

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 г.ГРЯЗОВЦА»

ПРИНЯТА
На заседании педагогического совета
(протокол №1 от 29 августа 2024 года)



Социально-гуманитарная направленность
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Дорогой героев»

Возраст обучающихся: 16-18 лет

Срок реализации программы – 1 год

Уровень обучения – базовый

Составитель:

педагог дополнительного образования

Смирнова Елена Георгиевна

г. Грязовец

2024

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорогой героев» социально-гуманитарной направленности разработана согласно требованиям следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция развития дополнительного образования детей / Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) / Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. N 09-3242,
- Устав МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца»,
- Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Актуальность программы

Программа способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны, обеспечивает преемственность поколений, что в условиях модернизации образования фиксируется документами разного уровня как основная задача системы образования, основа личностных результатов в условиях реализации ФГОС.

Отличительной особенностью программы является формирование информационной компетентности, повышение информационной культуры обучающихся и развитие литературных способностей. Программа «Дорогою героев» предполагает работу с текстами и видеоматериалами гражданско-

патриотического содержания, детскими периодическими изданиями и сайтами гражданско-патриотической направленности. В итоге у обучающихся формируется способность не только ориентироваться в потоке информации, но и продуктивно использовать полученные знания для достижения как личных, так и социально значимых целей.

Адресат программы

Обучающиеся 16-18 лет. Наполняемость группы 15-30 человек.

Объем программы: 34 учебных часа.

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий: 34 академических часа, 1 час в неделю.

Допускается реализация дополнительной общеобразовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий.

1.1. Цель и задачи программы

Цель программы:

формирование у обучающихся основ гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

Обучающие:

- раскрыть смысл понятий: «служить России», «самосовершенствование», «смысл жизни», «единение», «идеал»;
- познакомить с биографиями людей, жизнь которых может служить примером для подражания;
 - учить целенаправленной работе по организации патриотического Движения.
 - учить подбирать и редактировать материал для газеты;
 - учить передавать знания младшеклассникам в рамках наставничества;
 - учить распространять опыт по организации и проведению добрых дел.

Воспитательные:

- воспитывать желание улучшать себя;
- воспитывать активную жизненную позицию на основе нравственных

ценностей;

- воспитывать патриотическое сознание.

Развивающие:

- учить соотносить нравственные качества героев с качествами своего характера;
- учить анализировать свои поступки;
- развивать навыки коллективной работы;
- развивать умение анализировать свою деятельность патриотической направленности

1.3. Учебный план, содержание программы

Учебный план программы

№ п/п	Название разделов, тем	Часы			Форма аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
Смысл жизни и назначение человека					
	Вводное занятие. Движение «На нас надеется Россия»	1	1	0	Опрос
	Смысл жизни и назначение человека	1	1	0	Тестирование
	Роль сотрудничества и единения. Презентация материалов газеты № 1	1	1	0	
	<i>Коллективное дело «Вместе мы можем многое»</i>	1	0	1	
Жизнь как служение Добру					
	Организация работы движения «На нас надеется Россия.	1	1	0	Тестирование
	Презентация материалов газеты № 2	1	1	0	
	Подготовка к празднику «Мы помним, мы гордимся»(ко Дню народного единства)	1	0	1	
	<i>Праздник «Мы помним, мы гордимся»</i>	1	0	1	
Пример героя зовет на подвиг					
	Пример героя зовёт на подвиг	1	1	0	
	Презентация материалов газеты № 3	1	1	0	

