

Утверждено приказом

от 06.09.2022 №283/1

Директор МБОУ

«Средняя школа №1 г.Грязовца»

(Е.Ю.Левчук)

**ДОРОЖНАЯ КАРТА (ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ) ПО РЕАЛИЗАЦИИ  
ПОЛОЖЕНИЯ О СИСТЕМЕ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ В МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 г.ГРЯЗОВЦА»**

N	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий
1	Подготовка условий для реализации системы наставничества	<p>Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приказы «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации», «Об утверждении Дорожной карты (плана мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации);</li><li>- приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью.;</li><li>- подготовка персонализированных программ наставничества - при наличии в организации наставляемых;</li><li>- принятие локального акта (внесение изменений в уже принятые локальные акты), утверждающего меры стимулирования наставничества.</li></ul>
2	Формирование банка наставляемых	<ul style="list-style-type: none"><li>- сбор информации о профессиональных запросах педагогов;</li><li>- формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.</li></ul>
3	Формирование банка наставников	<ul style="list-style-type: none"><li>- проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества;</li><li>- формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.</li></ul>
4	Отбор и обучение	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализ банка наставников и выбор</li></ul>

		<p>подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение наставников для работы с наставляемыми:</li> <li>- подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности;</li> <li>- проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников - «установочные сессии» наставников.</li> </ul>
5	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование наставнических пар/групп;</li> <li>- разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы;</li> <li>- организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.</li> </ul>
6	Завершение персонализированных программ наставничества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование);</li> <li>- проведение школьной конференции или семинара;</li> <li>- проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества;</li> <li>пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.</li> </ul>
7	Информационная поддержка системы наставничества	освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.