баллов набрали: Кулакова Анна 33 баллов из 33. Высокие результаты показали: Васильев Тимофей (32 балла), Коновалова Ксения (32 балла), Козлов Андрей (32 балла) Пересторонин Максим (32 балла), Савинов Ратибор (32 балла), Алов Максим (32 балла), Кропалева Марианна (32 балла).

	По список у	Мин бал	Макс балл	Отметка «5»	Отметка «4»	Качество	Отметка «3»	Успеваемость
9а	23	17 (2 чел.)	31 (2 чел.)	5	14	82,6	4	100
9б	29	19 (3 чел.)	33 (1 чел.)	14	8	75,8	7	100
9в	25	22 (2 чел.)	31 (2 чел.)	10	12	92	3	100
9к	22	20 (1 чел.)	32 (1 чел.)	7	11	81,8	4	100
всего	99	17 (2 чел.)	33 (1 чел.)	36	45	83	18	100

Экзамен по русскому языку в форме ГВЭ сдавали 5 обучающихся.

Успеваемость при сдаче ГИА в форме ОГЭ по математике составила – 100%. Качество экзамена по математике составило - 57% , что немногим ниже результата 2022 года – 58,5%. Максимальное количество баллов – 26 из 32 баллов набрала Николаева Полина. Лучшие результаты показали: 25 баллов из 32 Астахов Денис, Васильев Тимофей, Коновалова Ксения, Кулакова Анна, Савинов Ратибор.

	По список у	Мин бал	Макс балл	Отметка «5»	Отметка «4»	Качество	Отметка «3»	Успеваемость
9а	23	9 (3 чел.)	25 (1 чел.)	6	8	60,8	9	100
9б	29	9 (1 чел.)	25 (4 чел.)	6	12	62,6	11	100
9в	25	7 (3 чел.)	26 (1 чел.)	1	10	44	14	100
9к	22	8 (1 чел.)	24 (1 чел.)	2	12	63,6	8	100
всего	99	7 (3 чел.)	26 (1 чел.)	15	42	57	42	100

Экзамен по математике в форме ГВЭ сдавали 5 обучающихся.

### Сводная таблица результатов по обязательным экзаменам за три учебных года:

Предмет	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Сдавали	Качество	Успеваемость	Сдавали	Качество	Успеваемость	Сдавали	Качество	Успеваемость
Русский язык	96	58,3	97,9	65	86,2	100	99	83	100
Математика	94	52,1	95	65	85,5	98,5	99	57	100

Предметы по выбору в 2022 году.



9а	17	14	30	0	10	58,8	7
9б	14	14	33	3	7	71,4	4
9в	16	14	30	0	7	43,7	9
9к	14	32	17	3	8	78,5	3
Всего	61	14	33	6	32	62,2	23

В 2023 году успеваемость по предмету – 100%, качество – 62,2%.

Максимальный балл 33 из 37 балла набрала Щеперина Анастасия, лучшие результаты 32 из 37 баллов – Васильев Тимофей, Коновалова Ксения, Никешин Максим.

В 2022 году успеваемость по предмету – 97,7%, качество – 40%.

#### Химия

Химия	Сдавали	Мин. балл	Макс. балл	Отметка «5»	Отметка «4»	Качество	Отметка «3»
9 классы	16	12	39	10	3	81,2	3

В 2023 году успеваемость по предмету – 100%, качество – 81,2%.

Максимальный балл 39 из 40 баллов набрали Николаева Полина, Кропалева Марианна, 38 баллов Кулакова Анна.

В 2022 году успеваемость по предмету – 100%, качество – 100%. (Сдавал 1 человек)

#### Биология

Биология	Сдавали	Мин. балл	Макс. балл	Отметка «5»	Отметка «4»	Качество	Отметка «3»
9 классы	22	26	44	7	14	95,5	0

В 2023 году успеваемость по предмету – 95,5 %, качество – 95,5%.

Максимальный балл 41 из 48 баллов набрал Пересторонин Максим, 40 баллов Обваленичева Юлия, 39 баллов Полякова Виктория.

В 2022 году успеваемость по предмету – 100%, качество – 55,5%.

#### Физика

Физика	Сдавали	Мин. балл	Макс. балл	Отметка «5»	Отметка «4»	Качество	Отметка «3»
9 классы	8	16	27	0	4	50	4

В 2023 году успеваемость по предмету – 100%, качество – 50%.

Лучший результат 27 баллов из 45 баллов Колосов Константин.

В 2022 году успеваемость по предмету – 100%, качество – 66,6%.

#### Информатика

Информатика	Сдавали	Мин. балл	Макс. балл	Отметка «5»	Отметка «4»	Качество	Отметка «3»
9 классы	33	5	19	5	9	42,4	19

В 2023 году успеваемость по предмету – 100%, качество – 42,4%.

Максимальный балл 19 из 19 баллов набрали Бобыкин Сергей и Паутов Никита. Лучший результат 18 баллов из 19 – Соколова Екатерина.

В 2022 году успеваемость по предмету – 96,5%, качество – 58,62%.

#### География

География	Сдавали	Мин. балл	Макс. балл	Отметка «5»	Отметка «4»	Качество	Отметка «3»
9 классы	43	14	29	16	21	86	6

В 2023 году успеваемость по предмету – 100%, качество – 86%.

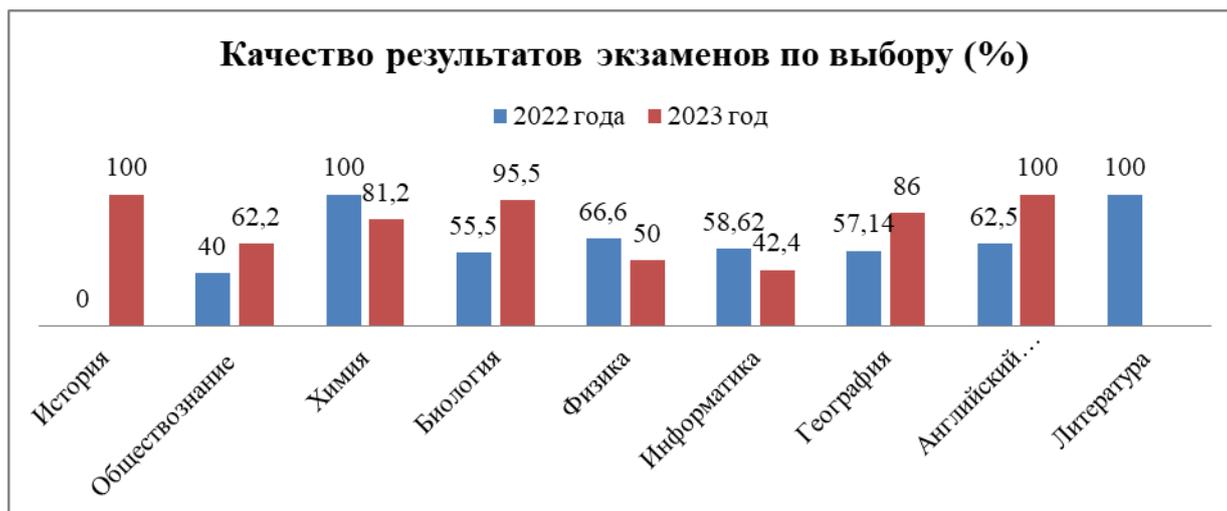
Максимальны балл 29 из 31 набрали Брагина Анастасия, Граф Максим, Блохина Диана, Гоголина Кристина, Сайфутдинов Данил, Шевелев Алексей. 28 из 31 балла набрал Паутов Никита.

В 2022 году успеваемость по предмету – 100%, качество – 57,14%.

#### Английский язык

Английский язык	Сдавали	Мин. балл	Макс. балл	Отметка «5»	Отметка «4»	Качество	Отметка «3»
9 б класс	4	59	63	4	0	100	0

В 2023 году успеваемость по предмету – 100%, качество – 100%.  
 Максимальный балл 63 из 68 баллов набрал Васильев Тимофей.  
 В 2022 году успеваемость по предмету – 100%, качество – 62,5%.



На основании анализа результатов предметов по выбору, приходим к выводу, что существенно увеличилось качество по Истории, Биологии, Географии и Английскому языку. По остальным предметам результаты близки. ОГЭ по литературе в 2022 году не выбирали.

Аттестаты об основном общем образовании получили 99 выпускников 9 классов.

Аттестаты с отличием вручены следующим обучающимся:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Класс
1.	Васильев Тимофей Ильич	9б
2.	Коновалова Ксения Антоновна	9б
3.	Кулакова Анна Евгеньевна	9б
4.	Пересторонин Максим Сергеевич	9б
5.	Савинов Ратибор Андреевич	9б
6.	Николаева Полина Михайловна	9в
7.	Кропалева Марианна Константиновна	9ж

### Общие выводы по результатам ОГЭ – 2023 года:

1. В 2022-2023 году подготовка к ГИА велась по четырем предметам: два обязательных предмета и два по выбору.

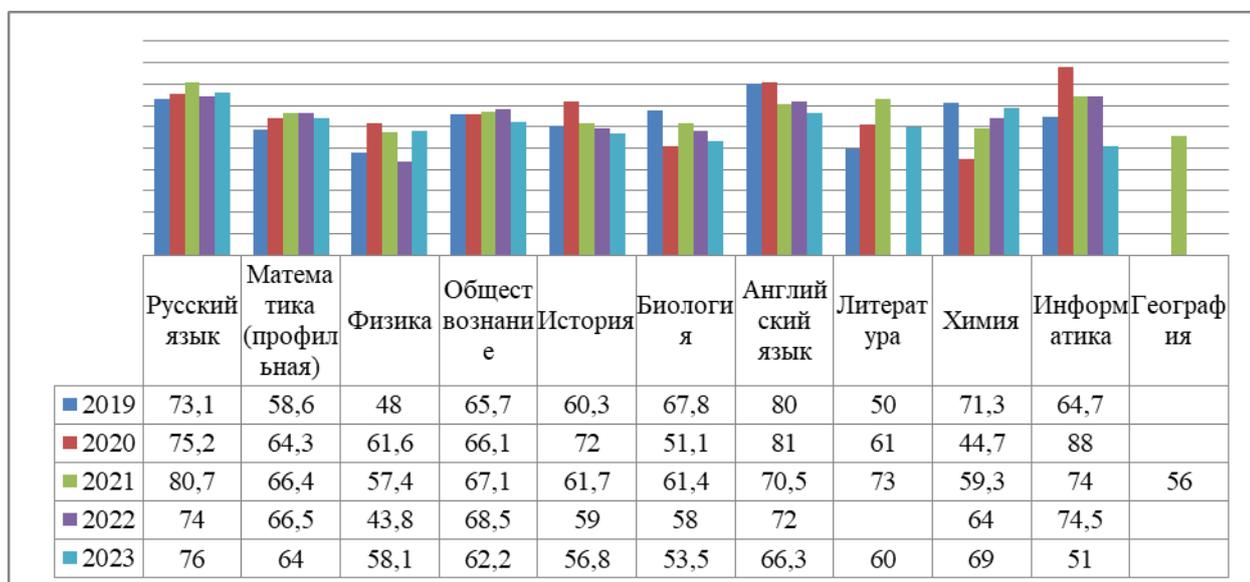
2. Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку и математике показывает, что результаты ОГЭ 2023 года по сравнению с результатами ОГЭ 2022 года по русскому языку остались на прежнем уровне, по математике значительно ухудшились (на 28,5%). В связи с этим перед коллективом школы стоит задача глубоко проанализировать трудности, с которыми столкнулись обучающиеся на ГИА, ошибки, данные анализа использовать при подготовке обучающихся к процедурам независимой оценки качества образования.

### 3. Результаты экзаменов в форме ЕГЭ в 11 классе.

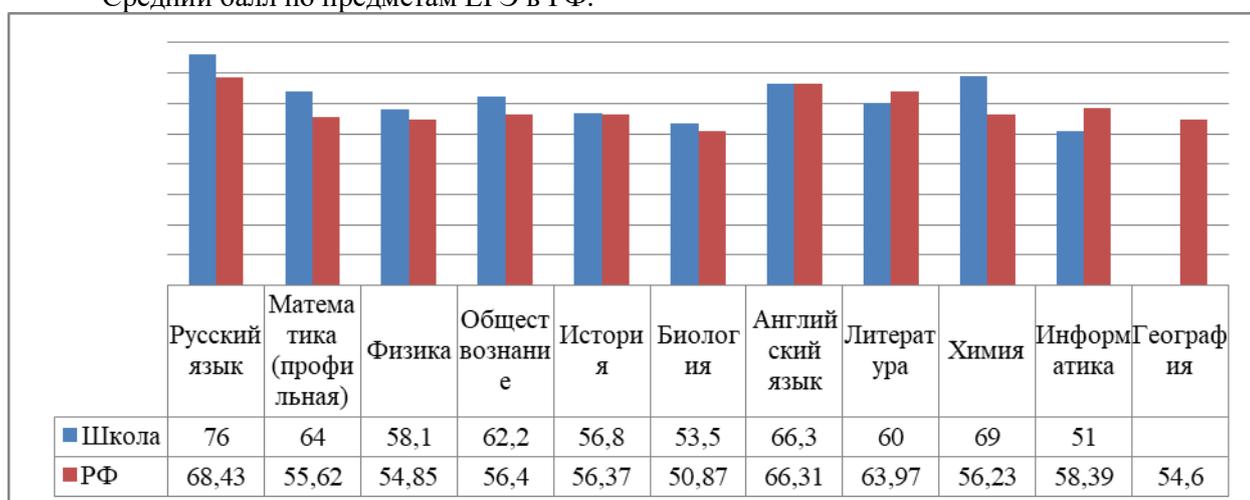
Предмет	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Кол-во сдававших	Средний балл	Справились в %	Кол-во сдававших	Средний балл	Справились в %	Кол-во сдававших	Средний балл	Справились в %	Кол-во сдававших	Средний балл	Справились в %	Кол-во сдававших	Средний балл	Справились в %
Мат (база)	29,6	4,7	100	0	0	0	-	-	-	13	4,6	100	21	4	100

Маг (проф)	62,9	58,6	100	27	64,3	100		66,4	100	17	66,5	100	19	64	100
Русский	100	73,1	100	33	75,2	100		80,7	100	30	74	100	40	76	100
Физика	37	48	100	7	61,6	100		57,4	100	5	43,8	80	8	58,1	100
Обществознан	37	65,7	100	16	66,1	100		67,1	100	12	68,5	100	18	62,2	88
История	22,2	60,3	100	1	72	100		61,7	100	8	59	100	10	56,8	100
Биология	14,8	67,8	100	10	51,1	90		61,4	100	5	58	100	5	53,5	80
Англ.	3,7	80	100	1	81	100		70,5	100	1	72	100	6	66,3	83
Литера	3,7	50	100	1	61	100		73	100	0	-	-	1	60	100
Химия	11,1	71,3	100	6	44,7	83		59,3	100	4	64	100	3	69	100
Информа	11,1	64,7	100	2	88	10		74	100	8	74,5	100	9	51	77
Географ	-	-	-	-	-	-		56	100	0	-	-	0	0	0

Динамика среднего балла по ЕГЭ за 5 лет.



Средний балл по предметам ЕГЭ в РФ.



Средний балл ЕГЭ по выпускникам 2023 года.

Самый высокий набранный балл – 95 по русскому языку.

Самый низкий набранный балл – 14 по обществознанию.

Средний балл по всем предметам всех выпускников 2023 года – 65,71.

Средний балл 70 и более набрали 15 выпускников 2023 года, что на 5 человек больше, чем в 2022 году.

80 и более баллов по предмету набрали:

п/п	ФИ выпускника	Предмет - баллы
1.	Баданин Дмитрий	Русский язык – 85
2.	Бубякина Жанна	Русский язык – 93, Английский язык – 82
3.	Державин Никита	Русский язык – 91, Химия – 91
4.	Калашян Геворг	Русский язык - 83
5.	Фалин Сергей	Русский язык – 95, Математика профильная - 82
6.	Шахов Кирилл	Русский язык - 83
7.	Диановская Екатерина	Русский язык – 83, Обществознание - 81
8.	Ельцова Татьяна	Русский язык – 97, Математика профильная – 84, Обществознание - 85
9.	Климанов Даниил	Обществознание - 83
10.	Кочнева Алена	Русский язык - 81
11.	Кузнецова Екатерина	Русский язык - 83
12.	Ланцова Дарина	Русский язык - 91
13.	Молчанова Виктория	Русский язык - 91
14.	Полевая Ульяна	Русский язык – 89 Обществознание - 90
15.	Рожкова Валерия	Русский язык - 81
16.	Сильченко Надежда	Русский язык – 97, История – 91, Английский язык - 86

Аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учебе» получили:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Класс	Баллы ЕГЭ русский
-------	-----------------------------------	-------	-------------------

			язык, математика
1.	Диановская Екатерина Евгеньевна	116	83, 70
2.	Ельцова Татьяна Евгеньевна	116	97, 5
3.	Молчанова Виктория Николаевна	116	91, 5
4.	Полевая Ульяна Юрьевна	116	89, 5
5.	Сильченко Надежда Витальевна	116	97, 5

С 1 сентября 2019 года началась реализация ФГОС СОО.

В МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» по состоянию на декабрь 2023 года реализуются следующие профили:

- 10 классы: естественно-научный (углубленное изучение Биология, Химия), информационно-технологический (углубленное изучение Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика), социально-экономический (углубленное изучение Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Обществознание), технологический (углубленное изучение Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Физика).

- 11 класс: социально-экономический (углубленное изучение предметов Математика, Право, Русский язык, Экономика), технологический (углубленное изучение предметов Информатика, Математика, Физика), универсальный (углубленное изучение Математика, Русский язык).

На основании представленных выше данных можно сделать вывод о том, что в целом средний балл по результатам ЕГЭ сохраняется (динамика в пределах 10 баллов). Существенное снижение среднего балла наблюдается только по предмету Информатика с 74,5 до 51. Однако сравнивая результаты ЕГЭ с данными по РФ видим, что итоги экзаменов выпускников МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» выше, чем в целом по стране, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников и слаженной работе педагогического коллектива.

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

1. Определение выпускников 9 классов 2023 года.

47 выпускников продолжили обучение в 10 классе в МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца», 5 выпускников перешли на обучение в 10 класс МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца».

Остальные выпускники поступили в учреждения среднего профессионального образования Вологодской области, а именно:

- Грязовецкий политехнический техникум – 24 чел.,
- Вологодский колледж права и технологии – 4 чел.,
- Вологодский кооперативный колледж – 3 чел.,
- Вологодский индустриально-транспортный техникум – 1 чел.
- Университетский колледж (ВоГУ) – 2 чел.,
- Вологодский строительный колледж – 4 чел.,
- Череповецкий металлургический колледж – 1 чел.,
- Кадуйский энергетический колледж – 1 чел.,
- Вологодский колледж связи и информационных технологий - 1 чел.
- Великоустюгский медицинский колледж – 2 чел.

Одна выпускница переехала на постоянное место жительства в Крым, двое продолжили обучение в учреждениях СПО Ярославской области.

2. Поступление в ВУЗы выпускников 11 класса 2023 года.

80% (32 человека из 40) продолжили обучение в ВУЗах. 17,5% поступили для получения дальнейшего образования в учреждения среднего профессионального образования.

ВУЗы, в которые поступили выпускники:

- ЯГТУ им. Демидова, Ярославль – 5 человек;
- Северный государственный медицинский университет (Архангельск) – 1 человек;
- Ярославский государственный медицинский университет – 2 человека;
- ВоГУ- 4 человека;
- ВУРЭ – 2 человека;
- Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра 1 – 1 человек;
- Ярославский государственный технический университет – 1 человек;
- ВИПЭ – 1 человек;
- Нижегородский политехнический университет – 1 человек;
- ЧГУ – 1 человек;

- МГЮА (Вологодский филиал) – 4 человека
- Ярославский филиал Московского финансово-юридического университета – 1 человек;
- МГЮА им. Кутафина. Москва – 1 человек;
- Рыбинский государственный авиационный технический университет им.П.А. Соловьева – 1 человек;
- Вологодская духовная семинария – 1 человек
- Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина– 1 человек;
- Российская таможенная академия (Москва) – 1 человек;
- НИУ ВШЭ – 1 человек.

### **Профориентация обучающихся в 2023 году**

Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры.

Профессиональная ориентация в школе включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей, профессиональную консультацию, социально – профессиональную адаптацию.

Организация профориентационной работы ведется по ступеням общего образования: на I ступени общего образования (1-4 классы) основной целью является формирование добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества, установки на выбор профессии и развитие интереса к трудовой деятельности.

II ступень общего образования (5-9 классы). В 2023 году педагоги ведут элективные курсы и факультативные занятия, которые способствуют углубленному изучению отдельных областей знаний школьников, что является необходимым для дальнейшего определения подростками профиля обучения в школе или в профессиональном учебном заведении. Также реализуется программа внеурочной деятельности «Твой профессиональный выбор» и «Россия – мои горизонты». Обучающихся 7,8 классов узнали новые современные профессии на рынке труда, определили сферу своих будущих профессиональных интересов.

На III ступени общего образования (10-11 классы) основной задачей является продолжение формирования способности учащихся к осознанному выбору профессии, подтверждение, формирование или коррекция профессиональных планов, саморазвитие личностных качеств, необходимых для успешного овладения определенным видом трудовой деятельности.

Основными мероприятиями 2023 года для обучающихся 10-11 классов стали встречи с представителями учебных заведений (на базе школы): ВоГУ, встреча с представителями Северо-Западного института Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), ЧГУ, ВИПЭ, РАНХиГС, В ВГМХА и другие. Участие в Профориентационном марафоне Вологодской области, экскурсия в Грязовецкий политехнический техникум. Посещение регионального фестиваля Молодые профессионалы в г.Грязовец, Профориентационная поездка в Вологодский кооперативный колледж и Вологодский строительный колледж г.Вологда.

В рамках программы «В гости к ученому» обучающиеся нашей школы посетили Вологодскую ГМХА, Череповецкое ФОСАГРО, Целлюлозно-бумажный комбинат г.Сокол, предприятие ПЛИТВУД п.Вохтога.

В рамках профориентационной работы в сфере педагогики в школе с 2022 года создан Психолого-педагогический класс. Иванова Е.Н., классный руководитель педагогического класса.

#### **Направления работы:**

- ❖ Взаимодействие с детскими садами (д/с «Гнездышко», д/с «Родничок», д/с «Журавушка», «Ивушка»);
- ❖ Взаимодействие с группой продленного дня (викторины, игры, акции);
- ❖ Организация летней кампании (школа вожатых, реализация подпроектов в проекте «Счастливые и интересное лето»).
- ❖ Участие в районных семинарах профмастерства.

В течении 2023 года педагогический класс принял участие во многих муниципальных и региональных мероприятиях, такие как:

- Региональный полиатлон по функциональной грамотности;
- Встреча со студентами ВоГУ;
- Туристический зимний поход;
- Путешествие в Москву;
- Игровая программа для ребят с ОВЗ по слуху;
- Областной конкурс «Время выбирать профессию», 3 место;
- Видеомарафон психолого-педагогических классов;
- Всероссийская просветительская онлайн-викторина «Стань наследником Ушинского»;
- Экологический праздник «Живи родник»;

- Благотворительная акция «Дети вместо цветов»;
- Участие в объединении «Счастливое и интересное лето 2023»;
- Реализация проекта «Детский сад- школа»;
- Участие в Дне Самоуправления
- Педагогический праздник десанта клуба «Учитель года»;
- Экскурсии на различные предприятия города, с целью знакомства с профессиями;

**Анализируя профориентационную работу за 2023 год необходимо отметить, что школа готова заключать соглашения о сотрудничестве с учреждениями области СПО и высшего образования; организовать стопроцентный охват обучающихся 9 и 11 классов проведением профориентационного тестирования; найти возможность увеличить число встреч обучающихся с представителями учреждений СПО и высшего образования на базе школы и увеличить численность ребят, принявших участие в днях открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах региона.**

## **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С 1 сентября 2022 года школа начала переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

В 2023 года 1-4 и 5-8 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

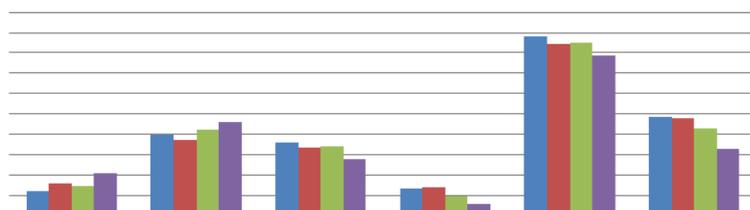
- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Проведение общешкольных родительских собраний, посвященных постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО
- Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО
- Проведение классных родительских собраний в 5-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов школы и родителей обучающихся
- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО
- Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда
- Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников
- Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО
- Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО
- Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО
- Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников
- Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО школы, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО
- Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО
- Утверждение ООП НОО и ООП ООО
- Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-4 и 5-8-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год

- Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО
  - Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования:
    - предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО
  - Разработка и утверждение рабочих программ по всем учебным предметам на основе конструктора.
  - Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
  - Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО
  - Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом
  - Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО
  - Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
  - Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО и ФГОС ООО
  - Формирование плана оценочных процедур в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО
  - Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО
  - Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
  - Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО:
- разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки
  - педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

## НСОКО

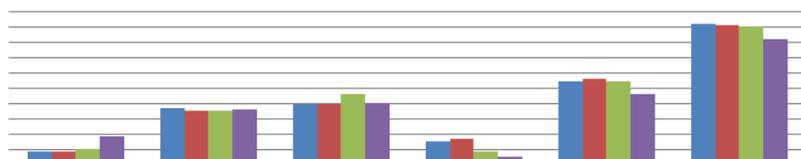
Результаты Всероссийских проверочных работ весной 2023 года.

### Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах (%)



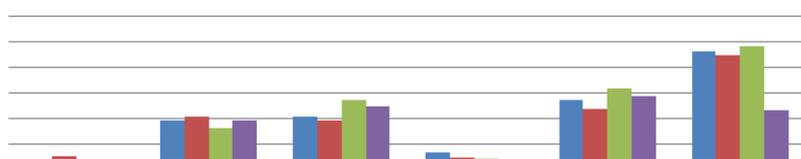
	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество
■ РФ	11,74	39,45	35,82	12,99	88,26	48,81
■ Вологодская область	15,5	36,93	33,66	13,92	84,51	47,58
■ Грязовцкий муниципальный округ	14,8	42	33,88	9,21	85,09	43,09
■ МБОУ "Средняя школа №1 г.Грязовца"	21,1	45,87	27,52	5,5	78,89	33,02

### Результаты ВПР по математике в 5-х классах (%)



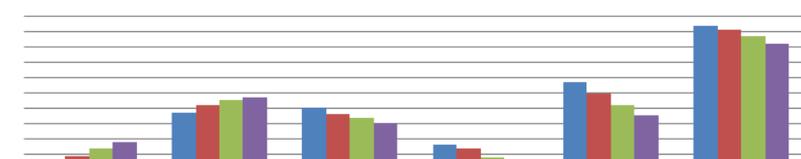
	"2"	"3"	"4"	"5"	Качество	Успеваемость
■ РФ	8,48	36,81	39,08	15,63	54,71	91,52
■ Вологодская область	8,97	34,89	39,54	16,61	56,15	91,04
■ Грязовецкий муниципальный округ	10,07	35,25	46,4	8,27	54,67	89,92
■ МБОУ "Средняя школа №1 г.Грязовца"	18,35	35,78	40,37	5,5	45,87	81,65

### Результаты ВПР по биологии в 5-х классах (%)



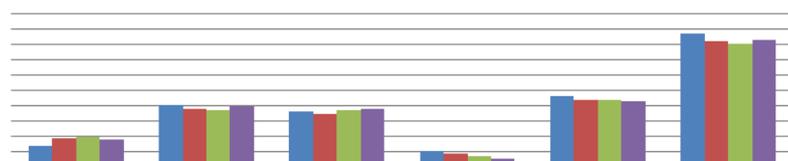
	"2"	"3"	"4"	"5"	Качество	Успеваемость
■ РФ	7,46	38,12	41,47	12,96	54,43	92,55
■ Вологодская область	10,7	41,74	38,65	8,91	47,56	89,3
■ Грязовецкий муниципальный округ	4,08	32,65	54,42	8,84	63,26	95,91
■ МБОУ "Средняя школа №1 г.Грязовца"	4,76	38,1	49,52	7,62	57,14	45,87

### Результаты ВПР по истории в 5-х классах (%)



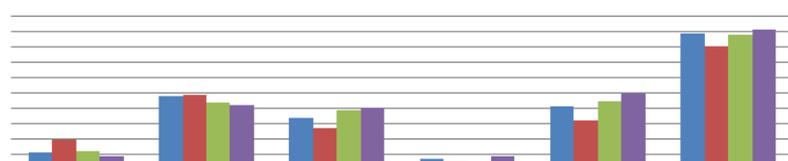
	"2"	"3"	"4"	"5"	Качество	Успеваемость
■ РФ	6,24	37,2	39,99	16,56	56,55	93,75
■ Вологодская область	8,96	41,66	36,09	13,29	49,38	91,04
■ Грязовецкий муниципальный округ	13,53	44,88	33,33	8,25	41,58	86,46
■ МБОУ "Средняя школа №1 г.Грязовца"	18,02	46,85	30,63	4,5	35,13	81,98

### Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах (%)



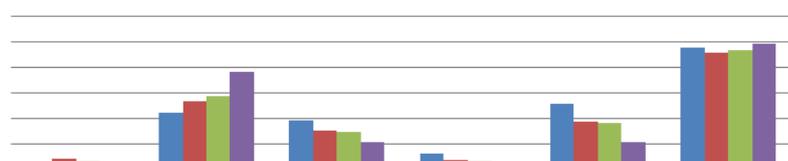
	2	3	4	5	Качество	Успеваемость
■ РФ	13,54	40,46	35,82	10,18	46	86,46
■ Вологодская область	18,52	38,11	34,75	8,63	43,38	81,49
■ Грязовецкий муниципальный округ	19,47	36,64	37,02	6,87	43,89	80,53
■ МБОУ "Средняя школа №1 г.Грязовца"	17,72	39,24	37,97	5,06	43,03	82,27

### Результаты ВПР по математике в 6-х классах (%)



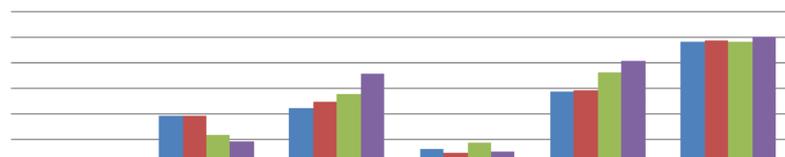
	2	3	4	5	Качество	Успеваемость
■ РФ	11,5	47,66	33,7	7,14	40,84	88,5
■ Вологодская область	19,5	48,42	27,25	4,83	32,08	80,5
■ Грязовецкий муниципальный округ	12,36	43,63	38,61	5,41	44,02	87,65
■ МБОУ "Средняя школа №1 г.Грязовца"	8,86	41,77	40,51	8,86	49,37	91,14

### Результаты ВПР по истории в 6-х классах (%)



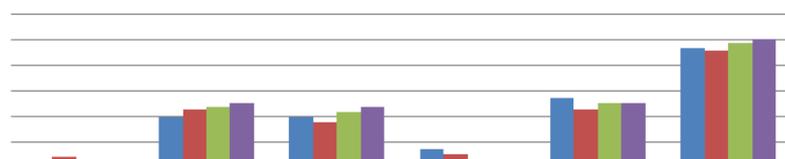
	2	3	4	5	Качество	Успеваемость
■ РФ	5,03	43,97	38,2	12,8	51	94,97
■ Вологодская область	8,62	53,6	30,32	7,46	37,78	91,38
■ Грязовецкий муниципальный округ	6,38	57,45	29,79	6,38	36,17	93,62
■ МБОУ "Средняя школа №1 г.Грязовца"	2,36	76,32	21,5	0	21,5	97,82

### Результаты ВПР по географии в 6 А,Г классах (%)



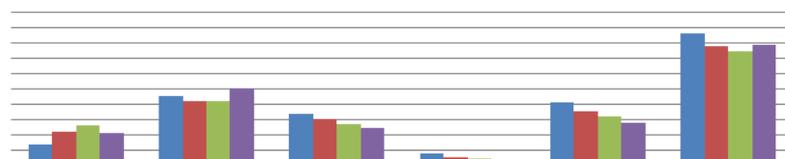
	2	3	4	5	Качество	Успеваемость
■ РФ	3,8	38,82	44,82	12,56	57,38	96,2
■ Вологодская область	2,85	38,63	48,84	9,67	58,51	97,14
■ Грязовецкий муниципальный округ	4,1	23,77	54,92	17,21	72,13	95,9
■ МБОУ "Средняя школа №1 г.Грязовца"	0	18,42	71,05	10,53	81,58	100

### Результаты ВПР по обществознанию в 6-х классах (%)



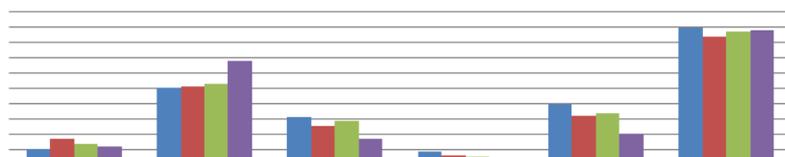
	2	3	4	5	Качество	Успеваемость
■ РФ	6,42	39,54	39,66	14,38	54,04	93,58
■ Вологодская область	8,85	45,11	35,63	10,11	45,74	90,85
■ Грязовецкий муниципальный округ	2,59	47,41	43,1	6,9	50	97,41
■ МБОУ "Средняя школа №1 г.Грязовца"	0	50	47,62	2,38	50	100

### Результаты ВПР по русскому языку в 7-классах (%)



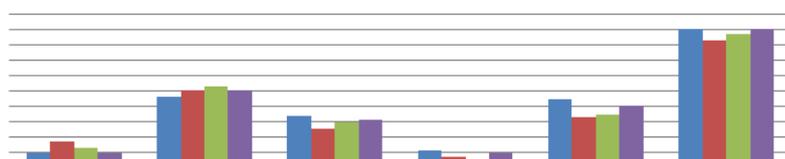
	2	3	4	5	Качество	Успеваемость
■ РФ	13,73	44,93	33,83	7,5	41,33	86,26
■ Вологодская область	22,25	42,14	29,9	5,68	35,58	77,72
■ Грязовецкий муниципальный округ	25,91	42,34	27,37	4,38	31,75	74,09
■ МБОУ "Средняя школа №1 г.Грязовца"	21,51	50,54	24,73	3,23	27,96	78,5

### Результаты ВПР по математике в 7-х классах (%)



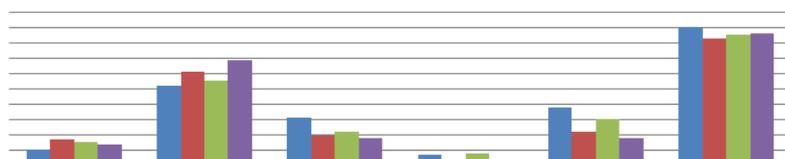
	2	3	4	5	Качество	Успеваемость
■ РФ	10,33	50,42	30,71	8,54	39,25	89,67
■ Вологодская область	16,86	51,46	25,28	6,4	31,68	83,14
■ Грязовецкий муниципальный округ	13,5	52,92	28,47	5,11	33,58	86,5
■ МБОУ "Средняя школа №1 г.Грязовца"	12,22	67,78	16,67	3,33	20	87,78

### Результаты ВПР по Физике в 7Б,В классах (%)



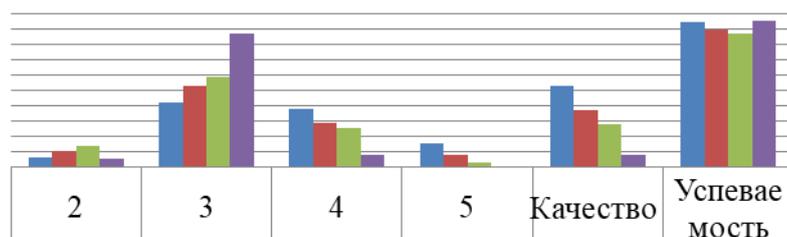
	2	3	4	5	Качество	Успеваемость
■ РФ	9,52	45,89	33,67	10,92	44,59	90,48
■ Вологодская область	17,1	50,03	25,46	7,42	32,88	82,91
■ Грязовецкий муниципальный округ	12,82	52,99	29,06	5,13	34,19	87,18
■ МБОУ "Средняя школа №1 г.Грязовца"	9,52	50	30,95	9,52	40,47	90,47

### Результаты ВПР по географии в 7А классе (%)



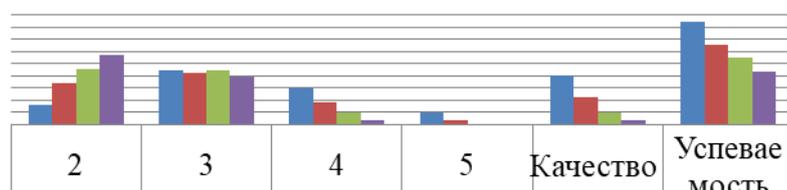
	2	3	4	5	Качество	Успеваемость
■ РФ	10,24	51,71	30,74	7,32	38,06	89,77
■ Вологодская область	16,95	61,35	19,17	2,54	21,71	83,06
■ Грязовецкий муниципальный округ	14,94	55,17	21,84	8,05	29,89	85,06
■ МБОУ "Средняя школа №1 г.Грязовца"	13,64	68,18	18,18	0	18,18	86,36

### Результаты ВПР по истории в 7 В,К классах (%)



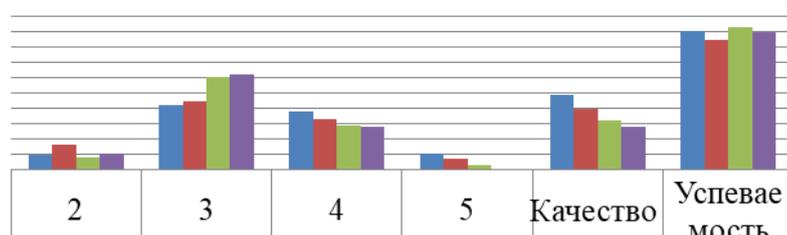
	2	3	4	5	Качество	Успеваемость
РФ	5,98	41,59	37,48	14,95	52,43	94,02
Вологодская область	10,36	53,07	28,56	8,01	36,57	89,64
Грязовецкий муниципальный округ	13,45	58,82	25,21	2,52	27,73	86,55
МБОУ "Средняя школа №1 г.Грязовца"	5,13	87,18	7,69	0	7,69	94,87

### Результаты ВПР по английскому языку в 7-х классах (%)



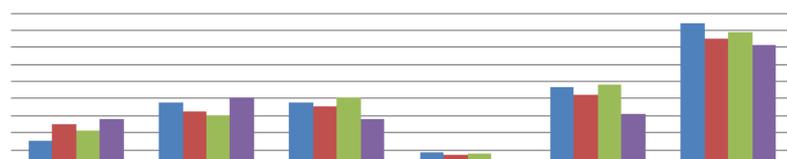
	2	3	4	5	Качество	Успеваемость
РФ	15,92	44,07	29,91	10,11	40,02	84,09
Вологодская область	34,5	42,85	18,6	4,04	22,64	65,49
Грязовецкий муниципальный округ	45,38	44,54	10,08	0	10,08	54,62
МБОУ "Средняя школа №1 г.Грязовца"	56,98	39,53	3,49	0	3,49	43,02

### Результаты ВПР по обществознанию в 7Б классе (%)



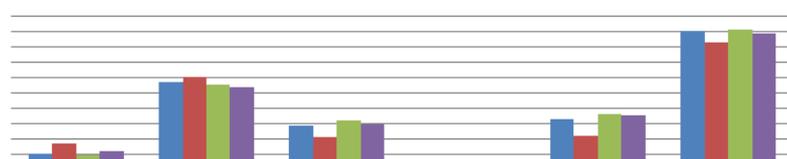
	2	3	4	5	Качество	Успеваемость
РФ	9,87	41,95	37,85	10,33	48,18	90,13
Вологодская область	15,79	44,37	32,92	6,92	39,84	84,21
Грязовецкий муниципальный округ	7,58	60,61	28,79	3,03	31,82	92,43
МБОУ "Средняя школа №1 г.Грязовца"	10,34	62,07	27,59	0	27,59	89,66

### Результаты ВПР по русскому языку в 8-х классах (%)



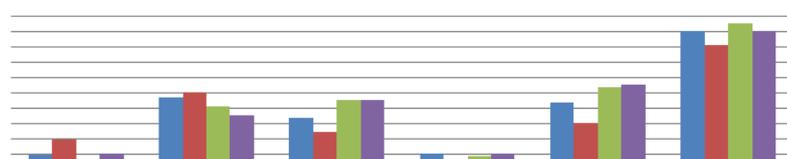
	2	3	4	5	Качество	Успеваемость
■ РФ	15,57	37,8	37,95	8,67	46,62	84,42
■ Вологодская область	24,85	32,74	35,56	6,85	42,41	75,15
■ Грязовецкий муниципальный округ	21,09	30,55	40,73	7,64	48,37	78,92
■ МБОУ "Средняя школа №1 г.Грязовца"	28,38	40,54	28,38	2,7	31,08	71,62

### Результаты ВПР по математике в 8-х классах (%)



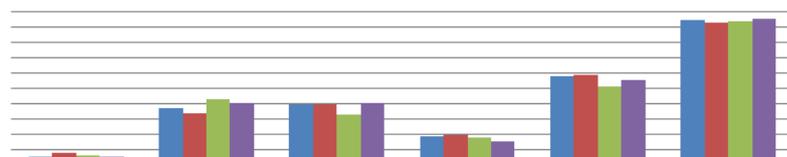
	2	3	4	5	Качество	Успеваемость
■ РФ	10	57,25	29,01	3,73	32,74	89,99
■ Вологодская область	17,08	60,54	20,99	1,39	22,38	82,92
■ Грязовецкий муниципальный округ	9,32	54,84	31,54	4,3	35,84	90,68
■ МБОУ "Средняя школа №1 г.Грязовца"	11,69	53,25	29,87	5,19	35,06	88,31

### Результаты ВПР по физике в 8Б классе (%)



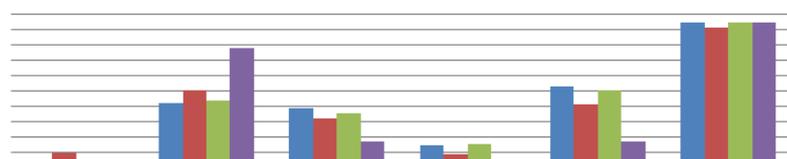
	2	3	4	5	Качество	Успеваемость
■ РФ	9,47	46,69	33,88	9,96	43,84	90,53
■ Вологодская область	19,33	50,65	24,35	5,68	30,03	80,68
■ Грязовецкий муниципальный округ	5	41,25	45	8,75	53,75	95
■ МБОУ "Средняя школа №1 г.Грязовца"	10	35	45	10	55	90

### Результаты ВПР по химии в 8А классе (%)



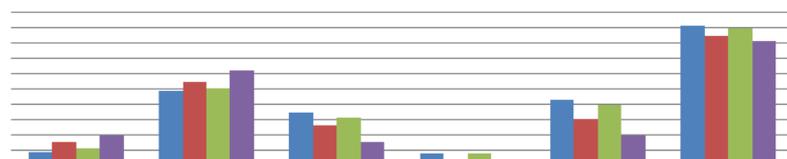
	2	3	4	5	Качество	Успеваемость
■ РФ	5,37	36,69	39,25	18,68	57,93	94,62
■ Вологодская область	7,51	33,76	39,26	19,46	58,72	92,48
■ Грязовецкий муниципальный округ	6,56	42,62	32,79	18,03	50,82	93,44
■ МБОУ "Средняя школа №1 г.Грязовца"	5	40	40	15	55	95

### Результаты ВПР по истории в 8Б классе (%)



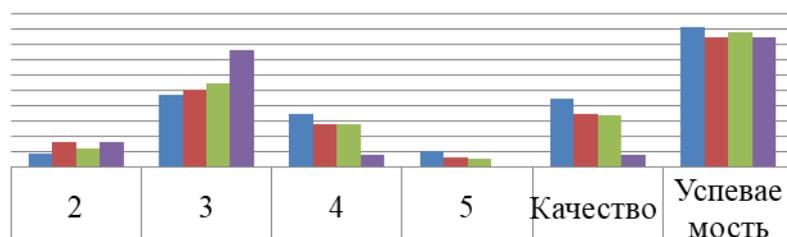
	2	3	4	5	Качество	Успеваемость
■ РФ	5,66	41,6	38,66	14,09	52,75	94,35
■ Вологодская область	9,09	49,89	32,1	8,92	41,02	90,91
■ Грязовецкий муниципальный округ	5,75	43,68	35,63	14,94	50,57	94,25
■ МБОУ "Средняя школа №1 г.Грязовца"	5,56	77,78	16,67	0	16,67	94,45

### Результаты ВПР по географии в 8В классе (%)



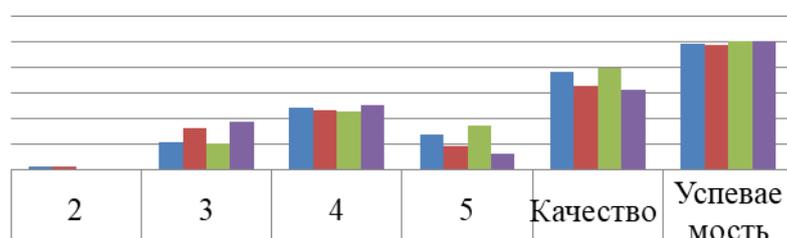
	2	3	4	5	Качество	Успеваемость
■ РФ	8,93	48,62	34,34	8,12	42,46	91,08
■ Вологодская область	15,46	54,38	26,21	3,95	30,16	84,54
■ Грязовецкий муниципальный округ	10,81	50	31,08	8,11	39,19	89,19
■ МБОУ "Средняя школа №1 г.Грязовца"	19,23	61,54	15,38	3,85	19,23	80,77

### Результаты ВПР по обществознанию в 8А классе (%)



	2	3	4	5	Качество	Успеваемость
■ РФ	8,99	46,8	34,03	10,18	44,21	91,01
■ Вологодская область	15,74	49,85	28,14	6,27	34,41	84,26
■ Грязовецкий муниципальный округ	12,04	54,63	27,78	5,56	33,34	87,97
■ МБОУ "Средняя школа №1 г.Грязовца"	16	76	8	0	8	84

### Результаты ВПР по истории в 11 классах (%)



	2	3	4	5	Качество	Успеваемость
■ РФ	2,29	21,54	48,53	27,64	76,17	97,71
■ Вологодская область	2,77	31,92	46,49	18,82	65,31	97,23
■ Грязовецкий муниципальный округ	0	20,69	44,83	34,48	79,31	100
■ МБОУ "Средняя школа №1 г.Грязовца"	0	37,5	50	12,5	62,5	100

### НОО Результаты промежуточной аттестации по русскому языку и математике за 2021-2022 учебный год

Промежуточную аттестацию по математике прошли 427 учеников (99,7%) обучающихся 1-4 классов. Промежуточная аттестация проходила в форме оценочного листа в 1 классах, в форме контрольной работы в 2-4 классах. С промежуточной аттестацией справились 99,7% обучающихся, не справился ученик 4г класса. На повышенном уровне (на «4» и «5») в 2020 году выполнили работу 81,3 % обучающихся, в 2021 году - 78,6 %, в 2022 году - 87, 9 % обучающихся. Наблюдается повышение качества образования по математике по сравнению с предыдущим периодом.

Промежуточную аттестацию по русскому языку прошли 427 учеников (99,7%) обучающихся 1-4 классов. В форме оценочного листа в 1 классах, в форме контрольного диктанта во 2-4 классах. С промежуточной аттестацией справились 99,7% обучающихся, не справился ученик 4в класса. На повышенном уровне (на «4» и «5») выполнили работу в 2020 году – 88,1%, в 2021 году – 80,8%, в 2022 году - 82,6 %. Результаты промежуточной аттестации по русскому языку показывают, что качество стабильно в сравнении с предыдущими годами.

Промежуточная аттестация по **Основам религиозных культур и светской этики** прошла в 4 классах в форме творческого отчета. Все обучающиеся получили «зачет» по данному курсу. По всем остальным предметам в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» промежуточная аттестация прошла в форме усредненного оценивания.

**Диагностика уровня достижения метапредметных планируемых результатов** освоения основной образовательной программы обучающихся 1-4 классов проводилась в форме комплексных проверочных работ. Комплексные проверочные работы выполнили: 103 обучающихся 1-х классов

111 обучающихся 2-х классов

106 обучающихся 3-х классов

Результаты контрольных работ представлены в таблице:

классы	Высокий (%)	Повышенный (%)	Базовый (%)	Низкий (%)
1 кл	19 18,5%	59 57,3%	23 22,3%	2 1,9%
2 кл	27 24,3%	58 52,3%	23 20,7%	3 2,7%
3 кл	23 21,7%	59 55,7%	21 19,8%	3 2,8%

На высоком и повышенном уровне выполнили работу 75,8% учеников 1 классов, 76,6% - 2 классов, 77,4% - 3 классов.

Следует отметить недостаточную сформированность следующих УУД:

1 классы: познавательные УУД: работа с информацией, перевод информации из одного вида в другой; сравнение, описание, элементы классификации, работа по плану; регулятивные и познавательные УУД: организация собственной деятельности, отбор и структурирование необходимой информации.

2 классы: познавательные УУД: умение составлять план текста, умение находить информацию в тексте и соотносить её с данными таблицы, умение вычитывать из текста информацию, данную в явном виде.

3 классы: предметные умения: умение находить нужную информацию из текста для ответа на вопрос, умение различать родственные слова и формы слова; личностные, коммуникативные УУД: умение определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, уметь оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Обучающиеся 1–3-х классов в основном справились с предложенной комплексной работой и показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах.

В соответствии с планом оценочных процедур МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» осенью 2022 года проведены входные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-4 классах. Обучающиеся писали диктант по русскому языку и выполняли контрольную работу по математике. Результаты контрольных работ представлены в таблице.



Наиболее распространенными ошибками являются:

	Виды работ	Допустили ошибки %
1	в правописании проверяемых безударных гласных в корне слова	24
2	в правописании парных согласных в корне слова	16
3	в правописании собственных имен	8
4	в правописании удвоенных согласных	20
5	в переносе слов	4
6	в правописании разделительного мягкого знака	16

7	в правописании предлогов со словами	4
8	в оформлении предложений на письме	12
9	пропуск букв, замена букв	52



Наиболее распространенными ошибками стали:

	Виды работ	Допустили ошибки %
1	- в ходе решения задачи	3,8
2	- в заданиях с величинами	15,6
3	- вычислительные	11,5
4	- в расположении чисел в порядке возрастания. убывания	19,2
5	- вычислительные ошибки в сложении многозначных чисел	23
6	- вычислительные ошибки в вычитании многозначных чисел	19,2
7	- в решении выражений на порядок арифметических действий	34,6
8	- в нахождении периметра фигуры	7,6
9	- в нахождении площади фигуры	7,6

На основании результатов входной диагностики внесены дополнения в рабочие программы.

### **НСОКО**

**Результаты участия обучающихся 5 классов во всероссийских проверочных работах, осень 2022 года**

**ВПР по русскому языку** выполняли 96 учеников школы. Справились с работой и получили положительную отметку 92,71% обучающихся. Качество обучения составило 59,38%, показатель области – 55,54%.

Макс балл - 38	Кол-во участников РЯ	2	3	4	5
РФ	1042714	9,42	34,78	43,21	12,59
Вологодская обл	11463	9,61	34,85	44,59	10,95
Грязовецкий р-н	294	6,8	41,5	42,86	8,84
СОШ №1	96	7,29	33,33	48,96	10,42

Большинство учащихся подтвердили результаты, полученные по итогам 4 класса (56,25%), хотя 12,5% повысили свои результаты, а 31,25 – понизили. Данное расхождение в первую очередь объясняется тем, что дети выполняли работу после длительных летних каникул, к тому же времени на повторение в сентябре тоже

было недостаточно. К тому же сентябрь – это основной период адаптации пятиклассников, причем еще и классы были расформированы.

Русский язык	СОШ №1		Гряз район		Вологод обл	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	31,25	91	30,95	3818	33,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	56,25	183	62,24	6584	57,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	12,5	20	6,8	1056	9,22
Всего	96	100	294	100	11463	100

**ВПР по математике** выполняли 107 учеников. Справились с работой и получили положительную отметку 99,07% обучающихся. Качество обучения составило 83,17%, показатель области – 73,37%.

Макс балл - 20	Кол-во участников МАТ	2	3	4	5
РФ	1211255	4,91	25,85	45,5	23,74
Вологодская обл	12063	4,25	22,37	46,3	27,07
Грязовецкий р-н	311	4,5	19,29	47,91	28,3
СОШ №1	107	0,93	15,89	45,79	37,38

Большинство учащихся подтвердили результаты, полученные по итогам 4 класса по математике (54,21%), 32,71% повысили свои результаты, а 13,08 – понизили.

Математика	СОШ №1		Гряз район		Вологод обл	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	13,08	46	14,79	2487	20,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	54,21	194	62,38	6891	57,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	35	32,71	71	22,83	2683	22,25
Всего	107	100	311	100	2063	100

**ВПР по окружающему миру** выполняли 111 учеников. Справились с работой и получили положительную отметку 99,1% обучающихся. Качество обучения составило 80,18 %, показатель области – 74,88%.

Макс балл - 32	Кол-во участников ОМ	2	3	4	5
РФ	1243184	2,13	27,62	55,25	14,99
Вологодская обл	12074	1,19	25,38	59,89	13,54
Грязовецкий р-н	311	1,61	33,44	56,27	8,68
СОШ №1	111	0,9	18,92	67,57	12,61

Половина учащихся подтвердили результаты, полученные по итогам 4 класса по окружающему миру (53,15%), но 5,41% повысили свои результаты, а 41,44% – понизили.

Окруж мир	СОШ №1		Гряз район		Вологод обл	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46	41,44	125	40,19	4051	33,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	53,15	169	54,34	6881	57,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	5,41	17	5,47	1130	9,37
Всего	111	100	311	100	12074	100

Показатели подтверждения отметок в школе соотносимы с региональными показателями

Показатель	понизили,	подтвердили, %	повысили, %
------------	-----------	----------------	-------------

	%		
<b>Русский язык</b>			
Показатель по Вологодской области	33,32	57,46	9,22
Показатель по Грязовецкому району	30,95	62,24	6,8
Показатель по школе	<b>31,25</b>	<b>56,25</b>	<b>12,5</b>

Показатель	понижили, %	подтвердили, %	повысили, %
<b>Математика</b>			
Показатель по Вологодской области	20,62	57,19	22,28
Показатель по Грязовецкому району	14,79	62,38	22,83
Показатель по школе	<b>13,08</b>	<b>54,21</b>	<b>32,71</b>

Показатель	понижили, %	подтвердили, %	повысили, %
<b>Окружающий мир</b>			
Показатель по Вологодской области	33,58	57,05	9,37
Показатель по Грязовецкому району	40,19	54,34	5,47
Показатель по школе	<b>41,44</b>	<b>53,15</b>	<b>5,41</b>

Результаты ВПР рассмотрены на малом педсовете и проанализированы в рамках работы школьного МО учителей начальных классов. Организовано обсуждение результатов ВПР, акцентировано внимание учителей на выяснение причин неуспешного выполнения отдельных заданий и определение путей их коррекции и предупреждения. Выявлены организационные и методические затруднения и спланирована работа школьного методического объединения, направленная на устранение затруднений учителей по результатам ВПР (тематическое наставничество, тематическая стажировка, тематические выступления, самообразование и т.д.).

В целях совершенствования внутренней системы оценивания проанализированы данные, полученные в ходе ВПР, со школьными мониторингами, текущим оцениванием обучающихся, промежуточной аттестацией и годовыми отметками. В таблице представлены результаты ВПР, соотнесенные с показателями учебной деятельности пятиклассников по **итогах 2 четверти 5 класса**. Показатель качества по итогам 2022 года по вышеназванным предметам выше показателей ВПР.

<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>		Доля в %	Доля в %	Доля в %	Доля в %
		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Всего участников ВПР	96	7,3	33,3	48,9	10,4
Всего обучающихся <b>2 четверть</b>	116	1,7	30	59	9,5

<b>МАТЕМАТИКА</b>		Доля в %	Доля в %	Доля в %	Доля в %
		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Всего участников ВПР	107	0,9	15,9	45,8	37,4
Всего обучающихся <b>2 четверть</b>	116	0,8	21	59	19

<b>ОКРУЖ МИР</b>		Доля в %	Доля в %	Доля в %	Доля в %
		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Всего участников ВПР	111	0,9	18,9	67,6	12,6
Всего обучающихся <b>2 четверть</b>	116	0	22	47	30

Ниже приведены результаты обучения пятиклассников в адаптационный период по предметам ВПР.

<b>5 классы</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>	<b>Окруж мир</b>
-----------------	---------------------	-------------------	------------------

	1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть
«5»	15	11	27	22	42	35
«4»	74	69	71	68	56	54
<b>Качество</b>	<b>89</b>	<b>80</b>	<b>98</b>	<b>90</b>	<b>98</b>	<b>89</b>
	<b>77%</b>	<b>69%</b>	<b>84%</b>	<b>76%</b>	<b>84%</b>	<b>77%</b>
«3»	25	35	15	24	17	26
«2»	1	2	2	1	0	0

5а	Русский язык		Математика		Биология	
24 уч	1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть
«5»	4	4	6	2	8	3
«4»	18	17	14	16	14	13
<b>качество</b>	<b>92%</b>	<b>87,5%</b>	<b>83%</b>	<b>75%</b>	<b>92%</b>	<b>67%</b>
«3»	2	3	4	6	2	8
«2»	0	0	0	0	0	0

5б	Русский язык		Математика		Биология	
21 уч	1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть
«5»	0	0	5	5	7	7
«4»	12	7	14	14	12	8
<b>качество</b>	<b>57%</b>	<b>33%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>71%</b>
«3»	8	13	2	2	2	6
«2»	1	1	0	0	0	0

5в	Русский язык		Математика		Биология	
25 уч	1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть
«5»	3	2	6	4	5	7
«4»	16	17	16	16	16	15
<b>качество</b>	<b>76%</b>	<b>76%</b>	<b>88%</b>	<b>76%</b>	<b>84%</b>	<b>88%</b>
«3»	5	7	2	4	3	3
«2»	0	0	0	0	0	0

5г	Русский язык		Математика		Биология	
23 уч	1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть
«5»	0	0	1	0	1	1
«4»	14	11	14	11	12	12
<b>качество</b>	<b>61%</b>	<b>48%</b>	<b>65%</b>	<b>48%</b>	<b>56%</b>	<b>56%</b>
«3»	9	11	6	11	10	9
«2»	0	1	2	1	0	1

5п	Русский язык		Математика		Биология	
23 уч	1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть
«5»	8	5	9	11	21	17
«4»	14	17	13	11	2	6
<b>качество</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
«3»	1	1	1	1	0	0
«2»	0	0	0	0	0	0

Стабильные результаты обучения показывают ученики 5п (педагогического) класса. Значительное снижение качества наблюдается в 5б классе по русскому языку.

**Внутришкольная оценка качества образования** осуществляется на основании Положения о системе внутренней оценки качества образования МБОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца». Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- анализ информации о результатах образовательных достижений, учащихся в условиях введения федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала

#### Анализ контрольной работы

по теме «Механические и электромагнитные волны», 11а (технологический профиль) класс

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
11а (техн)	15	11	3	6	2	-
всего	15	11	3	6	2	-

Выполнили без ошибок-1

Не справились с работой – 0.

