

МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца»
Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» 1-4 классы

Название программы	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 1-4 классов
Нормативная база	Программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО от 7 декабря 2022 года №569, ФОП НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформированные в федеральной рабочей программе воспитания.
Срок реализации программы	2023 – 2027 уч. Гг
Цель реализации программы	Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; 2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо; 3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; 4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; 5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.
Содержание программы	1 КЛАСС ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ - 100 ч. Развитие речи Слово и предложение Фонетика Графика Письмо Орфография и пунктуация СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС – 65 ч. Общие сведения о языке Фонетика Графика Орфоэпия Лексика Синтаксис

	<p>Орфография и пунктуация Развитие речи</p> <p>2 КЛАСС Общие сведения о языке Фонетика и графика Лексика Состав слова (морфемика) Морфология Синтаксис Орфография и пунктуация Развитие речи</p> <p>3 КЛАСС Сведения о русском языке Фонетика и графика Орфоэпия Лексика Состав слова (морфемика) Морфология Синтаксис Орфография и пунктуация Развитие речи</p> <p>4 КЛАСС Сведения о русском языке Фонетика и графика Орфоэпия Лексика Морфология Синтаксис Орфография и пунктуация Развитие речи</p>
ЦОР	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

Аннотация к рабочей программе по предмету «Родной язык (русский)»

1-3 классы

Название программы	Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» для обучающихся 1 - 3 классов
Нормативная база	Программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО от 7 декабря 2022 года №569, ФОП НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформированные в федеральной рабочей программе воспитания.
Срок реализации программы	2023 – 2026 уч. г
Цель реализации программы	<p>Целями изучения русского родного языка являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре; — овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; — овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными русскому языку; — совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке; — совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; — совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; — приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
Место учебного предмета в учебном плане	Входит в часть, формируемую образовательной организацией Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)» рассчитано на общую учебную нагрузку в объёме 51 час (17 часов в 1 классе, 17 часов во 2 классе и 17 часов в 3 классе).
Содержание программы	<p>1 КЛАСС</p> <p>РАЗДЕЛ 1. РУССКИЙ ЯЗЫК: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ</p> <p>Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита. Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок. Значение устаревших слов данной тематики. Русские пословицы и поговорки, связанные с письменностью. Различные приёмы</p>

слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа. Различные приёмы слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа.

Лексические единицы с национально-культурной семантикой, обозначающие предметы традиционного русского быта: дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина и т.д.). Значение устаревших слов указанной тематики. Русские пословицы и поговорки, связанные с жилищем. Различные приемы слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа. Различные приемы научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа.

Лексические единицы с национально-культурной семантикой, обозначающие предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т.д.). Значение устаревших слов указанной тематики. Русские пословицы и поговорки, связанные с одеждой. Различные приемы слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа.

РАЗДЕЛ 2. ЯЗЫК В ДЕЙСТВИИ

Роль логического ударения.

Звукопись в стихотворном художественном тексте.

Как нельзя произносить слова: пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов. Смыслоразличительная роль ударения.

Наблюдение за сочетаемостью слов: пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов.

РАЗДЕЛ 3. СЕКРЕТЫ РЕЧИ И ТЕКСТА

Общение. Устная и письменная речь.

Стандартные обороты речи для участия в диалоге: Как приветствовать взрослого и сверстника? Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно отблагодарить? Этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации.

Правила корректного речевого поведения в ходе диалога; и использование в речи языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации общения. Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми.

Имена в малых жанрах фольклора

Цели и виды вопросов: вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание.

2 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РУССКИЙ ЯЗЫК: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ

Что и как могут рассказать слова об одежде. Лексические единицы с национально-культурной семантикой, обозначающие одежду. Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: одежда.

Что и как могут рассказать слова о еде. Лексические единицы с национально-культурной семантикой, обозначающие предметы традиционного русского быта: русская кухня. Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: еда.

