

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Управления образования и молодежной политики Грязовецкого муниципального округа
Вологодской области

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого
муниципального округа Вологодской области «Средняя школа №1 г.Грязовца»**

ПРИНЯТ

На заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя школа №1
г.Грязовца»

протокол №1 от 30.08.2023г.



**Директор МБОУ «Средняя школа №1
г.Грязовца»**

/Е.Ю. Левчук/

приказ-директора № 280 от 31.08.2023г.

Рабочая программа
по учебному предмету «История Вологодской области»

7-8 класс

Разработчик программы:
Смирнова Е.Г. , учитель истории и обществознания

г. Грязовец

2023 г.

Содержание программы

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История Вологодской области».
- 2.Содержание курса рабочей программы с указанием форм ее организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование.

Рабочая программа по учебному предмету «История Вологодской области » для 7- 8класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1.Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями)

3. Регионального историко-культурного стандарта, утвержденного приказом Департамента образования области от 14.12.2015 № 3248

4. авторской программы «История Вологодского края (6-9 классы)» авторский коллектив под руководством М.А. Безнина, Вологда, 2007.

5.Образовательной программы МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца»

6.Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам

МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца»(новая редакция)

Сроки реализации-1 год обучения (34 ч.)

1.Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование у детей мотивации к обучению;
- приобретение школьником опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- развитие познавательных навыков учащихся;
- умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического творческого мышления.
- приобретение школьником опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;

- приобретение школьниками опыта актуализации краеведческой деятельности в социальном пространстве.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем *вырабатывать* критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;
- формировать представление об административных границах и системе управления края в разные периоды истории, о географических особенностях расселения в регионе и социальной структуре;

- знания основных фактов и событий истории края, представление о роли и месте Вологодского края в истории России, специфике социальных и экономических

- процессов, о различных сторонах жизни вологжан; раскрыть особенности культурного процесса в регионе, познакомить с памятниками материальной и духовной культуры, их спецификой;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

- *владеть* монологической и диалогической формами речи;

- *высказывать и обосновывать* свою точку зрения;

- *слушать и слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- *задавать вопросы.*

Предметные результаты

В результате изучения курса «История Вологодской области»

ученик научится: знать / понимать:

- основные этапы и важнейшие события истории края с древности и до наших дней; выдающихся деятелей региональной истории; земляков, внесших весомый вклад в отечественную историю;

- основные достижения культуры и систему ценностей, сформировавшихся в ходе развития региона, вклад края в становление отечественной материальной и духовной культуры;

- изученные виды исторических источников, в том числе документы, карты, иллюстрации, статистические данные и др.

уметь:

- соотносить даты важнейших событий истории края с веком, определять длительность, последовательность, синхронность ключевых событий и процессов региональной и отечественной истории; оперировать датами при характеристике важнейших процессов и явлений; показывать на карте торгово-ремесленные центры, владения удельных княжеств на территории края, границы края на различных этапах его развития; изменения в территориально-административном делении, крупные города, торговые и транспортные пути, районы хозяйственной специализации, крупнейшие ярмарки, важнейшие центры материального производства с древнейших времен до начала 21-го в., места значительных событий региональной истории; памятники культуры (крупнейшие монастыри, храмы, крепости, памятники зодчества и т. д.); использовать данные исторических карт при характеристике социально-экономического, политического и культурного развития края; объяснять происхождение названий крупнейших городов края, а также родного города/поселения, связывать название и историю родных мест с историей края, отечественной историей; характеризовать социальный и сословный состав населения и его эволюцию на отдельных этапах развития региона описывать выдающиеся памятники культуры края (литература, зодчество, живопись, устное народное творчество, народные промыслы и т. д.), характеризовать их создателей на основе текста учебного пособия, иллюстраций и фрагментов исторических источников хрестоматии; характеризовать центры и крупнейших деятелей православия на территории края, влияние православия на развитие региона;
- использовать приобретенные знания при выполнении творческих работ, отчетов об экскурсиях, написании рефератов и т. д.;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты истории края; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;

выявлять общее и особенное в развитии края на фоне отечественной истории, понимать уникальность вклада региона в становление отечественной культуры; определять на основе изученного материала причины и следствия ключевых событий региональной истории;• объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;• применять навыки самостоятельной работы с различными источниками информации, справочной и краеведческой литературой, данными СМИ, архивными и музейными фондами; использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении проблемных задач, сравнивать свидетельства разных источников.

