



Утверждено приказом
от 06.09.2022 №283/1

Директор МБОУ
«Средняя школа №1 г. Грязовца»

Е.Ю. Левчук

**План работы
педагога-наставника, учителя начальных классов
высшей квалификационной категории Шароновой Натальи Борисовны
с молодым специалистом, учителем русского языка и литературы
Шуваевой Кристиной Владимировной
на 2022-2023 учебный год**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Шуваева Кристина Владимировна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ВоГУ (ПИ)
Год окончания учебного заведения:	2014
Специальность по диплому:	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж:	1 год
Место работы:	МБОУ "Средняя школа 1 г. Грязовца "
Должность:	учитель русского языка и литературы
Учебная нагрузка:	28 часов
Классы:	6
Квалификационная категория:	-

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Шаронова Наталья Борисовна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ВГПУ
Год окончания учебного заведения:	1996 год
Специальность по диплому:	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж:	26 лет
Место работы:	МБОУ "Средняя школа 1 г. Грязовца "
Должность:	Учитель русского языка и литературы
Учебная нагрузка:	39 часов
Классы:	5,8,9,10
Квалификационная категория:	высшая

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- формировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Выполнение
1. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	август	Шаронова Н.Б.	
Работа с документами (Закон об образовании, СанПин, ФГОС, учебный план, программа)	сентябрь	Шаронова Н.Б.	
Консультация о ведении школьной документации (заполнение электронного журнала, проверка тетрадей, заполнение табеля питания и т.п.)	сентябрь	Шаронова Н.Б.	
Разработка рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.	сентябрь	Шаронова Н.Б.	
Составление поурочного тематического	сентябрь	Шаронова Н.Б.	

планирования на основе программ.			
Требования к современному уроку	в течение года	Шаронова Н.Б.	
Консультации <ul style="list-style-type: none"> • Основные требования к современному уроку • Факторы, которые влияют на качество преподавания • Слагаемые успешности урока» • Самоанализ урока • Типы и формы уроков • Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке 	в течение года	Шаронова Н.Б.	
Диагностические исследования молодых специалистов	педагог-психолог	Смирнова Н.В.	
Направление молодого специалиста на методические семинары в школы района, на курсы повышения квалификации	в течение года	Тимофеева О.В. Веселовская О.А. Шорохова Л.Н.	
Мастер-классы (уроки) учителей-стажистов для молодых и начинающих педагогическую деятельность учителей	в течение года	Шаронова Н.Б., учителя-стажисты	
Участие в конкурсах	в течение года	Шаронова Н.Б.	
Вопросы индивидуальной работы с родителями (консультации).	в течение года	Шаронова Н.Б.	
Особенности организации воспитательной работы в основной школе	в течение года	Шаронова Н.Б.	
Консультации <ul style="list-style-type: none"> • Составление плана воспитательной работы в классе. • Организация взаимодействия с родителями. • Разработка индивидуальных образовательных 		Шаронова Н.Б.	

маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей			
Анализ процесса адаптации молодого специалиста	май	Шаронова Н.Б.	
Оказание помощи при оформлении отчетов	май	Шаронова Н.Б.	