Что и как могут рассказать слова о детских забавах. Лексические единицы с национально-культурной семантикой, обозначающие предметы традиционного русского быта: детские забавы, игры и игрушки. Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: детские игры, забавы.

Лексические единицы с национально-культурной семантикой, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие домашнюю утварь. Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с

предметами и явлениями традиционного русского быта: домашняя утварь. Лексические единицы с национально-культурной семантикой, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, связанные с традицией русского чаепития. Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: традиция чаепития.

РАЗДЕЛ 2. ЯЗЫК В ДЕЙСТВИИ

Пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов речи. Смыслоразличительная роль ударения. Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте. Работа со словарем ударений.

Синонимы и антонимы.

Происхождение пословиц и фразеологизмов.

Разные способы толкования значения слов.

Учимся читать стихи и сказки.

РАЗДЕЛ 3. СЕКРЕТЫ РЕЧИ И ТЕКСТА

Диалог. Приемы обращения. Особенности русского речевого этикета. Устойчивые этикетные выражения в учебно-научной коммуникации: формы обращения; использование обращений ты и вы.

Анализ информации прочитанного и прослушанного текста: отличие главных фактов от второстепенных; выделение наиболее существенных фактов; установление логической связи между фактами. Создание текста: развернутое толкование значения слова.

Связь предложений в тексте. Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор.

Создание текстов инструкций. Создание текстов-повествований: заметки о посещении музеев: повествование об участии в народных праздниках.

Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи.

3 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РУССКИЙ ЯЗЫК: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ

Что и как слова могут рассказывать об отношениях между людьми. Лексические единицы с национально-культурной семантикой, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми, например, правда-ложь, друг-недруг, брат-братство-побратим. Синонимы. Антонимы. Оттенки значений. Слова с суффиксами оценки. Гнезда слов с корнями -брат-, -друг-. Жизнь слова (на примере слова дружина): что обозначало в разные времена, почему сохранилось? Пословицы, поговорки, фразеологизмы, в которых отражены особенности мировосприятия и отношений между людьми.

Что и как могут рассказать слова о природе. Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие природные явления и растения, например, образные названия ветра, дождя, снега; названия растений. "Говорящие" слова: названия дождя, снега, ветра; названия растений. Диалектные слова: почему одно явление получает разные названия? Лексическая сочетаемость слов. Пословицы, поговорки, фразеологизмы, в которых отражены природные явления.

Что и как могут рассказать слова о занятиях людей и профессиях. Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие занятия людей, например, плотник, столяр, врач, ямщик, извозчик, коробейник. Способы толкования значения слова: с помощью родственных слов, с помощью синонимов. Устаревшие слова. Жизнь слова: отражение занятий людей в фамилиях, названиях улиц.

Что и как могут рассказать слова о занятиях людей. Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие музыкальные инструменты, например, гудок, рожок, балалайка, гусли, гармонь. "Говорящие" слова. Прямое и переносное значение слов. Многозначные слова. Жизнь слова: изменение значения слова (на примере слов гудеть, гармошка и т.п.)

Названия старинных русских городов, происхождение названий.

	<p>История городов, сохранившаяся в названиях улиц и площадей.</p> <p>Русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения, например, Снегурочка, дубравка, сокол, соловей, зорька, солнце и т.п.: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.</p> <p>РАЗДЕЛ 2. ЯЗЫК В ДЕЙСТВИИ</p> <p>Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфическая особенность русского языка.</p> <p>Специфика грамматической категории и рода имен существительных в русском языке.</p> <p>Существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа.</p> <p>Практическое овладение нормами употребления форм имен существительных (родительный падеж множественного числа).</p> <p>Практическое овладение нормами правильного и точного употребления предлогов с пространственным значением, образования предложно-падежных форм существительных.</p> <p>РАЗДЕЛ 3. СЕКРЕТЫ РЕЧИ И ТЕКСТА</p> <p>Особенности устного выступления.</p> <p>Создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации (в рамках изученного).</p> <p>Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы (в пределах изученного в основном курсе).</p> <p>Создание текстов-повествований о путешествии по городам; об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами.</p> <p>Особенности устного выступления.</p>
ЦОР	<p>http://school-collection.edu.ru/</p>

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение» 1-4 классы.