- Ученик получит возможность научиться
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и событий современной жизни региона;-высказывания собственного обоснованного суждений об историческом наследии края и его роли в становлении Российской цивилизации;Объяснение социальных норм поведения людей, исторически сложившихся на территории края, использование знаний об истории края, традициях и поведении людей в ходе межкультурного взаимодействия, толерантного отношения к представителям иной национальной и религиозной принадлежности

2.Содержание программы

Раздел I. Вологодский край в XVIII веке (34 часа)

Вводное занятие(1 ч).

Что такое краеведение, задачи, цели, содержание работы. Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах. Какие

места люди на планете называют своей Родиной. Как будем изучать свою малую Родину

Тема 1. Вологодский край в эпоху Петра I. (6 час.)

Посещения края Петром I.

Изучение царем возможностей строительства флота на Кубенском озере, его интерес к

предприятиям края. «Домик Петра I» в Вологде.

Северная война и Вологодский край. Организация сбора колокольной меди. Создание крупных металлургических предприятий (Ижинский и Тырпицкий заводы), их значение для обеспечения нужд армии. Мобилизация населения на строительство Санкт-Петербурга и другие работы. Указ 1713 года об ограничении внешней торговли через Архангельск и его негативные последствия для края. Областные реформы Петра I и административно-территориальное деление края в первой четверти XVIII века. Создание губерний (1708 год). Территория Вологодского края в составе Архангелогородской и Санкт-Петербургской губерний. Вторая областная реформа (1719 год) и образование Белозерской, Вологодской и Великоустюжской провинций.

Тема 2. Аграрное развитие Вологодского края в XVIII веке. (4час)

Расселение и население. Различия в освоении территории края в XVIII веке и факторы, обусловившие эти различия. Крестьянская волость как структура расселения. Население Вологодского края в XVIII веке: численность, размещение, возрастной состав, брачность, рождаемость, смертность. Сельское хозяйство. Системы земледелия в Вологодском крае в XVIII веке. Общинное землепользование в Вологодском крае. Производственные возможности крестьянского хозяйства в условиях севера. Урожайность основных культур в Вологодском крае в XVIII веке. Основные категории вологодского крестьянства в XVIII веке: численность, размещение, особенности правового и экономического

положения. Усиление эксплуатации помещичьих крестьян Вологодского края во второй половине XVIII века.

Тема 3. Торгово-промышленное развитие края в XVIII веке. (5 час) Основные отрасли промышленности. Мануфактуры. Ремесленное производство. Хозяйственный облик северного города XVIII века на примере Вологды. Великий Устюг и другие города Вологодского края в системе внутрироссийских торговых связей. Ассортимент городской торговли. Купечество Вологодского края в XVIII веке. Землепроходцы Вологодского края и их роль в освоении Сибири и Дальнего Востока России (Михаил Неводчиков, Василий Шилов, Петр Шишкин). Образование Российско-американской компании. М. М. Булдаков.

Тема 4. Социально-политическое развитие Вологодского края в XVIII веке (5 час)

Губернская реформа Екатерины II (1775 год) и Вологодский край. Территории края в составе Новгородской, Олонецкой, Вологодской и Великоустюгской губерний. Создание Вологодского наместничества (1780 год), выделение из его состава Архангельской губернии (1784 год) и преобразование Вологодского наместничества в Вологодскую губернию (1796 год). Появление новых городов - уездных центров: Вытегра (1773 год), Кириллов (1776 год), Череповец (1777 год), Грязовец, Кадников, Никольск (1784 год). А. П. Мельгунов - генерал-губернатор Вологодского наместничества. Утверждение гербов городов Вологодского края. Общественная жизнь и общественная борьба в Вологодском крае в XVIII веке. Мирское самоуправление в Вологодском крае. Участие представителей Вологодского края в работе Уложенной комиссии 1767 года. Восстание крестьян вотчины Поздеева в 1797 году. Церковь в Вологодском крае в XVIII веке. Церковноадминистративное деление края. Церковно-приходская организация в Вологодском крае в XVIII веке. Секуляризация церковно-монастырского землевладения в Вологодском крае. Старообрядчество на территории Вологодского края в XVIII веке.