	Подготовка к акции «Книги о Родине»	1	0	1	
	<i>Доброе дело «Книги о Родине»</i>	1	0	1	
С любовью к России					
	С любовью к России(ко Дню Героев Отечества)	1	1	0	
	Презентация материалов газеты № 1, 2, 3, 4	1	1	0	
	Подготовка праздника	1	0	1	
	<i>Праздник «Живём в России вместе мы»</i>	1	0	1	
Мыслью строим мир					
	Мыслью строим мир	1	1	0	Опрос
	Презентация материалов газеты № 5	1	1	0	
	Подготовка и проведение доброго дела « <i>Дарим радость</i> »	1	0	1	
С лучших берем пример					
	С лучших берем пример	1	1	0	Опрос
	Презентация материалов газеты № 6	1	1	0	
	Подготовка стендовой презентации к 23 февраля	1	0	1	
	<i>Стендовая презентация «С лучших берем пример»</i>	1	0	1	
Женский подвиг					
	Организация выставки картин и фотографий «Гимн женщине».	1	0	1	
	<i>Выставка картин и фотографий «Гимн женщине».</i>	1	0	1	
	Презентация материалов газеты № 7	1	1	0	
	Женский подвиг	1	1	0	
Сила красоты					
	Сила красоты	1	1	0	Тестирование
	Презентация материалов газеты № 8. Подготовка к доброму делу	1	1	0	
	<i>Доброе дело «Зеленый город»</i>	1	0	1	
Служить России					
	Эстафета поколений. Презентация материалов газеты № 9	1	1	0	

	<i>Торжественное мероприятие «Служить России». Презентация альманаха</i>	3	1	2	
		34	19	15	

Содержание программы

Смысл жизни и назначение человека

Смысл жизни – в совершенствовании себя. Понимание необходимости самосовершенствования. Понятия «жизнь», «сотрудничество», «единение». Организация движения «На нас надеется Россия». Определение цели. Распределение обязанностей. Выпуск и презентация первого номера газеты «На нас надеется Россия». Составление информационных текстов.

Жизнь как служение добру

Понятие «добро». Примеры доброго отношения к людям. Работа по организации движения «На нас надеется Россия». Выпуск и презентация второго номера газеты «На нас надеется Россия». Учимся составлять сценарий. Торжественное мероприятие «Мы помним, мы гордимся». Наставничество.

Пример героя зовёт на подвиг

Пословица «Пример героя зовет на подвиг». Поучительные притчи. Чему мы учимся у героев. Каждодневный подвиг. Тест о выборе пути. Алгоритм презентации Движения и газеты». Выпуск и презентация третьего номера газеты «На нас надеется Россия». Подготовка и проведение доброго дела «Книги о Родине».

С любовью к России

История праздника «День героев Отечества». Молодые Герои России. Современные дети-герои. Преемственность поколений. Встреча со старшеклассниками другой школы. Презентация Движения и газеты. Сотрудничество в добрых делах. Выпуск и презентация

четвертого номера газеты «На нас надеется Россия». Подготовка и проведение праздника

«Живем в России вместе мы».

Мыслью строю мир

Мысль. Ее значение в жизни человека. Позитивные мысли. Работа над своими мыслями. Метод Г.Н. Сытина. Притча о радости. Дневник работы над собой. Выпуск и презентация пятого номера газеты «На нас надеется Россия». Анализ заметок газеты. Облик человека творится мыслью. Подготовка и проведение доброго дела «Дарим радость».

С лучших берем пример

Понятие «нравственный идеал». С кого мы берем пример. Учимся находить в людях хорошее. Пример берем с лучших. Анализ заметок газеты. Опрос «Пример для подражания». Заметки о родственниках и других людях, с которых можно брать пример. Каждый находит то, к чему стремится. Наставничество: работа по привлечению школьников к участию в добром деле. Подготовка и проведение стендовой презентации «С лучших берем пример». Выпуск и презентация шестого номера газеты «На нас надеется Россия».

Женский подвиг

История праздника 8 Марта. Подвиг учительницы. Создание поздравительного видеоролика. Организация и проведение выставки «Гимн женщине». Выпуск и презентация седьмого номера газеты «На нас надеется Россия». Героические женщины России. Встреча в рамках движения «На нас надеется Россия». Создание видеороликов о женских подвигах.