Допустили ошибки в заданиях:

задания с кратким ответом – 6 человек

задания на установление соответствия и множественный выбор – 10 человек

задания с развёрнутым ответом – 7 человек

#### Анализ контрольных работ по русскому языку за 1-е полугодие 2022-2023 г.

Класс	По списку	Писали	Написали на 5	Написали на 4	Написали на 3	Написали на 2
5а	24	23	7	9	7	нет
5г	23	20	1	7	7	5 (овз-2)
7в	21	16	2	4	5	5
8в	30	25	нет	нет	4	21
Всего	98	84	10	20	23	31

5 классы :

Ошибки: морфемный разбор, определение основной мысли текста, определение типа речи.

7 класс

Допущены ошибки во всех видах разборов, пунктуационные ошибки в тексте (выделение границ причастного оборота)

8 класс

Ошибки: пунктуационные (выделение одиночных деепричастий и деепричастных оборотов), морфологический разбор деепричастия, синтаксический разбор, задания по орфоэпии.

#### Анализ контрольной работы по физике 8 класс

класс	По списку	писало	«5»	«4»	«3»	«2»
8а	29	27	1	8	13	5
8в	30	24	0	5	12	7
всего	43	41	5	25	11	-

Выполнили без ошибок- 0 ч

Не справились с работой – 12 ч.

К пятому заданию не приступили 49 человек.

Допустили ошибки в заданиях:

- нахождение цены деления прибора– 9 чел.

- понимание физического явления и умение его объяснять- 14 чел

-не умение читать графики – 15 чел

-не знание формул для данного теплового процесса- 11 чел

- не умение проводить анализ результатов экспериментальных исследований, в том числе выраженных в виде таблицы- 13 чел

**Анализ контрольной работы по английскому языку, 6 класс.**

класс	По списку	писало	«5»	«4»	«3»	«2»
6а	10	10	1	1	2	6
6б	22	21	0	1	7	13
6в	26	21	4	1	0	16
6г	13	12	0	1	0	11
всего	71	41	5	4	9	46

Выполнили без ошибок- 0 ч

Не справились с работой – 46 чел.

Допустили ошибки в заданиях:

Заголовки 21 чел

Грамматика 52 чел

Лексика 52 чел

**Анализ контрольной работы по химии от 27. 12. 22.,8 кл.**

класс	По списку	писало	«5»	«4»	«3»	«2»
8а	27	23	5	7	9	2
8б	27	25	13	7	5	нет
8в	30	23	5	2	9	7
всего	84	71	23	16	23	9

Выполнили без ошибок- 18 ч

Не справились с работой – 9 ч.

Допустили ошибки в заданиях:

1. Определение валентности: 5 ч.

2. Составление формул по валентности: 8 ч.

3. Классификация и номенклатура веществ: 15 ч.

4. Расстановка коэффициентов: 23 ч.

5. Определение типа химической реакции: 21 ч.

6. Вычисление массовой доли элементов в веществе: 12 ч.

**Анализ контрольной работы по химии от 16. 11. 22.,9 кл.**

класс	По списку	писало	«5»	«4»	«3»	«2»
9а	24	19	нет	6	5	8
9б	30	25	7	5	6	7
9в	26	23	нет	7	4	12
9к	24	22	1	3	6	12
всего	104	89	8	21	21	39

Выполнили без ошибок- 6 ч  
Не справились с работой – 39 ч.  
Допустили ошибки в заданиях:

1. Работа с окислительно-восстановительными реакциями: 45 ч.
2. Написание реакций ионного обмена: 28 ч.
3. Определение гидролиза солей: 9 ч.
4. Решение задачи по термохимическому уравнению: 8 ч.
5. Решение задачи на избыток: 12 ч.

**Анализ контрольной работы по химии от 02.12.22.,10 кл.**

класс	По списку	писало	«5»	«4»	«3»	«2»
10	26	24	нет	8	14	2
всего	26	24	нет	8	14	2

Выполнили без ошибок- нет  
Не справились с работой – 2 ч.  
Допустили ошибки в заданиях:

1. Классификация, изомерия и номенклатура углеводов: 12 ч.
2. Осуществление превращений по заданной схеме: 14 ч.
3. Применение знаний химических свойств углеводов: 15 ч.
4. Решение задачи на определение формулы вещества по массовой доле элементов: 3ч.
5. Решение задачи на определение формулы вещества по анализу продуктов горения: 5 ч.

**Анализ контрольной работы по химии,11кл.**

класс	По списку	писало	«5»	«4»	«3»	«2»
11т от 22.12.22.	15	13	нет	2	8	3
11б от 23.12.22.	20	17	3	2	7	5
11е-н от 16.11.22.	5	4	нет	2	нет	2
Всего	40	34	3	6	15	10

Выполнили без ошибок- 3 ч.  
Не справились с работой – 10 ч.  
Допустили ошибки в заданиях:

1. Осуществление превращений по заданной схеме: 7 ч.
2. Работа с окислительно-восстановительными реакциями: 6 ч.
3. Написание реакций ионного обмена: 5 ч.
4. Применение знаний химических свойств неорганических веществ: 10 ч.
5. Определение гидролиза солей: 5 ч.
6. Решение задач на растворы с определенной массовой долей растворенного вещества: 15 ч.

**Анализ контрольной работы по английскому языку, 7 класс.**

класс	по списку	писало	«5»	«4»	«3»	«2»
7а	12	6	0	2	2	2
7б	13	11	0	1	7	3
всего	25	17	0	3	9	5

Выполнили без ошибок – 0 ч.  
Не справились с работой – 5 ч.  
Допустили ошибки в заданиях:

- 1) аудирование – 13 чел.
- 2) чтение текста вслух – 10 чел.
- 3) установление соответствия – 8 чел.
- 4) лексическое задание – 17 чел.
- 5) грамматическое задание – 15 чел.

б) синтаксическое задание – 8 чел.

**Анализ контрольной работы по русскому языку в 5 классах**

класс	По списку	писало	«5»	«4»	«3»	«2»
5 «В»	25	24	2	11	11	0
5 «П»	23	22	9	12	1	0
всего	48	46	11	23	12	0

Выполнили без ошибок- 3 ч

Не справились с работой – 0ч.

Допустили ошибки в заданиях:

1. Выполните морфемный разбор слова– 19 чел.
2. Поставьте знак ударения в следующих словах – 15 чел
3. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении – 28 чел
4. Определите и запишите основную мысль текста -14 чел
5. Какой факт свидетельствует о том, что рассказчик не мог прийти на помощь птице,(свидетельствует о том, что Галя понравилась попугаям)? – 13 чел
6. Определите, какой тип речи представлен в предложениях -10 чел
7. В предложениях 6–8 найдите слово со значением – 1 чел
8. В предложениях 12–14 найдите антоним – 2 чел

**Анализ контрольной работы по английскому языку, 7 «В» и 7 «К» класс.**

класс	По списку	писало	«5»	«4»	«3»	«2»
7В	10	9	0	2	4	3
7К	12	8	0	0	4	4
всего	22	17	0	2	8	7

Выполнили без ошибок- 0 ч

Не справились с работой – 7 ч.

Допустили ошибки в заданиях:

Задание 1 – 17 чел.

Задание 2 – 13 чел.

Задание 3 – 12 чел.

Задание 4 – 17 чел.

Задание 5 –17 чел.

Задание 6 – 9 чел.

**Анализ контрольной работы по истории 5 класс.**

класс	По списку	писало	«5»	«4»	«3»	«2»
5а	24	23	-	6	17	-
5в	25	22	-	12	9	1
5г	23	17	2	6	8	1
всего	72	62	2	24	34	2

Выполнили без ошибок- 2 чел

Не справились с работой – 2 чел.

Допустили ошибки в заданиях:

- Работа с изобразительными историческими источниками –12 чел.

- Использование исторической карты-5 чел

- Объяснение смысла хронологических понятий, терминов-21 чел

- Поиск информации в отрывках исторических текстов -1 чел

- Рассказ о событиях древней истории-21 чел

- Описание условий и образа жизни людей в древности-24чел

**Анализ контрольной работы по теме «Тепловые явления. Агрегатные состояния вещества», 8 класс.**

класс	По списку	писало	«5»	«4»	«3»	«2»
-------	-----------	--------	-----	-----	-----	-----

8а	27	23	3	8	6	5
8б	27	21	4	3	9	5
8в	30	24	1	5	11	6
всего	84	68	8	16	26	16

Выполнили без ошибок- 7 ч

Не справились с работой – 16ч.

Допустили ошибки в заданиях:

-незнание, формул, общепринятых символов обозначения физических величин, единиц измерения- 15 чел

- распознавание процесса по описанию- 11 чел.

-в задачах на уравнение теплового баланса- 17 чел.

-ошибки при переходе в систему СИ- 8 чел.

-выведение искомой формулы из главной - 14 чел.

-арифметические ошибки в вычислениях- 5 чел.

#### Анализ контрольных работ по биологии (декабрь 2022 г.)

класс	По списку	Писали	5	4	3	2	примечание
5п	23	22	14	7	1	-	
11 химбио	5	5	2	1	-	2	

#### Биология 5 класс (20.12.2022)

Выполнили работу без ошибок – 14

Не справились с работой – 0

Допустили ошибки в заданиях – на определение увеличения микроскопа – 12 человек,

на установление соответствия таксонов – 8 человек, на выпадающий из списка признак – 4 человека

#### Биология 11 класс (26.12.2022)

Выполнили работу без ошибок – 0

Не справились с работой – 2 чел.

Допустили ошибки в заданиях – на установление соответствия таксонов – 5 человек, на выпадающий из списка признак – 4 человека, на последовательность процессов – 5 человек

#### Анализ контрольных работ по географии 6 класс от 21 декабря 2022 года

Класс	По списку	писали	5	4	3	2
6в	26	19	8	4	6	1
6г	25	22	6	3	8	4
всего	51	41	14	7	14	5

#### Анализ контрольных работ по географии 7 класс от 22 декабря 2022 года

Класс	По списку	писали	5	4	3	2
7а	24	16	0	5	6	4
7б	29	26	2	3	15	6
7в	21	19	4	7	4	4
всего	74	61	6	15	25	14

#### Анализ контрольных работ по географии 7 класс от 22 декабря 2022 года

Класс	По списку	писали	5	4	3	2
7а	24	16	0	5	6	4
7б	29	26	2	3	15	6
7в	21	19	4	7	4	4
7к	27	23	0	3	4	16
всего	101	48	6	18	29	30

## Анализ контрольной работы по математике 7А класс

Дата проведения: 26.12.22

По списку 24 ученика

Писали работу 17 учеников

Результаты работы:

«5» - 7

«4» - 5

«3» - 4

«2» - 1

Выполнили без ошибок 5 учеников.

Не справился с работой 1 ученик.

№ задания	Выполнили верно	С ошибкой	Не приступали
<b>1</b>	12	3	2
<b>2</b>	13	4	0
<b>3</b>	13	1	3
<b>4</b>	16	1	0
<b>5</b>	8	9	0
<b>6</b>	9	5	3

### Допущены ошибки:

- 1) вычислительные 4 уч.,
- 2) на правило сложения дес. дробей 2 уч,
- 3) на правило умножения дес. дробей 2 уч.,
- 4) на правило вычитания дробей с разными знаменателями 1 уч,
- 5) на правило переноса слагаемых в уравнении 1 уч,
- 6) в изображении точек на координатной прямой 6 уч,
- 7) в решении геометрической задачи 4 уч.

### Результаты участия в школьном и районном этапах олимпиады младших школьников – 2022.

С 6 октября по 24 октября 2022 года в школе прошел школьный этап районных предметных олимпиад для младших школьников. В олимпиаде принимали участие все обучающиеся 2 – 4 классов (321 ученик – 32,6% от общего количества участников в районе). Всего в районе приняло участие 985 детей.

Из 105 обучающихся 2 классов школы победителями и призерами по окружающему миру стали 43 ученика (41%), по математике 17 (16%), по русскому языку 15 (14%), по литературному чтению 17 (16%) – учителя Коткова А.А., Шорохова Л.Н., Коровина Ю.А., Кочнева Н.А., Коранова И.Н.

Из 110 обучающихся 3 классов школы призерами и победителями по окружающему миру стали 20 учеников (18%), по математике – 10 (9%), по русскому языку 23 (21%), по литературному чтению 25 (23%), по английскому языку – 15 (14%) – учителя Казакова И.А., Каханова Н.А., Баранова З.К., Першанова Т.В.

Из 106 обучающихся 4 классов школы призерами и победителями по окружающему миру стали 25 учеников (24%), по математике – 13 (12%), по русскому языку 16 (15%), по литературному чтению 33 (31%), по английскому языку – 5 (5%) – учителя Красавцева О.А., Неволлина Д.Н., Богомолова Н.С., Калашян А.А.

По итогам олимпиады состоялась Линейка успеха для младших школьников, на которой были поощрены школьники, ставшие победителями и призерами олимпиады.

	Всего 1-4 кл	Всего 2 кл	Всего 3 кл	Всего 4 кл	Окружающий мир (кол-во/доля)			Математика(кол-во/доля)			Русский язык(кол-во/доля)			Литературное чтение(кол-во/доля)			Английский язык(кол-во/доля)	
					2 кл	3 кл	4 кл	2 кл	3 кл	4 кл	2 кл	3 кл	4 кл	2 кл	3 кл	4 кл	3 кл	4 кл
СОШ №1	<b>321</b>	105	110	106	43	20	25	17	10	13	15	23	16	17	25	33	15	5
					<b>41</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	

В соответствии с приказом Управления образования Грязовецкого муниципального района от 04.10.2022 №838 «Об организации и проведении районных предметных олимпиад для младших школьников в 2022-2023 уч.году» был проведен районный этап предметных олимпиад для младших школьников, в котором приняли участие все школы района.

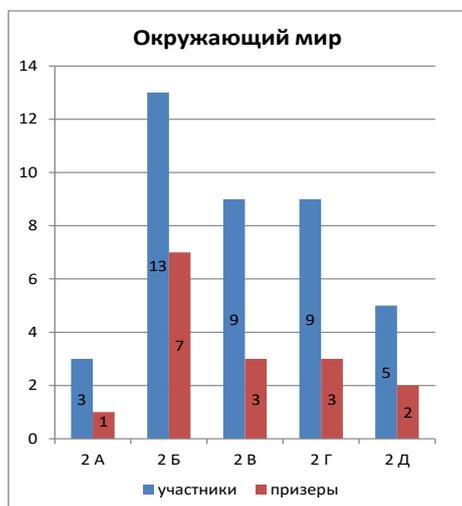
**Результативность участия обучающихся школ района представлена в таблице.**

Предмет	класс	Всего обуч-ся	Кол-во участни-ков	Охват участия на муниц	Победител и и призеры	Доля от числа участников муниц этапа
Окружающий мир	2	304	106	35%	60	57%
Окружающий мир	3	337	51	15%	11	26%
Окружающий мир	4	344	64	19%	30	47%
<b>Окружающий мир</b>	<b>итого</b>	<b>985</b>	<b>221</b>	<b>22%</b>	<b>101</b>	<b>46%</b>
Математика	2	304	48	16%	19	40%
Математика	3	337	33	10%	8	24%
Математика	4	344	47	14%	22	47%
<b>Математика</b>	<b>итого</b>	<b>985</b>	<b>128</b>	<b>13%</b>	<b>49</b>	<b>38%</b>
Русский язык	2	304	48	16%	31	65%
Русский язык	3	337	82	25%	44	54%
Русский язык	4	344	73	21%	26	36%
<b>Русский язык</b>	<b>итого</b>	<b>985</b>	<b>203</b>	<b>21%</b>	<b>101</b>	<b>50%</b>
Литературное чтение	2	304	53	17%	19	36%
Литературное чтение	3	337	67	20%	13	19%
Литературное чтение	4	344	90	26%	20	22%
<b>Литературное чтение</b>	<b>итого</b>	<b>985</b>	<b>210</b>	<b>21%</b>	<b>52</b>	<b>25%</b>
Английский язык	3	337	38	11%	13	34%
Английский язык	4	344	36	11%	4	11%
<b>Английский язык</b>	<b>итого</b>	<b>681</b>	<b>74</b>	<b>11%</b>	<b>17</b>	<b>23%</b>

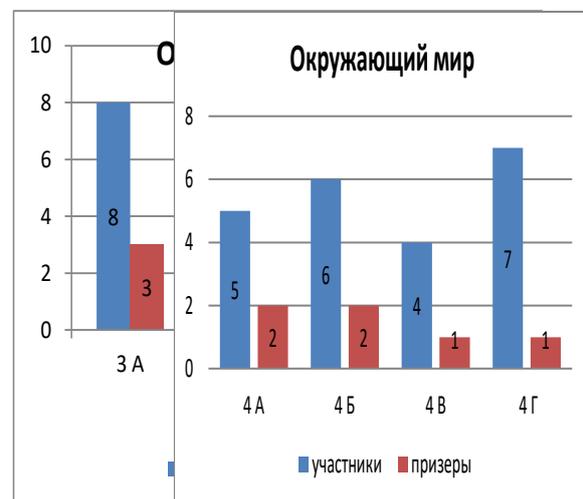
По основным предметам в среднем стали призерами и победителями олимпиады 40-50% учащихся школ от общего числа участников олимпиады.

В районном этапе **по окружающему миру** достаточно эффективно выступили все 2-классы, 44% - победители и призеры (учителя Коткова А.А., Шорохова Л.Н., Коровина Ю.А., Кочнева Н.А., Коранова И.Н.), 3а – 38% (Казакова И.А.), все 4а и 4б кл – 40-33% эффективности (учителя Красавцева О.А., Неволлина Д.Н.).

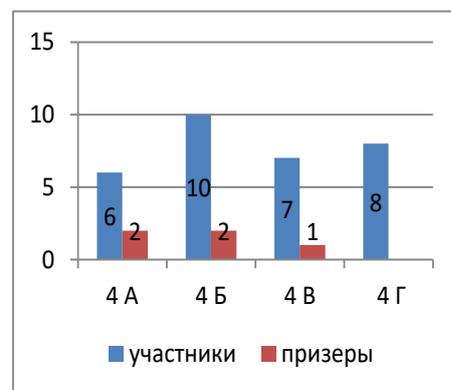
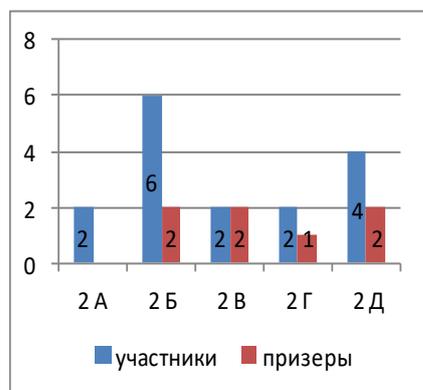
ОМ – 2 классы				ОМ – 3 классы				ОМ – 4 классы			
класс	Уч-ов	Пр-ов	%	класс	Уч-ов	Пр-ов	%	класс	Уч-ов	Пр-ов	%
2 А	3	1	33	3 А	8	3	38	4 А	5	2	40
2 Б	13	7	54	3 Б	7	-		4 Б	6	2	33
2 В	9	3	33	3 В	2	-		4 В	4	1	25
2 Г	9	3	33	3 Г	2	-		4 Г	7	1	14
2 Д	5	2	40	<b>ВСЕГО</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>ВСЕГО</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>27</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>39</b>	<b>16</b>	<b>44</b>								



В районном этапе **по литературному чтению** достаточно эффективно выступили 2в, 2б, 2г, 2д, 44% призеров (учителя Шорохова Л.Н., Коровина Ю.А., Кочнева Н.А., Коранова И.Н.), 3г - 50% (Першанова Т.В.), 4а и 4б кл – 20-33% (учителя Красавцева О.А., Неволлина Д.Н.).

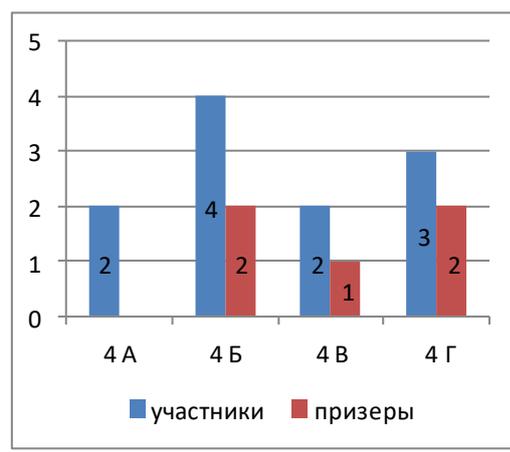
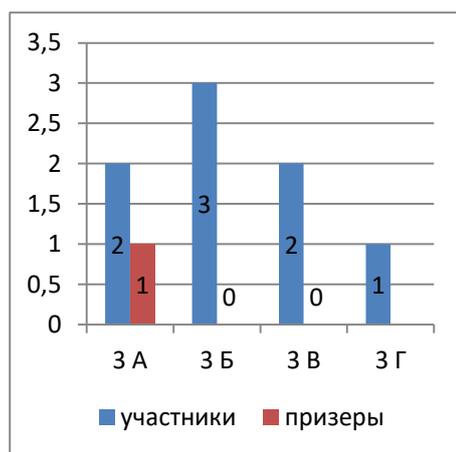
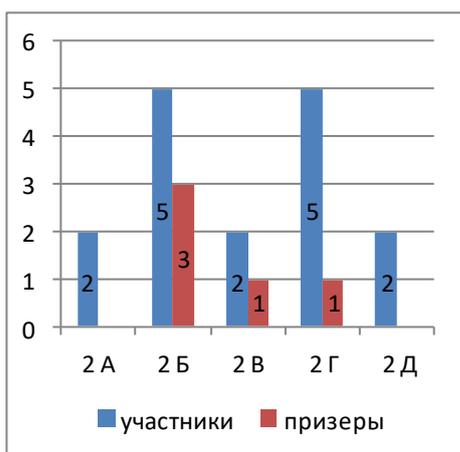


ЛЧ – 2 классы				ЛЧ – 3 классы				ЛЧ – 4 классы			
класс	Уч-ов	Пр-ов	%	класс	Уч-ов	Пр-ов	%	класс	Уч-ов	Пр-ов	%
2 А	2	-	-	3 А	10	1	10	4 А	6	2	33
2 Б	6	2	33	3 Б	6	-	-	4 Б	10	2	20
2 В	2	2	100	3 В	5	-	-	4 В	7	1	14
2 Г	2	1	50	3 Г	4	2	50	4 Г	8	-	-
2 Д	4	2	50	<b>ВСЕГО</b>	25	3	12	<b>ВСЕГО</b>	31	5	16
<b>ВСЕГО</b>	16	7	44								



В районном этапе по математике достаточно эффективно выступили 2в, 2б - 50-60% призеров (учителя Шорохова Л.Н., Кочнева Н.А.), 3а – 50% (Казакова И.А.), 4г, 4б, 4в кл -50-67% (учителя Красавцева О.А., Калашян А.А., Богомолова Н.С.)

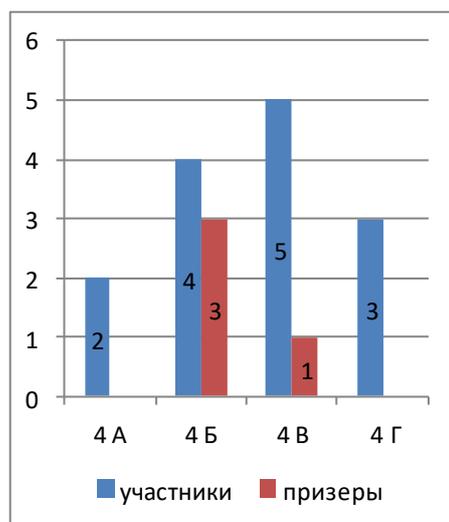
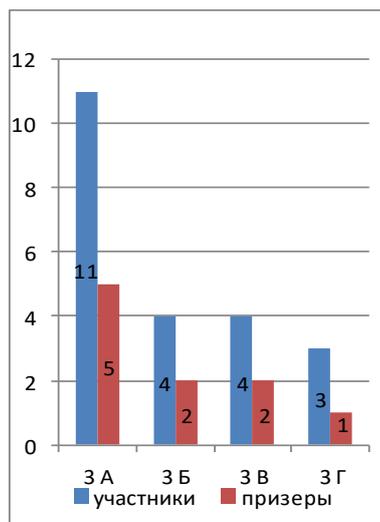
М – 2 классы				М – 3 классы				М – 4 классы			
класс	Уч-ов	Пр-ов	%	класс	Уч-ов	Пр-ов	%	класс	Уч-ов	Пр-ов	%
2 А	2	-	-	3 А	2	1	50	4 А	2	-	-
2 Б	5	3	60	3 Б	3	-	-	4 Б	4	2	50
2 В	2	1	50	3 В	2	-	-	4 В	2	1	50
2 Г	5	1	20	3 Г	1	-	-	4 Г	3	2	67
2 Д	2	-	-	<b>ВСЕГО</b>	8	1	13	<b>ВСЕГО</b>	11	5	45
<b>ВСЕГО</b>	16	5	31								



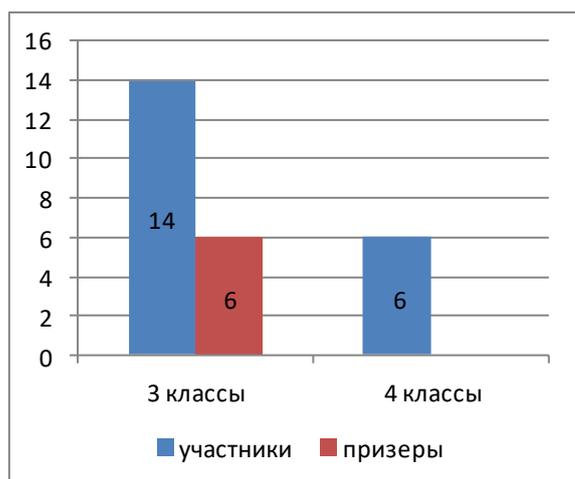
В районном этапе по русскому языку достаточно эффективно выступили все 2в, 2б, 2г, 2д 50-100% -призеры (учителя Шорохова Л.Н., Кочнева Н.А., Коранова И.Н., Коровина Ю.А.), все 3 классы- 30-50% (Казакова И.А., Каханова Н.А., Баранова З.К., Першанова Т.В.), 4б кл -75% (Красавцева О.А.)

РЯ – 2 классы				РЯ – 3 классы				РЯ – 4 классы			
класс	Уч-ов	Пр-ов	%	класс	Уч-ов	Пр-ов	%	класс	Уч-ов	Пр-ов	%
2 А	2	-	-	3 А	11	5	45	4 А	2	-	-
2 Б	5	4	80	3 Б	4	2	50	4 Б	4	3	75

2 В	3	3	100	3 В	4	2	50	4 В	5	1	20
2 Г	1	1	100	3 Г	3	1	33	4 Г	3	-	-
2 Д	2	1	50	<b>ВСЕГО</b>	22	10	45	<b>ВСЕГО</b>	14	4	29
<b>ВСЕГО</b>	13	9	69								



## Английский язык



Анализируя эффективность участия школы в районном этапе, можно сделать следующие выводы и рекомендации:

- прослеживается низкая эффективность участия в районном этапе олимпиады по математике,
- отсутствуют победители районного этапа по всем предметам,
- в некоторых классах высока доля участников районного этапа, при этом низка доля призеров и победителей,
- рекомендуется организовать работу с одаренными детьми-участниками олимпиадного движения,
- педагогам необходимо повысить квалификацию по вопросу работы с одаренными детьми и детьми с высокой степенью учебной мотивации,
- низкая степень участия и эффективности по английскому языку,
- при выходе на районный этап рекомендовать педагогам отбирать детей, выполнивших правильно более 75% заданий

школьного этапа.

По итогам районного этапа достаточно эффективно по всем предметам выступили 2б, 2в, 3а и 4б классы.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

В заключение следует сделать следующие выводы:

1. Качество обучения на уровне начального общего образования по итогам 2021-2022 года – 75%. В течение 5 лет качество обучения на ступени начального образования достаточно стабильное.

2. С 2019 года наблюдается снижение успеваемости в течение учебного года в начальной школе. Следует принять меры для стабилизации успеваемости, проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, их родителями, тесно взаимодействовать учителям-предметникам, классным руководителям, социальному педагогу, педагогу-психологу для достижения стопроцентной успеваемости как в течение учебного года, так и по результатам учебного года в целом.

3. На основании результатов ВПР спланировать работу по организации тематического наставничества.

4. Организовать работу по развитию функциональной грамотности школьников, разработать контрольно-измерительные материалы с уровневой подготовкой.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 7.1. Характеристика административно-управленческого персонала

Для реализации образовательных программ школа обеспечена руководящими и педагогическими

кадрами.

#### **Администрация**

- Директор
- Заместители директора по УВР
- Заместитель директора по ресурсам
- Заместитель директора по АХЧ
- Руководитель структурного подразделения Центр дополнительного образования «Навигатор»
- Руководитель структурного подразделения Центр гуманитарного и цифрового профилей

«Точка роста»

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

#### **Характеристика педагогических кадров**

Всего педагогов – 60

В том числе педагог-организатор - 2

Педагог-психолог – 2

Социальный педагог – 2

Педагог-библиотекарь -1

Педагог дополнительного образования - 1

Профессиональная деятельность 24 педагогов отмечена значком «Отличник просвещения» и нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ». Четыре педагога удостоены гранта в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Работа с педагогическими кадрами проводится в МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» в рамках реализации **управленческих проектов: «Кадровый капитал»** (направлен на повышение профессионального уровня педагогов как необходимого условия современных образовательных отношений), **«Базовая школа – районный ресурсный центр»** (направлен на реализацию сетевого взаимодействия ОУ района и использование ресурсов базовой школы для совместной реализации ООП), **«Школа цифрового века»** (направлен на развитие информационно-образовательной среды школы).

Также работа с педагогами организована в соответствии с планами работы ресурсных площадок по сопровождению реализации ФГОС общего образования, повышению ИКТ- компетентности педагогов общеобразовательных учреждений района, инклюзивному образованию.

Цель работы с педагогическими кадрами – создание условий для качественной реализации ФГОС общего образования, выбора многообразных, гибких, мобильных и динамичных путей обучения и самообразования, профессионального роста и развития педагогических работников.