Название программы	Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для обучающихся 1-4 классов
Нормативная база	Программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО от 7 декабря 2022 года №569, ФОП НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформированные в федеральной рабочей программе воспитания.
Срок реализации программы	2023 – 2027 уч. гг
Цель реализации программы	<p>Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:</p> <p>формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;</p> <p>достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;</p> <p>осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;</p> <p>первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;</p> <p>овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;</p> <p>овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.</p> <p>На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).</p>
Содержание программы	<p>1 КЛАСС Обучение грамоте Развитие речи Фонетика Чтение СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская) Произведения о детях и для детей. Произведения о родной природе. Устное народное творчество – малые фольклорные жанры Произведения о братьях наших меньших Произведения о маме. Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии Библиографическая культура</p> <p>2 КЛАСС О нашей Родине. - 6 ч Фольклор (устное народное творчество).</p>

	<p>Звуки и краски родной природы в разные времена года О детях и дружбе Мир сказок. О братьях наших меньших О наших близких, о семье Зарубежная литература Библиографическая культура</p> <p>3 КЛАСС О Родине и её истории Фольклор (устное народное творчество) Творчество А. С. Пушкина Творчество И. А. Крылова. Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX–XX веков. Творчество Л. Н. Толстого Литературная сказка. Произведения о взаимоотношениях человека и животных. - 16 ч Произведения о детях. Юмористические произведения. Зарубежная литература Библиографическая культура</p> <p>4 КЛАСС О Родине, героические страницы истории. Фольклор (устное народное творчество). Творчество А. С. Пушкина. Творчество И. А. Крылова Творчество М. Ю. Лермонтова Литературная сказка. Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX– XX веков. Творчество Л. Н. Толстого. Произведения о животных и родной природе. Произведения о детях. Пьеса. Юмористические произведения. Зарубежная литература. Библиографическая культура</p>
ЦОР	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

Аннотация к рабочей программе по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс

Название программы	Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для обучающихся 4 класса
Нормативная база	Программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО от 7 декабря 2022 года №569, ФООП НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформированные в федеральной рабочей программе воспитания.
Срок реализации программы	2023 – 2024 уч. г
Цель реализации программы	Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.
Содержание программы	<p>4 КЛАСС</p> <p>Россия — наша Родина</p> <p>Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы</p> <p>Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики</p> <p>Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек</p> <p>Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства</p> <p>Семейные ценности. Этика семейных отношений</p> <p>Этикет</p> <p>Праздники как одна из форм исторической памяти</p> <p>Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России</p> <p>Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования</p>
ЦОР	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайт РЭШ https://fg.reshe.edu.ru/ Художественная энциклопедия http://www.artencyclopedia.com/

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика» 2-3
классы.**

Название программы	Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для обучающихся 2-3 классов
нормативная база	Программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО от 7 декабря 2022 года №569, ФООП НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформированные в федеральной рабочей программе воспитания.
Срок реализации программы	2023 – 2024 уч. г
Цель реализации программы	Основной целью изучения информатики в начальной школе является формирование у учащихся основ ИКТ-компетентности, многие компоненты которой входят в структуру УУД.
Место учебного предмета в учебном плане	Входит в часть, формируемую образовательной организацией Общее число часов, рекомендованных для изучения информатики – 68 часов: во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю)
Содержание программы	<p>2 КЛАСС</p> <p>Информация вокруг нас Что такое информация? Виды информации по способу восприятия Источники и приемники информации Общение и канал связи Информационные процессы Действия с информацией Передача информацией Обработка информации Хранение информации Носители информации Виды информации по форме <u>представления</u> Представление информации Языки, алфавиты, коды Кодирование информации Способы кодирования информации. Графический способ Символьный способ Числовой способ Организация информации Правила поведения в компьютерном классе Схемы Таблицы Объекты и их свойства Списки Поиск информации Компьютер и информация Компьютер и человек Знакомство с компьютером. Начинаем работать на компьютере Работа на клавиатуре Обработка текстовой информации Помощники человека при счете Калькулятор</p>