Сила красоты

Понятия «красота», «сила красоты». Красота природы и красота внутреннего мира человека. Защита природы и культурных ценностей. «Осознание красоты спасет мир». Заметка-размышление «Сила красоты». Выпуск и презентация восьмого номера газеты «На нас надеется Россия». Символизм и значение деревьев. Организация и проведение доброго дела «Зеленый город».

Служить России

Бессмертный полк, его значение. Эстафета поколений. Выпуск и презентация девятого номера газеты «На нас надеется Россия». Работа в группах. Итоги программы «В жизни всегда есть место подвигу». Выпуск альманаха «На нас надеется Россия». Наставничество. Торжественное мероприятие «Служить России».

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты

Способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, показателем чего является любознательность обучающихся, уважение ими ценностей семьи и общества, чувства гордости за свою Родину и сопричастности к героическим страницам истории России.

Метапредметные результаты

Владение навыками смыслового чтения. Умение писать заметки и отзывы. Умение выбирать эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий. Выявление логических связей между фактами, понятиями, событиями. Умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной речи.

Умение планировать свою деятельность, выделять этапы деятельности. Умение оценивать свою деятельность и деятельность одноклассников.

Владение учебным сотрудничеством с учителем и сверстниками. Умение слушать и вступать в диалог. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Творческое сотрудничество со сверстниками и другими людьми.

Владение оформительскими навыками.

Предметные результаты

Знания о героях, их подвигах, об исторических событиях. Владение навыками поиска и сбора информации патриотического содержания.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года:

- начало учебного года – 2 сентября;
 - окончание учебного года – 30 мая;
2. Количество учебных недель – 34;
 3. Занятия в объединении проводятся в соответствии с расписанием занятий;
 4. Продолжительность занятий 40 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут.
 5. Промежуточная аттестация проводится в декабре, итоговый контроль – в мае.

Календарный учебный график

Кол-во учебных недель	Количество часов	Продолжительность занятий	Периодичность занятий
34	34	1 академический час	1 раз в неделю

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Для эффективной реализации программы используется оборудование, имеющееся в образовательной организации:

- учебный кабинет, оборудованный рабочими местами
- проектор, ноутбук (1 шт.);

Кадровое обеспечение

По программе может работать педагог дополнительного образования, прошедший профессиональную переподготовку по педагогическим специальностям или педагогический работник, прошедший курсовую подготовку по данному направлению.

2.3. Формы аттестации

опрос;

тестирование;
устные сообщения.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – для формирования знаний и образа действий; учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – для формирования умений и навыков и способов деятельности; учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – для развития самостоятельности мышления, творческого подхода к выполняемой работе, исследовательских умений; участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – для развития самостоятельности мышления, творческого подхода к выполняемой работе, исследовательских умений; самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися.
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы.
- групповой – организация работы в группах.
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и другие.

2.4. Оценочные материалы

С целью оценивания образовательных результатов используются стандартизированные формы (тесты) и нестандартизированные формы (проектные, исследовательские, творческие работы школьников). Для каждого вида задания могут быть разработаны оценочные формы: диагностические карты, карты мониторинга, дневники самонаблюдения.