#### **Задачи:**

1. Обеспечить методическое и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса при реализации ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.
2. Повысить уровень информационно-коммуникационной компетентности обучающихся и педагогических работников.
3. Создать условия для прохождения аттестации педагогов на квалификационные категории и повышения квалификации по различным направлениям педагогической деятельности.
4. Создать условия для адаптации педагогических работников (работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими педагогами при вхождении в новую должность).
5. Обеспечить транслирование лучшего опыта работы педагогических работников по реализации ФГОС ОО, участие педагогов в различных конкурсах, конференциях и других мероприятиях, способствующих повышению профессионального уровня.
6. Завершить реализацию инновационного проекта по проектной и исследовательской деятельности.
7. Развивать адаптивную образовательную среду, обеспечивающую удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ, индивидуальный педагогический подход к ребенку с ОВЗ с учетом специфики и выраженности нарушения развития, социального опыта, индивидуальных и семейных ресурсов.

#### **7.2. Результаты реализации проектов «Кадровый капитал», «Школа цифрового века», «Базовая школа – районный ресурсный центр»**

1. Основными формами работы с педагогическими кадрами являются курсы повышения квалификации, аттестация, семинары, вебинары, конференции, разработка методических продуктов, педагогических проектов, тьюторское сопровождение проектной деятельности обучающихся, конкурсы профессионального мастерства, стажерские пары, наставничество, работа в виртуальных методических кабинетах.

2. Созданы условия для формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов через реализацию индивидуальных программ профессионального развития педагогов «Педагог: траектория успеха» (100% педагогов).

3. 100% педагогов повышают профессиональное мастерство в рамках самообразования. Основные направления самообразования педагогов - «Роль музейной педагогики в формировании гражданских и патриотических качеств личности», «Проектно – исследовательская деятельность школьников», «Оценка предметных и метапредметных достижений обучающихся на уроках», «Использование ИКТ на уроках», «Использование современного интерактивного оборудования на уроках».

4. Созданы условия для непрерывного образования педагогов по модели «Образование – через всю жизнь», гибкая система повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности. Проведен анализ и определены резервы сложившейся в школе системы повышения квалификации, определены перспективные потребности и потенциальные возможности в повышении квалификации педагогов.

Осуществляется подготовка кадров для проведения ГИА (управленческих, а также организаторов).

В школе созданы система подготовки педагогических работников к прохождению аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории. Все руководящие работники аттестованы на соответствие занимаемой должности и прошли курсы повышения квалификации по управлению образовательным учреждением. 100% педагогических работников аттестованы в соответствии с Положением «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. №276).

Ключевыми направлениями научно-методического сопровождения педагогических работников выступают научно-методическое обеспечение процессов внедрения требований обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов в деятельность общеобразовательных организаций, оказание методической помощи при решении профессиональных проблем педагогов в их практической деятельности, развитие и саморазвитие профессионального мастерства учителей с учетом изменений и особенностей образовательного пространства.

В условиях модернизации содержания и технологий общего образования вопросы модернизации предметных областей рассматриваются в качестве приоритетных. Обновлённые ФГОС и предметные концепции – содержательная основа для совершенствования образовательных программ, учебников и профессионального мастерства педагога.

### **7.3. Методическая работа**

Цель методической работы – непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования в условиях реализации федерального проекта «Учитель будущего».

Методическая работа проводилась в соответствии с планами работы ресурсных площадок по сопровождению реализации ФГОС общего образования, повышению ИКТ- компетентности педагогов общеобразовательных учреждений района, инклюзивному образованию.

В образовательном учреждении реализуется проект «Кадровый капитал», направленный на повышение профессионального уровня педагогов как необходимого условия современных образовательных отношений. Управление методической работой школы осуществляли методист школы, методический совет, руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов, руководители районных методических объединений по математике и информатике, физике, истории, районные тьюторы по организации дистанционного обучения в начальной школе, по музыке, технологии.

Работа методического совета ориентирована на повышение творческого потенциала педагогов, качества и эффективности образовательного процесса. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражала следующие направления работы: работа педагогического коллектива по реализации ФГОС СОО, организация научно-исследовательской деятельности обучающихся, направления и перспективы работы по овладению членами педагогического коллектива новыми технологиями и активными формами обучения, итоги проведения всероссийской предметной олимпиады, районной олимпиады младших школьников, организацию дистанционного обучения школьников, вопросы внесения изменений в рабочие программы педагогов.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсы повышения квалификации педагогов, аттестация, наставничество, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства, участие в работе школьных и районных методических объединений.

На основании приказа Департамента образования области от 18.08.2015 г. № 2296 «О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками» МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» являлась региональной инновационной площадкой по теме «Проектная и исследовательская

деятельность обучающихся в образовательном процессе» на 2015-2019 годы. В 2019 году педагогический коллектив закончил работу по методической теме школы «Проектная и исследовательская деятельность в образовательном процессе» и реализацию инновационного проекта «Проектная и исследовательская деятельность в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС общего образования» на 2015-2020 годы, проведен анализ сложившегося в школе опыта организации проектной и исследовательской деятельности, разработаны методические продукты, обеспечено транслирование опыта реализации инновационного проекта на региональном и федеральном уровнях, подготовлены отчетные материалы на экспертизу в АОУ ВО ДПО «ВИРО». Имеются качественные изменения в реализации проектной и исследовательской деятельности участников образовательного процесса: повышение проектной и исследовательской компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей, увеличение доли педагогических работников, являющихся научными руководителями проектов и исследований обучающихся, увеличение доли педагогов, разработавших педагогические проекты, увеличение доли педагогов, распространяющих опыт работы по теме площадки. О повышении проектной и исследовательской компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей свидетельствуют результаты процедуры защиты выпускниками 9 классов индивидуальных итоговых проектов. В 2020 году в защите индивидуальных итоговых проектов приняли участие 100 обучающихся 9 классов. Высокий уровень проектной компетентности показали 28 чел. (30%), повышенный уровень - 39 чел. (39%), базовый уровень - 33 чел. (27%). Качество проектной компетентности обучающихся - 68%. Благодаря 100% охвату обучающихся проектной деятельностью ребята успешно выступают на школьных и районных конференциях проектных и исследовательских работ. В 2019-2020 учебном году обучающиеся 1-9 классов приняли активное участие во всероссийской олимпиаде «Звездочки России. Проектная деятельность», имеются победители и призеры олимпиады.

За активное участие в реализации инновационного проекта по проектной и исследовательской деятельности награждены следующие педагоги: Казакова И.А., Каханова Н.А., Мартиросова С.Н., Бобылева О.В., Гурлева Т.П., Салтыкова М.А., Таран Е.А., Тихонина Г.А., Тимофеева О.В., Смирнова Н.В., Дебелая О.Г., Иванова Е.Н., Андрейчук Т.П., Веселовская О.А., Левчук Е.Ю., Киселева Н.Н., Смирнова Е.Г., Урсакий В.А., Морева И.Ф.

Методическое сопровождение молодых педагогов и педагогов, работающих в школе первый год, проводится через систему наставничества, организацию работы стажерских пар, участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах: «Педагогический дебют», «Молодой профессионал» и т.п. Работу с молодыми специалистами и педагогами по повышению профессионального мастерства проводят педагоги-наставники: Казакова И.А. (Баранова З.К.), Неволина Д.Н. (Богомоллова Н.С.), Тимофеева О.В. (Беззубова М.Н., Шестунина К.В.), Шаронова Н.Б. (Киселева Т.А.). В рамках наставнической деятельности педагоги оказывают помощь в подготовке к родительским собраниям, знакомят с нормативными документами и локальными актами образовательной организации, проводили консультации по ведению школьной документации, по разработке рабочих программ и программ внеурочной деятельности, по выбору темы по самообразованию и так далее. Результатами работы наставников является наличие профессиональных достижений педагогов, реализация индивидуальных программ профессионального развития, аттестация на первую квалификационную категорию.

В 2019-2020 учебном году 88% педагогических работников активно транслировали опыт работы по реализации ФГОС общего образования, участвовали в различных конкурсах, конференциях и других мероприятиях, способствующих повышению профессионального мастерства. Реализации методической темы школы были посвящены педсоветы: «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса», «Использование цифровой образовательной среды в МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца».

На базе школы состоялся районный семинар «Социальные и образовательные инициативы как одна из форм духовно-нравственного воспитания школьников и профессионального развития педагогов». Пухова М.Ю. рассказала о том, как в школе разрабатываются и реализуются новые программы («Программа развития детского коллектива в условиях реализации ФГОС НОО», «Программа развития классного коллектива в условиях реализации ФГОС ООО», «Программа тьюторского сопровождения проектной и исследовательской деятельности обучающихся», «Рабочая программа по курсу «Компьютерная графика» (5 класс), «Индивидуальная программа непрерывного профессионального саморазвития педагогов «Педагог: траектория успеха» и др. Проект «Новое поколение», который представил Левчук Е.Ю., обеспечивает духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание школьников через функционирование детских и молодежных общественных объединений («Юнармейцы», «Кадетский клуб», волонтерский отряда «Дорогой Добрых Дел», «Киноклуб» и др.) Веселовская О.А., учитель русского языка и литературы, продемонстрировала опыт разновозрастного обучения школьников (6 кадетский класс и 11 класс). Опыт проведения классного часа «Счастье-это...» в 7 классах двумя классными руководителями поделились Тимофеева О.В. и Мочалова М.В. О реализации социальных инициатив волонтерского отряда «Дорогой Добрых Дел» рассказали Киселева Н.Н., педагог-организатор, Иванова Е.Н., учитель биологии. Результаты

проектной деятельности представили Смирнова Е.Г., учитель истории, Диановская Екатерина, ученица 8 класса, Мельник Анастасия, ученица 9 класса.

13 февраля на базе школы проведен районный семинар «ИКТ грамотность педагога – путь к повышению качества образования». Педагогические работники школы представили опыт работы: «Цифровая образовательная среда ЯКласс как средство повышения качества образования» (Бобылева О.В.), «Использование ИКТ на уроках изобразительного искусства как средство повышения качества образования» (Киселева Н.Н.), «Использование ИКТ на уроках ОБЖ как средство повышения качества образования» (Сынкова У.В.), «Система подготовки младших школьников к участию в региональном конкурсе «Роботенок» (Неволина Д.Н.), «Использование сервиса LearningApps.org в работе педагога» (Архипова О.В.), «Использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности при работе с обучающимися начальной школы» (Коткова А.А.), «Использование электронных платформ на уроках права в рамках реализации ФГОС СОО» (Левчук Е.Ю.). В 2019-2020 учебном году школа приняла участие в разработке информационной карты лучшей (успешной) практики воспитательной деятельности по теме «Профориентационная работа в МБОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца» на современном этапе развития образования через реализацию проекта «Наши общие возможности - наши общие результаты».

В соответствии с планом работы школы в первом полугодии были посещены уроки 20 педагогов. В ходе посещения были выявлены проблемы в планировании уроков, использовании методических приемов, педагогических технологий. Педагогам школы даны рекомендации:

1. Изучить требования к уроку с позиции ФГОС.
2. Разрабатывать конспекты урока или технологическую карту урока с учетом требований ФГОС.
3. Развивать у обучающихся самостоятельность, активность на каждом этапе урока, рефлексию.
4. Проводить физкультминутки и упражнения для глаз.
5. Формировать поисковую активность обучающихся.
6. Включать в урок оценочные процедуры.
7. На каждом уроке предусмотреть работу на понятиями, терминами.
8. Работать над правильностью речи педагогу, формировать правильную речь обучающихся.

В 2020 году были проведены открытые уроки следующими педагогами: в декабре 2020 г. в 3а классе учитель начальных классов Бобылева О.В. провела урок «Нахождение значений числовых выражений», 17 декабря учитель русского языка и литературы Мочалова М. В. в 9г класса провела урок по теме « Анализ рассказа Бориса Екимова «Говори, мама, говори», 17 декабря учитель физики Курзенева С.А. провела урок по теме «Электризация тел. Два рода зарядов», 10 декабря в 8а учитель русского языка и литературы Шаронова Н.Б. по литературе "Суд над Гринёвым" (по произведению А.С.Пушкина "Капитанская дочка"), проведены уроки учителем математики Коробицыной Т.Р., учителем истории и обществознания Мешалкиной Н. В., учителями начальных классов Кочневой Н. А., Малютиной Е. Н. и Богомоловой Н. С., учителем истории и обществознания Смирновой Е.Г., учителем иностранных языков Тимофеевой О.В.

В первом полугодии 2020-2021 учебного года был проведен школьный конкурс «Современные педагогические практики, ведущие к повышению уровня усвоения знаний у обучающихся». Дипломы победителей получили Архипова Ольга Владимировна в номинации «Интерактивное наглядное пособие», Беззубова Марина Николаевна в номинации «Авторская статья», Бобылева Ольга Валентиновна в номинации «Современный урок в условиях ФГОС НОО», Салтыкова Марина Александровна в номинации «Современный урок в условиях ФГОС НОО». Дипломы призёров в номинации «Современный урок в условиях ФГОС НОО» получили Неволина Дина Николаевна, Каханова Наталья Александровна, в номинации «Современный урок в условиях ФГОС ОО» Мочалова Марина Валентиновна, Тихонина Галина Александровна, Тимофеева Ольга Вячеславовна, в номинации «Интерактивное наглядное пособие» Огурцова Людмила Васильевна, Богомолова Наталия Сергеевна и в номинации "Авторская статья" Богомолова Наталия Сергеевна.

Аттестацию педагогических работников в целях установления квалификационной категории во второй половине 2020 года прошли следующие педагоги: Архипова О.В. (высшая квалификационная категория), Веселовская О.А. (высшая квалификационная категория), Воробьев Н.А. (первая квалификационная категория), Рогачева С.Ю. (первая квалификационная категория), Камракова С.В. (высшая квалификационная категория), Красавцева О.А. (высшая квалификационная категория), Малютина Е.Н. (высшая квалификационная категория), Левчук Е.Ю. (высшая квалификационная категория), Коробицына Т.Р. (высшая квалификационная категория).

С 18 октября 2022г.-20 ноября 2022 г. проходил школьный педагогический конкурс «Лучший урок с применением активных форм учебной деятельности». Дипломами победителей были награждены:

Фасонова Валентина Александровна, учитель математики в номинации «Лучший урок естественно-научного цикла»,

Грязнова Екатерина Валентиновна, учитель физики и информатики в номинации «Лучший урок естественно-научного цикла»,

Раскатова Анна Владимировна, педагог-психолог в номинации «Лучшее занятие для детей с ЗПР»,

Мартыросова Светлана Николаевна, учитель начальных классов в номинации «Лучший урок в начальной школе».

Дипломами призеров награждены:

Неволина Дина Николаевна, учитель начальных классов в номинации «Лучший урок в начальной школе»,

Красавцева Ольга Анатольевна, учитель начальных классов в номинации «Лучший урок в начальной школе»,

Малютина Екатерина Николаевна, учитель начальных классов в номинации «Лучший урок в начальной школе»,

Тихонина Галина Александровна, учитель английского языка в номинации «Лучший урок гуманитарного цикла»,

Мочалова Марина Валентиновна, учитель русского языка и литературы в номинации «Лучший урок гуманитарного цикла»,

Долинина Надежда Юрьевна, учитель физической культуры в номинации «Лучший урок здоровьесбережения»,

Рогачева Светлана Юрьевна, учитель английского языка в номинации «Лучший урок гуманитарного цикла»,

Баланичева Ирина Геннадьевна, учителя-логопеда в номинации «Лучшее занятие для детей с ЗПР»,

Огурцова Людмила Васильевна, педагог-библиотекарь в номинации «Лучший урок эстетического цикла».

Дипломом участника награждена Крестьянинова Дарина Денисовна, учитель начальных классов в номинации «Лучший урок в начальной школе».

С 20 января в школе проходил «Марафон педагогического мастерства», в рамках которого были проведены открытые уроки следующими педагогами:

20 января Мочалова Марина Валентиновна, учитель русского языка и литературы, провела открытый урок в 5п классе по теме «Правописание НЕ с существительными», 23 января Смирнова Елена Георгиевна, учитель истории и обществознания, провела урок в 5в классе «Древняя Спарта», Долинина Надежда Юрьевна, учитель физической культуры, в 4в классе по теме «Подвижные игры с элементами баскетбола», 30 января Шаронова Наталья Борисовна, учитель русского языка и литературы, провела открытый урок русского языка в 5б классе по теме «Правописание существительных с суффиксами -ик-, -ек-», 1 февраля Урсакий Василий Алексеевич, учитель технологии, пригласил на открытый урок по теме «Измерение деталей с помощью штангенциркуля» в 6в класс, 2 февраля Тихонина Галина Александровна, учитель английского языка, провела урок в 3а классе по теме «Одежда», 2 февраля Курзенева Светлана Алексеевна, учитель физики, провела открытый урок в 7 «К» классе по теме «Сообщающиеся сосуды и их применение», 3 февраля Фасонова Валентина Александровна, учитель математики, делилась опытом на открытом уроке по теме «Координаты и графики» в 7к классе, 6 февраля Коноплева Ангелина Александровна, учитель географии, пригласила коллег на уроки систематизации и обобщения знаний по теме «Литосфера» в 6в и 6г классы, 17 февраля состоялся открытый урок у Дебелой Оксаны Геннадьевны, учителя физической культуры, во 2г классе по теме: «От знака ГТО к олимпийским медалям: развитие координационных и скоростных способностей».

В марте состоялась неделя молодых педагогов в рамках марафона «Вместе к новым вершинам», где молодые учителя продемонстрировали свои педагогические находки и идеи во время своих открытых уроков. Уроки проводили: Шестунина Ксения Васильевна, учитель английского языка, в 6г классе по теме «Страны. Языки. Национальности», Соколова Татьяна Васильевна, учитель истории в 8а классе по теме «», Киселева Татьяна Алексеевна, учитель русского языка в 5а классе по теме «», Ефименко Анна Васильевна, учитель математики в 5п классе по теме «Десятичная запись дробей», Шуваева Кристина Владимировна, учитель русского языка и литературы в 6г классе по теме «».

Аттестацию педагогических работников в целях установления квалификационной категории в 2022-2023 году прошли следующие педагоги: Беззубова М.В., учитель английского языка, (первая квалификационная категория), Иванова Е.Н., учитель биологии и географии, (высшая квалификационная категория), Киселева Н.Н., учитель изобразительного искусства, (первая квалификационная категория), Донская Н.Г., социальный педагог, (первая квалификационная категория), Тимофеева О.В., учитель английского, немецкого языков, (высшая квалификационная категория), Смирнова Н.В., психолог, (высшая квалификационная категория), Куликова А.А., учитель физической культуры, (первая квалификационная категория), Шестунина К.В., учитель английского, немецкого языков, (первая квалификационная категория), Мочалова М.В., учитель русского языка и литературы, (высшая квалификационная категория).

С 16 февраля-24 марта стартовал школьный педагогический конкурс «Лучший урок по финансовой грамотности» в рамках реализации ФГОС.

Ключевыми направлениями научно-методического сопровождения педагогических работников выступают научно-методическое обеспечение процессов внедрения требований обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов в деятельность общеобразовательных организаций, оказание методической помощи при решении профессиональных проблем педагогов в их практической деятельности, развитие и саморазвитие профессионального мастерства учителей с учетом изменений и особенностей образовательного пространства.

В условиях модернизации содержания и технологий общего образования вопросы модернизации предметных областей рассматриваются в качестве приоритетных. Обновлённые ФГОС и предметные концепции – содержательная основа для совершенствования образовательных программ, учебников и профессионального мастерства педагога.

**Цель методической работы** – непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Для реализации цели методической работы решались следующие **задачи**:

1. Обеспечить обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров.
2. Создать условия для прохождения аттестации педагогов на квалификационные категории и повышения квалификации по различным направлениям педагогической деятельности.
3. Создать условия для адаптации педагогических работников (работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими педагогами, при вхождении в новую должность).
4. Обеспечить транслирование лучшего опыта работы педагогических работников по реализации ФГОС ОО, участие педагогов в различных конкурсах, конференциях и других мероприятиях, способствующих повышению профессионального уровня.

С целью непрерывного совершенствования педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета изучены и использованы в работе методические рекомендации по сохранению и повышению качества образования в общеобразовательных организациях Вологодской области при переходе обучающихся с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (от 03.05.2018г. ИС-01-10/1947), методические рекомендации Департамента образования Вологодской области по выполнению обучающимися индивидуальных проектов (от 02.02.2018г ИХ 20/0721/18), методические рекомендации по формированию модели внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях Вологодской области (от 23.03.2018г.ИС-01-10/1252).

С целью повышения профессиональных компетенций педагогических работников, в школе разработаны локальные акты:

- ✓ Положение о деятельности наставника педагогического работника МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца»
- ✓ Положение об индивидуальной программе профессионального развития педагогического работника МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца»
- ✓ Положение о самообразовании педагогических работников МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца»
- ✓ Положение о районной научно-практической конференции проектов и исследовательских работ обучающихся
- ✓ Положение о районной предметной олимпиаде для младших школьников

Пути повышения квалификации педагогических работников разнообразны: курсы повышения квалификации и профессиональная подготовка в АОУ ВО ДПО «ВИРО», других институтов повышения квалификации, дистанционное обучение, разработка методических продуктов в рамках деятельности методических объединений, скайп-консультирование, наставничество, участие в обучающих семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах. У всех форм повышения педагогической квалификации учителей есть единая цель – помочь учителю в решении актуальных задач в реализации ФГОС ОО, предоставить возможность выбора, многообразных, гибких, мобильных и динамичных путей обучения, стимулировать профессиональный рост и развитие.

В 2023 году педагогические работники повышали квалификацию на курсах повышения квалификации и в рамках вебинаров АОУ ВО ДПО «ВИРО», дистанционных курсах. В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 19 педагогов начальных классов (100 %).

Все учителя начальных классов, которые с 1 сентября 2023 года начинают вести курс внеурочной деятельности «Истоки», прошли в дистанционном формате курсовую подготовку в ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург по программе «Реализация программы «Социокультурные истоки» в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС».

Также педагоги обучались на дистанционных курсах в институтах развития образования г. Москвы, Санкт-Петербурга, Саратова, Петрозаводска, Кургана. Учителями были пройдены курсы: «Обработка персональных

данных в образовательных организациях» (12 чел.), «Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса» (1 чел.), «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (3 чел.), «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии обновленными ФГОС» (3 чел.), «Основы преподавания «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС» (2 чел.), «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей» (4 чел.), «Педагог дополнительного образования школьного Центра образования «Точка роста» (1 чел.), «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» (2 чел.), «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности» (2 чел.), «Классное руководство по ФГОС» (1 чел.), «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» (1 чел.), «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» (1 чел.), «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ согласно ФГОС и ФАОП ООО)» (1 чел.), «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (1 чел.), «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (1 чел.), «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» (1 чел.).

В школе созданы условия для прохождения аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории. 16 педагогических работников аттестованы в соответствии с Положением «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. №276). Имеют первую и высшую квалификационные категории 16 педагогических работников. Высшая квалификационная категория – 9, первая – 7, не имеют категории по должности учитель – 3 чел. (1 педагог работает 2-й год и 2 педагога - вновь поступившие на работу 01.09.2023 года).

В 2023 году успешно прошли аттестацию 3 педагога: Калашян А.А., учитель начальных классов (высшая квалификационная категория). Коткова А.А., учитель начальных классов (первая квалификационная категория), Першанова Т.В., учитель начальных классов (первая квалификационная категория). Всем педагогам оказана методическая помощь по подготовке информационно-аналитического отчета и портфолио.

Всесторонний анализ педагогической деятельности в рамках аттестации на квалификационную категорию проводят 11 педагогов школы: Иванова Е.Н., Казакова И.А., Красавцева О.А., Мартиросова С.Н., Мочалова М.В., Пантелеева Н.А., Салтыкова М.А., Тимофеева О.В., Тихонина Г.А., Тихомирова Н.С., Архипова О.В.

С целью оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации и формировать потребность в непрерывном самообразовании в школе действует Положение о деятельности наставника педагогического работника МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца». Работу с молодыми специалистами и начинающими педагогами проводят педагоги-наставники: Каханова Н.А. (Криничева Н.Н.), Мартиросова С.Н. (Перунова Д.Д.).

В 2023 году педагогические работники транслировали опыт работы по различным направлениям педагогической деятельности, участвовали в различных конкурсах и других мероприятиях, способствующих повышению профессионального уровня.

Педагоги принимали участие в вебинарах и методических семинарах с участием АОУ ВО ДПО «ВИРО», издательств.

Педагогические работники школы принимали участие в региональных вебинарах: «Формирование метапредметных умений в 1 классе с помощью тетради по письму» (30.11.2023), «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка» (02.12.2023), «Особенности оценки образовательных достижений» (27.02.2023), «Уроки окружающего мира. Базовые исследовательские действия: условия формирования на уроках и во внеурочной деятельности» (02.03.2023), «Преодоление трудностей формирования у младших школьников смыслового чтения» (09.03.2023), «Творческие работы на уроках литературного чтения» (20.03.2023), «Организация и проведение промежуточной аттестации в начальной школе: анализ КИМ, особенности подготовки обучающихся» (06.04.2023), Онлайн-интенсивы «Цифровой учитель» ЧУ ДО «Городской центр дополнительного образования «Брайт» (10 – 14.04.2023), обучающий вебинар по работе в обновленной версии конструктора (24.04.2023), «Изучение трудных тем в курсе математики в начальной школе. Формирование вычислительных умений» (21.04.2023), «Организация и проведение единого учебного дня по работе с текстом для обучающихся 1-4 классов» (04.05.2023). Семинар ИСРО РАО для учителей начальной школы «Организация творческой деятельности на уроках литературного чтения» (25.03.2023). «Как работать с учебно-научным текстом на уроках окружающего мира» (31.05.2023), «Математика: работа по обновленному содержанию Федеральной рабочей программы (1 класс, первое полугодие учебного года)» (28.09.2023).

8 педагогов школы (Левчук Е.Ю., Веселовская О.А., Дебелая О.Г., Мартиросова С.Н., Малютина Е.Н., Колесова Е.Ю., Архипова О.В., Грязнова Е.В.) приняли участие (в качестве слушателей) во Всероссийском форуме «Цифровой учитель», который проходил в Вологде 31 марта 2023 г.

В 2023 году в конкурсах профессионального мастерства приняли участие 16 учителей начальных классов.

С 23.01.2023 по 28.02.2023 г. проходил муниципальный конкурс педагогического мастерства «Калейдоскоп идей». От школы приняли участие 11 педагогов:

**В номинации «Дидактическое пособие»:**

Казакова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов. Конкурсная работа «Ментальные карты по темам «Человек и его здоровье» и «Размножение и развитие животных», 3 класс» – 2 место.

Каханова Наталья Александровна, учитель начальных классов. Конкурсная работа «Таблица умножения с фиксиками (анимированная сорбонка)» – 3 место.

Мартиросова Светлана Николаевна, учитель начальных классов. Конкурсная работа «Интерактивный тренажёр «Сложение и вычитание в пределах 20» (анимированная сорбонка)» - 3 место.

Першанова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов. Конкурсная работа «Дидактическая игра «Падежи»» – сертификат участника.

**В номинации «Внеурочное занятие»:**

Красавцева Ольга Анатольевна, учитель начальных классов. Конкурсная работа «Коллективный творческий проект «Классный календарь»» – 1 место.

Неволина Дина Николаевна, учитель начальных классов. Конкурсная работа «Конструирование пневматического захвата» – сертификат участника.

**В номинации «Технологическая карта урока»:**

Бобылева Ольга Валентиновна, учитель начальных классов. Конкурсная работа «Технологическая карта урока математики в 1 классе «Название компонентов и результата действия вычитания» – 3 место.

Богомолова Наталия Сергеевна, учитель начальных классов. Конкурсная работа «Технологическая карта урока окружающего мира «Россия – страна лесов» – сертификат участника.

Неволина Дина Николаевна, учитель начальных классов. Конкурсная работа «Площадь прямоугольного треугольника» – сертификат участника.

Крестьянинова Дарина Денисовна, учитель начальных классов. Конкурсная работа «Технологическая карта урока математики «Сложение и вычитание «круглых» двузначных чисел» – сертификат участника.

Коровина Юлия Александровна, учитель начальных классов. Конкурсная работа «Технологическая карта урока окружающего мира» – сертификат участника.

**В номинации «Презентация в работе учителя начальных классов»:**

Калашян Альбина Александровна, учитель начальных классов. Конкурсная работа «Презентация к уроку литературного чтения на родном языке на тему «Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой...» – 2 место.

Корнева Марина Анатольевна, учитель начальных классов. Конкурсная работа «Русский язык, 3 класс. Повторение изученного о предложении» – сертификат участника.

**В номинации «Методическая разработка педагога дополнительного образования»:**

Неволина Дина Николаевна, учитель начальных классов. Конкурсная работа «Конструирование самолёта» – 2 место.

**В номинации «Сотрудничество с родителями»:**

Крестьянинова Дарина Денисовна, учитель начальных классов. Конкурсная работа «Конспект родительского собрания «Влияние домашних обязанностей ребёнка на формирование его положительных качеств» – сертификат участника.

С 28 февраля по 1 марта 2023 года проходил региональный конкурс «Учитель года – 2023». Малютина Екатерина Николаевна – участник данного конкурса.

С 17 июня по 20 августа 2023 г. проходил муниципальный конкурс «Мастерская классного творчества». Педагоги школы приняли участие:

Шорохова Л.Н. – Проект «3Д-мастерская Деда Мороза» -1 место.

Каханова Н.А. - «Мы помним! Мы гордимся!» - 2 место.

Богомолова Н.С. - «Новый год – волшебный праздник» - 3 место.

Бобылева О.В. - «23 февраля – день защитника Отечества» - 3 место.

Коранова И.Н. – «Новый год – пора чудес» - 3 место.

17 октября 2023 года районный конкурс «Учитель года – 2023». Коровина Ю.А. - участник данного конкурса.

Учителя начальных классов активно распространяют свой опыт работы как на уровне образовательной организации, так и на муниципальном и региональном уровнях.

