



Утверждено приказом
от 06.09.2022 №283/1

Директор МБОУ
«Средняя школа №1 г.Грязовца»

Е.Ю. Левчук

План работы
педагога-наставника, учителя начальных классов
высшей квалификационной категории Казаковой Ирины Анатольевны
с молодым специалистом, учителем начальных классов
Першановой Татьяной Владимировной
на 2022-2023 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Першанова Татьяна Владимировна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ВГПУ
Год окончания учебного заведения:	2014
Специальность по диплому:	Педагогика и методика начального образования
Педагогический стаж:	25 лет
Место работы:	МБОУ "Средняя школа 1 г. Грязовца"
Должность:	учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	23 + 21
Классы:	3 Г класс
Квалификационная категория:	-

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Казакова Ирина Анатольевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Череповецкий государственный педагогический институт
Год окончания учебного заведения:	1988 год
Специальность по диплому:	Педагогика и методика начального обучения
Педагогический стаж:	34 года
Место работы:	МБОУ "Средняя школа 1 г. Грязовца "
Должность:	учитель начальных
Учебная нагрузка:	24 часа
Классы:	3 А
Квалификационная категория:	высшая

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- формировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Выполнение
1. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	август	Казакова И.А.	
Работа с документами (Закон об образовании, СанПин, ФГОС, учебный план, программа)	сентябрь	Казакова И.А.	
Консультация о ведении школьной документации (заполнение электронного журнала, проверка тетрадей, заполнение табеля питания и т.п.)	сентябрь	Казакова И.А.	
Разработка рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.	сентябрь	Казакова И.А.	
Составление поурочного тематического	сентябрь	Казакова И.А.	

планирования на основе программ.			
Требования к современному уроку	в течение года	Казакова И.А.	
Консультации <ul style="list-style-type: none"> • Основные требования к современному уроку • Факторы, которые влияют на качество преподавания • Слагаемые успешности урока» • Самоанализ урока • Типы и формы уроков • Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке 	в течение года	Казакова И.А.	
Диагностические исследования молодых специалистов	педагог-психолог	Смирнова Н.В.	
Направление молодого специалиста на методические семинары в школы района, на курсы повышения квалификации	в течение года	Мартиросова С.Н. Шорохова Л.Н.	
Мастер-классы (уроки) учителей-стажистов для молодых и начинающих педагогическую деятельность учителей	в течение года	Казакова И.А.	
Участие в конкурсах	в течение года	Казакова И.А.	
Вопросы индивидуальной работы с родителями (консультации).	в течение года	Казакова И.А.	
Особенности организации воспитательной работы в начальных классах.	в течение года	Казакова И.А.	
Консультации <ul style="list-style-type: none"> • Составление плана воспитательной работы в классе. • Организация взаимодействия с родителями. • Разработка индивидуальных образовательных 		Казакова И.А.	

маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей			
Особенности работы над проектами во 3 классе.	Февраль-март	Казакова И.А.	
Подготовка к выполнению комплексной проверочной работы по итогам 3 класса.	апрель	Казакова И.А.	
Анализ процесса адаптации молодого специалиста	май	Казакова И.А.	
Оказание помощи при оформлении отчетов	май	Казакова И.А.	