Механизм контроля и отслеживания результатов

Задачи	Показатель	Содержание	Механизм отслеживания	Последствия
Знакомство с наиболее яркими героическими страницами истории России.	Знание. Понимание. Осознание.	Чтение текстов. Просмотр видеоматериалов, фотографий. Сообщения учителя. Прослушивание песен. Чтение стихотворений.	Проявление интереса. Анализ общего уровня знаний. Анализ письменных творческих работ. Диагностика знаний.	Написание отзывов, заметок-рассуждений. Создание презентаций, стенных газет, мультимедийных презентаций. Создание авторской книги.
Формирование системы нравственных ценностей и высокого патриотического сознания. Формирование способность к восприятию добра, справедливости, патриотизма.	Понимание. Осознание. Применение.	Примеры подвига героических людей и их нравственных качеств. Беседы. Размышления. Чтение стихотворений.	Наблюдение. Взаимоотношения со сверстниками, взрослыми людьми. Диагностика нравственной воспитанности.	Взаимоотношения в коллективе. Доброе отношение к людям. Участие в акциях. Участие в коллективных творческих делах.
Воспитание готовности к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу, стремления прийти на помощь.	Понимание. Осознание. Применение.	Примеры жизни людей. Организация творческих дел.	Наблюдение. Взаимоотношения со сверстниками, взрослыми людьми. Тест «Отношение к другим людям» (на основе теста Н. Е. Щурковой).	Взаимоотношения в коллективе. Доброе отношение к людям. Создание электронной книги.
Воспитывать гордость за героическую историю нашей страны.	Знание. Понимание. Осознание.	Примеры подвига героических людей. Работа над созданием авторской книги.	Наблюдение. Участие в праздниках. Участие в коллективных творческих делах. Анализ заметок, отзывов.	Участие в акциях. Написание отзывов, заметок-рассуждений. Создание презентаций, стенных газет, мультимедийных презентаций.
Способствовать формированию активной жизненной	Понимание. Осознание. Применение.	Подготовка сообщений. Создание презентаций.	Наблюдение. Участие в праздниках. Участие в	Создание авторской книги, творческого альбома,

позиции.		Выпуск стенных газет. Беседы. Работа над созданием авторской книги.	коллективных творческих делах. Диагностика.	сборника, видеофильма. Участие в праздниках, акциях.
----------	--	---	---	--

2.6. Воспитательные компоненты

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Модернизация системы общего образования нацелена на формирование нового образовательно-воспитательного пространства, которое позволит обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовку обучающегося к жизненному определению, самостоятельному выбору.

Закон Российской Федерации «Об образовании» закрепил приоритет общечеловеческих ценностей в осуществлении воспитания и ориентирует на обеспечение самоопределения личности, создании условий для ее самореализации.

В процессе реализации программы воспитательная работа проводится в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Основные направления воспитательной работы

1. Гражданско-патриотическое;
2. Духовно-нравственное;
3. Интеллектуальное воспитание;
4. Здоровье сберегающее воспитание;
5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
6. Правовое воспитание и культура безопасности;
7. Экологическое воспитание;
8. Самоопределение и профессиональная ориентация.

Цель воспитания – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- создать социально-психологические условия для развития личности;
- формировать потребности в здоровом и безопасном образе жизни, как устойчивой формы поведения;
- создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- способствовать сплочению творческого коллектива;
- создать условия воспитания гражданина и патриота России, своего края, своей малой Родины;
- способствовать профессиональному самоопределению.

Результат воспитания – будут сформированы представления о морально-этических качествах личности, потребности в здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к окружающему миру, к активной деятельности по саморазвитию.

Работа с коллективом обучающихся:

- организация мероприятий, направленных на развитие творческого коммуникативного потенциала обучающихся и содействие формированию активной гражданской позиции;
- участие в общественных мероприятиях.

Работа с родителями:

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)
- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность детского коллектива (организация соревнований с приглашением родителей, открытых занятий, мастер-классов, показательных выступлений).

Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятие	Сроки
---	-------------	-------

п/п		проведения
1.	Родительское собрание	1 неделя
2.	Беседы и инструктажи с обучающимися по правилам безопасности поведения, соблюдения санитарно-эпидемиологических правил	1 четверть
3.	Урок безопасности в сети интернет	2 четверть
4.	Беседа	3 четверть
5.	Заключительное занятие, вручение сертификатов	4 четверть

Список литературы

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы. Постановление Правительства РФ № 1493 от 30 декабря 2015 года, г. Москва.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года, № 1897.
4. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России".
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос.акад. образования. — М.: Просвещение, 2009.