С 19.01.2023 г. по 28.02.2023 г., проходил школьный «Марафон педагогического мастерства». В рамках марафона опыт представляли:

Бобылева О.В. открытый урок русского языка в 1А классе. Тема "Опасности письма" на месте парных по глухости-звонкости согласных (перед согласными)" (23.01.2023)

Корнева М.А. открытый урок математики в 1Г классе. Тема «Увеличить на... Уменьшить на...» (25.01.2023)

Малютина Е.Н. открытый урок окружающего мира в 1В классе. Тема «Удивительные растения мира» (27.01.2023)

Калашян А.А. открытый урок литературного чтения на родном языке в 4В классе. Тема «Вольга – богатырь вещей» (31.01.2023)

Коровина Ю.А. открытый урок русского языка во 2Г классе. Тема "Уточняем, как решать орфографические задачи в корне слова". (02.02.2023)

Казакова И.А. открытый урок математики в 3А классе. Тема ««Приём устного деления двузначного числа на однозначное» (03.02.2023)

Коткова А.А. открытый урок русского языка во 2А классе. Тема "Знакомство с понятием «орфографическое правило»: уточнение способа действия при выборе букв безударных гласных и парных по глухости-звонкости согласных в корне слова". (06.02.2023)

Богомолова Н.С. открытый урок русского языка в 4Г классе. Тема "Зачем и как узнавать спряжение глагола?" (17.02.2023)

10.02.2023 г. на районном семинаре-практикуме «Современные тенденции дополнительного образования в технической направленности» опытом делилась Коткова А.А. «Конструирование машин в конструкторе ЛЕГО ВЕДО 2.0».

02.03.2023 г. на районном семинаре-совещании для педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей: «Ранняя профилактика семейного неблагополучия. Выявление, учет и посещение неблагополучных семей» со своим докладом на тему «Работа с родителями, «Лайфхаки для современных родителей»» выступила Коранова И.Н.

21.03.2023 г. на семинаре районного методического объединения учителей начальных классов «Система оценки образовательных достижений обучающихся» делились опытом: Казакова И.А. - выступление из опыта работы «Индивидуальный образовательный маршрут как средство оценивания результата ученика» и Мартиросова С.Н. - выступление «Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ НОО».

06.04.2023 на районном форуме «Качество реализации рабочей программы воспитания: успешные практики» представили практические наработки:

Корнева М.А. Инвариативный модуль "Внеурочная деятельность". Тема: Реализация программы внеурочной деятельности "Сказочная страна" (театр в начальной школе);

Шорохова Л.Н. "Реализация инвариативного модуля «Классное руководство» (практика работы с классным коллективом);

Коранова И.Н. Инвариативный модуль «Взаимодействие с родителями». Тема «Как говорить, чтобы дети слушали и как слушать, чтобы дети говорили».

28 - 29 августа 2023 года проходила районная Августовская педагогическая конференция «Год педагога и наставника: время новых возможностей в образовании». Свой опыт на конференции представляли:

Бобылева О.В. «Проектная деятельность как средство формирования познавательно - речевой активности младших школьников».

Корнева М.А. «Реализация программы внеурочной деятельности "Сказочная страна" (Театр в начальной школе)».

Шорохова Л.Н. «Развитие социальной активности младших школьников посредством коллективных творческих дел».

Коранова И.Н. «Мастер-класс как инновационная педагогическая форма обучения и развития творческих способностей обучающихся».

22 ноября 2023 года на межрайонном методическом интенсиве по функциональной грамотности открытые уроки и занятия проводили: Каханова Н.А. «Учимся понимать фразеологизмы» (урок русского языка в 4Б классе), Бобылева О.В. открытый урок по развитию смыслового чтения «Н.Носов "На горке"» во 2А классе, Коткова А.А занятие по робототехнике в рамках реализации программы дополнительного образования на базе Центра «Точка роста» в 3А классе.

19 декабря 2023 года на районном семинаре учителей начальных классов тема которого «Внеурочная деятельность как ресурс развития общего и дополнительного образования» Шорохова Л.Н. представила широкий спектр возможностей программы «Функциональная грамотность», Неволина Д.Н. рассказала, как учить читать бегло и без ошибок на примере программы курса «Скорочтение», Красавцева О.А. поделилась опытом профориентационной работы в начальных классах на основе программы «В мире профессий».

С 11.12.2023 по 27.12.2023 проходила школьная методическая неделя «Творческое ассорти», в рамках которой педагоги проводили обучающие мастер-классы: Шорохова Л.Н. "Камни-самоцветы: рисуем на горячих камнях", Коранова И.Н. новогодний сувенир "Эко свечи из воины", Красавцева О.А. "Новогодний декор. Тыковки".

8 педагогов начальных классов (Шорохова Л.Н., Коранова И.Н., Красавцева О.А., Неволина Д.Н., Казакова И.А., Калашян А.А., Бобылева О.В., Мартиросова С.Н.) приняли участие в школьной выставке декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» (декабрь 2023 г.).

Таким образом, учителя начальных классов успешно работают над созданием системы обучения, обеспечивающей индивидуальные потребности каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. На протяжении всего учебного года обучающиеся являлись активными участниками областных, районных и школьных конкурсов. Целенаправленно ведётся работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся, внедрению и освоению обучающимися и педагогами информационно – компьютерных технологий.

## 8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационно-библиотечный центр в современном понимании – это информационное пространство с открытым доступом к источникам информации на любых носителях. ИБЦ – это абонемент, читальный зал, зона отдыха, презентационная зона, книгохранилище, медиатека, компьютерная зона.

Информационно-библиотечный центр работал по плану, утвержденному администрацией школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся и других категорий читателей;
- оказание помощи в деятельности учителей и обучающихся в образовательных проектах;
- формирование у читателей традиционных и освоение новых библиотечных технологий, обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам;
- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации;
- сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя;
- проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющих в библиотеке;
- развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения;
- осуществления государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их права на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

**Количество учащихся в школе на конец года составляет 959**

Читатели (всего) 1034

Из них: учащиеся 959

Учителя 63

прочие 12

**Основные показатели работы ИБЦ:**

Год	Читатели	Посещения	Книговыдача
2023	1034	8245	9180

**Информационный ресурс ИБЦ:**

- ✓ Общий фонд (художественная, научно-популярная, справочная, методическая литература) - **10629** экз.;
- ✓ Учебный фонд – **34145** экз.;
- ✓ Художественной литературы – **5146** экз.;
- ✓ Книговыдача (за год) - **9180 + 17854** учебника
- ✓ Книгообеспеченность - **10,2** (без учета учебников)
- ✓ Обращаемость фонда - **0,8** (без учета учебников)
- ✓ Посещаемость - **7,9** (без учета учебников)
- ✓ Читаемость - **8,8** (без учета учебников)
- ✓ Обеспеченность учебниками – **100%**

В библиотеке ежедневно ведется дневник учета библиотечной работы, составляется ежедневная статистика. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета на книги и учебники;
- инвентарные книги;
- картотека учебников;
- дневник учета;
- читательские формуляры.

Среди читателей начальной школы особой популярностью пользовались журналы о животных, сказки, веселые рассказы, 5-8 классы читали фантастику, приключения.

Учащиеся 9-11 классы читали литературу по школьной программе.

### **Сведения о фонде библиотечно-информационного центра.**

**Основной фонд библиотеки (экз.) 10629 экз.** В течение года поступило 29 экземпляров для читателей начальной школы. Фонд библиотеки содержит научно – популярную, справочную, художественную литературу для обучающихся, а также учебники и учебные пособия, педагогическую и методическую литературу для педагогических работников. Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту обучающихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания.

В библиотеке имеется и тематическая расстановка книг: «Сказки», «Фантастика», «Трагедия и подвиг» (книги о Великой Отечественной войне).

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике библиотеки, в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Раз в месяц читательские формуляры проверяются с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками ведем соответствующую работу. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб.

Необходимость получать большие объемы информации в любом месте и в любое время предоставляет нам выбор: носить несколько бумажных книг либо читать на телефоне или планшете. Чтобы соответствовать образу жизни своего читателя и быть востребованной им, библиотека должна располагать самой современной и интересной литературой в любом формате.

С 2018 года школа стала участником **проекта «ЛитРес: школа»**, который был разработан на базе «ЛитРес: Библиотека» и позволяет школьным библиотекам выдавать учащимся электронные книги по системе «книговыдача». 368 учащихся с 5 по 11 класс и педагогов получили электронные читательские билеты. Но надо заметить, что со временем получение книг в электронном формате прекратилось.

**Учебный фонд библиотеки** составляет **34145** экземпляра. Все учащиеся 1-11 классов полностью обеспечены учебными комплектами.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, учебным планом и образовательными программами, которые реализует школа. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжается пополняться и редактироваться картотека учебников.

В апреле сделан заказ на учебную литературу на 2023-2024 учебный год с учетом учебного плана.

В целях профилактики сохранности учебников, работниками библиотеки проводились беседы с учениками школы. В конце учебного года проходит сдача учебников по классам.

### **Документы на нетрадиционных носителях** (экз.: CD 559; видеоматериалы 78)

В библиотеке имеется рабочая зона, в которой находится четыре компьютера, 2 принтера, сканер, ксерокс, доступ к сети Интернет, все компьютеры подключены к локальной сети школы. В зоне абонемента открытого доступа действует бесплатный Wi-Fi, подключённый к сети Интернет через систему мониторинга и фильтрации контента.

С целью получения гражданами муниципальных и государственных услуг в библиотеке имеется рабочее место для получения услуг через ЕПГУ.

Информационно-библиотечный центр использует не только различные готовые ресурсы, но и создает свои (буклеты, презентации). Проводилась работа над редактированием страницы школьной библиотеки на сайте школы.

### **Количество названий выписываемых периодических изданий – 2 наименований**

#### **Газеты:**

- «Сельская правда»
- «Красный север»

### **Проведено мероприятий**

#### **Обзоры, беседы, викторины:**

- «Проект и школьная библиотека»;
- помощь в подготовке проекта «Приготовление хлеба в домашних условиях»,
- мастерская Деда Мороза,
- «Проверь свою грамотность»,
- «Новинки школьной библиотеки».

Важным направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к

различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой:

Подбирая материал к этим выставкам, стараемся рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В этом учебном году для пользователей библиотеки были проведены следующие мероприятия:

#### **Книжные выставки:**

- «Закружила осень золотая» (к началу учебного года),
- «Лениград. Блокада. Память»,
- «Зимней сказочной порой почитаем мы с тобой»,
- «Книга, которую ждали» (новинки библиотеки),
- «Читаем книги о войне»,
- «Фантазии сеньора Родари»

#### **Проведены конкурсы, акции:**

- Международная акция «Читаем книги о войне»,
- акция «Письмо солдату»,
- Всероссийский конкурс «Живая классика» (школьный этап),
- участие в акции «Бумажный бум».

#### **Подготовлены и проведены электронные презентации:**

- «Фантазии сеньора Родари»
- «Знакомство с библиотекой» (для первоклассников)

#### **Библиотечные уроки:**

- «Первое посещение школьной библиотеки»,
- «Золотые ключики к сердцам» (по творчеству В. Осеевой)
- «Наши помощники - словари»,
- «Прощание с букварем»,
- интерактивная игра «Зигзаг удачи» (по профилактике дорожно-транспортного травматизма)

#### **Массовая работа:**

- развлекательно-познавательная игра «Первоапрельские шутки»,
- литературная игра «Самый умный»,
- «Как встречают Новый год в других странах»,
- познавательное занятие «Чудо Курочка!»
- «Непокоренный Сталинград» (к 80-летию Сталинградской битвы)

**Просмотр фильмов:** «Наследники Победы», «Честь имею», мультфильм «Гришкины книжки», «Морозко», «Сказка о потерянном времени».

Проведен анализ читательских формуляров обучающихся 4,9,11 классов с целью выявления задолженности по художественной литературе. В течение года проводились выборочно рейды по проверки сохранности школьных учебников.

В марте сделан заказ на новые учебники на 2023-2024 учебный год. Для выдачи учебной литературы оформлен «Журнал выдачи учебников» по классам в начальной школе и картотека выдачи учебников в основном и старшем звене.

На базе информационно-библиотечного центра в 2023 году проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в которой приняли 668 (100%) обучающихся. Второй год по 6 предметам (физика, математика, информатика, биология, астрономия и химия) олимпиада проходила на платформе Сириуса. По итогам ВсОШ 75 детей стали победителями, 279 – призерами. Муниципальный этап ВсОШ также проходил на базе ИБЦ и нашу школу представляли 226 обучающихся по 17 предметам. По итогам этого этапа 16 обучающихся стали победителями по 9 предметам (русский язык, литература, биология, география, английский язык, право, история, обществознание, искусство (МХК)) и 48 обучающихся – призерами по 15 предметам. На региональный этап, согласно проходным баллам, право представлять школу было дано 5 обучающимся по 4 предметам: литература, искусство (МХК), информатика и право.

#### **Задачи, над которыми предстоит работать в следующем году:**

1. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.
2. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
4. Продумать работу с родителями по приобщению детей к чтению.
5. Организовать работу по сохранности учебников.
6. Использовать в работе платформу Киноуроки в школах России или организовать киноклуб.

## **8.2. Социально-педагогическое сопровождение ОП**

В течение 2023 года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

**Цель работы:** создание благоприятных условий для реализации прав обучающихся в учебной организации, т.е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

### **Задачи работы:**

1. Изучение психолого- педагогических особенностей личности, условий жизни обучающихся, выявление их интересов и потребностей, трудностей и проблем.
2. Выявление причин возникновения у обучающихся проблем в обучении, проблем в поведении, правонарушений и принятия мер по их устранению.
3. Оказание помощи и поддержки обучающимся и их семьям относящимся к различным категориям социальной незащищённости.
4. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
5. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
6. Профилактика правонарушений среди подростков.
7. Организация досуга обучающихся группы риска.
8. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, детей состоящих на ВШУ.

Для реализации поставленных задач в 2023 году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

### **Механизмы реализации плана:**

1. Анкетирование. Тестирование. Собеседования.
2. Индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями;
3. Проведение классных часов и родительских собраний;
4. Групповая деятельность через КТД и игровые технологии;
5. Организация психолого-педагогических тренингов;
6. Работа Совета по профилактике правонарушений;
7. Работа поста ЗОЖ;
8. Проведение акций за здоровый образ жизни;
9. Совместные действия с общественными организациями, ПДН и КДН.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется: Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних; Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; поддерживает тесные связи с родителями, изучает социальные проблемы учеников, ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляет социальную защиту детей из семей «группы риска»: многодетных; потерявших кормильца; неполных; детей-инвалидов; малоимущих; состоящих на учете в ОПДН; консультирует классных руководителей, выступает на классных родительских собраниях; осуществляет контроль за сохранение здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

Основная работа ведется по профилактике правонарушений, выявлению учащихся относящихся к «группе риска». К категории детей «группы риска» относятся дети, склонные к правонарушениям, часто остающиеся без должного внимания родителей, не умеющие и не желающие подчиняться общепринятым

нормам и правилам. На начало 2023 года на внутришкольном учете состояло 5 учащихся. На конец 2023 года на внутришкольном учете состоят 6 учащихся.

В начале учебных 2022-2023, 2023-2024 годах социальным педагогом совместно с классными руководителями 5-11 классов были проведены мониторинги ученического коллектива школы, в ходе которых были заполнены социальные паспорта классов, которые были обработаны и проанализированы. По итогам анализа были составлены социальные паспорта школы, где отчетливо видно какое количество детей из социально незащищенных слоев населения учатся в том или ином классе.

**На основании проделанной работы определен следующий круг семей:**

Категория	2022-2023	2023-2024
Всего обучается	989	957
Многодетные семьи	106	115
Дети-инвалиды	8	7
Опекаемые семьи	21	25
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	2	-

**Статистические данные:**

№ п/п	Категория учащихся	Количество учащихся	
		Январь 2023г	Декабрь 2023г
1	Находящиеся в семье СОП	1	-
2	Состоящие на учете в ПДН	3	3
3	Состоящие на ВШУ	5	6
4	Состоящие на учете в КДН и ЗП	3	3

В начале 2023 года на учете в ОДН МО МВД России «Грязовецкий» состояли следующие ученики: Ващенко Юрий, Колесов Владислав, В конце 2023 года на учете в ОДН МО МВД России «Грязовецкий» состоят следующие ученики: Ващенко Ярослав, Румянцева Наталья, Киселева Анастасия. С вышеуказанными учащимися в течение 2023 года была проведена следующая индивидуальная профилактическая работа:

1. Сформирована папка по профилактической работе с учащимися (индивидуальная карточка личности, акт осмотра жилищных условий, характеристика);
2. Профилактические беседы с социальным педагогом;
3. Профилактические беседы с классным руководителем;
4. Профилактические беседы с инспектором по делам несовершеннолетних ОДН МО МВД России «Грязовецкий»;
5. Привлечение к общественной жизни школы и класса;
6. Вовлечение в секции и кружки школы;
7. Беседы с психологом школы.

Для несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Вологодской области, был организован и проведен онлайн-проект «Перезагрузка», целью которого было создание условий для социализации несовершеннолетних с девиантным поведением. Первый сезон проекта проходил с 3 марта 2023 года по 7 апреля 2023 года. Участниками первого сезона стали Башкардин Марат и Корнев Максим. Башкардин Марат стал призером проекта. Корнев максим также принимал активное участие, но удалось занять только 4 место. Школой было подано ходатайство в КДН и ЗП о снятии Марата и Максима с учета. И 27 апреля 2023 года их сняли с учета в КДН и ЗП, а 13 июня 2023 Максима сняли с внутришкольного учета приказом директора. Второй сезон проекта проходил с 14 ноября 2023 года по 1 декабря 2023 года. Участниками второго сезона стали Столярова Карина и Башкардин Марат. Столярова Карина стала победителем проекта, а Башкардин Марат занял почетное третье место. На протяжении всего проекта «Перезагрузка» ребята узнавали новое на мастер-

классах, участвовали в онлайн-встречах с интереснейшими людьми, занимались с психологами. Всем участникам проекта «Перезагрузка» были вручены свидетельства участника и памятные подарки.

Управлением по молодежной политике Правительства области совместно с АУ ВО «Областной центр молодежных и гражданских инициатив «Содружество» с 16 февраля по 17 апреля 2023 года провело обучающие вебинары «Важно знать!». Вебинары проводились с целью содействия повышению уровня правовой грамотности молодежи Вологодской области. В вебинарах приняли участие 30 обучающихся МБОУ «Средней школы №1 г.Грязовца», относящихся к группе риска в возрасте от 14 лет и старше.

В конце учебного 2022-2023 года состоялся муниципальный этап военно-патриотических сборов для несовершеннолетних юношей «Неделя в армии-2023» и обучающих сборов для несовершеннолетних девушек «Шаг вперед-2023». В сборах приняли участие несовершеннолетние юноши и девушки, состоящие на различных видах учета, а также желающие ученики из «группы риска». Участниками сборов «Неделя в армии-2023» стали Башкардин Марат, Корнев Максим, Корнев Никита, Колесов Владислав, Ващенко Юрий, Поликарпов Александр, Немиров Максим, Рябинин Владислав. Участниками сборов «Шаг вперед-2023» стали Ловыгина Ангелина, Столярова Карина, Зернова Алена, Корнева Кристина, Соколова Елизавета. Все ребята проявили огромное терпение и выносливость, что помогло им выполнить поставленные перед ними задачи и стать призерами в нескольких номинациях.

С учащимися МБОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца» постоянно велась социально-педагогическая и коррекционная работа социальным педагогом и классными руководителями. Со всеми учащимися велась профилактическая работа. Систематически обновляется стенд с информацией по вопросам профилактики правонарушений и преступлений в фойе школы. На сайте школы во вкладке «Профилактическая воспитательная и работа», представлены разделы: «Мир без никотина», «Детство без наркотиков», «Безопасность», информация о работе Совета профилактики. В данных вкладках можно познакомиться с информацией: об организации акций «Сообща, где торгуют смертью», «Вместе против наркотиков», узнать «Почему подростки начинают употреблять алкоголь и наркотики», прочитать листовку «Смертельно опасные смеси», памятку «Вместе против наркотиков», найти телефоны доверия УФСКН России по вологодской области и др. В школе организована информационно-просветительская работа с родителями по оказанию им психолого-педагогической и социально-правовой помощи в воспитании детей, семейного консультирования педагогами-психологами школы, родительские собрания. Осуществляется индивидуальное консультирование родителей администрацией школы. Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Грязовецкого округа проведены рейдовые мероприятия на территории г.Грязовца и Грязовецкого района совместно с субъектами системы профилактики с целью соблюдения требований ст. 1.16 Закона Вологодской области «Об административных правонарушениях в Вологодской области» 27.01.2023г., 10.03.2023г., 20.10.2023г., 24.11.2023г.

В соответствии с Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав №1 от 3 февраля 2021 года в школе социальным педагогом проводился мониторинг социального самочувствия среди 9-11 классов. По итогам мониторинга было проведено обсуждение проблемных зон в социальном самочувствии несовершеннолетних и их преодоление в рамках воспитательных мероприятий-классных часов с участием классного руководителя.

В соответствии со статьей 53.4 Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», пунктом 15.1 частью 3 статьи 28 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» было проведено в период с 15 сентября по 16 октября 2023 года социально-психологическое тестирование учеников, обучающихся в 7–11-х классах и достигших 13 лет, их количество составило 323 обучающихся - это 100% охват обучающихся, подлежащих прохождению тестирования в МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца».

Результаты СПТ были рассмотрены на педагогических советах, по результатам СПТ внесены изменения в план профилактической работы школы, план работы классных руководителей, специалистов психолого-педагогического сопровождения. Наблюдается позитивная динамика в использовании возможностей СПТ как инструмента выявления проблемных сторон воспитательного процесса, трудностей современных подростков, накопления опыта анализа данных по образовательной организации в целом, по классам. При формулировании основных направлений работы как в рамках психолого-педагогического сопровождения, так и в воспитательной, внеурочной деятельности сделаны обоснованные выводы о целях и задачах работы по выявленным в СПТ проблемам.

В 5-11 классах были проведены профилактические классные часы на темы: «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Нарушение правил поведения в школе», «Здоровый образ жизни. Вредные привычки», «Зависимость от гаджетов и интернета», «Буллинг», «Интернетная безопасность», «Вейпы», «Турнир доверия» (приурочен к международному дню детского телефона доверия), «Толерантность», «Мошенничество в сети-интернет», «Комендантский час».

Активно ведется работа по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ:

- цикл бесед антинаркотической направленности;
- организация встреч со специалистами здравоохранения, наркоконтроля, прокуратуры, согласно разработанному совместным планам профилактических мероприятий с БУЗ ВО «Грязовецкая ЦРБ» и с ОДН МО МВД России «Грязовецкий» по предупреждению распространения пьянства, наркомании, табакокурения.
- работа с ученическим активом (Совет обучающихся);
- организация детского подросткового досуга (система дополнительного образования школы, группа продленного дня, школьный лагерь).

В свободное время ребята занимаются в секциях и кружках по интересам. На базе школы работают секции и внеурочные занятия, такие как: самбо, волейбол, баскетбол, театральная студия, занимательная геометрия, физика в задачах и экспериментах, клуб юных шахматистов, на базе Центра «Точка роста» проходят такие занятия, как рисование 3D ручкой, образовательная робототехника и программирование, компьютерная грамотность, компьютерный дизайн, скорочтение, клуб юных пожарных «Пламя», виртуальная реальность, промышленный дизайн. В школе активно работают детские объединения: Совет обучающихся (ШУС), школьный штаб РДШ, волонтерский отряд «Дорогой Добрых Дел», патриотический клуб «Орлята», отряд ЮИД, спортивный клуб «Триумф».

В каникулярное время учащимся оказана помощь в организации отдыха. На период летних каникул учащиеся, состоящие на учете в ВШУ имеют 100% занятость на все три месяца: летний лагерь, трудовой лагерь при школе, работа в местных производственных организациях подсобными рабочими, отдых с родителями в городе, деревне.

В течение 2023 года проводился учет и ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий учащихся. Выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства учащегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации. Социальным педагогом в течение учебного года и во время посещений на дому проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, чем заняться после школы, как разрешить конфликт с собственным ребенком. В 2023 году было проведено 136 консультаций из них 89 с родителями.

**Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:**

1. Запланированные мероприятия на 2032 год социальным педагогом выполнены;
2. Численность многодетных семей, опекаемых детей и детей-инвалидов растет. Администрацией школы, классным руководителем и психологом совместно с социальным педагогом осуществлены рейды в семьи, в 2023 году посещено более 35 семей (в том числе и опекаемые дети);
3. Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска». В течение 2023 года было проведено 89 индивидуальных консультаций с родителями.
4. Количество детей из числа состоящих на ВШУ к концу 2023 года увеличилось, в сравнении с началом 2023 года. Данная категория детей также требует повышенного внимания в работе социально-психологической службы. На основании Положения организуется и проводится Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проведено 8 заседаний, где рассмотрены вопросы по 27 обучающимся и их семьям.

**Таким образом, необходимо продолжать профилактическую работу с обучающимися в МБОУ «Средняя школа № 1 г.Грязовца» в 2024 году:**

1. Продолжить работу по формированию правового воспитания обучающихся на основе встреч, диалогов и других форм работы со специалистами, разъяснению ответственности, наступающей при достижении совершеннолетия.
2. Продолжить профилактическую работу с обучающимися и семьями, состоящими на разных видах учета (в зависимости от совершенного правонарушения или преступления), с социально-опасными обучающимися и семьями.

Для более продуктивной работы с несовершеннолетними социальный педагог Донская Н.Г. систематически повышает свой уровень профессионализма путем освоения дополнительных образовательных программ:

1. Установление первой квалификационной категории (Департамент образования Вологодской области, приказ №164 от 27.01.2023 года).

- Семинар-практикум по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних: применение навигатора профилактики девиантного поведения в профессиональной деятельности специалистов психолого-педагогического профиля». (БУ ВО «Областной центр ППМСП» 24.03.2023 г.)
- Повышение квалификации в БУ ВО «Областной центр ППМСП» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Профилактика социально-негативных явлений среди несовершеннолетних» в объеме 36 часов. (г.Вологда, 17.04.2023 г.)
- Обучающие вебинары «Важно знать» (АУ ВО ОЦМиГИ «Содружество» с 16.02.2023 г. по 17.04.2023 г., г.Вологда)
- Проект «Цифровой ликбез» - всероссийская образовательная акция в сфере информационных технологий (Минцифры России, Министерство просвещения Российской Федерации, 2023 г.)

Одной из актуальных и социально значимых задач, стоящих перед социально-психологической службой МБОУ «Средняя школа № 1 г. Грязовца» в 2023 году (далее СПС) является работа по предупреждению и профилактике числа противоправных деяний учащихся, повышению эффективности проводимых мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений, пропаганде здорового образа жизни.

**Основная цель работы СПС** - защита ребенка в его жизненном пространстве, создание благоприятных условий для его развития, установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в социальной среде.

Работа СПС строилась по нескольким направлениям:

- Социально-психологическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.
- Социально-психологическая защита прав ребенка.
- Обеспечение социально-психологической поддержки семьи в формировании личности учащегося.
- Социально-психологическое консультирование.
- Социально-психологическая профилактика, коррекция и реабилитация.
- Создание благоприятной педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.
- Организационно-методическая деятельность.

Планомерная реализация воспитательных и профилактических задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей, что является эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников. Социально – психолого - педагогическая служба и служба медиации школы работают на предупреждение возникновения социальных, учебных, психологических и медицинских проблем подростков, оказывает помощь в социализации детей и включает оказание консультативной помощи педагогам, родителям, учащимся, а также проведение информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся. Особое место в профилактической работе уделено индивидуальной работе с семьей и обучающимся, находящимся в «группе риска».

В течение 2023 года осуществлялся контроль посещаемости учащимися учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия учащегося без уважительной причины классный руководитель сообщал об этом Корановой И.Н., далее социальный педагог и классный руководитель проводили профилактическую работу с родителями незамедлительно.

Учащихся, состоящих на внутришкольном учете в начальной школе(535 человек) было 3 человека, на конец года -2. С категорией детей из семей, находящихся в социально-опасном положении проводилась профилактическая работа. Ежеквартально и один раз в полгода были подготовлены и переданы в субъекты профилактики план и отчеты по работе с семьей. По работе с семьями весь год поддерживалась тесная связь в работе социального педагога и классного руководителя.

Социальным педагогом и классным руководителем опекаемые семьи посещались на дому. Целью посещения является проведение бесед с родителями о поведении, успеваемости и посещаемости школы - посещены 9 семей, составлены и переданы в органы опеки и попечительства мониторинги об обследовании материально-бытовых условий проживания семьи: 1 полугодие(сентябрь-декабрь 2022) - 5 мониторингов, 2 полугодие(январь-июнь 2023)-20. Также проводились индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Проводились психолого-педагогические консультации для родителей, педагогов и обучающихся -138. Консультации классных руководителей на тему « Профилактика раннего неблагополучия в семье»-14

Среди учащихся проводились профилактические беседы:

- Индивидуальные беседы (4, 5кк классы) - «Административная и уголовная ответственность» -8
- Беседа - «Ответственность за проступки»-27
- Беседа «Культура поведения в общественных местах»-79
- Беседа - «Профилактика вредных привычек, в том числе и курение Вейпов»-19

5. Беседа - «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе» -79

6. Беседа - « Культура общения в социальных сетях»- 43

За учебный год проведено 4 заседания Совета профилактики, было приглашено более 20 учащихся и их родителей.

Вопросы, рассматриваемые на заседании Совета профилактики:

- низкая успеваемость;
- пропуски занятий без уважительной причины;
- нарушение школьной дисциплины;
- постановка и снятие с внутришкольного учета.

На начало 2022-2023 учебного года на ВУ состояло 3 ученика начальной школы. На учете в ОДН-2, на учете в КДН и Зп-1

На конец 2022-2023 учебного года на ВУ состоит 2 ученика начальной школы. На учете в ОДН-0, на учете в КДН и Зп-1

Профилактические мероприятия, организованные и проведенные в 2023 году в начальной школе:

1. Мероприятия по правовому просвещению обучающихся – Классные часы « Правила поведения в школе, Нарушение Комендатского часа».
2. Организация встреч со специалистами здравоохранения, сотрудниками МО МВД России «Грязовецкий»
3. Администрацией школы, классным руководителем и психологом совместно с руководителем мобильной группы осуществлены рейды в семьи, посещено более 20 семей (в том числе и опекаемые дети)
4. Единый день Права
5. Акция «Мы против ВИЧ»

Информация о профилактической работе постоянно транслируется в школьных группах, в социальных сетях, на официальном сайте школы.