	<p>Обработка графических данных</p> <p>3 КЛАСС</p> <p>Информация, человек и компьютер</p> <p>Информация и человек. Компьютер. Программы. Работа с программой.</p> <p>Учимся создавать мультфильмы</p> <p><u>Алгоритмизация и программирование</u></p> <p>Алгоритмы</p> <p>Свойства алгоритма</p> <p>Способы записи алгоритмов</p> <p>Виды алгоритмов (линейный, циклический, разветвляющийся)</p> <p>Линейный алгоритм.</p> <p>Циклический алгоритм.</p> <p>Разветвляющийся алгоритм</p> <p>Множества и операции</p> <p>Множество. Равные множества</p> <p>Пересечение и объединение множеств</p> <p>Высказывания. Истинность высказываний</p> <p>Истинность сложных высказываний</p> <p>Понятие информационной модели. Информационные модели</p> <p>Информационные модели</p> <p>Компьютер: устройство и программы</p> <p>Современный персональный компьютер. Устройства компьютера.</p> <p>Компьютерные программы</p> <p>Организация хранения информации в компьютере. Файлы. Папки.</p> <p>Работа с папками и файлами</p> <p>Информационная деятельность человека</p> <p>Информационная деятельность человека</p> <p>Поиск информации. Библиотека. Компьютер.</p> <p>Компьютерные сети</p> <p>Общение и Интернет</p> <p>Компьютерные вирусы. Антивирусные программы. Информационная безопасность личности.</p> <p><u>Технология работы с текстовой информацией</u></p> <p>Текстовый редактор. Ввод данных. Работа с документом</p> <p>Редактирование</p> <p>Форматирование</p> <p>Добавление изображений в текстовый документ</p> <p>Технология работы с числовой информацией</p> <p>Технология работы с графической информацией</p> <p>Графические редакторы. Создание изображений</p> <p>Добавление текста к рисунку</p> <p>Отражение изображений</p> <p>Создание слайд-шоу</p>
ЦОР	Библиотека ЦОК https://www.mos.ru/city/projects/mesh/

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» 1-4 классы.

Название программы	Рабочая программа учебного предмета «Технология» для обучающихся 1-4 классов
Нормативная база	Программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО от 7 декабря 2022 года №569, ФОП НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформированные в федеральной рабочей программе воспитания.
Срок реализации программы	2023 – 2027 уч. гг
Цель реализации программы	<p>Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.</p> <p>Программа по технологии направлена на решение системы задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений; развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности; воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире; развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности; воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации; становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю)
Содержание программы	<p>1 КЛАСС Природное и техническое окружение человека Природные материалы. Свойства. Технологии обработки Способы соединения природных материалов Композиция в художественно-декоративных изделиях Пластические массы. Свойства. Технология обработки Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология» Получение различных форм деталей изделия из пластилина Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги Картон. Его основные свойства. Виды картона Сгибание и складывание бумаги Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция» Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону Общее представление о тканях и нитках Швейные иглы и приспособления Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка</p> <p>2 КЛАСС Повторение и обобщение пройденного в первом классе Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление) Элементы графической грамоты Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия «щелевым замком» Машины на службе у человека Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей Виды ниток. Их назначение, использование Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты</p> <p>3 КЛАСС Повторение и обобщение пройденного во втором классе Информационно-коммуникативные технологии Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технология обработки пластических масс, креповой бумаги Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки Технологии обработки текстильных материалов Пришивание пуговиц. Ремонт одежды Современные производства и профессии Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Конструирование изделий из разных материалов</p>

	4 КЛАСС Повторение и обобщение изученного в третьем классе Информационно-коммуникативные технологии Конструирование робототехнических моделей Конструирование сложных изделий из бумаги и картона Конструирование объемных изделий из разверток Интерьеры разных времен. Декор интерьера Синтетические материалы История одежды и текстильных материалов Подвижные способы соединения деталей усложненных конструкций
ЦОР	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/

Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство» 1-4 классы.

