

Аннотация к рабочей программе курса «Выбирающему профессию юриста» 10-11 класс

Программа элективного курса «Выбирающему профессию юриста» рассчитана на изучение в 10–11 классах общеобразовательных школ, где ставится задача профессионально-личностного самоопределения учащихся и сформирован адекватный им состав образовательных дисциплин. Программа составлена из расчета 1 час в неделю и составляет 32–34 часа в каждом учебном году (10–11 класс).

В десятом классе предлагается познакомиться с основными положениями теории права (Раздел 1. Теория права) с тем, чтобы выработать и теоретически систематизировать объективные знания о действительности. До сих пор теорию права изучали в контексте изучения с теорией государства, и это действительно представляется разумным, так как и право, и государство составляют важнейшую общественно-политическую структуру любого цивилизованного общества. Но, ставя перед собой задачу профессионального ориентирования, я считаю целесообразным обратить внимание на более подробное изучение правовых вопросов.

Программа 11 класса знакомит учащихся с основными вопросами текущего Российского законодательства (Раздел 2), с текстами законов и кодексов. Насущные проблемы демократического переустройства нашего общества, занятие им достойного места в цивилизованном мире, в котором на первом плане стоит личность, формирование гражданского общества требуют как теоретического осмысления основных тенденций развития, так и поиск возможных путей их практического воплощения в российской действительности. И это последнее и достигается путем кропотливой работы с правотворческими источниками.

Третий раздел «Вопросы истории развития права России» излагает дополнительный материал, который направлен на развитие интересов, склонностей и способностей учащихся, его можно использовать для написания реферативных работ. Включение его для изучения на уроках истории и обществознания в 7–11 классах позволит акцентировать внимание учащихся на проблемах становления права в Российском государстве и поможет учителю избежать опасности изоляции в сознании ученика знаний одного предмета от знаний другого, навыков и умений, даваемых в одном учебном предмете, от специфических навыков и умений, формируемых при изучении другого. Межпредметные связи обуславливаются тем, что:

- объектом изучения и исторической, и юридической науки выступает право;
- используются методы одной науки при изучении другой – опытно-экспериментальный, научный, исследовательский;
- разные науки используют одну и ту же научную теорию для изучения разных объектов.