Помощь подросткам, состоящим на учете, организуется с учетом индивидуально-психологических свойств их личности, конкретных обстоятельств и условий воспитания, которые способствовали возникновению разных отклонений и совершению правонарушений.

Результат систематической профилактической работы показал, что в школе нет учащихся, не посещающих занятия длительное время без уважительных причин, в том числе и обучающиеся, состоящие на всех видах учета. По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

**Перспективные задачи на 2023-2024 учебный год:** оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим девиантное поведение или проблемы в обучении; контролировать и выявлять семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывать им помощь в обучении и воспитании детей.

### 8.3. Коррекционно-логопедическая работа

В 2022 – 2023 учебном году учитель-логопед осуществлял свою деятельность по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативно-просветительская работа;
- самообразование;
- работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета.

**Цель работы:** коррекция нарушений развития устной и письменной речи у обучающихся с ОВЗ.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление учащихся с трудностями освоения общеобразовательных программ.
2. Коррекция и профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.
3. Консультативно-методическая работа с учителями начальных классов, педагогами русского языка и литературы, родителями (законными представителями), воспитателями ГПД.
4. Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
5. Повышение уровня профессиональной квалификации.

#### График работы

(работа учителя-логопеда осуществляется на 0,5 ставки):

Понедельник	12.30-13.00 – индивидуальное занятие ( 2 класс) 13.20-13.50- групповое занятие (2 класс) 14.00-14.30- групповое занятие (5 класс (УО) 14.30-15.30 - организационно-методическая работа: подготовка к занятиям, консультациям, работа с документацией, разработка и изготовление учебно-дидактических пособий для занятий.
-------------	--

Вторник	12.00-12.30- индивидуальное занятие (1 класс) 12.30- 13.30- организационно-методическая работа: подготовка к занятиям, консультациям, работа с документацией, разработка и изготовление учебно-дидактических пособий для занятий. 13.30-14.00- групповое занятие (2 класс)
Четверг	12.35-13.05 – индивидуальное занятие (2 класс УО) 14.05-14.35 - групповое занятие (5 класс УО) 14.35-15.35- организационно-методическая работа: подготовка к занятиям, консультациям, работа с документацией, разработка и изготовление учебно-дидактических пособий для занятий.
Пятница	12.30-13.00 – индивидуальное занятие (1 класс) 13.00-14.00 - организационно-методическая работа: подготовка к занятиям, консультациям, работа с документацией, разработка и изготовление учебно-дидактических пособий для занятий.

### Анализ проведенной работы учителя-логопеда по направлениям:

№	Направление деятельности	Результат
<b>I. Диагностика</b>		
1.1	Логопедическое обследование вновь поступивших детей с ОВЗ для точного установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, комплектация подгрупп для занятий.	В 2022-2023 учебном году обучающихся с ОВЗ в школу поступил 1 человек
1.2	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся логопедической группы. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения.	Выполнена входная диагностика, 7 обучающихся с ОВЗ  Сформировано подгруппы для коррекционных занятий,
1.3	Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедической группы).	Согласно плану, в январе 2022г было проведено динамическое наблюдения за 7 обучающимися с ОВЗ (Результаты наблюдения: – у 1 обучегося отмечается незначительное улучшение (Симонян Силена,); - 2 обучающихся - без изменений (Даниелян Арсен, Лыков Саша ); - 3 обучающихся с положительной динамикой (Ващенко Ярослав, Чабан Руслан, Курзенёв Елисей); - 1 обучающихся с ухудшением (Ващенко Юрий)
1.4	Углубленное обследование учащихся, направляемых на ЦПМПК.	В апреле-мае 2023 года была проведена углубленная логопедическая диагностика обучающихся для прохождения ЦПМПК с целью уточнения программы обучения. (Курзенёв Елисей- 6.2 Н.Н. АООП НОО для обучающихся с НОДА)
<b>II. Коррекционно-развивающая работа</b>		
2.1	Логопедические занятия по коррекции и развитию разных сторон речи.	Обучающиеся с ОВЗ занимались в подгруппах и индивидуально: <b>1 кл:</b> Курзенёв Елисей(индивидуально) <b>2 кл.</b> Симонян Силена, Чабан Руслан, Ващенко Ярослав. (групповое) <b>5 кл.</b> Ващенко Юрий, Лыков Саша (групповое)

		<b>2 кл: Даниелян Арсен (индивидуально)</b>
<b>III. Консультативно-просветительская работа</b>		
3.1	Оказание консультативно-методической помощи учителям и родителям: - проведение индивидуальных консультаций - оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома.	В течение учебного года проведено: - 90 консультаций для родителей, обучающихся посещающих занятия, а также родителей обратившихся за помощью в данном направлении - 5 консультации для педагогов.
<b>IV. Организационно-методическая работа</b>		
4.1	Планирование логопедической работы на год. Составление расписания логопедических занятий.	Выполнено, составлено и согласовано с педагогами расписание логопедических занятий.
4.2	Обработка, анализ, обобщение результатов диагностик, интерпретация полученных данных, оформление результатов.	Написано 1 логопедических представление и 2 характеристике на обучающихся
4.3	Повышение логопедических знаний через: ✓ учебу на курсах, семинарах, вебинарах ✓ обмен опытом с коллегами, ✓ изучение специальной литературы.	Пройдены дистанционные курсы повышения квалификации: Прошла курсы повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часа. (Удостоверение 526-114661; дата выдачи :04.01.2022г, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок) Прошла курсы повышения квалификации организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС в объеме 108 ч. (Удостоверение № 0152262; Дата выдачи 9 января 2023 г., ООО « Высшая школа делового административного управления» г. Екатеринбург

В конце 2022 - 2023 учебного года проводилось повторное исследование устной речи у детей младшего и среднего школьного возраста с целью выявления уровня сформированности навыка обучения основных факторов речи по тем же параметрам, что и в начале учебного года.

Были обследованы 15 обучающихся с нарушением устной и письменной речи. Из них: 2 человека – учащихся 3«б» класса; 2 обучающихся 3«в» класса; 1 человек – учащийся 3«г» класса; 1 обучающийся 4«а» класса; 2 человека – учащиеся 4«в» класса; 2 человека – обучающиеся 4 «г» класса; 1 человек – учащийся 5«а» класса; 2 обучающихся 5«г» класса; 1 человек – учащийся 6«а» класса и 1 человек – учащийся 8«б» класса.

За основу была взята методика Р.И. Лалаевой и Е.В.Мальцевой, целью которой является выявление особенностей речевого развития учащихся. Методика включает пять серий:

**Серия 1** – Исследование сенсомоторного уровня речи.

**Серия 2** – Исследование навыков языкового анализа.

**Серия 3** – Исследование грамматического строя речи.

**Серия 4** – Исследование словаря и навыков словообразования.

**Серия 5** – Исследование связной речи.

В ходе выполнения заданий логопед также заполнял протоколы на каждого ребенка. На основании полученных данных составлены индивидуальные речевые профили и речевой профиль всех обучающихся.

#### **Диагностика устной речи обучающихся, посещающих логопедические занятия.**

При исследовании сформированности сенсомоторного уровня речи детям предлагались задания на проверку состояния фонематического восприятия, исследование артикуляционной моторики, звукопроизношения, сформированности звуко-слоговой структуры слова. У детей на начало 2022-2023 учебного года уровень сформированности моторной реализации составлял 89%. на конец учебного года - 93%.

Для выявления уровня сформированности навыков языкового анализа детям предлагались различные задания. По итогам оценки результатов уровень сформированности языкового анализа обучающихся составил 84%. По сравнению с началом года этот показатель вырос на 18%.

При исследовании уровня грамматического строя речи были предложены задания на исследование уровня сформированности:

- \* словоизменения;
- \* согласования;
- \* практического владения предлогами.

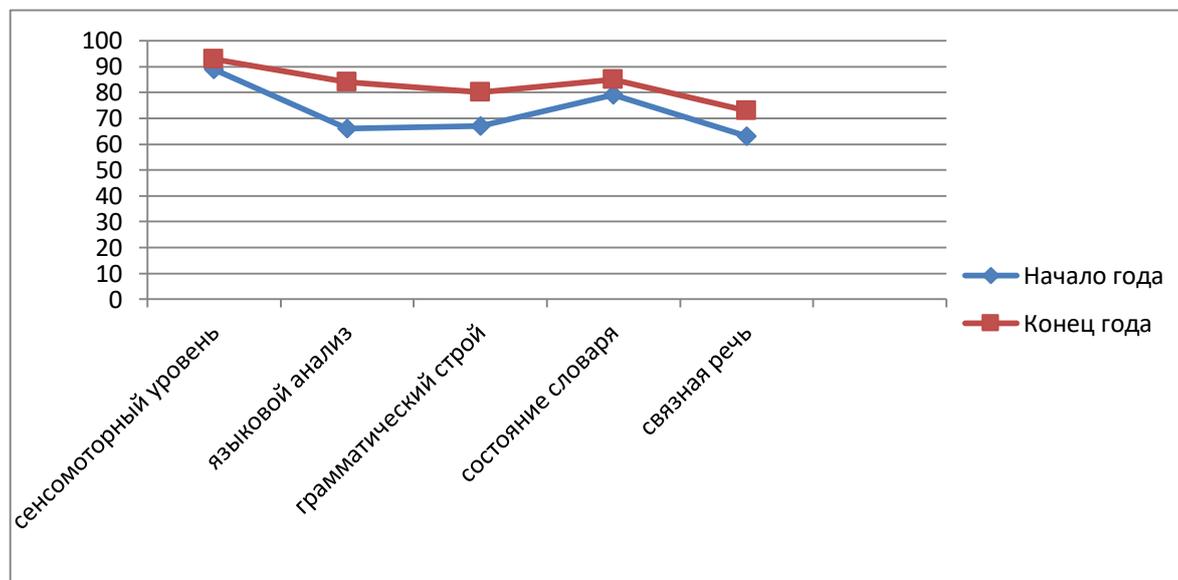
Средний показатель по грамматическому строю составил \_\_\_\_\_ 80%, что на 13% выше начала года.

При исследовании словаря детям предлагались задания на выявление уровня сформированности номинативного, предикативного словаря и словаря признаков, а также на подбор антонимов. При исследовании этого уровня получены следующие результаты: на начало учебного года уровень сформированности состояния словаря составил 79%, на конец года-85%.

При исследовании связной речи обучающимся предлагались два вида заданий: составление рассказа по серии картинок и пересказ рассказа логопеда. Здесь также наблюдается положительная динамика.

Таким образом, уровень сформированности связной речи на начало года составлял 63 %, а на конец года - 73%. После обработки результатов исследования каждого обучающегося и составления индивидуальных профилей логопед подсчитал средний балл каждой серии проб и представил динамику развития в виде следующего графика.

**Мониторинг состояния устной речи обучающихся, посещающих логопедические занятия в 2022-2023 учебном году.**



Данные приведены в процентах

#### **Выводы:**

**IV уровень успешности** имеют 8 человек, что составляет **53%** от общего количества обследованных обучающихся с ОВЗ. В начале учебного года данный показатель составлял 40%.

В данную категорию относятся обучающиеся со следующим логопедическим заключением:

- **Устная речь в норме.** У обучающихся сформировано правильное звукопроизношение, развит фонематический слух, дети хорошо владеют анализом и синтезом слов, в свободном общении используют все части речи, могут изменять и образовывать новые слова, владеют пересказом литературных текстов и составляют рассказы по картинкам.
- **Значительное улучшение речи.** У учащихся один звук или несколько звуков группы доступны правильному произношению, но в спонтанной речи подвергаются искажениям или заменам, развит фонематический слух, в норме владеет достаточным словарным запасом, хорошо развита связная речь.

**III уровень успешности** отмечается у **33%** обучающихся - 5 человек.

Данный уровень свидетельствует о выраженной несформированности отдельных сторон речи. Такая результативность характерна для детей с задержкой психического развития или с негрубым общим недоразвитием речи.

В данную категорию относятся обучающиеся со следующим логопедическим заключением:

- **ОНР IV уровень речевого развития.** У учащихся наблюдается незначительная, остаточная несформированность фонетико-фонематических и лексико-грамматических процессов. Все пробелы в

развитии языковых компонентов выражены в нерезкой форме: страдает правильное воспроизведение слогового образа сложных слов, артикуляция звуков, фонематическое восприятие, словоизменение и словообразование, связная речь.

**II уровень успешности** имеет **14%** - 2 человека, что меньше по сравнению с началом года на 7%. Успешность выполнения речевых проб, соответствующая II уровню, указывает на наличие выраженного недоразвития речи. Помимо речевого дефекта, у них обычно выявляется недостаточность познавательной деятельности, поэтому им необходима комплексная коррекция, как логопедическая, так и психологическая, а по возможности нейропсихологическая.

В данную категорию относятся обучающиеся со следующим логопедическим заключением:

- **Незначительное улучшение речи. ОНР III уровень речевого развития.** У учащихся один звук или несколько звуков группы доступны правильному произношению, но в спонтанной речи подвергаются искажениям или заменам; На фоне относительно развернутой речи наблюдается неточное употребление многих лексических значений. В активном словаре преобладают существительные и глаголы. Недостаточно слов, обозначающих качества, признаки, состояния предметов и действий. Отмечаются аграмматизмы: ошибки в согласовании числительных с существительными, прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Отмечается недостаточное понимание изменений значения слов, выражаемых приставками, суффиксами, наблюдаются трудности в различении морфологических элементов, выражающих значение числа и рода, понимание логико-грамматических структур, выражающих причинно-следственные, временные и пространственные отношения.

Самый низкий **I уровень успешности на конец 2022 – 2023 года отсутствует.** Данный уровень свидетельствует о грубом недоразвитии всех сторон речи. У детей с такими показателями часто диагностируются моторная алалия или сложный дефект, сочетающий умственную отсталость и тяжелую речевую патологию.

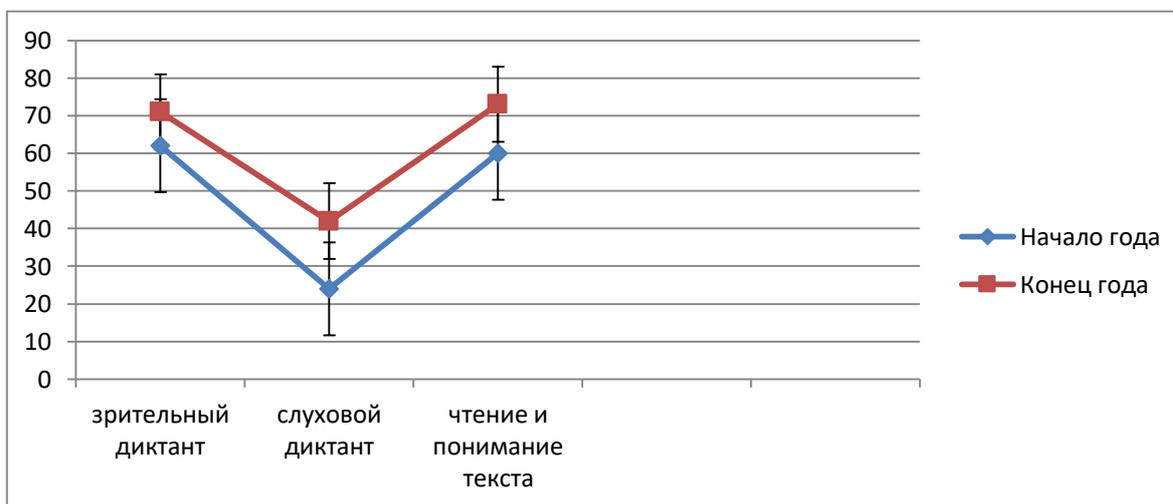
В данную категорию относятся обучающиеся со следующим логопедическим заключением:

- **ОНР II уровень речевого развития.** Это грубая форма нарушения речи у детей, для которой характерны низкие возможности самостоятельной речевой продукции. Ребенок изъясняется простой фразой, но допускает множество вербальных ошибок, аграмматизмов. Словарный запас беден, не сформированы навыки словоизменения и словообразования, тяжело нарушены звукопроизношение и фонематические операции.
- **СНР.** Системное недоразвитие речи – это различные сложные речевые расстройства, при которых нарушено формирование всех компонентов речевой системы, относящихся к ее звуковой и смысловой стороне у детей с ограниченными возможностями здоровья.

При исследовании письменной речи обучающимся предлагались следующие задания: зрительный диктант, слуховой диктант, текст для проверки навыков чтения и понимания смысла прочитанного. По итогам оценки зрительного диктанта средний показатель на начало года составлял 62%, а на конец учебного года – 71%. Анализ результатов слухового диктанта показал положительную динамику. По сравнению с началом года средний показатель вырос на 22% и составил 42%. По итогам оценки навыка чтения и понимания текста средний показатель на начало года составлял 60%, а на конец учебного года – 73%.

После обработки результатов исследования каждого обучающегося и составления индивидуальных профилей логопед подсчитал средний балл каждого задания и представил динамику развития в виде следующего графика.

**Мониторинг состояния письменной речи  
обучающихся 3 - 8 классов  
2022-2023 учебный год.**



Данные приведены в процентах

#### Выводы:

**IV уровень успешности** имеют **20%** от общего количества обследованных обучающихся с ОВЗ. В начале учебного года данный показатель составлял **0%**.

В данную категорию относятся обучающиеся со следующим логопедическим заключением:

➤ **Письменная речь в норме. Значительное улучшение письменной речи.**

В письменных работах обучающихся данного уровня встречается не более 3 ошибок, связанных с нарушением правил орфографии или пунктуации, или пропуском слова при письме под диктовку. При проверке навыков чтения отмечается высокая скорость чтения, не более 2 ошибок с самокоррекцией, полное понимание смысла прочитанного.

**III уровень успешности** отмечается у **33%** обучающихся - 5 человек, что больше по сравнению с началом учебного года на **6%**. В данную категорию относятся обучающиеся со следующим логопедическим заключением:

➤ **Недоразвитие / нарушение письма и / или чтения, обусловленное недоразвитием языковых средств.**

В письменных работах обучающихся данного уровня допускаются 5 погрешностей недисграфического характера и/или 1-2 дисграфического. При проверке навыков чтения отмечается средняя скорость чтения; до 5 ошибок, частично с самокоррекцией; неполное понимание смысла прочитанного.

➤ **Дизорфография** В письменных работах обучающихся данного уровня допускаются 3 погрешностей недисграфического характера и до 5 орфографических и пунктуационных ошибок. При проверке навыков чтения отмечается средняя скорость чтения; до 5 ошибок, частично с самокоррекцией; полное понимание смысла прочитанного.

**II уровень успешности** имеет **27%** - 4 человека. В данную категорию относятся обучающиеся со следующим логопедическим заключением:

➤ **Нарушение письма и / или чтения, обусловленное несформированностью языковых средств.** В письменных работах обучающихся данного уровня допускаются до 5 орфографических и пунктуационных ошибок и /или не более 5 дисграфических. При проверке навыков чтения отмечается низкая скорость чтения, до 6 ошибок без коррекции; фрагментарность или незначительное изменение смысла ситуации.

**I уровень успешности** имеет **20%** - 3 человека, что меньше на **33%** по сравнению с началом года. В данную категорию относятся обучающиеся со следующим логопедическим заключением:

**Нарушение письма и чтения, обусловленное системным нарушением речи или ТНР (тяжелое нарушение речи).**

В письменных работах обучающихся данного уровня наблюдаются множественные дисграфические и орфографические ошибки. При проверке навыков чтения отмечается очень низкая скорость чтения; множественные ошибки, отсутствие понимания прочитанного или грубое искажение смысла.

**Таким образом,** по данным диагностического обследования на конец учебного 2022-2023 учебного года прослеживается положительная динамика в развитии речи у 100% учащихся. У большинства обучающихся после оказания логопедической помощи отмечается повышение качества усвоения программного материала по русскому языку и литературному чтению. В следующем учебном году эти обучающиеся будут продолжать получать логопедическое сопровождение.

В 2023 деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Психологическое просвещение
- Психологическая профилактика

- Психологическая диагностика и мониторинг
- Психологическая коррекция и развитие
- Консультативная деятельность
- Организационно-методическая работа
- Экспертная работа.

**Цель:** Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья и осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

**Задачи:**

2. Оказание индивидуально-ориентированной и групповой психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим проблемы в интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сферах.
3. Психолого-педагогическое сопровождение пятиклассников и десятиклассников на этапе адаптации к основной школе и средней школе.
4. Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС ОВЗ, ФГОС ОО и ФГОС СОО.
5. Организация коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.
6. Проведение диагностических обследований и психологического мониторинга обучающихся.
7. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий для успешного обучения и развития ребенка.
8. Участие в организационно-методической работе школы.
9. Участие в работе школьного психолого-педагогического консилиума(ППк) и Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Анализ проведенной работы педагога-психолога по направлениям:**

***Психологическое просвещение***

В течение 2023 года было проведено 11 родительских собраний в 15 классах, охвачено 323 человека.

I полугодие	II полугодие
<b>Тематика выступлений</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Интернет зависимость», 5В класс - 23 чел.</li> <li>- «Особенности учебной мотивации в 10 классе», 10 класс - 23 чел.</li> <li>- «Семейные традиции и ценности», 8В класс - 27 чел.</li> <li>- «Безопасность детей в сети интернет» 5А,5Б,5В,5Г,5П - 109 чел.</li> <li>- «Роль родителей в профилактике экзаменационного стресса», 9А, 9Б, 9В, 9К классы - 93 чел.</li> <li>- «Особенности младшего подросткового возраста», 5Б класс - 19 чел.</li> <li>- «Результаты диагностики УУД», 5Б класс - 17 чел.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Адаптация пятиклассников», 5А класс - 27 чел.</li> <li>- «Вторая смена. Особенности организации режима детей», 6Г класс - 17 чел.</li> <li>- «Возрастные особенности семиклассников», 7Г класс - 20 чел.</li> <li>- «Как помочь неуспевающим детям. Особенности обучения по АООП», 4В класс, 7 чел.</li> </ul>

***Психологическая профилактика***

В 2023 году проведены занятия с элементами тренинга по профилактике экзаменационного стресса в 11А и 11Б классах (4 занятия, охвачено 37 человек). Так же проводились индивидуальные консультации обучающихся и родителей по данной теме. Заявок на занятия от 9-х классов не поступало.

Профилактика эмоционального выгорания педагогов осуществлялась преимущественно через индивидуальные консультации.

Традиционно, в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающиеся по основным и адаптированным программам проводится мониторинг универсальных учебных действий.

Диагностика УУД замерылась в 5-11 классах, для диагностики использовались методики, рекомендованные ВПРО и Минобрнауки России.

Всего было обследовано 567 человек в 23 классах:

- 5 классы: 5 классов - 115 человек;
- 6 классы: 4 класса - 94 человека;
- 7 классы: 4 класса - 102 человека;
- 8 классы: 3 класса - 85 человек;
- 9 классы: 4 класса - 105 человек;
- 10 класс - 26 человек;
- 11 классы: 2 класса - 40 человек.

Результаты диагностики выглядят следующим образом (*представлен средний результат по параллели*):

#### **Результаты диагностики УУД в 5-х класса:**

##### **ЛИЧНОСТНЫЕ УУД:**

**Самооценка:** 65% - высокий уровень, 28% - средний уровень, 7% - низкий уровень;

**Учебная мотивация:** 2% - высокий уровень, 65% - средний уровень, 33% - низкий уровень;

**Нравственно-этическая ориентация:** 29% - высокий уровень, 71% - средний уровень, 0% - низкий уровень.

##### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ УУД:**

**Организационные общеучебные умения и навыки:** 49% - высокий уровень, 36% - средний уровень, 15% - низкий уровень.

**Коммуникативные общеучебные умения и навыки:** 65% - высокий уровень, 29% - средний уровень, 6% - низкий уровень.

##### **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД:**

**Интеллектуальные общеучебные умения и навыки:** 64% - высокий уровень, 28% - средний уровень, 8% - низкий уровень;

**Универсальные логические действия:** 26% - высокий уровень, 71% - средний уровень, 3% - низкий уровень;

**Смысловое чтение:** 41% - высокий уровень, 45% - средний уровень, 15% - низкий уровень.

#### **Результаты диагностики УУД в 6-х класса:**

##### **ЛИЧНОСТНЫЕ УУД:**

**Самооценка:** 64% - высокий уровень, 25% - средний уровень, 11% - низкий уровень;

**Учебная мотивация:** 0% - высокий уровень, 63% - средний уровень, 37% - низкий уровень;

**Нравственно-этическая ориентация:** 6% - высокий уровень, 94% - средний уровень, 0% - низкий уровень.

##### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ УУД:**

**Организационные общеучебные умения и навыки:** 44% - высокий уровень, 42% - средний уровень, 14% - низкий уровень.

**Коммуникативные общеучебные умения и навыки:** 75% - высокий уровень, 20% - средний уровень, 5% - низкий уровень.

##### **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД:**

**Интеллектуальные общеучебные умения и навыки:** 67% - высокий уровень, 25% - средний уровень, 8% - низкий уровень;

**Универсальные логические действия:** 46% - высокий уровень, 52% - средний уровень, 2% - низкий уровень;

**Смысловое чтение:** 82% - высокий уровень, 17% - средний уровень, 1% - низкий уровень.

#### **Результаты диагностики УУД в 7-х класса:**

##### **ЛИЧНОСТНЫЕ УУД:**

**Самооценка:** 55% - высокий уровень, 8% - средний уровень, 37% - низкий уровень;

**Учебная мотивация:** 17% - высокий уровень, 68% - средний уровень, 15% - низкий уровень;

**Нравственно-этическая ориентация:** 20% - высокий уровень, 80% - средний уровень, 0% - низкий уровень.

##### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ УУД:**

**Организационные общеучебные умения и навыки:** 33% - высокий уровень, 45% - средний уровень, 22% - низкий уровень.

**Коммуникативные общеучебные умения и навыки:** 46% - высокий уровень, 44% - средний уровень, 10% - низкий уровень.

##### **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД:**

**Интеллектуальные общеучебные умения и навыки:** 42% - высокий уровень, 40% - средний уровень, 18% - низкий уровень;

**Универсальные логические действия:** 12% - высокий уровень, 57% - средний уровень, 31% - низкий уровень.

#### **Результаты диагностики УУД в 8-х классах:**

##### **ЛИЧНОСТНЫЕ УУД:**

**Самооценка:** 54% - высокий уровень, 32% - средний уровень, 14% - низкий уровень;

**Учебная мотивация:** 0% - высокий уровень, 48% - средний уровень, 52% - низкий уровень;

**Нравственно-этическая ориентация:** 25% - высокий уровень, 75% - средний уровень, 0% - низкий уровень.

##### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ УУД:**

**Организационные общеучебные умения и навыки:** 43% - высокий уровень, 27% - средний уровень, 30% - низкий уровень.

**Коммуникативные общеучебные умения и навыки:** 56% - высокий уровень, 32% - средний уровень, 9% - низкий уровень.

##### **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД:**

**Интеллектуальные общеучебные умения и навыки:** 56% - высокий уровень, 27% - средний уровень, 17% - низкий уровень;

**Универсальные логические действия:** 12% - высокий уровень, 35% - средний уровень, 53% - низкий уровень.

#### **Результаты диагностики УУД в 9-х классах:**

##### **ЛИЧНОСТНЫЕ УУД:**

**Самооценка:** 65% - высокий уровень, 0% - средний уровень, 35% - низкий уровень;

**Учебная мотивация:** 4% - высокий уровень, 59% - средний уровень, 37% - низкий уровень;

**Нравственно-этическая ориентация:** 7% - высокий уровень, 90% - средний уровень, 9% - низкий уровень.

##### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ УУД:**

**Организационные общеучебные умения и навыки:** 51% - высокий уровень, 32% - средний уровень, 17% - низкий уровень.

**Коммуникативные общеучебные умения и навыки:** 61% - высокий уровень, 31% - средний уровень, 8% - низкий уровень.

##### **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД:**

**Интеллектуальные общеучебные умения и навыки:** 58% - высокий уровень, 30% - средний уровень, 12% - низкий уровень;

**Универсальные логические действия:** 12% - высокий уровень, 57% - средний уровень, 31% - низкий уровень;

#### **Результаты диагностики УУД в 10 классе:**

##### **ЛИЧНОСТНЫЕ УУД:**

**Самооценка:** 51% - высокий уровень, 47% - средний уровень, 2% - низкий уровень;

**Учебная мотивация:** 82% - высокий уровень, 18% - средний уровень, 0% - низкий уровень;

**Нравственно-этическая ориентация:** 76% - высокий уровень, 24% - средний уровень, 0% - низкий уровень.

##### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ УУД:**

**Регулятивные умения и навыки:** 61% - высокий уровень, 39% - средний уровень, 0% - низкий уровень;

**Коммуникативные умения и навыки:** 59% - высокий уровень, 41% - средний уровень, 0% - низкий уровень.

##### **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД:**

**Интеллектуальные общеучебные умения и навыки:** 58% - высокий уровень, 42% - средний уровень, 0% - низкий уровень;

**Универсальные логические действия:** 38% - высокий уровень, 60% - средний уровень, 2% - низкий уровень.

#### **Результаты диагностики УУД в 11-х классах:**

##### **ЛИЧНОСТНЫЕ УУД:**

**Самооценка:** 60% - высокий уровень, 37% - средний уровень, 3% - низкий уровень;

**Учебная мотивация:** 87% - высокий уровень, 13% - средний уровень, 0% - низкий уровень;

**Нравственно-этическая ориентация:** 100% - высокий уровень, 0% - средний уровень, 0% - низкий уровень.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ УУД:**

**Регулятивные умения и навыки:** 40% - высокий уровень, 50% - средний уровень, 10% - низкий уровень;

**Коммуникативные умения и навыки:** 40% - высокий уровень, 60% - средний уровень, 0% - низкий уровень.

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД:**

**Интеллектуальные общеучебные умения и навыки:** 65% - высокий уровень, 35% - средний уровень, 0% - низкий уровень;

**Универсальные логические действия:** 75% - высокий уровень, 20% - средний уровень, 5% - низкий уровень.

**Так же проводилась диагностика по запросу:**

- профориентация – 4 обучающихся из 9 и 11 класса, комплекс методик «ПРОФИ-П» из 7 диагностик;

- углубленная комплексная психологическая диагностика обучающихся на ЦПМПК с целью уточнения программы обучения и определения условий сдачи выпускных экзаменов – 24 обучающихся из 4-9 классов;

- диагностика уровня актуального психологического и интеллектуального развития обучающихся с ОВЗ в 1-4 классах и в классе с УО - 18 человек;

- диагностика детско-родительских отношений и личностных особенностей детей – 4 семьи, 9 человек (проведено в рамках индивидуальных консультаций);

- социометрическое исследование в 5Г классе по запросу классного руководителя и администрации школы - 20 человек;

- диагностика личностных особенностей и актуального психоэмоционального состояния - 7 обучающихся (в рамках консультаций и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий).