Название программы	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для обучающихся 1-4 классов
Нормативная база	Программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО от 7 декабря 2022 года №569, ФОП НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформированные в федеральной рабочей программе воспитания.
Срок реализации программы	2023 – 2027 уч. гг
Цель реализации программы	Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, отведённых на изучение изобразительного искусства, составляет 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Содержание программы	Содержание программы по изобразительному искусству структурировано как система тематических модулей. Изучение содержания всех модулей в 1–4 классах обязательно. 1 КЛАСС Модуль «Графика» Модуль «Живопись» Модуль «Скульптура» Модуль «Декоративно-прикладное искусство» Модуль «Архитектура» Модуль «Восприятие произведений искусства» Модуль «Азбука цифровой графики» Разделы и темы программы Ты учишься изображать Ты украшаешь Ты строишь Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу 2 КЛАСС Модуль «Графика» Модуль «Живопись»

	<p>Модуль «Скульптура» Модуль «Декоративно-прикладное искусство» Модуль «Архитектура» Модуль «Восприятие произведений искусства» Модуль «Азбука цифровой графики» Разделы и темы программы Введение Как и чем работает художник Реальность и фантазия О чем говорит художник? Как говорит искусство?</p> <p>3 КЛАСС Модуль «Графика» Модуль «Живопись» Модуль «Скульптура» Модуль «Декоративно-прикладное искусство» Модуль «Архитектура» Модуль «Восприятие произведений искусства» Модуль «Азбука цифровой графики» Разделы и темы программы Введение Искусство в твоём доме Искусство на улицах твоего города Художник и зрелище Художник и музей</p> <p>4 КЛАСС Модуль «Графика» Модуль «Живопись» Модуль «Скульптура» Модуль «Декоративно-прикладное искусство» Модуль «Архитектура» Модуль «Восприятие произведений искусства» Модуль «Азбука цифровой графики» Разделы и темы программы Введение Истоки родного искусства Древние города нашей земли Каждый народ художник Искусство объединяет народы</p>
ЦОР	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129ea

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир» 1-4
классы.**

Название программы	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для обучающихся 1-4 классов
Нормативная база	Программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО от 7 декабря 2022 года №569, ФОП НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформированные в федеральной рабочей программе воспитания.
Срок реализации программы	2023 – 2027 уч. гг
Цель реализации программы	<p>Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:</p> <p> формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;</p> <p> формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;</p> <p> развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</p> <p> духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;</p> <p> проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;</p> <p> освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;</p> <p> обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;</p> <p> становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.
Содержание программы	<p>1 КЛАСС</p> <p>Человек и общество</p> <p>Школа. Школьная жизнь</p> <p>Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье</p> <p>Россия - наша Родина.</p> <p><u>Человек и природа</u></p>

