

МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца»

ПРИКАЗ

От 02.09.2024г.

№ 352

О наставничестве в отношении молодых специалистов и вновь приступивших к работе специалистов в МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца»

С целью создания благоприятных условий для профессионального роста, личностного становления, самосовершенствования, развития творческого потенциала и самореализации молодых специалистов и специалистов, приступивших к работе в МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» с 1 сентября 2024 года в новой должности,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список педагогов-наставников МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» на 2024-2025 учебный год (приложение 1).
2. Наставникам разработать и реализовать индивидуальный план работы (образец в приложении 2) стажерской пары (педагога-наставника и педагога-наставляемого) на 2024-2025 учебный год до 15 сентября 2024 года.
3. Контроль над выполнением приказа возложить на заместителя директора по методической работе Веселовскую О.А..

Приложение 1

Список наставников и наставляемых
МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» на 2024-2025 учебный год

№ п/п	ФИО педагога-наставника	ФИО молодого специалиста
1.	Веселовская Ольга Алексеевна, учитель русского языка и литературы	Андреев Максим Владимирович, учитель русского языка и литературы
2.	Шапкина Наталья Викторовна, учитель коррекционного класса	Соколова Наталия Николаевна, учитель коррекционного класса
3.	Дебелая Оксана Геннадьевна, педагог-организатор	Соколова Наталия Николаевна, педагог-организатор
4.	Смирнова Елена Георгиевна, учитель истории и обществознания	Дружининская Мария Ивановна, учитель истории и обществознания

Приложение 2

План работы
педагога-наставника, квалификационной категории
.....
с молодым специалистом, учителем
.....
на 2024-2025 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	
Образование:	
Какое учебное заведение окончил:	

Год окончания учебного заведения:	
Специальность по диплому:	
Педагогический стаж:	
Место работы:	
Должность:	
Учебная нагрузка:	
Классы:	
Квалификационная категория:	

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	
Образование:	
Какое учебное заведение окончил:	
Год окончания учебного заведения:	
Специальность по диплому:	
Педагогический стаж:	
Место работы:	
Должность:	
Учебная нагрузка:	
Классы:	
Квалификационная категория:	

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- формировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки/деятельности специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения и воспитания);
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения; методики работы в качестве педагога-организатора;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога/специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков, мероприятий молодого педагога/специалиста.
3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога/специалиста.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями/специалистам.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Выполнение
1. Разработка индивидуальной программы работы педагога/специалиста по самообразованию	август		
Работа с документами (Закон об образовании, СанПин, ФГОС, ФООП, учебный план, программа)	сентябрь		
Консультация о ведении школьной документации (заполнение электронного журнала, проверка тетрадей, заполнение табеля питания/ отчетных документов)	сентябрь		
Разработка рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности/планов работы/плана работы педагога-организатора	сентябрь		
Составление поурочного тематического планирования на основе программ.	сентябрь		
Требования к современному уроку/современному воспитательному процессу	в течение года		
Консультации <ul style="list-style-type: none">• Основные требования к современному уроку• Факторы, которые влияют на	в течение года		

качество преподавания <ul style="list-style-type: none"> • Слагаемые успешности урока» • Самоанализ урока • Типы и формы уроков • Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке 			
Диагностические исследования молодых специалистов	педагог-психолог	Смирнова Н.В.	
Направление молодого специалиста на методические семинары в школы района, на курсы повышения квалификации	в течение года	Мартиросова С.Н. Веселовская О.А.	
Мастер-классы (уроки) учителей-стажистов/специалистов для молодых и начинающих педагогическую деятельность учителей	в течение года		
Участие в конкурсах	в течение года		
Вопросы индивидуальной работы с родителями (консультации).	в течение года		
Особенности организации воспитательной работы в начальных классах.	в течение года		
Консультации <ul style="list-style-type: none"> • Составление плана воспитательной работы в классе/школе • Организация взаимодействия с родителями. • Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей 			
Особенности работы над организацией проектной деятельности	Февраль-март		
Подготовка к выполнению комплексной проверочной работы, ВПР	апрель		
Анализ процесса адаптации молодого педагога/специалиста	май		
Оказание помощи при оформлении отчетов	май		

Директор школы



Е.Ю.Левчук