***Психологическая коррекция и развитие.***

Основную часть данного направления деятельности составляют занятия с обучающимися с ОВЗ.

Категория обучающихся и количество проведённых занятий:

<i>Группы</i>	<i>Нозология</i>	<i>I полугодие</i>	<i>Группы</i>	<i>Нозология</i>	<i>II полугодие</i>
1А - 1 чел.	НОДА	29	1Б, 1В, 1Г - 4 чел.	НОДА, ТНР, ЗПР	30
2А, 2Г, 2Д- 3 чел.	ЗПР	30	3А, 3Б, 3Г, 3Д- 5 чел.	ЗПР	30
2КК - 1 чел.	УО	30	3КК - 1 чел.	УО	30
3Б - 2 чел.	ЗПР и НОДА	30	4Б - 2 чел.	ЗПР и НОДА	30
3В и 3Г - 3 чел.	ЗПР	30	4В и 4Г - 4 чел.	ЗПР	30
4В - 2 чел.	ЗПР	30			
4Г - 2 чел.	ЗПР	30			
5КК - 2 чел.	УО	30	6КК - 2 чел.	УО	30
<b>ИТОГО:</b>					
16 обучающихся НОДА - 2 чел. ЗПР - 11 чел. УО - 3 чел.		239 занятий	18 обучающихся НОДА - 2 чел. ТНР - 1 чел. ЗПР - 12 чел. УО - 3 чел.		180 занятий
<b><i>Всего в 2023 году проведено 419 занятий с обучающимися с ОВЗ</i></b>					

**Так же в 2023 году проводились занятия по запросу:**

- 5Г класс - психологическое арт-занятие «Футболка: всё обо мне» - 19 чел.

- 10 класс - тематическое занятие «Секреты моего «Я»» - 22 чел.

- 5А класс - 5 занятий на сплочение класса - 24 чел.

- 1Г (25 чел.), 6Б (17 чел.) и 7В (21 чел.) - занятие «Давайте жить дружно!» - 3 занятия (63 чел.)

**Всего по запросу проведено 10 тематических занятий, охвачено 128 человек.**

***Консультативная деятельность***

Индивидуальная и групповая консультативная работа велась по запросу участников образовательного процесса.

Тематика запросов:

- проблемы в воспитании, поведении и развитии обучающихся, в том числе и с ОВЗ;
- особенности познавательного развития обучающихся;
- итоги диагностики УУД и профтестирования;
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- личностная и школьная тревожность;
- результаты социально-психологического тестирования;
- перевод на адаптированные программы обучения и прохождение ЦПМПК;
- возрастные и личностные особенности детей;
- профилактика экзаменационного стресса;

Всего за 2023 было **проведено 250 консультаций (87 человек<sup>1</sup>)**, из них:

- 42 с учениками (13 человек),
- 99 с родителями (43 человека),
- 109 с педагогами (31 человек);

Итогам консультирования становятся варианты прогнозов развития и рекомендации, изложенные в понятной форме для родителей (законных представителей) и детей, практических и коммуникативных действий, которые направлены на решение проблемы или снижение её интенсивности; направление обучающихся к смежным специалистам. В случае необходимости консультации специалистов продолжаются в дальнейшем.

Все родители (законные представители) положительно оценили качество предоставленных услуг психолого-педагогической и консультативной помощи.

### **Организационно-методическая работа**

В рамках данного направления педагог-психолог оформляет следующую документацию: план работы на учебный год, отчет о работе за год; журналы учётов рабочего времени по направлениям деятельности: диагностическая работа, коррекционно-развивающая работа, консультативная деятельность, просветительская деятельность; рабочие программы коррекционно-развивающих занятий, расписание занятий.

В рамках организационно-методической работы осуществляется: подготовка к коррекционным и тематическим занятиям, консультациям, родительским собраниям; оформляются результаты диагностической работы; подготовка обучающихся к конкурсам и проектам; повышение квалификации.

В 2023 годы пройдены следующие **курсы повышения квалификации:**

- АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», «Трансформационные игры в работе психолога», 210 часов
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 часов
- ООО «Учебный центр «ПРОФИ» «Преподаватель каллиграфии для детей и взрослых», 36 часов
- ООО «Инфоурок» «Особенности психологического консультирования при нарушениях пищевого поведения», 108 часов
- ООО «Инфоурок» «Взаимосвязь пищевого поведения и формирования образа тела у детей и подростков в контексте детско-родительских отношений», 180 часов.
- ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 180 часов
- ООО «Инфоурок» «Эмоциональный интеллект - EQ», 144 часа

**Всего освоено 7 программ в общем объеме 894 часа.**

..... Принала участие в обучающих семинарах и вебинарах:

- «Профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних, обусловленных влиянием социальных сетей и мессенджеров».
- Всероссийский вебинар для педагогов-психологов образовательных организаций по вопросам планирования и реализации диагностической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам зависимого поведения, в т.ч. кибераддикций.

<sup>1</sup> Количество человек учтено без повторов.

- «Психологическое сопровождение беженцев и вынужденных переселенцев, прибывших с территорий ЛНР и ДНР»
  - «Оказание психологической помощи семьям военнослужащих, участвующих в специальной военной операции на Украине»
  - «Современный диагностический инструментарий в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью».
  - «Профилактика социально-негативных явлений: диагностика и консультирование: СПТ. Мониторинг социального самочувствия»
  - «Организация и проведение «Недели психологии – 2023» в общеобразовательных организациях Вологодской области» (апрель и ноябрь).
  - «Актуальные вопросы оказания психолого-педагогической помощи семьям мобилизованных граждан»
  - Вебинар для педагогических работников «Выявление признаков психологического неблагополучия обучающихся»
  - Участие в стратегической сессии «О межведомственном взаимодействии при оказании психологической помощи»
  - Семинар Регионального Комитета семей воинов Отечества Вологодской области «Психологические аспекты кризиса и утрат: эффективная помощь в горе и профилактика невротизации у переживающих смерть близкого (погибших на СВО)», 19-20 июня 2023г.
  - Вебинар «Профилактика преступлений в сети интернет»
  - Вебинар: «Введение федеральных адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- ..... За текущий период приняла участие в следующих **профессиональных конкурсах**:

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Уровень, форма проведения</b>	<b>Результат</b>
<b><i>I полугодие</i></b>		
Международный конкурс развития профессиональных компетенций для педагогов «Опыт работы с детьми с ОВЗ»	Международный, дистанционный	Диплом лауреата I степени в номинации: «Консультация для родителей»
Всероссийский фотоконкурс «Психологическая работа с детьми»	Всероссийский, заочный	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс Номинации «Методическая разработка»	Всероссийский, заочный	Диплом, 1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»	Региональный, заочный	Сертификат участника
Всероссийский конкурс в номинации «Дидактические игры как средство реализации ФГОС»	Всероссийский, заочный	Диплом, 1 место
<b><i>II полугодие</i></b>		
Конкурсный отбор на занесение на Доску Почета лучших педагогов системы образования Грязовецкого муниципального округа	Муниципальный, заочный	Свидетельство о занесении на Доску Почета
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Специалист службы психолого-педагогического сопровождения – 2023»	Муниципальный, очный	Диплом, 2 место

Подготовлены следующие обучающиеся к участию конкурсах:

<b>Сроки проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Февраль 2023г.	Всероссийская викторина по логике для дошкольников и младших школьников	Диплом победителя, 1 место Черняев Данил, 4А класс

		<i>(обучается по АООП НОО для обучающихся с ЗПР)</i>
Апрель- Май 2023г.	Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" Номинация: "Детские исследовательские работы и проекты"	Диплом победителя, 3 место Фасонова Ольга, 10 класс
Сентябрь 2023г.	Всероссийская интернет-викторина «Солнечный свет» по сказкам	Диплом победителя, 1 место Смирнова Дариана, 1Г класс

Прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию - Приложение 2 к приказу Департамента образования Вологодской области № 559 от 24.03.2023 г.

### Статистический отчет о проведенной работе за 2022 – 2023 учебный год

Вид деятельности	Класс	Всего	Детей	Родителей	Администрации, Специалистов, Педагогов
1.1. Количество индивидуальных обследований УУД	1 А	20	20	-	-
	1 Б	22	22	-	-
	1 В	22	22	-	-
	1 Г	22	22	-	-
	1 Д	19	19	-	-
	2 А	17	17	-	-
	2 Б	23	23	-	-
	2 В	21	21	-	-
	2 Г	22	22	-	-
	2 Д	20	20		
	3 А	30	30	-	-
	3 Б	30	30	-	-
	3 В	23	23		
	3 Г	27	27		
	4 А	27	27	-	-
	4 Б	28	28	-	-
4 В	26	26	-	-	
4 Г	21	21	-		
1.2. Количество индивидуальных обследований обучающихся с ОВЗ		36	36	-	-
<b>ВСЕГО:</b>		420	420	0	0
2. Количество индивидуальных консультаций		165	15	115	35
3. Количество выступлений на родительских собраниях		4			
4. Количество детей, обследованных для направления на ЦПМПК, к врачу-психиатру		18	18	-	-

В 2022 – 2023 учебном году работа педагога – психолога велась по следующим направлениям:

### Диагностическое направление

В рамках диагностического направления в 2022– 2023 учебном году была проведена следующая работа:

1. Проведение стартовой диагностики универсальных учебных действий у обучающихся 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д» классов (104 человека).
2. Проведение повторной диагностики универсальных учебных действий у обучающихся 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д» классов (103 человека).
3. Проведение повторной диагностики универсальных учебных действий у обучающихся 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г» классов (110 человек).
4. Проведение повторной диагностики универсальных учебных действий у обучающихся 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г» классов (102 человека).

#### Результаты диагностики УУД в 1-х классах:

##### ЛИЧНОСТНЫЕ УУД:

Параметр	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Учебная мотивация	1 «А»	8	1 «А»	6	1 «А»	6
	1 «Б»	12	1 «Б»	5	1 «Б»	5
	1 «В»	11	1 «В»	6	1 «В»	5
	1 «Г»	11	1 «Г»	5	1 «Г»	5
	1 «Д»	9	1 «Д»	7	1 «Д»	3
	<b>51 чел. (49%)</b>		<b>29 чел. (28%)</b>		<b>24 чел. (23%)</b>	
Самооценка	1 «А»	16	1 «А»	3	1 «А»	1
	1 «Б»	14	1 «Б»	6	1 «Б»	2
	1 «В»	19	1 «В»	2	1 «В»	1
	1 «Г»	14	1 «Г»	5	1 «Г»	2
	1 «Д»	15	1 «Д»	2	1 «Д»	2
	<b>78 чел. (75%)</b>		<b>18 чел. (17%)</b>		<b>8 чел. (8%)</b>	
Нравственно-этическая ориентация	1 «А»	0	1 «А»	19	1 «А»	1
	1 «Б»	0	1 «Б»	22	1 «Б»	0
	1 «В»	0	1 «В»	21	1 «В»	1
	1 «Г»	0	1 «Г»	21	1 «Г»	0
	1 «Д»	0	1 «Д»	19	1 «Д»	0
	<b>0 чел. (0%)</b>		<b>102 чел. (98%)</b>		<b>2 чел. (2%)</b>	

##### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ УУД:

Параметр	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Регулятивные УУД	1 «А»	6	1 «А»	14	1 «А»	0
	1 «Б»	1	1 «Б»	12	1 «Б»	9
	1 «В»	12	1 «В»	10	1 «В»	0
	1 «Г»	6	1 «Г»	16	1 «Г»	0
	1 «Д»	4	1 «Д»	12	1 «Д»	3
	<b>29 чел. (28%)</b>		<b>64 чел. (61%)</b>		<b>12 чел. (11%)</b>	
Коммуникативные УУД	1 «А»	9	1 «А»	10	1 «А»	1
	1 «Б»	2	1 «Б»	18	1 «Б»	2
	1 «В»	6	1 «В»	10	1 «В»	6
	1 «Г»	1	1 «Г»	16	1 «Г»	5
	1 «Д»	4	1 «Д»	9	1 «Д»	6
	<b>22 чел. (21%)</b>		<b>63 чел. (60%)</b>		<b>20 чел. (19%)</b>	

##### ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД:

Параметр	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Словесно-логическое мышление	1 «А»	0	1 «А»	2	1 «А»	18
	1 «Б»	3	1 «Б»	3	1 «Б»	16
	1 «В»	1	1 «В»	2	1 «В»	19
	1 «Г»	1	1 «Г»	1	1 «Г»	19
	1 «Д»	0	1 «Д»	3	1 «Д»	16
	<b>5 чел. (5%)</b>		<b>11 чел. (11%)</b>		<b>88 чел. (84%)</b>	
Кодирование	1 «А»	18	1 «А»	2	1 «А»	0
	1 «Б»	22	1 «Б»	0	1 «Б»	0
	1 «В»	20	1 «В»	2	1 «В»	0
	1 «Г»	18	1 «Г»	3	1 «Г»	0
	1 «Д»	18	1 «Д»	1	1 «Д»	0
	<b>96 чел. (92%)</b>		<b>8 чел. (8%)</b>		<b>0 чел. (0%)</b>	

**Результаты диагностики УУД во 2-х классах:  
ЛИЧНОСТНЫЕ УУД:**

Параметр	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Учебная мотивация	2 «А»	0	2 «А»	6	2 «А»	11
	2 «Б»	5	2 «Б»	8	2 «Б»	10
	2 «В»	1	2 «В»	4	2 «В»	15
	2 «Г»	2	2 «Г»	5	2 «Г»	15
	2 «Д»	7	2 «Д»	10	2 «Д»	3
	<b>15 чел. (15%)</b>		<b>33 чел. (32%)</b>		<b>54 чел. (53%)</b>	
Самооценка	2 «А»	12	2 «А»	4	2 «А»	1
	2 «Б»	14	2 «Б»	5	2 «Б»	4
	2 «В»	15	2 «В»	3	2 «В»	2
	2 «Г»	14	2 «Г»	5	2 «Г»	3
	2 «Д»	16	2 «Д»	2	2 «Д»	2
	<b>71 чел. (70%)</b>		<b>19 чел. (18%)</b>		<b>12 чел. (12%)</b>	
Нравственно-этическая ориентация	2 «А»	14	2 «А»	3	2 «А»	0
	2 «Б»	17	2 «Б»	6	2 «Б»	0
	2 «В»	18	2 «В»	1	2 «В»	1
	2 «Г»	21	2 «Г»	1	2 «Г»	0
	2 «Д»	18	2 «Д»	2	2 «Д»	0
	<b>88 чел. (86%)</b>		<b>13 чел. (13%)</b>		<b>1 чел. (1%)</b>	

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ УУД:**

Параметр	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Регулятивные УУД	2 «А»	7	2 «А»	8	2 «А»	2
	2 «Б»	10	2 «Б»	9	2 «Б»	3
	2 «В»	0	2 «В»	20	2 «В»	0
	2 «Г»	14	2 «Г»	8	2 «Г»	0
	2 «Д»	11	2 «Д»	5	2 «Д»	4
	<b>42 чел. (42 %)</b>		<b>50 чел. (50 %)</b>		<b>9 чел. (8 %)</b>	
Коммуникативные УУД	2 «А»	0	2 «А»	9	2 «А»	8
	2 «Б»	3	2 «Б»	11	2 «Б»	8
	2 «В»	0	2 «В»	2	2 «В»	18
	2 «Г»	1	2 «Г»	15	2 «Г»	6
	2 «Д»	7	2 «Д»	7	2 «Д»	6
	<b>11 чел. (11%)</b>		<b>44 чел. (43%)</b>		<b>46 чел. (46%)</b>	

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД:**

Параметр	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Словесно-логическое мышление	2 «А»	0	2 «А»	5	2 «А»	12
	2 «Б»	7	2 «Б»	11	2 «Б»	5
	2 «В»	6	2 «В»	8	2 «В»	6
	2 «Г»	4	2 «Г»	11	2 «Г»	7
	2 «Д»	3	2 «Д»	12	2 «Д»	5
	<b>20 чел. (20%)</b>		<b>47 чел. (46%)</b>		<b>35 чел. (34%)</b>	
Кодирование	2 «А»	17	2 «А»	0	2 «А»	0
	2 «Б»	23	2 «Б»	0	2 «Б»	0
	2 «В»	20	2 «В»	0	2 «В»	0
	2 «Г»	22	2 «Г»	0	2 «Г»	0
	2 «Д»	20	2 «Д»	0	2 «Д»	0
	<b>102 чел. (100%)</b>		<b>0 чел. (0%)</b>		<b>0 чел. (0%)</b>	

Результаты диагностики УУД в 3-х классах:

ЛИЧНОСТНЫЕ УУД:

Параметр	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Учебная мотивация	3 «А»	9	3 «А»	9	3 «А»	12
	3 «Б»	7	3 «Б»	6	3 «Б»	17
	3 «В»	1	3 «В»	3	3 «В»	19
	3 «Г»	4	3 «Г»	12	3 «Г»	11
	<b>21 чел. (19%)</b>		<b>30 чел. (27%)</b>		<b>59 чел. (54%)</b>	
Самооценка	3 «А»	22	3 «А»	6	3 «А»	2
	3 «Б»	8	3 «Б»	21	3 «Б»	1
	3 «В»	16	3 «В»	6	3 «В»	1
	3 «Г»	20	3 «Г»	5	3 «Г»	2
	<b>66 чел. (60%)</b>		<b>38 чел. (35%)</b>		<b>6 чел. (5%)</b>	
Нравственно-этическая ориентация	3 «А»	30	3 «А»	0	3 «А»	0
	3 «Б»	24	3 «Б»	6	3 «Б»	0
	3 «В»	17	3 «В»	6	3 «В»	0
	3 «Г»	21	3 «Г»	6	3 «Г»	0
	<b>92 чел. (84%)</b>		<b>18 чел. (16%)</b>		<b>0 чел. (0%)</b>	

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ УУД:

Параметр	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Регулятивные УУД	3 «А»	12	3 «А»	18	3 «А»	0
	3 «Б»	20	3 «Б»	9	3 «Б»	1
	3 «В»	9	3 «В»	9	3 «В»	5
	3 «Г»	12	3 «Г»	14	3 «Г»	1
	<b>53 чел. (48 %)</b>		<b>50 чел. (46 %)</b>		<b>7 чел. (6 %)</b>	
Коммуникативные УУД	3 «А»	4	3 «А»	14	3 «А»	12
	3 «Б»	6	3 «Б»	17	3 «Б»	7
	3 «В»	7	3 «В»	6	3 «В»	10
	3 «Г»	5	3 «Г»	13	3 «Г»	9
	<b>22 чел. (20 %)</b>		<b>50 чел. (45 %)</b>		<b>38 чел. (35 %)</b>	

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД:

Параметр	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
----------	-----------------	-----------------	----------------

Словесно-логическое мышление	3 «А»	11	3 «А»	19	3 «А»	0
	3 «Б»	8	3 «Б»	17	3 «Б»	5
	3 «В»	4	3 «В»	9	3 «В»	10
	3 «Г»	3	3 «Г»	16	3 «Г»	8
	26 чел. (24%)		61 чел. (55%)		23 чел. (21%)	
Кодирование	3 «А»	30	3 «А»	0	3 «А»	0
	3 «Б»	30	3 «Б»	0	3 «Б»	0
	3 «В»	23	3 «В»	0	3 «В»	0
	3 «Г»	27	3 «Г»	0	3 «Г»	0
	110 чел. (100%)		0 чел. (0%)		0 чел. (0%)	

Результаты диагностики УУД в 4-х классах:

ЛИЧНОСТНЫЕ УУД:

Параметр	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Учебная мотивация	4 «А»	1	4 «А»	7	4 «А»	19
	4 «Б»	3	4 «Б»	8	4 «Б»	16
	4 «В»	2	4 «В»	8	4 «В»	16
	4 «Г»	4	4 «Г»	3	4 «Г»	13
	10 чел. (10%)		26 чел. (26%)		64 чел. (64%)	
Самооценка	4 «А»	25	4 «А»	1	4 «А»	1
	4 «Б»	21	4 «Б»	2	4 «Б»	4
	4 «В»	22	4 «В»	2	4 «В»	2
	4 «Г»	16	4 «Г»	2	4 «Г»	2
	84 чел. (84%)		7 чел. (7%)		9 чел. (9%)	
Нравственно-этическая ориентация	4 «А»	26	4 «А»	1	4 «А»	0
	4 «Б»	25	4 «Б»	2	4 «Б»	0
	4 «В»	22	4 «В»	4	4 «В»	0
	4 «Г»	16	4 «Г»	4	4 «Г»	0
	89 чел. (89%)		11 чел. (11%)		0 чел. (0%)	

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ УУД:

Параметр	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Регулятивные УУД	4 «А»	24	4 «А»	3	4 «А»	0
	4 «Б»	13	4 «Б»	14	4 «Б»	0
	4 «В»	14	4 «В»	11	4 «В»	0
	4 «Г»	11	4 «Г»	5	4 «Г»	5
	62 чел. (62 %)		33 чел. (33 %)		5 чел. (5 %)	
Коммуникативные УУД	4 «А»	11	4 «А»	16	4 «А»	0
	4 «Б»	7	4 «Б»	13	4 «Б»	7
	4 «В»	10	4 «В»	6	4 «В»	9
	4 «Г»	7	4 «Г»	10	4 «Г»	4
	35 чел. (35 %)		45 чел. (45 %)		20 чел. (20 %)	

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД:

Параметр	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Словесно-логическое мышление	4 «А»	10	4 «А»	10	4 «А»	7
	4 «Б»	8	4 «Б»	14	4 «Б»	5
	4 «В»	7	4 «В»	14	4 «В»	5

	4 «Г»	0	4 «Г»	8	4 «Г»	12
	<b>25 чел. (25%)</b>		<b>46 чел. (46%)</b>		<b>29 чел. (29%)</b>	
<b>Кодирование</b>	4 «А»	27	4 «А»	0	4 «А»	0
	4 «Б»	26	4 «Б»	1	4 «Б»	0
	4 «В»	26	4 «В»	0	4 «В»	0
	4 «Г»	20	4 «Г»	0	4 «Г»	0
	<b>99 чел. (99%)</b>		<b>1 чел. (1%)</b>		<b>0 чел. (0%)</b>	

5. Диагностика познавательной и эмоционально-волевой сфер обучающихся с ОВЗ начальной и основной ступени образования с целью выявления уровня актуального развития детей.

Ступень образования	Класс	Количество обследуемых с ОВЗ
НОО	4 «А»	1 чел.
ООО	5 «А»	1 чел.
	5 «Г»	2 чел.
	6 «А»	1 чел.
	6 «Б»	1 чел.
	6 «В»	1 чел.
	8 «Б»	3 чел.
	9 «А»	5 чел.
	9 «В»	3 чел.
<b>Итого:</b>	18 обучающихся	

Изучена документация на обучающихся, собраны и проанализированы анамнестические данные, обработаны результаты обследования и на их основе укомплектованы подгруппы. Данные психологического обследования были зафиксированы, составлен список обучающихся, зачисленных на занятия; составлены и утверждены рабочие программы и расписание занятий.

Все учащиеся, зачисленные на занятия, обучаются по адаптированным программам.

АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) - 1 человек;

АООП ООО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) - 1 человек;

АООП ООО для обучающихся с ЗПР – 16 человек.

6. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер обучающихся, направляемых на ЦПМПК, МСЭ, на обследование к врачу – психиатру. В рамках данного направления проведено 18 углубленных психологических обследований, составлены психологические представления на обучающихся, подготовлен пакет документов.

### Коррекционно-развивающее направление

В течение 2022-2023 учебного года проводились подгрупповые и индивидуальные психологические занятия по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы, согласно расписанию психологических занятий для обучающихся с ОВЗ, рабочим программам, тематическим планам, во внеурочное время.

По итогам обследования познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся с ОВЗ, психологической помощью были охвачены 100% обучающихся, имеющих нарушения развития, подтвержденные заключениями ЦПМПК Вологодской области.

Количество обучающихся, имеющих нарушения развития различной степени тяжести	Посещают индивидуальные и подгрупповые занятия педагога-психолога		Всего получают психологическую помощь учащихся с ОВЗ (%)
	Количество человек	% от общего количества	
19	19	100%	100%

Форма организации занятий – подгрупповая и индивидуальная.

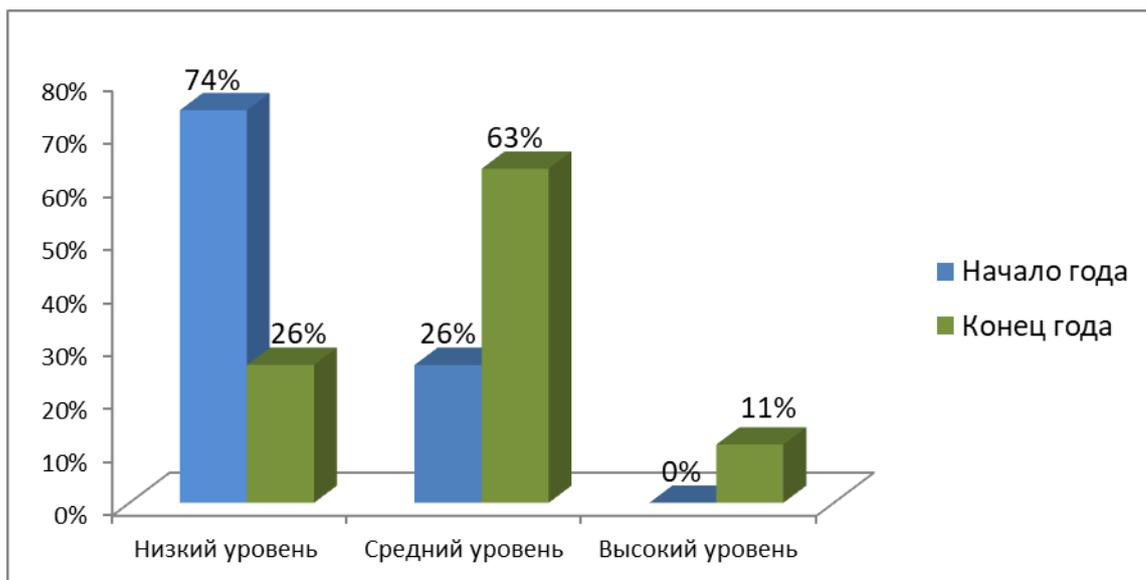
Для проведения подгрупповых занятий объединены обучающиеся одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности нарушения познавательной и эмоционально-волевой сферы, по 2 - 3 человека, периодичность занятий – 2 раза в неделю по 30 минут.

На занятиях применялись различные педагогические технологии, которые обеспечивают комфортные, бесконфликтные и безопасные условия развития личности ребенка, направленные на реализацию его потенциала. Для обеспечения качества образовательного процесса в психологической работе применялись следующие технологии:

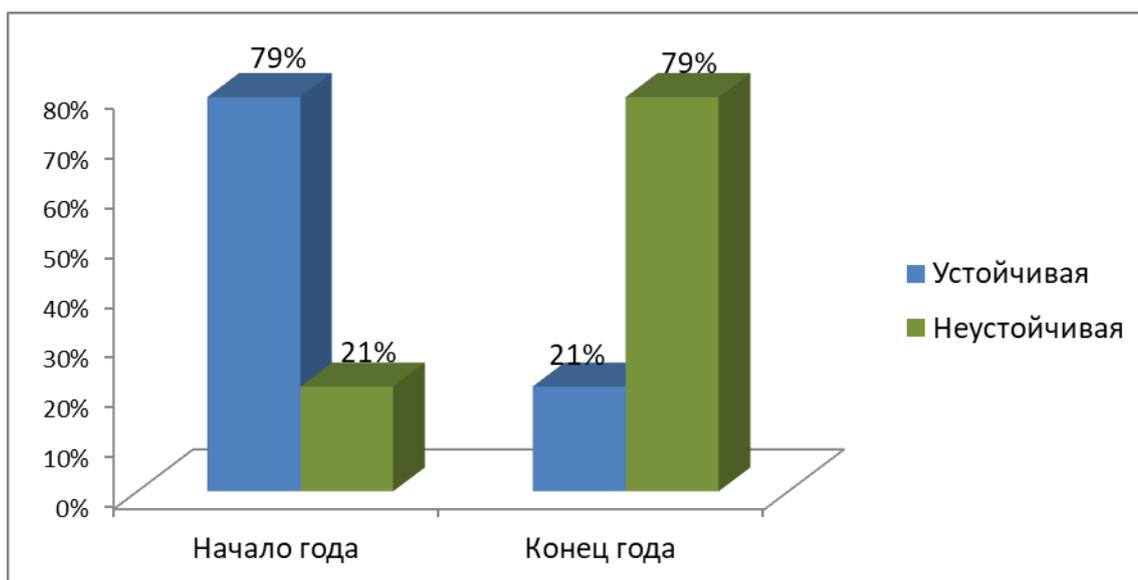
<b>Наименование технологий</b>	<b>Результат использования педагогических технологий</b>
Технология психологического обследования	Полная и качественная оценка состояния развития познавательной и эмоционально-волевой сфер обучающихся с ОВЗ, анализ причин возникновения нарушений, отслеживание динамики развития познавательной и эмоционально-волевой сфер, грамотное планирование коррекционной работы.
Здоровьесберегающие технологии	Формирование валеологического сознания, потребности заботиться о своем здоровье; охрана зрения; развитие мелкой моторики, умения управлять своим телом, контролировать свои эмоции, чувства, ощущения - успешная адаптация обучающихся в образовательном и социальном пространстве, раскрытие своих творческих способностей.
Игровые технологии	Стимулирование обучающихся к учебной деятельности, повышение познавательной активности, развитие когнитивных функций (внимания, памяти, воображения, речи, логического мышления, умения сравнивать, сопоставлять, находить аналогии, устанавливать закономерности).
ИКТ	Сочетание традиционных и современных средств и методов обучения, повышение интереса учащихся к изучаемому материалу, значительное облегчение учебной деятельности, повышение мотивации и познавательного интереса.
Технология уровневой дифференциации обучения	Обеспечение определённого уровня овладения универсальными учебными действиями. Обеспечение определённой степени самостоятельности в обучении, (от постоянной помощи со стороны учителя до работы по образцу, инструкции, алгоритму, полной самостоятельности).
Технология проектного обучения	Формирование умения: приобретать знания самостоятельно и использовать их для решения новых познавательных и практических задач; приобретать коммуникативные навыки и умения; овладевать практическими умениями исследовательской работы: собирать необходимую информацию, учиться анализировать факты, делать выводы и заключения.
Технология развивающего обучения	Учет зоны ближайшего развития приводит к целостному гармоничному развитию свободной творческой личности и повышение эффективности коррекционной работы.
Технология проблемного обучения	Повышение познавательной активности, развитие когнитивных функций (внимания, памяти, воображения, речи, логического мышления, умения сравнивать, сопоставлять, находить аналогии, устанавливать закономерности).

