

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ «Средняя школа № 1 г.Грязовца»

Е.Ю. Левчук



ПЛАН РАБОТЫ
социального педагога
МБОУ «Средняя школа № 1 г. Грязовца»
на 2024-2025 учебный год

Цель деятельности социального педагога:

создание благоприятных условий для реализации прав обучающихся в учебной организации, т.е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи работы социального педагога на 2024-2025 учебный год:

1. Изучение психолого- педагогических особенностей личности, условий жизни обучающихся, выявление их интересов и потребностей, трудностей и проблем.
2. Выявление причин возникновения у обучающихся проблем в обучении, проблем в поведении, правонарушений и принятия мер по их устранению.
3. Оказание помощи и поддержки обучающимся и их семьям относящимся к различным категориям социальной незащищённости.
4. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
5. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
6. Профилактика правонарушений среди подростков.
7. Организация досуга обучающихся группы риска.
8. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, детей состоящих на ВШУ.

Направления работы:

1. Организационная работа;
2. Обеспечение социальных гарантий и прав обучающихся;
3. Работа с детьми - сиротами и детьми оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа;
4. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом;
5. Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета;
6. Работа с родителями (семьей) обучающихся;
7. Профилактическая работа;

8. Пропаганда правовых знаний;
9. Диагностико-аналитическая деятельность;
10. Организационная и координационная деятельность;
11. Участие в работе комиссий;
12. Методическая работа.

Механизмы реализации плана:

Анкетирование, тестирование, собеседования. Индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями Проведение классных часов и родительских собраний; Групповая деятельность через КТД и игровые технологии; Организация психолого-педагогических тренингов; Работа Совета по профилактике правонарушений; Работа поста ЗОЖ; Проведение акций за здоровый образ жизни. Совместные действия с общественными организациями, ПДН и КДН.

Ожидаемый результат:

- 1.Снижение детей, состоящих на учете ПДН и КДН.
- 2.Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска»
- 3.Улучшение здоровья детей и родителей;
- 4.Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
- 5.Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Диагностика. Создание банка данных			
1.	Составление и утверждение планов межведомственного взаимодействия.	август - сентябрь	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г
2.	Сбор данных и оформление социального паспорта школы.	сентябрь	Классные руководители
3.	Составление списков малоимущих, многодетных семей.	сентябрь	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г., классные руководители
4.	Выявление обучающихся «группы риска»	сентябрь	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.

5.	Составление списков детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей проживающих в общежитии.	сентябрь	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
6.	Пополнение банка данных на обучающихся, состоящих на учете ВШУ, ПДН, КДН.	сентябрь	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
7.	Заведение учетных карт на обучающихся «группа риска».	сентябрь-октябрь	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
8.	Направление запросов об обучающихся стоящих на учете	сентябрь, январь, июнь	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
9.	Формирование списков обучающихся занимающихся в творческих объединениях, кружках, секциях.	сентябрь	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
10.	Проведение анонимного социально-психологического тестирования на раннее выявление употребления наркотических средств, токсикомании.	по графику Департамента образования области	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
II. Работа по охране прав детства			
11.	Своевременное оказание материальной, социальной помощи и поддержки обучающимся, находящимся в социально - опасном положении	в течение учебного года	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
12.	Посредничество между обучающимся и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами	в течение учебного года	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
13.	Содействие в создании обстановки психологического комфорта и безопасности обучающихся в школе, семье, социальной среде.	в течение учебного года	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
III. Работа по профилактике правонарушений. Работа с учащимися асоциального поведения и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.			
14.	Формирование личных дел, корректировка списков детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение учебного года	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.

15.	Сбор информации о детях, находящихся под опекой.	в течение учебного года	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
16.	Мониторинг условий жизни несовершеннолетних, находящихся под опекой (попечительством) в семьях (в том числе приемных семьях)	Согласно графику проверок замещающих семей на 2024 год Грязовецкого муниципального района, утвержденного руководителем администрации Грязовецкого муниципального района А.В.Казуниным.	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г., классные руководители
IV. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом			
17.	Консультирование руководителей групп по проведению диагностических мероприятий и тестирования.	в течение учебного года	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
18.	Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на обучающихся.	в течение учебного года	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
19.	Разработка рекомендаций, алгоритмов в работе с обучающимися «группы риска» и оказание индивидуальной помощи, организация консультаций специалистов.	в течение учебного года	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
20.	Индивидуальные консультации для руководителей групп.	в течение учебного года	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
21.	Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.	в течение учебного года	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
22.	Совместная работа с руководителями групп по организации оздоровительной работы с детьми «группы риска».	в течение учебного года	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
23.	Выступления на педагогических советах, Сопещаниях.	в течение учебного года	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.

V. Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета			
24.	Оформление учетных карт на обучающихся, поставленных на внутришкольный учет.	в течение учебного года	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
25.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, изучение домашних условий данных обучающихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	в течение учебного года	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
26.	Выявление причин непосещения учебных занятий обучающимися, состоящими на внутришкольном учете.	в течение учебного года	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
27.	Осуществление контроля за посещением уроков обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, контроль за поведением данных обучающихся на уроках.	в течение учебного года	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
28.	Вовлечение обучающихся «группы риска» во внеурочную деятельность.	в течение учебного года	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
29.	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений.	в течение учебного года	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
30.	Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности.	в течение учебного года	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
31.	Проведение классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, оказание помощи кураторам по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	в течение учебного года	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
32.	Беседа сотрудников прокуратуры, МВД с обучающимися по профилактике подростковой преступности в	по плану	Социальные педагоги Коранова И.Н.,

	соответствии с планом совместной работы		Донская Н.Г.
33.	Составление представлений на обучающихся, трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, обучающихся «группы риска».	в течение учебного года	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
34.	Вызов и заслушивание обучающихся и их родителей на заседаниях Совета профилактики.	последний четверг месяца, по необходимости	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
35.	Выявление трудностей в учебе у неуспевающих обучающихся	в течение учебного года	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
36.	Анализ итогов успеваемости обучающихся «группы риска»	в течение учебного года	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
VI. Работа с родителями (семьей) обучающихся			
37.	Выступление на родительских собраниях.	октябрь	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
38.	Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей.	в течение учебного года	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
39.	Социально-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения	в течение учебного года	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
VII. Профилактическая работа			
40.	Заседание Совета профилактики.	последний четверг месяца, по необходимости	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
41.	Проведение дней профилактики.	По отдельному графику	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
42.	Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений.	в течение учебного года	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
43.	Рейды, мобильные группы	в течение учебного года	Социальные педагоги

			Коранова И.Н., Донская Н.Г.
44.	Обследование неблагополучных семей.	в течение учебного года	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
45.	Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся	октябрь, по необходимости	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
46.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.	в течение учебного года	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
47.	Проведение лекций и бесед с обучающимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения.	в течение учебного года	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
48.	Профилактика самовольных уходов.	в течение учебного года	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
VIII. Работа по правовой грамотности			
49.	Оформление стенда по профилактике правонарушений	в течение учебного года	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
50.	Профилактические беседы на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	в течение учебного года	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
51.	Плановая встреча «группы риска» с инспектором ОДН	октябрь, февраль	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
52.	Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций в процессе работы с обучающимися	в течение учебного года	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
IX. Организационная и координационная деятельность			
53.	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и	в течение учебного года	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.

	поддержки обучающихся: -с КДН, МВД -с отделом опеки и попечительства; -с органами здравоохранения; -центром занятости населения		
54.	Анализ работы социального педагога за 2024-2025 учебный год	июнь	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
55.	Составление плана работы на 2025-2026 учебный год	июнь	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
Х. Участие в работе комиссий			
56.	Участие в работе Совета профилактики	в течение учебного года	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
57.	Участие в работе педагогического Совета	в течение учебного года	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
58.	Участие в работе КДН	в течение учебного года	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
XI. Методическая работа			
59.	Посещение обучающихся семинаров, педагогических советов	в течение учебного года	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
60.	Работа над темой по самообразованию	в течение учебного года	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
61.	Изучение литературы, опыт других учебных заведений	в течение учебного года	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.
62.	Разработка рекомендаций для классных руководителей по взаимодействию с обучающимися по итогам тестирования	в течение учебного года	Социальные педагоги Коранова И.Н., Донская Н.Г.