Тема 5. Культура и быт края в XVIII веке. (9 час)

Вологда в XVIII веке: население, характер застройки, городское жилье. Первые школы и училища (славяно-латинская школа). Открытие Главного народного училища в Вологде (1786 г.). Духовные учебные заведения. Деятельность вологодских архиереев XVIII века по развитию культуры и просвещения в крае. Архиепископ Иосиф Золотой. Первые труды по истории края. А. А. Засецкий, Я. Фриз. Культурно-просветительская деятельность А. В. Олешова Живопись и иконопись. Художественные промыслы. Изразцовое дело в Великом Устюге. Великоустюжская чернь в XVIII веке. Архитектура. Старое и новое в

городской архитектуре. Перепланировка городов в последней четверти XVIII века; развитие гражданской архитектуры. Памятники городской архитектуры Вологодского края XVIII века. Народное творчество в Вологодском крае в XVIII веке.

Итоговое повторение, обобщение,. (5 часов)

Понятия и термины. Бюрократия. Герб. Генеральное межевание. Гильдия. Городничий. Городской голова. Губернское присутствие. Дворянское депутатское собрание. Духовная консистория. Кумпанство. Магистрат. Мануфактура. Мещанин. Наместничество. Предводитель дворянства. Провинция. Ратуша. Ревизия. Ревизская сказка. Рекрут. Секуляризация. Уезд. Циркуляр. Ярмарка. Акциз, владенная апись, волостной старшина, временнообязанный, выкупные платежи, гласный, губернская и уездные земские управы, губернское и уездное земские собрания, землеустроительная комиссия, землеустройство, земская школа, земский начальник, исправник, крестьянская община, крестьянские промыслы, меценат, мировой посредник, недоимка, отруб, полицмейстер, реальное училище, сельский сход, сельское общество, сельский староста, удельные крестьяне, уставная грамота, хутор, церковно-приходская школа.

Персоналии Дмитрий Плеханов. Государственные и губернские деятели. Общественные и религиозные деятели, деятели науки, культуры и образования: епископ Афанасий Кондоиди, архиепископ Иосиф Золотой, М. Неводчиков, И. Слободской, Я. Фриз, В. Шилов. митрополит Евгений (Болховитинов), Флеровский, епископ Игнатий (Брянчанинов), Беляков

События и даты

1719 – создание Вологодской, Белозерской и Устюжской провинций.

1730 – утвержден герб г. Вологды,

.1730 – открыта Вологодская духовная семинария.

1773 – образование города Вытегры.

1776 – образование города Кириллова.

1777 – образование города Череповца.

1780 – образование Вологодского наместничества и образование городов Кадникова,

Грязовца и Никольска.

1780 – утверждены гербы Грязовца, Кадникова.

1781 – утверждены гербы Белозерска, Великого Устюга, Вытегры, Кириллова,

Никольска, Тотьмы, Устюжны.

1786 – открытие Главного народного училища в Вологде.

1789 – учреждение Вологодского городского общественного банка. 1796 –

образование Вологодской губернии

3. Тематическое планирование

Название раздела	Количество часов	контрольные работы /проекты, практические работы, лабораторные работы
Тема 1. Вологодский край в эпоху Петра I	6	1
Тема II. Аграрное развитие края в XVIII веке	4	
Тема III. Торгово-промышленное развитие края в XVIII веке	5	
Тема 4. Социально-политическое развитие Вологодского края в XVIII веке	5	
Тема 5. Культура и быт Вологодского XVIII века	9	1
Урок обобщения и закрепления знаний	3	
Резерв	2	
Итого	34	