	<p>Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой. Растительный мир. Растения ближайшего окружения. Мир животных. Разные группы животных. <u>Правила безопасной жизнедеятельности</u> Режим дня школьника. Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет</p> <p>2 КЛАСС</p> <p>Человек и общество Наша родина – Россия Семья. Семейные ценности и традиции Правила культурного поведения в общественных местах Человек и природа Методы познания природы. Земля и другие планеты, звёзды и созвездия Многообразие растений Многообразие животных Красная книга России. Заповедники и природные парки <u>Правила безопасной жизнедеятельности</u> Здоровый образ жизни школьника Безопасность в школе, и общественном транспорте. Безопасность в сети Интернет.</p> <p>3 КЛАСС</p> <p>Человек и общество Наша родина – Российская Федерация Семья – коллектив близких родных людей Страны и народы мира Человек и природа Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире Бактерии, грибы и их разнообразие Разнообразие растений Разнообразие животных Природные сообщества Человек – часть природы <u>Правила безопасной жизнедеятельности</u> Здоровый образ жизни Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет</p> <p>4 КЛАСС</p> <p>Человек и общество Наша родина – Российская Федерация История Отечества. «Лента времени» и историческая карта Человек – творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие Человек и природа Методы познания окружающей природы. Солнечная система Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны Природные и культурные объекты всемирного наследия. Экологические проблемы Правила безопасной жизнедеятельности Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет.</p>
ЦОР	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» 1-4 классы.

Название программы	Рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся 1-4 классов
Нормативная база	Программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО от 7 декабря 2022 года №569, ФОП НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформированные в федеральной рабочей программе воспитания.
Срок реализации программы	2023 – 2027 уч. гг
Цель реализации программы	<p>Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:</p> <p>освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</p> <p>формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);</p> <p>обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;</p> <p>становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).
Содержание программы	<p>1 КЛАСС</p> <p>Числа и величины</p> <p>Числа от 1 до 9</p> <p>Числа от 0 до 10</p> <p>Числа от 11 до 20</p> <p>Длина. Измерение длины</p> <p>Арифметические действия</p> <p>Сложение и вычитание в пределах 10</p> <p>Сложение и вычитание в пределах 20</p> <p>Текстовые задачи</p> <p><u>Пространственные отношения и геометрические фигуры</u></p> <p>Пространственные отношения</p> <p>Геометрические фигуры</p> <p>Математическая информация</p> <p>Характеристика объектов, группы объектов</p> <p>Таблица</p>

	<p>2 КЛАСС</p> <p><u>Числа и величины</u></p> <p>Числа</p> <p>Величины</p> <p>Арифметические действия</p> <p>Сложение и вычитание</p> <p>Умножение и деление</p> <p>Арифметические действия с числами в пределах 100</p> <p>Текстовые задачи</p> <p><u>Пространственные отношения и геометрические фигуры</u></p> <p>Геометрические фигуры</p> <p>Геометрические величины</p> <p><u>Математическая информация</u></p> <p>3 КЛАСС</p> <p><u>Числа и величины</u></p> <p>Числа</p> <p>Величины</p> <p>Арифметические действия</p> <p>Вычисления</p> <p>Числовые выражения</p> <p>Текстовые задачи</p> <p>Работа с текстовой задачей</p> <p>Решение задач</p> <p><u>Пространственные отношения и геометрические фигуры</u></p> <p>Геометрические фигуры</p> <p>Геометрические величины</p> <p><u>Математическая информация</u></p> <p>4 КЛАСС</p> <p><u>Числа и величины</u></p> <p>Числа</p> <p>Величины</p> <p>Арифметические действия</p> <p>Вычисления</p> <p>Числовые выражения</p> <p>Текстовые задачи</p> <p>Решение текстовых задач</p> <p><u>Пространственные отношения и геометрические фигуры</u></p> <p>Геометрические фигуры</p> <p>Геометрические величины</p> <p><u>Математическая информация</u></p>
ЦОР	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку
для обучающихся 2-4 классов**

Наименование программы	<p>Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 2-4 классов</p> <p>Программа используется для обучения английского языка в МБОУ «СОШ №1 г.Грязовца» и ориентирована на использование учебников Английский язык, 2 - 4класс / Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Данные учебники рекомендованы Министерством образования и науки РФ и входят в федеральный перечень учебников на 2023-2024 учебный год.</p>
Нормативная база	Программа составлена на основе требований к результатам освоения