**Результаты мониторинга познавательной и эмоционально-волевой сфер обучающихся с ОВЗ, посещающих индивидуальные и подгрупповые занятия педагога-психолога**

**Результаты мониторинга познавательной сферы обучающихся с ОВЗ**



### Результаты мониторинга эмоционально-волевой сферы обучающихся с ОВЗ



В ноябре 2022 года БУ ВО «Областной центр ППМСП» организовал V региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся младшего школьного возраста «Познавай-ка». В конкурсе приняли участие два обучающихся и заняли призовые места в своей возрастной категории: Черняев Данил – 1 место (Диплом), Сумароков Дмитрий – 1 место (Диплом).

Так же были проведены групповые занятия на развитие познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы в следующих классах: 1 «А», 1 «Б», 2 «Б», 2 «Д» классах, а также индивидуальные занятия на развитие и коррекцию эмоционально-волевой сферы обучающегося 3 «А» класса по решению школьного ППК.

Таким образом, коррекционное воздействие в течение учебного года осуществлялось на основе чётко спланированной работы педагога – психолога с учетом требований ФГОС ОВЗ и применением системно-деятельностного подхода.

Стабильные положительные результаты в освоении обучающимися программного материала обеспечиваются через реализацию всех направлений психологической работы.

### Консультативно-просветительская деятельность

В рамках **консультативно-просветительского** направления были выполнены следующие виды работ:

1. Консультирование родителей.
2. Консультирование педагогов.
3. Консультирование обучающихся.

Согласно ч.3 п.25, п.26 МЗ Управления образования Грязовецкого муниципального округа, в период с сентября по декабрь 2022 года было проведено 47 консультаций, с января по июнь 2023 года – 59 консультаций по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

**Консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов** проводилось по вопросам:

- ✓ Результаты диагностики интеллектуального развития
- ✓ Результаты диагностики познавательной деятельности
- ✓ Трудности в освоении школьной программы
- ✓ Низкая учебная мотивация
- ✓ Формирование универсальных учебных действий
- ✓ Консультирование по результатам диагностики познавательной деятельности
- ✓ Особенности личностной сферы
- ✓ Вопросы профориентации
- ✓ Результаты диагностики личностной сферы, профдиагностика
- ✓ Особенности эмоционально-волевой сферы (агрессивность, тревожность, застенчивость, гиперактивность, нарушения произвольной регуляции деятельности и самоконтроля)
- ✓ Результаты диагностики эмоционально-волевой сферы
- ✓ Результаты диагностики эмоционального состояния
- ✓ Коммуникативные нарушения (конфликты со сверстниками, с педагогом)
- ✓ Трудности в установлении дружеских отношений
- ✓ Проблемы психологического климата в классе (группе)
- ✓ Подготовка к обследованию на ПМПК, МСЭ
- ✓ Консультирование по рекомендациям ПМПК
- ✓ Информирование по вопросам сдачи ГИА обучающимися с ОВЗ, инвалидностью, обучающимися на дому.

Принимаю участие в мероприятиях по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей) федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В период с 1 марта 2023г. по 31 мая 2023 года провела 60 консультаций.

#### **Методическая работа**

В 2022 – 2023 учебном году в рамках данного направления выполнены следующие виды работ:

1. Оформление отчетной документации;
2. В составе рабочей группы разработала адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) на 2022 – 2027 годы;
3. Приняла участие в школьном конкурсе «Лучший урок с применением активных форм учебной деятельности» (Диплом победителя).

#### **4. Прошла курсы повышения квалификации:**

- «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» (ДО ФПК МГППУ)
- Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ)
- «Основы информационной безопасности» (сертификат, АНО «ЦРИТ» «ИТ-Планета» ПРОнавыки)

- «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения»

#### **5. Приняла участие в вебинарах и семинарах:**

- Профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних, обусловленных влиянием социальных сетей и мессенджеров.

- Всероссийский вебинар для педагогов-психологов образовательных организаций по вопросам планирования и реализации диагностической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам зависимого поведения, в т.ч. кибераддикций.

- «Психологическое сопровождение беженцев и вынужденных переселенцев, прибывших с территорий ЛНР и ДНР»

- «Оказание психологической помощи семьям военнослужащих, участвующих в специальной военной операции на Украине»

- Современный диагностический инструментарий в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

- «СПТ. Методические рекомендации по проведению мотивационной кампании»

- «Организация и проведение СПТ в 2022/2023 учебном году. Методические рекомендации по проведению мотивационной кампании»

- «Актуальные вопросы обучения и воспитания детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования»

- «Организация и проведение «Недели психологии – 2022» в общеобразовательных организациях Вологодской области»

- «Профилактика социально-негативных явлений: диагностика и консультирование: СПТ. Мониторинг социального самочувствия»

- «Актуальные вопросы оказания психолого-педагогической помощи семьям мобилизованных граждан»

- «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи»

- Круглый стол «Формы и содержание взаимодействия учителя-дефектолога с педагогическими работниками образовательной организации»

- Вебинар для педагогических работников «Выявление признаков психологического неблагополучия обучающихся»

- Участие в стратегической сессии «О межведомственном взаимодействии при оказании психологической помощи»

- Вебинар «Профилактика преступлений в сети интернет»

- Вебинар: «Введение федеральных адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Семинар: «Развитие профессионального мастерства педагога-психолога: Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ в образовательной организации»

- Приняла участие в Дне открытых дверей в БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по слуху».

Приняла участие в **профессионально – общественной деятельности**: зарегистрировалась на образовательных платформах ЦОС «Моя школа», «Сферум», «РЭШ», в проекте «Киноуроки в школах мира», «Цифровая экосистема ДПО», на всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде».

Организация и проведение мероприятий в рамках «Недели психологии» с обучающимися школы в соответствии с составленным планом.

**6.** Прошла аттестацию и получила высшую квалификационную категорию (Приложение 2 к приказу Департамента образования Вологодской области № 381 от 28.02.2023 г.)

**7.** Выступления на родительских собраниях:

✓ «Результаты стартовой диагностики УУД в 1 «А».

✓ «Результаты стартовой диагностики УУД в 1 «Б».

✓ «Результаты стартовой диагностики УУД в 1 «Д».

✓ «Результаты диагностики УУД в 3«А».

**8.** Работа в качестве организатора в аудитории проведения ГИА:

✓ Работа в качестве организатора на устном экзамене по русскому языку в 9 классе (пересдача).

- ✓ Дистанционное обучение организаторов в аудитории на учебной платформе <https://edu.rustest.ru/> (сертификат от 05.05.2023 № № А91АЕ960-8203-11ЕD-В3ВА-12ССD8D14D29).
- ✓ Обучение на инструктажах на базе МБОУ «Средняя школа № 1 г. Грязовца».
- ✓ Работа организатором в аудитории на пробном экзамене по русскому языку, информатике и ИКТ (март, апрель, май)
- ✓ Работа организатором в аудитории на ЕГЭ по географии, математике, русскому языку, истории, обществознанию, информатике и ИКТ (май, июнь)
- ✓ Работа ассистентом у обучающейся с ОВЗ во время проведения ОГЭ по русскому языку и математике (июнь)

9. Сотрудничество с БОУ ВО «Областной центр психолого – медико – социального сопровождения» (Центральной психолого-медико-педагогической комиссией):

- ✓ Подготовка документации на обучающихся для проведения обследования специалистами ЦПМПК;
- ✓ Организация работы ЦПМПК с обучающимися на базе МБОУ «Средняя школа № 1 г.Грязовца» (май 2023 г.)
- ✓ Участие в работе областного методического объединения специалистов психолого-педагогического профиля при БУ ВО «Областной центр ППМСП» (секция «Областное методическое объединение педагогов-психологов»), выполняя разовые поручения руководителя методического объединения: - участие в Командном квесте «Вместе – к успеху!» (03.04.2023 – 05.05.2023);
- ✓ Участие в областном семинаре-практикуме по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних: формирование у обучающихся критического мышления» (16 марта 2023 г.)

10. Участие в кустовом семинаре по профилактике деструктивного поведения среди молодежи на базе АУ ВО ОЦМиГИ "Содружество" (10 марта 2023 г.)

Цель семинара – оказание методической помощи организаторам работы с несовершеннолетними, в том числе родительскому сообществу.

11. Участие в проведении социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов с использованием электронного ресурса на сайте [https://35.socctest.ru/test/sign\\_in](https://35.socctest.ru/test/sign_in).

В тестировании приняли участие 327 обучающихся школы (100%).

Задача тестирования – выявить у детей личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать (или уже стали) значимыми факторами риска употребления ПАВ.

12. Анализ и обработка диагностического материала, экспертных оценок педагогов.

13. Подготовка к проведению диагностики.

14. Изучение психологической методической литературы.

## **Экспертная работа**

### **I. Составление психологических представлений**

В 2022 – 2023 учебном году педагогом – психологом было составлено 18 психологических представлений на обучающихся для обследования на ЦПМПК, посещения врача – психиатра, МСЭ.

### **II. Экспертная оценка регулятивных и коммуникативных УУД**

В 2022 – 2023 учебном году педагогом-психологом была организована экспертная оценка педагогами 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов регулятивных и коммуникативных УУД обучающихся начальной школы и обработаны полученные данные.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Школа расположена в одном здании. Здание состоит из корпуса начальных классов, корпуса старших классов и корпуса, в котором расположены актовый и спортивный залы, библиотека, столовая. Здание школы сдано в эксплуатацию 1 сентября 1985 года, в 2010 году проведён капитальный ремонт. Здание состоит из корпуса начальных классов, корпуса старших классов и корпуса, в котором расположены актовый и спортивный залы, библиотека, столовая. Созданы

кабинеты начальных классов, кабинеты русского языка и литературы, математики, английского языка, истории, информатики, кабинеты географии, биологии, физики, химии, изобразительного искусства, музыки, ОБЖ, спортивный зал, актовый зал, столярная и слесарная мастерские, мастерские обслуживающего труда, библиотека, музей, медицинский кабинет, Центр «Точка роста». Во всех учебных кабинетах рабочее место учителя оборудовано компьютером, медиапроектором, интерактивной доской или экраном. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. На территории школы размещается учебно-опытный участок, стадион, гимнастические и игровые площадки.

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	226	210	159
из них:		157		
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02		144	144
планшетные компьютеры	03	15	15	15
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	226	210	133
имеющие доступ к Интернету	05	226	210	133

Мультимедийные проекторы	45
Интерактивные доски	39
Принтеры	18
Сканеры	8
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	26
Ксероксы	0

Для службы сопровождения учащихся созданы кабинеты психолога, логопеда, социального педагога. В целях создания условий для организации физкультурно-спортивной деятельности в школе имеются большой спортивный зал, малый спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база, большой тир, спортивные площадки (баскетбольная, волейбольные), спортивный городок, оборудован спортивный стадион, включающий беговые дорожки, футбольное поле, прыжковую яму и др.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФГОС среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами происходило за счёт бюджетных и внебюджетных источников. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Закуплена мебель для классных кабинетов, актового зала. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена территория школы.

#### **Организация питания школьников**

Организацией питания занимается сторонняя организация в соответствии с ФЗ-44, в 2023 году - ООО «Общепит плюс». Данная организация арендует в школе помещения пищеблока площадью **247,3 кв.м** (1 этаж и цокольный этаж, без обеденного зала). Отпуск учащимся питания (завтраки и обеды, полдники) в столовой осуществляется по классам (группам) в соответствии с утвержденным режимом приема пищи. Столовая школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме 5 дней - с понедельника по пятницу включительно в режиме работы школы. Организация питания в столовой осуществляется в соответствии с Положением об организации питания обучающимся МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца». Для поддержания порядка в столовой организовано дежурство классов и администрации.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся в различных формах. Режим учебного дня МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» разработан с учетом создания самых оптимальных условий для приёма пищи и отдыха детей, исходя из возможностей архитектурной доступности помещений школы. В обеденном зале оборудовано **240 мест**, площадь его составляет **191,1 кв.м**. В режиме работы предусмотрены перемены (20 минут) для приема пищи.

Столовая работает с 5.00 до 17.00, обслуживает обучающихся и работников школы с 8.00 до 15.30. Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня. Обеденный зал эстетично оформлен, мебель обновлена.

В школе созданы условия для обеспечения бесплатного горячего питания школьников 1-4 классов.

Отпуск учащимся питания (завтрак и обед) в столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком приема пищи, утвержденным директором школы.

#### ***Охват однократным горячим питанием по возрастным группам обучающихся***

Контингент по группам обучающихся	Численность, чел.	Охвачено горячим питанием	
		Кол-во, чел.	% от числа обучающихся
<b>Учащиеся 1-4 классов, в т. ч.</b>	420	420	100%
учащиеся с ОВЗ	15	15	100%
<b>Учащиеся 5-11 классов, т. ч.</b>	563	285	29 %
учащиеся льготных категорий	119	119	100%
учащиеся с ОВЗ	16	16	100%
<b>Общее количество учащихся всех возрастных групп, в т. ч.</b>	983	705	72%
учащиеся льготных категорий	119	119	12,1%
учащиеся с ОВЗ	31	31	100%

#### ***Охват двухкратным горячим питанием по возрастным группам обучающихся***

Контингент по группам обучающихся	Численность, чел.	Охвачено горячим питанием	
		Кол-во, чел.	% от числа обучающихся
<b>Учащиеся 1-4 классов, в т. ч.</b>	35	35	3,5%
учащиеся с ОВЗ	15	15	100%
<b>Учащиеся 5-11 классов, в т. ч.</b>	16	16	100%
учащиеся льготных категорий	-	-	-
учащиеся с ОВЗ	16	16	100%
<b>Общее количество учащихся всех возрастных групп, в т. ч.</b>	51	51	5,2%
учащиеся льготных категорий	-	-	-
учащиеся с ОВЗ	31	31	100%

Ответственность за своевременную подготовку документов для предоставления льготного и бесплатного питания несёт классный руководитель и лицо, на которое приказом возлагается ответственность за организацию работы по предоставлению бесплатного и льготного питания. Согласно муниципальным документам ведется строгая отчетность. Детям с ОВЗ предоставляется бесплатное питание в соответствии с Положением, классные руководители осуществляют ежедневный контроль за питанием обучающихся с ОВЗ.

Контроль за организацией питания осуществляет бракеражная комиссия и общешкольный родительский комитет. Вопросы организации питания обучающихся рассматриваются на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогического совета, на родительских собраниях, на заседаниях Управляющего совета школы.

Материально-техническая база пищеблока находится в удовлетворительном состоянии. Технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии. Столовая обеспечена определенным количеством столовой посуды и приборами, кухонным инвентарем (за счет школы и общепита).

Питание осуществляется на основании примерного десятидневного меню, согласованного с Управлением Роспотребнадзора и директором школы. В обеденном зале вывешено ежедневное меню, утверждённое директором с указанием наименования блюд, выхода продуктов. Суточные пробы берутся и хранятся в холодильнике. Выдача готовых блюд осуществляется после снятия пробы, результат фиксируется в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции». Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня.

**Модель предоставления услуги питания** (столовая на сырье, столовая доготовочная, буфет-раздаточная)

<b>Модель предоставления питания</b>	Столовая на сырье
<b>Оператор питания, наименование</b>	ООО «ОбщепитПлюс»
<b>Адрес местонахождения</b>	Грязовец, ул. Ленина, д.115
<b>Фамилия, имя отчество руководителя, контактное лицо</b>	Директор: Бунина Светлана Владимировна
<b>Контактные данные: тел. / эл. почта</b>	8(81755)22264/ <a href="mailto:obshepit-plus@yandex.ru">obshepit-plus@yandex.ru</a>

### Штатное расписание работников пищеблока

№ п/п	Наименование должностей	Характеристика персонала столовой					
		количество ставок	укомплектованность	базовое образование	квалификационный разряд	стаж работы	наличие медкнижки
1	Зав. производством	1	1	Среднее спец	5	43	есть
2	Технолог	0	0	-	-	-	-
3	Повара	3	2	Среднее спец	4	11	есть
4	Рабочие кухни (помощники повара)	2	2	Среднее спец	2	12	есть
5	буфетчица	1	1	среднее	3	35	есть

### Доступная среда



Школой обеспечивается создание инвалидам условий доступности объекта в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами: имеется пандус для беспрепятственного входа в школу и выхода из них; созданы условия для самостоятельного передвижения по территории объекта лиц с ОВЗ с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски; имеется возможность посадки в транспортное средство и высадки из

него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников школы; для сопровождения инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта назначен приказом сопровождающий; назначены ответственные за содействие инвалиду при входе в школу и выходе из него и за информирование инвалида о доступных маршрутах транспорта; таблички с названиями помещений выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля размещены на 1 этаже обоих корпусов, а также на общих помещениях – столовая, актовый зал, библиотека и др; проводится при необходимости дублирование звуковой информации через звукоусиливающую колонку и др.



В целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в школе проведено обследование объекта и предоставляемых услуг, по результатам которого составлен паспорт доступности.

В рамках реализации Программы «Доступная среда» используется специальное оборудование: программно-технические комплексы для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, ОДА; увеличители; портативные устройства для чтения печатных материалов, цифровых книг; сенсорные комнаты, ЛФК и др. Использование специального учебного и реабилитационного оборудования позволяет восполнить недостатки функции, создает возможность полноценного освоения программного материала, развивает самостоятельность, независимость, уверенность в себе, повышает познавательную активность.



Обеспечена архитектурная доступность: установлены поручни на 1 этаже в корпусе начальных классов, в коридорах по пути следования на 1 и 2 этажи корпуса начальных классов, в библиотеку, актовый зал, расширены дверные проемы 4 кабинетов и установлены двери, отремонтирован пол в помещениях передвижения и нахождения детей-инвалидов, переоборудованы дверные пороги, установлены откидные пандусы на 2 этаж, оборудованы помещения сенсорных комнат, входная группа оборудована пандусом. Тем самым обеспечена возможность получать общее и дополнительное образование детям-инвалидам, передвигающимся на коляске, имеющим проблемы с опорно-двигательным аппаратом, глухим и слабослышащим обучающимся.

**Финансовое обеспечение.** Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Управление по имущественным и земельным отношениям Грязовецкого муниципального района Вологодской области.

В штатном расписании Школы на 01.01.2023 г. всего 103,44 штатных единиц, из них: руководители, заместители – 7 ед. педагогические работники – 91,94 ед. обслуживающий персонал - 4,5 ед.

Источниками финансирования являются средства субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели и средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения).

**Сведения о ремонтах (в том числе проведенных по решениям, принятым на Градсоветах).**

В 2011 году был осуществлен капитальный ремонт школы из средств областного бюджета на сумму 37 миллионов рублей. В рамках капитального ремонта были проведены следующие виды работ: устройство покрытий на цементном растворе из плиток керамических для полов одноцветных с красителем (керамогранит непалированный), штукатурка потолков по камню и бетону цементно-известковым раствором, шпатлевка по штукатурке и сборным конструкциям, окраска вододисперсионными составами поверхности потолков, стен, установка окон, установка дверей, ремонт внутреннего водопровода и канализации, электромонтажные работы.

В течение последних лет ежегодно проводились текущие косметические ремонты помещений школы с привлечением средств местного бюджета, обеспечивается устойчивое развитие материально-технической базы учреждения.

В рамках проекта «Школьная столовая – территория здоровья» (2019-2020гг.) за счет средств местного бюджета на сумму 610 тыс. рублей приобретено оборудование для школьной столовой (посудомоечная машина, столы, электрические плиты, весы, термометры и др.); в рамках проекта «Актовый зал – территория успеха» за счет средств местного бюджета на сумму 630 тыс. руб. и за счет внебюджетных средств в сумме 220 тыс. руб. выполнено следующие: приобретение театральных кресел, кондиционера, проектора, стендовое и художественное оформление зала.

В целях реализации Корпоративной благотворительной программы развития школьного образования, разработанной и реализуемой ПАО «Транснефть» в 2017 – 2019 годы, между МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» и АО «Транснефть - Север» заключен договор об оказании целевой благотворительной помощи на капитальный ремонт и оснащение кабинетов точных наук от 12 ноября 2018 года № ТСВ – 1328/43/18. Цель программы - помочь детям овладеть точными науками и подготовить потенциальных студентов технических и естественнонаучных направлений вузов, а в дальнейшем – работников сотрудников АО Транснефть и других предприятий.

На ремонт и оформление кабинетов химии, физики, математики (с лаборантскими) и холла, на приобретение мебели, компьютерного и интерактивного оборудования, робототехники, учебно-физического оборудования и учебно-лабораторного оборудования направлены средства в размере 7 186,5 тыс. руб. из внебюджетных средств учреждения (пожертвования).

В 2020 году школа принимала участие в реализации национального проекта «Образование», регионального проекта «Современная школа» по созданию Центра цифрового и



гуманитарного профиля «Точка роста». В учреждении были созданы условия для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технологического и гуманитарного профилей по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Приобретено следующее оборудование: 3D принтеры, компьютерное оборудование, учебно-демонстрационное оборудование, оборудование для шахматной зоны, инструмент, мебель, квадрокоптеры. На базе Центра «Точка роста» организовано сетевое взаимодействие с МБОУ «Ростиловская школа» и активно работает шахматная студия.

На ремонтные работы по подготовке площадки Центра «Точки роста» было направлено 714,3 тыс. руб., (из них средства местного бюджета 429,4 руб., внебюджетные средства 284,9 тыс. руб.) Средства субсидии на создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в размере 1 117 112 рублей направлены на приобретение оборудования и программного обеспечения для Центра «Точка роста» (средства областного бюджета – 1 117 000 рублей, местный бюджет 112 рублей).

Также в 2020 году школа приняла участие в реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Были приобретены: МФУ, ноутбуки, интерактивные комплексы. Благодаря данному проекту была создана цифровая образовательная среда и инфраструктура, произошло оснащение школы современным компьютерным оборудованием, а также подключение к высокоскоростному интернету. На реализацию данного проекта направлены из средств областного бюджета 2 259,1 тыс. руб., из средств местного бюджета 100 767 рублей.

В 2021 году на устройство ограждения территории и ремонт пола в столовой направлено 2 794,8 тыс. руб. из средств местного бюджета.

На мероприятия по антитеррористической защищенности направлено 4001,0 тыс. руб. (в том числе областной бюджет - 4000,6 тыс. руб., районный бюджет - 0,4 тыс.руб.)

Выполнены следующие виды работ:

- замена входной двери,
- установка арочного металлодетектора,
- установка ограждения;
- монтаж наружного и охранного освещения;
- монтаж СОУЭ (системы оповещения управления эвакуацией)
- монтаж системы видеонаблюдения.

В 2022 году на ремонт потолка в столовой направлено 38,9 тыс. руб., на установку огнеупорных дверей 98,9 тыс. руб., на приобретение оборудования для столовой 159,9 тыс. руб. из средств местного бюджета. Также обновлена цифровая среда учреждения – закуплены проекторы и моноблоки на общую сумму 482,6 тыс. руб. Текущий ремонт здания в 2022 году – 185,7 тыс. руб.

В 2023 году в рамках федеральной государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий» проведен капитальный ремонт пришкольного спортивного стадиона и устройство спортивных площадок на общую сумму 24 630,4 тыс. руб. Текущий ремонт здания в 2023 году – 139,6 тыс. руб.

#### **Потребность в ремонте с указанием обоснования.**

МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» вошла в программу капитального ремонта школа «Модернизация школьных систем образования» в рамках государственной программы «Развитие образования» в 2025 году с однолетним циклом работ.

Стоимость проведения капитального ремонта **116 973,98 тыс. руб.** Сметная стоимость прошла проверку достоверности определения сметной стоимости, получено положительное заключение государственной экспертизы (август 2022 года).

Проведение капитального ремонта предусматривает следующие виды работ:

- Ремонт потолков, междуэтажных перекрытий и полов;
- Ремонт окон, дверей, лестниц, входной группы;
- Внутренние штукатурные, облицовочные и малярные работы;
- Ремонт системы горячего и холодного водоснабжения;
- Частичный ремонт системы канализации и вентиляции;

- Ремонт кровли;
- Электромонтажные работы;
- Ремонт фасадов, цоколя, отмостки;
- Частичный ремонт системы отопления.

### **Выводы**

1. Нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФГОС и современным направлениям развития образования.
2. Наблюдается динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива отражены в данном документе.
3. Базовая школа предлагает образовательным учреждениям района накопленный опыт работы и научно-методические ресурсы.
4. Школа успешно реализует ФГОС СОЦИАЛЬНО, ФГОС ООО, ФГОС СО.
5. Развивается современная информационно-образовательная среда.
6. Формируется резерв управленческих кадров. Стабилизируются возрастные и квалификационные характеристики кадрового состава.
7. Имеются положительные тенденции в реализации основных проектов Программы развития школы.

#### ***Школа продолжит работу в 2024 году по***

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения,
- реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
- введение обновленных ФГОС НОО и ООО;
- обновлению ФГОС среднего общего образования в 10-11-х классах;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы и совершенствованию работы по дистанционному обучению;
- развитию цифрового и технологического образования через участие в проектах «Цифровая образовательная среда» и «Точки роста»;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

## **Приложение**

### **Информация по результатам самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»**

Наименование общеобразовательного учреждения **МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца»**

№ п/п	Критерий	Состояние по результатам самодиагностики	Планы по выведению критерия на более высокий уровень

			(когда и как?)
<b>Магистральное направление «Знание»</b>			
1	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	<b>3 балла из 3 баллов</b>	<b>Высокий уровень достигнут</b>
2	Углубленное изучение отдельных предметов	<b>0 баллов из 3 баллов</b>	<b>Запланировано введение углубленного изучения отдельных предметов на 2024-2025 учебный год (либо в параллели 5-ых, либо 7-ых классов, либо кадетский класс). Данный вопрос решается в настоящее время, проводится работа с родителями.</b>
3	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	<b>3 балла из 3 баллов</b>	<b>Высокий уровень достигнут</b>
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>			
4	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	<b>3 балла из 3 баллов</b>	<b>Высокий уровень достигнут</b>
5	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	<b>3 балла из 3 баллов</b>	<b>Высокий уровень достигнут</b>
6	Доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	<b>2 балла из 3 баллов</b>	<b>В мае, июне, сентябре 2024 года запланированы фестивали ГТО (планка 40%)</b>
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>			
7	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	<b>3 балла из 3 баллов</b>	<b>Высокий уровень достигнут</b>
8	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	<b>3 балла из 3 баллов</b>	<b>Высокий уровень достигнут</b>
9	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	<b>3 балла из 3 баллов</b>	<b>Высокий уровень достигнут</b>
10	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	<b>3 балла из 3 баллов</b>	<b>Высокий уровень достигнут</b>
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>			
11	Реализация программ краеведения и школьного туризма	<b>3 балла из 3 баллов</b>	<b>Высокий уровень достигнут</b>

12	Наличие школьных военно-патриотических клубов	<b>1 балл из 1 балла</b>	<b>Высокий уровень достигнут</b>
<b>Магистральное направление «Профориентация»</b>			
13	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	<b>1 балл из 1 балла</b>	<b>Высокий уровень достигнут</b>
14	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	<b>1 балл из 1 балла</b>	<b>Высокий уровень достигнут</b>
15	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	<b>1 балл из 1 балла</b>	<b>Высокий уровень достигнут</b>
<b>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»</b>			
16	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	<b>2 балла из 3 баллов</b>	<b>В апреле-мае 2024 года запланирована самодиагностика профессиональных компетенций учителей</b>
17	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	<b>3 балла из 3 баллов</b>	<b>Высокий уровень достигнут</b>
18	Участие педагогов в конкурсном движении	<b>3 балла из 3 баллов</b>	<b>Высокий уровень достигнут</b>
<b>Магистральное направление «Школьный климат»</b>			
19	Профилактика травли в образовательной среде	<b>2 балла из 2 баллов</b>	<b>Высокий уровень достигнут</b>
<b>Магистральное направление «Образовательная среда»</b>			
20	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями федерального института цифровой трансформации в сфере образования	<b>3 балла из 3 баллов</b>	<b>Высокий уровень достигнут</b>
21	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»	<b>3 балла из 3 баллов</b>	<b>Высокий уровень достигнут</b>
22	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	<b>1 балл из 1 балла</b>	<b>Высокий уровень достигнут</b>