

**ДОРОЖНАЯ КАРТА (ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ) ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ПОЛОЖЕНИЯ О СИСТЕМЕ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ
В МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 г.ГРЯЗОВЦА»**

N	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий
1	Подготовка условий для реализации системы наставничества	<p>Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказы «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации», «Об утверждении Дорожной карты (плана мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации); - приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью.; - подготовка персонализированных программ наставничества - при наличии в организации наставляемых; - принятие локального акта (внесение изменений в уже принятые локальные акты), утверждающего меры стимулирования наставничества.
2	Формирование банка наставляемых	<ul style="list-style-type: none"> - сбор информации о профессиональных запросах педагогов; - формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.
3	Формирование банка наставников	<ul style="list-style-type: none"> - проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества; - формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.
4	Отбор и обучение	<ul style="list-style-type: none"> - анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов;

		<ul style="list-style-type: none"> - обучение наставников для работы с наставляемыми; - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников - «установочные сессии» наставников.
5	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	<ul style="list-style-type: none"> - формирование наставнических пар/групп; - разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы; - организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.
6	Завершение персонализированных программ наставничества	<ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование); - проведение школьной конференции или семинара; - проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.
7	Информационная поддержка системы наставничества	освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

	Образовательная организация	Наставник	Преподаваемые предметы	Наставляемый	Преподаваемые предметы
1	МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца»	Мартиросова Светлана Николаевна	Начальная школа	Крестьянинова Дарина Денисовна	Начальная школа
2		Тимофеева Ольга Вячеславовна	Английский и немецкий язык	Беззубова Марина Николаевна	Английский и немецкий язык
				Шестунина Ксения Васильевна	Английский и немецкий язык
3		Салтыкова Марина Александровна	математика	Ефименко Анна Васильевна	математика

4		Шаронова Наталья Борисовна	Русский язык, литература	Шуваева Кристина Владимировна	Русский язык, литература
5		Казакова Ирина Анатольевна	Начальные классы	Першанова Татьяна Владимировна	Начальные классы