	<p>основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО от 7 декабря 2022 года №569, ФООП НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p>
Цель реализации программы	<p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных; соблюдения этикетных норм межкультурного общения;</p> <p>расширения возможностей в использовании новых информационных технологий в профессионально- ориентированных целях;</p> <p>участия в межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах; обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>количество часов: 2 часа в неделю, 68 часов в год всего 204 часа</p>
Содержание программы	<p>Предметное содержание речи</p> <p>Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).</p> <p>Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.</p> <p>Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.</p> <p>Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.</p> <p>Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.</p> <p>Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.</p> <p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).</p>
Результаты освоения	<p>Выпускник начальной школы приобретёт следующие личностные характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - любовь к своему народу, своему краю и своей Родине; - уважение и осознание ценностей семьи и общества; - любознательность, активное и заинтересованное познание мира; - владение основами умения учиться, способность к организации собственной деятельности; - готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои

поступки перед семьёй и обществом;
- доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника,
- обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

В процессе воспитания у выпускника начальной школы будут достигнуты определённые **личностные** результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык».

У выпускника начальной школы

- 1) будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- 2) будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- 6) будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- 8) будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- 9) будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые **метапредметные** результаты.

Выпускники начальной школы

- 1) овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;

5) будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

6) будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

7) овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

8) будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

9) смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10) будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

11) овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые **предметные** результаты. Выпускники начальной школы

1) приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;

2) освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;

3) сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении выпускник научится:

вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение;

кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж; рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы);

воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;

кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста; выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В аудировании выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;
- понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;
- понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни);
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В чтении выпускник овладеет техникой чтения, т. е. научится читать:

с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;

с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения; основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);

небольшие тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации.

Он также научится

- читать и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста;
- определять значения незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов, аналогии с родным языком, конверсии, контексту, иллюстративной наглядности;
- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;
- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами;
- понимать внутреннюю организацию текста;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и соотносить события в тексте с личным опытом.

В письме выпускник научится:

- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения;

• писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец;

• правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия и орфография

Выпускник научится:

распознавать слова, написанные разными шрифтами;

отличать буквы от транскрипционных знаков;

читать слова по транскрипции;

пользоваться английским алфавитом;

писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания

(полупечатным шрифтом);

сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и

соответствующие транскрипционные знаки;

писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);

писать правильно (овладеет основными правилами орфографии);

писать транскрипционные знаки;

группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

использовать словарь для уточнения написания слова.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

• различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;

• соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения

согласных перед гласными);

• распознавать случаи использования связующего “r” и использовать их в речи;

• соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

• понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;

• соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах;

• правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления);

• различать коммуникативный тип предложения по его интонации;

• правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей – повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопросы), побудительное и восклицательное предложения.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

• понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;

• использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации

общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей;

• распознавать по определённым признакам части речи;

• использовать правила словообразования;

• догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементом и т. д.).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

понимать и употреблять в речи изученные существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глагол have (got), глагол-связку to be,

модальные глаголы can, may, must, have to, видовременные формы Present/Past/Future Simple, конструкцию to be going to для выражения будущих действий, наречия времени, места и образа действия, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений; • употреблять основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом there is/there are, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах;

• понимать и использовать неопределённый, определённый и нулевой артикли;

• понимать и использовать в речи указательные (this, that, these those) и неопределённые (some, any) местоимения;

• понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных по правилам и не по правилам

• понимать и использовать в речи сложносочинённые предложения с союзами and и but;

• понимать и использовать в речи сложноподчинённые предложения с союзом because.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка»
для обучающихся 1-4 классов**

