

Аннотация к рабочей программе курса «Функциональная грамотность» 10-11 класс

Программа «Функциональная грамотность: глобальные компетенции» имеет **социально-гуманитарную** направленность, направление – развитие личности в период социального взросления.

Программа разработана в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (Закон об образовании 2013 – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

– Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 878-р);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями от 30.09.2020 г.;

–

Актуальность, новизна программы.

В современном взаимосвязанном, разнообразном и быстро меняющемся мире взросление молодежи происходит под влиянием экономических, социальных, культурных, цифровых, демографических, экологических и даже эпидемиологических факторов. Эпоха вызовов и противоречий в глобальном масштабе создает для молодых людей новые возможности и, вместе с тем, порождает новые проблемы. Для разрешения глобальных проблем необходимо международное сотрудничество, в котором проявляется глобальная компетентность каждого из участников.

«Глобальные компетенции» – это не конкретные навыки, а сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем (т.е. в ситуациях, требующих от человека понимания проблем, которые не имеют национальных границ и оказывают влияние на жизнь нынешнего и будущих поколений).

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что при ее реализации учащийся включается в глобальные социально-экономические процессы, осознает их влияние на свою жизнь и участвует в поиски решения глобальных проблем на локальном уровне. Главный принцип формирования глобальных компетенций у учащихся: *«мыслить глобально, действовать локально»*.

Особенностью данного курса является построение занятия, в котором ученик должен осознать себя субъектом социальных связей на основе личного социального опыта, либо моделируя возможные ситуации из реальной жизни. Для этого наиболее подходящими формами занятий являются практикумы, тренинги, ролевые игры, диспуты и дебаты. В процессе обучения активно используется метод кейсов – техника обучения, использующая описание реальных социально-экономических проблемных ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.