Название программы	Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для обучающихся 1-4 классов
Нормативная база	Программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО от 7 декабря 2022 года №569, ФОП НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформированные в федеральной рабочей программе воспитания.
Срок реализации программы	2023 – 2027 уч. гг
Цель реализации программы	Рабочая программа курса «Музыка» разработана на основе авторской программы: «Музыка» авторы Музыка 1-4 класс Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н., Нехаева О.И., «Музыка» авторы Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шагина Т. С. Музыка. 1-4 классы. Программа по музыке предусматривает знакомство обучающихся с некоторым количеством явлений, фактов музыкальной культуры (знание музыкальных произведений, фамилий композиторов и исполнителей, специальной терминологии). Программа по музыке формирует эстетические потребности, проживание и осознание тех особых мыслей и чувств, состояний, отношений к жизни, самому себе, другим людям, которые несёт в себе музыка. Основная цель программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся.
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, - 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Содержание программы	Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • становление системы ценностей, обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы; • развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни; • формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию. Важнейшие задачи обучения музыке на уровне начального общего образования : <ul style="list-style-type: none"> • формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве; • формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования; • формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов, • приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям

через собственный внутренний опыт эмоционального переживания;

- развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями, развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения;
- овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования, введение обучающегося в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: слушание (воспитание грамотного слушателя), исполнение (пение, игра на музыкальных инструментах); сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки);
- музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование), исследовательские и творческие проекты;
- изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка;
- воспитание уважения к культурному наследию России, присвоение интонационнообразного строя отечественной музыкальной культуры;
- расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре России, ее регионов, этнических групп, малой родины, а также к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

Программа по музыке составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очередности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания. Изучение предмета «Музыка» предполагает активную социо-культурную деятельность обучающихся, участие в музыкальных праздниках, конкурсах, концертах, театрализованных действиях, в том числе основанных на межпредметных связях с такими дисциплинами образовательной программы, как «Изобразительное искусство», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Иностранный язык» и др.

Содержание учебного предмета структурно представлено восемью модулями (тематическими линиями):

инвариантные:

модуль № 1 «Народная музыка России»;

модуль № 2 «Классическая музыка»;

модуль № 3 «Музыка в жизни человека»

вариативные:

модуль № 4 «Музыка народов мира»;

модуль № 5 «Духовная музыка»;

модуль № 6 «Музыка театра и кино»;

модуль № 7 «Современная музыкальная культура»;

модуль № 8 «Музыкальная грамота»

Для реализации программного материала используются учебники:

«Музыка» авторы Музыка 1-4 класс /Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н., Нехаева О.И., Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Ассоциация 21 век»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»; Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014.

Музыка, 1 класс/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Музыка, 2 класс/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Музыка, 3 класс/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Музыка, 4 класс/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

ЦОР	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
-----	--

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре
для обучающихся 1-4 классов**

Наименование программы	Рабочая программа по физической культуре для обучающихся 1-4 классов
Нормативная база	Программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО от 7 декабря 2022 года №569, ФОП НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформированные в федеральной рабочей программе воспитания.
Цель реализации программы	Программа используется для обучения физической культуре в МБОУ «СОШ №1 г.Грязовца» и ориентирована на использование учебников Физическая культура, 1 - 4класс / Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Ассоциация 21 век» Данные учебники рекомендованы Министерством образования и науки РФ и входят в федеральный перечень учебников на 2023-2024 учебный год. Цель - формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.
Место учебного предмета в учебном плане	количество часов: 2 часа в неделю в 2-4 кл, 68 часов в год, в 1 кл 66 часов 2 раза в неделю, всего 270 часов
Содержание программы	<i>Знания о физической культуре</i> Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. <i>Способы самостоятельной деятельности</i> Режим дня и правила его составления и соблюдения. <i>Физическое совершенствование</i> <i>Оздоровительная физическая культура</i> Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки. <i>Спортивно-оздоровительная физическая культура</i> Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе. Гимнастика с основами акробатики Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения Гимнастические упражнения. Акробатические упражнения <i>Лыжная подготовка</i> <i>Лёгкая атлетика</i> <i>Подвижные и спортивные игры</i> <i>Прикладно-ориентированная физическая культура</i>

	Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.
--	---